

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.  
«24» февраля 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

для студентов 1 курса стоматологического факультета

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификационный уровень	специалист
Форма обучения	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Демчук Олег Владимирович

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины, д.мед.н., доцент

Гладкая Светлана Викторовна

Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины

Демчук Владислав Олегович

Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины

«14» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины, д.мед.н., доцент



О.В. Демчук

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по дисциплинам терапевтического профиля

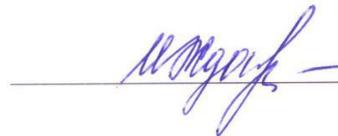
«29» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии, д.мед.н.



Е.В. Щукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.



### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы оказания первой помощи**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 «Клиническая медицина»** специальности **31.05.03 «Стоматология»**.

### **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов знаний и навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни пострадавшего.

#### **Задачи:**

- сформировать знания об основных клинических признаках неотложных состояний;
- умение распознавать по основным клиническим признакам состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- умение своевременно определять порядок действий и принципы оказания первой помощи применительно к характеру полученного пострадавшим повреждения;
- овладение навыками оказания первой помощи, включая мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы оказания первой помощи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) для обязательного изучения».

#### **3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

#### **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

##### **Знания:**

- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

##### **Умения:**

- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

##### **Навыки:**

- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

#### **3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:**

*Освоение предмета «Основы оказания первой помощи» необходимо, как предшествующее при изучении таких дисциплин, как: «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Госпитальная хирургия», «Акушерство и*

гинекология», «Оториноларингология», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Инфекционные болезни», «Травматология, ортопедия, хирургия экстремальных ситуаций».

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зач. ед.
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 /2
Аудиторная работа	42
Лекций	12
Практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающихся	30
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Зачет без оценки	

#### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-6</b>	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	<b>Знать:</b> особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.
<b>ОПК-7</b>	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,	<b>Знать:</b> принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>массового поражения.</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний.</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию.</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p><b>Знать:</b> клинические признаки основных неотложных состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию.</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-3</b>	<p>Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.</p> <p>ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при</p>	<p><b>Знать:</b> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p><b>Знать:</b> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.</p> <p><b>Уметь:</b> оказать первую помощь при неотложных</p>

		неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.	состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.
--	--	---	--

### **6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах;
- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- клинические признаки основных неотложных состояний;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

#### **Уметь:**

- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

#### **Владеть:**

- практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

## 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемы е образователь ные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b><u>Основы оказания первой помощи</u></b>	12	30	42	30	-	72	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.3.), <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.3.1.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2.);		
<b>Тема 1.</b> Первая помощь на месте происшествия.	2	2	4	2		6	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.3.), <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.3.1.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
<b>Тема 2.</b> Терминальные состояния. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения. Сердечно-легочная реанимация.	2	2	4	2		6	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.3.), <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экземе н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемы е образователь ные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							7.2.3., ОПК-7.3.1.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2.);		
<b>Тема 3.</b> Раны. Первая помощь при ранениях. Основы асептики и антисептики.	2	2	<b>4</b>	2		<b>6</b>	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.3.), <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.3.1.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
<b>Тема 4.</b> Виды и правила наложения повязок.		2	<b>2</b>	2		<b>4</b>	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.3.), <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.3.1.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экземе н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемы е образователь ные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Тема 5.</b> Травматизм. Принципы оказания первой помощи.		2	2	2		4	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.3.), <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.3.1.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
<b>Тема 6.</b> Определение тяжести кровотечения. Методы временной остановки кровотечения.		2	2	2		4	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.3.), <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.3.1.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
<b>Тема 7.</b> Ожоги. Отморожения.		2	2	2		4	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.3.), <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.3.1.),	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемы е образователь ные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2.);		
<b>Тема 8.</b> Первая помощь при тепловых поражениях и электротравме.		2	2	2		4	ОПК-6 (ОПК-6.1.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.3.1.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
<b>Тема 9.</b> Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом. Понятие утопления: виды, оказание первой помощи.	2	2	4	2		6	ОПК-6 (ОПК-6.1.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.3.1.), ПК-3 (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
<b>Тема 10.</b> Острые отравления. Укусы ядовитых животных. Принципы диагностики и первой помощи.		2	2	2		4	ОПК-6 (ОПК-6.1.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экземе н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемы е образователь ные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.3.1.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2.);		
<b>Тема 11.</b> Аллергические реакции немедленного типа. Анафилаксия. Принципы первой помощи.	2	2	<b>4</b>	2		<b>6</b>	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.3.), <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.3.1.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
<b>Тема 12.</b> Острые состояния в терапии, угрожающие жизни и здоровью. Первая помощь.	2	2	<b>4</b>	2		<b>6</b>	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.3.), <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.3.1.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
<b>Тема 13.</b> Острая неврологическая патология.		2	<b>2</b>	2		<b>4</b>	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.3.),	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экземе н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемы е образователь ные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания. Острые психологические реакции на стресс. Первая помощь.							<b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.3.1.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2.);		
<b>Тема 14.</b> Острые инфекционные заболевания и осложнения, угрожающие жизни и здоровью. Коронавирусная инфекция COVID-19. Первая помощь.		2	2	2		4	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.3.), <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.3.1.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-3.2.2.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
<b>Тема 15.</b> Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Первая помощь.		2	2	2		4	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.3.), <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.1., ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.3.1.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.2., ПК-3.1.3., ПК-	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							3.2.2.);		
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>30</b>		<b>72</b>			

**В данной таблице можно использовать следующие сокращения:**

<b>В</b>	лекция-визуализация	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>УФ</b>	учебный видеофильм	<b>КОП</b>	использование компьютерных обучающих программ
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>Тр.</b>	работа на обучающих тренажерах	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

### «ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

#### **Тема 1. Первая помощь на месте происшествия.**

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Оценка состояния пострадавшего. Общие правила оказания первой помощи.

#### **Тема 2. Терминальные состояния. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения. Сердечно-легочная реанимация.**

Терминальное состояние: определение, виды. Смерть, виды смерти. Этапы умирания. Угасание отдельных наиболее важных систем. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения. Принципы и методы реанимации.

#### **Тема 3. Раны. Первая помощь при ранениях. Основы асептики и антисептики.**

Определение и виды ранений. Классификация ран. Основные правила оказания первой помощи при ранениях. Алгоритм оказания первой помощи. Асептика и антисептика. Первая помощь при ранениях головы, груди, живота.

#### **Тема 4. Виды и правила наложения повязок.**

Понятие десмургия, определение повязки и перевязки. Виды перевязочного материала. Классификация повязок. Общие правила наложения повязок. Техника наложения повязок по назначению в зависимости от локализации поражения.

#### **Тема 5. Травматизм. Принципы оказания первой помощи.**

Определение и виды механических травм. Первая помощь при механических травмах. Травматический шок, тактика предупреждения.

#### **Тема 6. Определение тяжести кровотечения. Методы временной остановки кровотечения.**

Определение и виды кровотечений. Клиника кровотечений. Первая помощь при кровотечениях и методы временной остановки кровотечений.

#### **Тема 7. Ожоги. Отморожения.**

Определение и классификация ожогов. Термические и химические ожоги, первая помощь. Отморожения, классификация и клинические проявления. Оказание первой помощи при отморожениях.

#### **Тема 8. Первая помощь при тепловых поражениях и электротравме.**

Тепловой удар. Оказание помощи. Поражения электрическим током. Классификация. Клиника электротравмы. Первая помощь.

#### **Тема 9. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом. Понятие утопления: виды, оказание первой помощи.**

Классификация, причины острой дыхательной недостаточности. Принципы первой помощи. Алгоритм действий при аспирации инородным телом. Понятие и виды утопления (истинное, асфиктическое, синкопальное, вторичное). Первая помощь.

#### **Тема 10. Острые отравления. Укусы ядовитых животных. Принципы диагностики и первой помощи.**

Классификация ядов. Клинические признаки отравления ядами. Виды отравлений и общие принципы первой помощи. Первая помощь при отравлении угарным газом. Первая помощь при отравлении грибами. Первая помощь при отравлении алкоголем, кислотами и щелочами. Первая помощь при укусах змей, скорпиона, пчелы или осы.

#### **Тема 11. Аллергические реакции немедленного типа. Анафилаксия. Принципы первой помощи.**

Определение понятия «Аллергия». Виды аллергических реакций. Аллергическая реакция немедленного типа. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Первая помощь при анафилактическом шоке.

#### **Тема 12. Острые состояния в терапии, угрожающие жизни и здоровью. Первая помощь.**

Синкопальное состояние. Первая помощь при синкопе. Острые заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертонический криз, стенокардия, инфаркт миокарда, тромбоэмболия легочной артерии). Первая помощь при неотложных состояниях в кардиологии. Клинические проявления

бронхиальной астмы, острых заболеваний верхних дыхательных путей, воспаления легких. Правила оказания первой помощи. Неотложные состояния при сахарном диабете. Первая помощь.

**Тема 13. Острая неврологическая патология. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания. Острые психологические реакции на стресс. Первая помощь.**

Клиническая картина ишемического и геморрагического инсультов. Основные мероприятия на догоспитальном этапе. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания. Острые психологические реакции на стресс.

**Тема 14. Острые инфекционные заболевания и осложнения, угрожающие жизни и здоровью. Коронавирусная инфекция COVID-19. Первая помощь.**

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Значимые синдромы неотложных состояний: инфекционно-токсический шок, анафилактический шок, острая церебральная недостаточность, острая дыхательная недостаточность, печеночно-почечная недостаточность. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Коронавирусная инфекция. Клиника, первоочередные мероприятия.

**Тема 15. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Первая помощь.**

Заболевания, понимаемые под термином «Острый живот». Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

**Уметь:**

- определять у пострадавшего признаков жизни: пульс на сонной артерии, адекватность дыхания, сознание, реакция зрачков на свет
- выполнять непрямой массаж сердца
- восстанавливать проходимость дыхательных путей при помощи приема Сафара
- удалять инородное тело из дыхательных путей (приём Геймлиха)
- проводить искусственную вентиляцию легких «рот в рот» или «рот в нос»
- накладывать бинтовые повязки
- укладывать пострадавшего в оптимальное положение
- проводить транспортную иммобилизацию
- проводить временную остановку наружного кровотечения различными методами:
  - а) наложением давящей повязки,
  - б) изменением положения конечности, в том числе методом форсированного сгибания конечности;
  - в) пальцевым прижатием кровоточащего сосуда;
  - г) наложением жгута.

**8. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- клиническое практическое занятие,
- беседа,
- учебный видеофильм,
- работа на обучающих тренажерах,
- использование компьютерных обучающих программ

**9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

**9.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль* осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, контроля освоения практических умений.

## 9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

## 9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

## 9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Образцы тестов

1. При оказании первой помощи в первую очередь необходимо:
  - А. Оценить реакцию зрачка на свет
  - Б.\* Обеспечить проходимость дыхательных путей, проверить наличие пульса и дыхания
  - В. Вызвать скорую помощь
  - Г. Определить наличие дыхания
  
2. Рана, возникшая в результате действия острого колющего предмета, называется:
  - А. Резаной
  - Б. Огнестрельной
  - В. \*Колотой
  - Г. Ушибленной
  
3. Способом остановки артериального кровотечения из сосудов конечностей является:
  - А. Наложение давящей повязки
  - Б.\* Наложение жгута
  - В. Пальцевое прижатие
  - Г. Максимальное сгибание конечности

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

### Образцы ситуационных заданий

#### Задание 1

В результате автомобильной катастрофы женщина 47 лет получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. В сознании. Артериальное давление 100/60 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.

#### Вопросы:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

#### Эталоны ответов:

1. У пострадавшей закрытый перелом правого бедра.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
  - а) вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
  - б) транспортная иммобилизация с помощью шин Крамера;

- в) холод на место повреждения;
- г) транспортировка на носилках в травматологическое отделение стационара.

### Задание 2

Пострадавший мужчина, 58 лет, на месте ДТП извлечен из перевернутой машины. Сознание отсутствует, кожные покровы синюшные, дыхание угнетено, единичные поверхностные вдохи, пульс на сонной артерии не определяется.

#### Вопросы:

1. Определите неотложное состояние пострадавшего.
2. Составьте план оказания первой помощи.

#### Эталоны ответов:

1. У пострадавшего состояние клинической смерти.
2. Немедленно начать сердечно-легочную реанимацию: непрямой массаж сердца, обеспечить проходимость дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.

### Задание 3

Женщина, 34 лет, загорала на пляже и уснула на солнце. Проснувшись, почувствовала головокружение, слабость, тошноту. Встав, потеряла сознание и упала. Больная бледная. Покрыта холодным потом, пульс 102 удара в минуту, АД - 100/70 мм рт. ст.

#### Вопросы:

1. Определите неотложное состояние пациентки.
2. Окажите первую помощь

#### Эталоны ответов:

1. В результате солнечного и теплового удара возникло обморочное состояние.
2. Оказание первой помощи
  - а) перенести в прохладное место
  - б) придать больной горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
  - в) вызвать скорую помощь;
  - г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта;
  - д) обрызгать лицо холодной водой;
  - е) если восстановит сознание, напоить прохладной водой;
  - е) наблюдать за пациенткой до прибытия скорой помощи

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

### 10.1. Тематический план лекций

№ п/п (№ лекции)	Наименование темы лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Первая помощь на месте происшествия.	2
2	Понятие о терминальных состояниях. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения. Сердечно-легочная реанимация.	2
3	Раны. Первая помощь при ранениях. Основы асептики и антисептики.	2
4	Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом. Понятие утопления: виды, оказание первой помощи.	2
5	Аллергические реакции немедленного типа. Анафилаксия. Принципы первой помощи.	2
6	Острые состояния в терапии, угрожающие жизни и здоровью. Первая помощь.	2

<b>Итого</b>	<b>12</b>
--------------	-----------

### 10.2. Тематический план практических занятий

<b>№ п/п (№ занятия)</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Трудоёмкость (акад.час)</b>
1	Первая помощь на месте происшествия.	2
2	Терминальные состояния. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения. Сердечно-легочная реанимация.	2
3	Раны. Первая помощь при ранениях. Основы асептики и антисептики.	2
4	Виды и правила наложения повязок.	2
5	Травматизм. Принципы оказания первой помощи.	2
6	Определение тяжести кровотечения. Методы временной остановки кровотечения.	2
7	Ожоги. Отморожения.	2
8	Первая помощь при тепловых поражениях и электротравме.	2
9	Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом. Понятие утопления: виды, оказание первой помощи.	2
10	Острые отравления. Укусы ядовитых животных. Принципы диагностики и первой помощи.	2
11	Аллергические реакции немедленного типа. Анафилаксия. Принципы первой помощи.	2
12	Острые состояния в терапии, угрожающие жизни и здоровью. Первая помощь.	2
13	Острая неврологическая патология. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания. Острые психологические реакции на стресс. Первая помощь.	2
14	Острые инфекционные заболевания и осложнения, угрожающие жизни и здоровью. Коронавирусная инфекция COVID-19. Первая помощь.	2
15	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Первая помощь.	2
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоёмкость (акад.час)</b>
<b>Основы оказания первой помощи</b>			<b>30</b>
1	Первая помощь на месте происшествия.	Подготовка к КПЗ	2
2	Терминальные состояния. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения. Сердечно-легочная реанимация.	Подготовка к КПЗ	2
3	Раны. Первая помощь при ранениях. Основы асептики и антисептики.	Подготовка к КПЗ	2
4	Виды и правила наложения повязок.	Подготовка к КПЗ	2
5	Травматизм. Принципы оказания первой помощи.	Подготовка к КПЗ	2
6	Определение тяжести кровотечения. Методы временной остановки кровотечения.	Подготовка к КПЗ	2
7	Ожоги. Отморожения.	Подготовка к КПЗ	2
8	Первая помощь при тепловых поражениях и электротравме.	Подготовка к КПЗ	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
9	Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом. Понятие утопления: виды, оказание первой помощи.	Подготовка к КПЗ	2
10	Острые отравления. Укусы ядовитых животных. Принципы диагностики и первой помощи.	Подготовка к КПЗ	2
11	Аллергические реакции немедленного типа. Анафилаксия. Принципы первой помощи.	Подготовка к КПЗ	2
12	Острые состояния в терапии, угрожающие жизни и здоровью. Первая помощь.	Подготовка к КПЗ	2
13	Острая неврологическая патология. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания. Острые психологические реакции на стресс. Первая помощь.	Подготовка к КПЗ	2
14	Острые инфекционные заболевания и осложнения, угрожающие жизни и здоровью. Коронавирусная инфекция COVID-19. Первая помощь.	Подготовка к КПЗ	2
15	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Первая помощь.	Подготовка к КПЗ	2
	<b>Итого</b>		<b>30</b>

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Демчук О.В., Гладкая С.В., Демчук В.О. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Основы оказания первой помощи» для студентов I курса, обучающихся по специальности «Стоматология» / О.В.Демчук, С.В.Гладкая, В.О. Демчук; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – 104 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <https://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) основная литература

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

**б) дополнительная литература:**

1. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / Сохов С. Т. [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5067-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
2. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-4126-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
3. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-3035-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.html> (дата обращения: 21.10.2022). – Режим доступа : по подписке.
4. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации / С. Ф. Багненко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
2. Комплекты ситуационных заданий по темам занятий.
3. Комплекты тестовых заданий.
4. Мультимедийный проектор.

5. Персональные компьютеры, принтеры.
6. Таблицы и схемы по темам занятий.
7. Мультимедийные лекции-визуализации.