

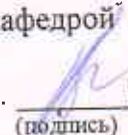
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 13:00:01
Уникальный программный ключ:
c255aa436adccbd528274f148f86fe5009d434

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической
технологии

«Утверждено»
на заседании кафедры
«24» февраля 2025 г.
протокол № 7
заведующий кафедрой

к.фарм.н., доц.  Ю. Е. Новицкая
(подпись)

**Фонд оценочных средств по производственной практике
ПМ. 01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
СРЕДСТВАМИ
И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И
ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ
(МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии)**

для студентов	2	курса	медицинского колледжа
Направление подготовки:	33.00.00 Фармация		
Специальность:	33.02.01 Фармация		
Квалификация:	фармацевт		
Срок обучения:	1 года 10 месяцев		
Форма обучения:	очная		

Донецк, 2025

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

**ПМ. 01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ
И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ
(МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии)**

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Ситуационные задачи
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.	способы решения задач профессиональной деятельности.	СЗ 1 ОК-1
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	СЗ 2 ОК-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	принципы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.	СЗ 3 ОК-3
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	правила эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде	СЗ 4 ОК-4
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	СЗ 5 ОК-5
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	СЗ 6 ОК-9
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по	оказывать информационно-	правила оказания информационно-	СЗ 7 ПК-1.2

оформлению торгового зала;	консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов	
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	правила оказания информационно-консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	СЗ 8 ПК-1.3
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	СЗ 9 ПК-1.11

Оценивание результатов текущей успеваемости, ИМК, экзамена и выставление оценок за дисциплину проводится в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Образцы оценочных средств

Ситуационные задания

СЗ 1 ОК-1 Милдронат.

Вопросы:

1. Укажите группу лекарственного препарата
2. Опишите механизм действия

Эталоны ответов:

1. Метаболический препарат
2. В условиях повышенной нагрузки милдронат восстанавливает равновесие между доставкой и потребностью клеток в кислороде, устраняет накопление токсических продуктов обмена в клетках, защищая их от повреждения; оказывает также тонизирующее влияние. В результате его применения повышается устойчивость организма к нагрузкам и способность быстро восстанавливать энергетические резервы. Препарат обладает стимулирующим действием на ЦНС - повышение двигательной активности и физической выносливости.

СЗ 2 ОК-2 Ибупрофен

Вопросы:

1. Укажите фармакологическую группу препарата
2. Укажите фармакологическое действие препарата

Эталоны ответов:

1. Нестероидное противовоспалительное средство (НПВС)
2. Оказывает анальгезирующее, жаропонижающее и противовоспалительное действие. Неизбирательно блокирует ЦОГ1 и ЦОГ2. Механизм действия ибупрофена обусловлен торможением синтеза простагландинов - медиаторов боли, воспаления и гипертермической реакции.

СЗ 3 ОК-3 Эпилептический статус

Вопросы:

1. Указать фармакологический эффект необходимый в данном случае.
2. Выписать рецепт на одно из пригодных лекарственных веществ, в адекватной лекарственной форме.

Эталоны ответов:

1. Купировать эпилептический статус, уменьшить клонико-тонические судороги, предотвратить отёк мозга.
2. Rp.: Sol. Diazepamі 0.5% - 2 ml.
D.T.D.N 10 in. amp.
S. По 4 мл. в/м для купирования эпилептического статуса.

СЗ 4 ОК-4 Миастения.

Вопросы:

1. Перечислите группы и средства, пригодные для лечения
2. Выписать рецепт на одно из пригодных лекарственных веществ, в адекватной лекарственной форме.

Эталоны ответов:

1. Антихолинэстеразные средства (Proserinum, Pyridostigmini methansulfas, Arminum).
2. Rp.: Tab. Proserini 0.015
D.T.D.N 10

S. По 1 таблетке внутрь 2-3 раза в день

СЗ 5 ОК-5 Ацетилсалициловая кислота

Вопросы:

1. Опишите фармакологическое действие препарата
2. Назовите основные побочные эффекты препарата

Эталоны ответов:

1. Ацетилсалициловая кислота (АСК) принадлежит к группе нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) и обладает обезболивающим, жаропонижающим и противовоспалительным действием, что обусловлено ингибированием энзимов циклооксигеназ, участвующих в синтезе простагландинов.
2. Со стороны ЖКТ: боли в животе, тошнота, рвота, изжога, явные (рвота с кровью, дегтеобразный стул) или скрытые признаки желудочно-кишечного кровотечения, которые могут приводить к железодефицитной анемии, эрозивно-язвенным поражениям желудочно-кишечного тракта. Со стороны ЦНС: головокружение и шум в ушах (обычно являются признаками передозировки). Со стороны системы кроветворения: повышенный риск кровотечения. Аллергические реакции: крапивница.

СЗ 6 ОК-9 Атеросклероз

Вопросы:

1. Указать фармакологический эффект необходимый в данном случае.
2. Перечислите группы и средства, пригодные для лечения
3. Выписать рецепт на одно из пригодных лекарственных веществ, в адекватной лекарственной форме.

Эталоны ответов:

1. Снизить патологически повышенную концентрацию атерогенных липопротеинов.
2. Противоатеросклеротические средства (Lovastatinum, Gemfibrozilum, Colestipolum)
3. Rp.: Tab. Lovastatini 0.04
D.T.D.N 10
S. По 1 таблетке внутрь после ужина.

СЗ 7 ПК-1.2 Цистит.

Вопросы:

1. Назовите возбудителя (-ей), на которого необходимо воздействовать.
2. Наметьте желательный характер противомикробного действия;
3. Назовите 2-3 пригодных для этого групп средств и латинские названия входящих в них соответствующих медикаментов

Эталоны ответов:

1. Кишечная палочка, сальмонеллы, клебсиелы.
 2. Бактерицидный
- Фторхинолоны(Ciprofloxacinum), цефалоспорины(Cefotaximum, Cefpiromum).

СЗ 8 ПК-1.3 Туберкулёз

Вопросы:

1. Назовите 2-3 пригодных для этого групп средств и латинские названия входящих в них соответствующих медикаментов
2. Пропишите один из них в рецепте в адекватной лекарственной форме

Эталоны ответов:

1. Производные гидразида изоникотиновой кислоты (Isoniazidum), рифампицин (Rifampicinum).

2. Rp.: Tab. Isoniazidi 0.3
D.T.D.N 10
S. По 1 таблетке внутрь 3 раза в день

СЗ 9 ПК-1.11 Нифороксазид

Вопросы:

1. Опишите фармакологическое действие препарата
2. Назовите основные побочные эффекты препарата

Эталоны ответов:

1. Противомикробное средство, производное нитрофурана. Блокирует активность дегидрогеназ и угнетает дыхательные цепи, цикл трикарбоновых кислот и ряд других биохимических процессов в микробной клетке. Разрушает мембрану микробной клетки, снижает продукцию токсинов микроорганизмами.
2. Аллергические реакции: кожная сыпь, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок.