


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 24.12.2024 09:39:22  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f225c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию **Багрий А. Э.**,  
профессор



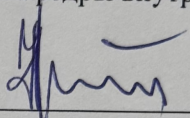
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

### Разработчики программы:

п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Ватутин Николай Тихонович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой внутренних болезней №3
2.	Склянная Елена Валериевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры внутренних болезней №3
3.	Канана Наталья Николаевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры внутренних болезней №3
4.	Эль-Хатиб Марьям Аднан Ибрагим	к.м.н., доцент	доцент кафедры внутренних болезней №3

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника  
обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры внутренних болезней №3  
«18» июня 2024 г. протокол № 20

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

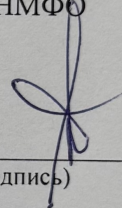


(подпись)

Н.Т. Ватутин

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника  
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
«10» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



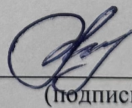
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника одобрена  
Советом ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника  
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (квалификация: врач общей практики (семейный врач)). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Задачи практики первого года** - сформировать и закрепить у обучающихся **умения и навыки:**

- собрать гинекологический, перинатальный анамнез. Выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование ребенка и взрослого. Сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- планировать проведение профилактических прививок, состоящим под наблюдением детям;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;

**Задачи практики второго года** - сформировать и закрепить у обучающихся **умения и навыки:**

- сформировать навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
- закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния взрослых и детей;
- закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний;
- закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования пациента;

- усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
- усовершенствовать навыки назначения лечения с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- сформировать и развить практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи при развитии у них неотложных состояний;
- закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

### 3. Место практики в структуре профессиональной программы.

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.

Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиника составляет 2340 ч/ 65 з.е. Продолжительность 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативнометодическую базу по выбранной теме и

	информационной безопасности	<p>соблюдает правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>ОПК-4.3. Знает симптомокомплексы патологических состояний при терапевтических заболеваниях, этиологию и патогенез терапевтических заболеваний.</p> <p>ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-5.3 Знает показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля.</p> <p>ОПК-5.4 Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение заболеваний терапевтического профиля.</p>
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях или состояниях, в том числе при реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.3 Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами и иными состояниями.</p>
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p>ОПК-8.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового</p>

	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	образа жизни.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	ПК-1. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <p>1.1.1. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>1.2.1. Составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования;</p> <p>1.2.2. Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>1.3.1. Методами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретацией результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p>
	ПК-2. Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>2.1.1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения.</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. принципами и методами разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>
	ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>6.1.1. Основные принципы организации и оказания паллиативной медицинской помощи населению;</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>6.2.1. Организовать паллиативную медицинскую помощь населению;</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>6.3.1. Методами оказания паллиативной медицинской помощи населению</p>
	ПК-7. Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять</p>

		<p>на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Методами и принципами оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p>
Оказание первичной медико-санитарной помощи детям	ПК-9. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>9.1.1. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей.</p> <p>9.1.2. Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию.</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>9.2.1. Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> <p>9.2.2. Осуществлять профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация.</p> <p>9.2.3. Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-9.3. Владеть:</p> <p>9.3.1. Методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний с целью выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов.</p> <p>9.3.2. Методами оказания медицинской помощи детям, в том числе, в экстренной и неотложной формах.</p>

## 6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					



№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Производственная клиническая практика – поликлиника (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа 24 з.е.</b>					
1	Ассистирование врачу общей практики при курации амбулаторных больных;	Консультативно-диагностическое отделение (КДО)	855 часа/ 23,75 з.е	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;</li> <li>- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных общего профиля;</li> <li>- организовать профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов;</li> <li>- осуществить раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику;</li> <li>- организовать индивидуализированное лечение распространенных заболеваний внутренних органов;</li> <li>- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности и военно-врачебную экспертизу больных распространенными заболеваниями внутренних органов;</li> <li>- применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной амбулаторной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики – семейной медицины;</li> <li>- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной терапевтической помощи при распространенных</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>заболеваниях у взрослых и детей; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях,</p> <p>- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий во время оказания первичной амбулаторной помощи взрослым и детям.</p> <p>- применять принципы профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий во время оказания первичной амбулаторной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста</p> <p>- определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослых и детей;</p> <p>- определять показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность лечебной физкультуры при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>- определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных заболеваниях у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>- определять показания и</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;</li> <li>- проводить клиническую диагностику ранней туберкулезной интоксикации у детей;</li> <li>- проводить клиническую диагностику первичного туберкулезного комплекса у детей и взрослых;</li> <li>- проводить диагностику по клиническим синдромам начальные проявления клиники туберкулеза легких и часто встречающейся внелегочной локализации туберкулеза;</li> <li>- проводить вакцинацию и ревакцинации;</li> <li>проводить мероприятия противоэпидемической профилактики в очаге туберкулезной инфекции</li> <li>- определить медицинские показания к госпитализации больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;</li> <li>- подготовить больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией к транспортировке в специализированный стационар;</li> <li>- провести поликлиническую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями;</li> <li>- переднюю и заднюю риноскопию, фарингоскопию, ларингоскопию, отоскопию;</li> <li>- остановку носового кровотечения (переднюю и заднюю тампонаду носа);</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- парацентез барабанной перепонки, тимпанопункцию;</li> <li>- определение проходимости слуховой трубы;</li> <li>- зондирование и промывание лакун миндалин;</li> <li>- пункцию гайморовой полости,</li> <li>- очистку верхних дыхательных путей, аспирацию жидкости;</li> <li>- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;</li> <li>- введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер;</li> <li>- аудиометрию;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть методами общеклинического обследования пациента.</li> <li>- уметь выполнять диагностические и лечебные пункции, парацентез; выполнять зондирование полостей, свищей;</li> <li>- уметь выполнять инфильтрационную анестезию, проводниковую, фулярную, вагосимпатические блокады;</li> <li>- уметь выполнять первичную хирургическую обработку ран, снятие швов;</li> <li>- уметь выполнять обработку ожоговой поверхности, инфицированных ран;</li> <li>- уметь выполнять наложение мягких повязок;</li> <li>- уметь выполнять вправление вывихов;</li> <li>- уметь выполнять транспортную иммобилизацию при переломах костей конечностей, позвоночника;</li> <li>- уметь выполнять удаление поверхностно расположенных инородных тел;</li> <li>- уметь выполнять вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон;</li> <li>- уметь выполнять пункционную цистостомию;</li> <li>- уметь осуществить профилактику, индивидуализированное лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающихся хирургических заболеваний и травм;</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выполнять двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование;</li> <li>- уметь диагностировать беременность;</li> <li>- уметь выполнять обследование беременной женщины методами функциональной диагностики;</li> <li>- уметь выполнять введение внутриматочных контрацептивов;</li> <li>- уметь выполнять наружное акушерское обследование, оценку сердцебиения плода;</li> <li>- уметь вести физиологические роды;</li> <li>- уметь оценивать состояние новорожденного;</li> <li>- уметь оценивать психомоторное и физическое развитие ребенка;</li> <li>- уметь провести раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;</li> <li>- проводить консультации по вопросам планирования семьи, психологии семейных отношений, социальных, медико-генетических и медико-сексуальных проблем семейной жизни, контрацепции;</li> <li>- уметь давать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовки детей к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации;</li> <li>- уметь провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;</li> <li>- уметь провести карантинные мероприятия в офисе врача общей практики – семейной медицины;</li> <li>- уметь давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;</li> <li>- уметь проводить</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц);</p> <p>- уметь проводить определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценку координации движений;</p> <p>- уметь выполнить люмбальную пункцию; переднюю и заднюю риноскопию, фарингоскопию, ларингоскопию, отоскопию;</p> <p>- уметь провести остановку носового кровотечения (переднюю и заднюю тампонаду носа);</p> <p>- уметь провести парацентез барабанной перепонки, тимпанопункцию; определение проходимости слуховой трубы; зондирование и промывание лакун миндалин; пункцию гайморовой полости;</p> <p>- уметь провести в объеме первой врачебной помощи плановое лечение консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей;</p> <p>- уметь провести клиническое исследование глаз (собирать анамнез, осматривать и пальпировать глаза): осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; надавливание на область слезного мешочка; исследование глазного дна: прямую и обратную офтальмоскопию; определение остроты зрения, цветового зрения; измерение внутриглазного давления.</p>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов/ 0,25 з.е.		Зачёт с оценкой
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Производственная клиническая практика – поликлиника (Б1.Б2) – базовая часть 1476 часов 41 з.е</b>					

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
2	Ассистирование врачам различных специальностей при амбулаторном приеме пациентов;	Консультативно-диагностическое отделение (КДО)	1467 часов/ 40,75 з.е	<p>Прием хирургического больного амбулаторно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания;</li> <li>- клинический осмотр;</li> <li>- провести диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции):</li> <li>- провести местную и инфильтрационную анестезию;</li> <li>- провести хирургическую обработку раны или инфицированной ткани;</li> <li>- провести зондирование полостей и свищей;</li> <li>- провести удаление поверхностно расположенного инородного тела;</li> <li>- провести снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок;</li> <li>- остановить наружное кровотечение;</li> <li>- провести катетеризацию мочевого пузыря мягким эластическим катетером;</li> <li>- провести пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;</li> <li>- провести транспортную иммобилизацию при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</li> <li>- провести удаление клеща;</li> <li>- определить группу крови, резус-фактора экспресс-методом;</li> <li>- провести взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты диагностических процедур, медицинских вмешательств;</li> <li>- определить показания для лабораторных и инструментальных методов диагностики, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- освоить технику обработки рук, стерилизации инструментария,</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>перевязочного и шовного материала, утилизации медицинских отходов; - наблюдать за оперированными пациентами после выписки из стационара;</p> <p>Прием неврологического больного: - провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания; - провести клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) по органам и системам; - выявить физиологические и патологические симптомы и синдромы; - провести исследование: - 12 пар черепно-мозговых нервов, - патологические рефлексы, - менингеальные симптомы, - моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), - рефлексы (сухожильные, периостальные, кожные и со слизистых оболочек), - тактильную и болевую чувствительность; - оценить координацию движений; - интерпретировать результаты клинического осмотра и анамнеза; - направить пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное, инструментальное обследование, на 39 консультацию к врачам-специалистам, анализировать полученные результаты; - назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - контролировать результаты проводимого лечения; - определить медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, разработать план мероприятий медицинской реабилитации</p>	



№ п/ п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - контролировать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий;</p> <p>Прием пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: - провести сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения; - провести анализ и интерпретацию информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - провести анализ и интерпретацию информации, полученной из медицинской документации; - провести неврологическое и физикальное обследование пациента; - провести анализ и интерпретацию информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - оценить суицидальный риск, обусловленный психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности; - взаимодействовать с другими врачами - специалистами (психиатр, психотерапевт, психолог) по вопросам дифференциальной диагностики состояний, проводить консультации и обсуждения; - предоставлять пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме; - применять лекарственные препараты и методы немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента; - проводить мероприятия,</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>направленные на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациента. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию в амбулаторных условиях: - провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания; - провести обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов; - провести процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; 40 - применить медицинские изделия; - провести диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>специалистам; - оценить результаты лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - провести лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания; - осуществить ведение нормально протекающей беременности амбулаторно; - диагностировать осложнения беременности и своевременное направлять беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях; - диагностировать и провести лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара; - провести медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - провести профилактику часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - оказать медицинскую помощь пациентам по профилю «акушерство и гинекология» при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно; - провести осмотр на раннее выявление у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов; - осуществлять паллиативную помощь пациентам в амбулаторных условиях и на дому; - формулировать предварительный и заключительный основной диагноз с учетом МКБ.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов / 0,25 з.е.		Зачёт с оценкой

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
2.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
4.	Планирование методов профилактики заболевания после осмотра больного

5.	Забор материала (биоптатов) для патоморфологического исследования
6.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм
7.	Пальпация
8.	Перкуссия
9.	Аускультация
10.	Выполнение диагностических и лечебных пункции, парацентез; выполнять зондирование полостей, свищей
11.	Выполнение инфильтрационной анестезии, проводниковую, фулярную, вагосимпатические блокады
12.	Первичная хирургическая обработку ран, снятие швов
13.	Обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран
14.	Наложение мягких повязок
15.	Вправление вывихов
16.	Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника
17.	Удаление поверхностно расположенных инородных тел
18.	Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон
19.	Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование;
20.	Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики
21.	Наружное акушерское обследование, оценку сердцебиения плода
22.	Оценивать состояние новорожденного
23.	Оценивать психомоторное и физическое развитие ребенка
24.	Давать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовки детей к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации
25.	Проводить исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц)
26.	Проведение пальцевого исследования предстательной железы
27.	Забор секрета предстательной железы
28.	Лабораторное исследование секрета предстательной железы
29.	Дерматоскопия
30.	Трихоскопия
31.	Применение методик физиотерапии
32.	Применение методик фототерапии
33.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме
34.	Заполнение и ведение медицинской документации

### **8. Клинические базы для прохождения практики.**

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в форме клинической практики в клиничко-диагностических отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### **9. Виды аттестации.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: поликлиника производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

#### **Методическое обеспечение по практике:**

Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основная литература:**

1. Кузнецова И. В., Тюменцева С. Г., Смирнова Н. Н. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Донецк: Изд-во Донецкого мед. ун-та, кафедры анестезиологии, ИТ, МНС ФИПО, 2014.
2. Медицинская реабилитация: учебник / под ред. А. В. Епифанова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 672 с.
3. Мельниченко Г.А., Удовиченко О.В., Шведова А.Е. Эндокринология: типичные ошибки практического врача. 3-е изд., испр. и доп. М.: Практическая медицина, 2014. 192 с.
4. Мкртумян А. М., Нелаева А.А. Неотложная эндокринология: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 128 с.
5. Нефрология: национальное руководство / под ред. Н. А. Мухина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 720 с.
6. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования / под ред. Е. М. Шилова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 688 с.
7. Передерий В. Г., Ткач С. М. Основы внутренней медицины. Т. 1. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов пищеварения. Заболевания системы крови и кроветворных органов. Заболевания эндокринной системы: учебник. В.: Нова книга, 2009. 784 с.
8. Передерий В. Г., Ткач С. М. Основы внутренней медицины. Т. 2. Заболевания системы кровообращения. Ревматические болезни. Заболевания почек. Общие вопросы внутренней медицины: учебник. В.: Нова книга, 2009. 784 с.
9. Руководство по нефрологии / под ред. А. И. Дядька, Е. А. Дядык К.: Четвертахиля, 2011. 600 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Абросимов В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ISBN 978-5-9704-3637-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436370.html>
2. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В.И. Маколкин [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>
3. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Л. И. Дворецкий [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414828.html>

4. Иванов Д.Д. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность. Д.: Заславский А. Ю., 2010. 200 с.

5. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>

6. Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н. А. Внутренние болезни в 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>

7. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е. Шилова М. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html>

8. Ермоленко В. М., Николаев А. Ю. Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html>

9. Петров В. С., Добрынина Н. В., Зотова Л. А. Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч. 4: Нефрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С. С. Якушина Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. [http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_025.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_025.html)

10. Филоненко С. П., Лыгина Е. В., Зотова Л. А. Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч. 1: Ревматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С. С. Якушина Рязань ООП УИТТиОП, 2018. [http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_028.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html)

11. Щёктова В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. ISBN 978-5-9704-3934-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439340.html>

12. Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник. М.: Литтерра, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- ~ Конституция Российской Федерации;
- ~ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ~ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ~ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 243.

Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54. Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34493);

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Квалификационной характеристики «Врач общей практики (семейный врач)» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816



(зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);  
Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;  
Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: поликлиника**

- клиничко-диагностическое отделение ФГБУ «ИНВХ им. В.К. Гусака» МЗ РФ
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- специализированное оборудование и медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, - анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	
2.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	
4.	Планирование методов профилактики заболевания после осмотра больного	Ежедневно	
5.	Забор материала (биоптатов) для патоморфологического исследования	5	
6.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм	40	
7.	Пальпация	40	
8.	Перкуссия	40	
9.	Аускультация	40	
10.	Выполнение диагностических и лечебных пункций, парацентез; выполнять зондирование полостей, свищей	40	
11.	Выполнение инфильтрационной анестезии, проводниковую, футлярную, вагосимпатические блокады	20	
12.	Первичная хирургическая обработку ран, снятие швов	10	
13.	Обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран	5	
14.	Наложение мягких повязок	30	
15.	Вправление вывихов	5	
16.	Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника	5	
17.	Удаление поверхностно расположенных инородных тел	2	
18.	Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон	5	
19.	Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование;	20	
20.	Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики	20	
21.	Наружное акушерское обследование, оценку сердцебиения плода	10	
22.	Оценивать состояние новорожденного	2	
23.	Оценивать психомоторное и физическое развитие ребенка	15	
24.	Давать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовки детей к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации	3	
25.	Проводить исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц)	3	
26.	Проведение пальцевого исследования предстательной железы	3	
27.	Забор секрета предстательной железы	3	
28.	Лабораторное исследование секрета предстательной железы	5	
29.	Дерматоскопия	10	
30.	Трихоскопия	5	
31.	Применение методик физиотерапии	5	
32.	Применение методик фототерапии	3	
33.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме	При необходимости	
34.	Заполнение и ведение медицинской документации	ежедневно	

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в

\_\_\_\_\_ (наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_