

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.  
« \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**НЕЛЕКАРСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**

для студентов 4 курса стоматологического факультета

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения:	очная

г. Донецк  
2024

## Разработчики рабочей программы:

Кулемзина Татьяна Владимировна

Зав. кафедрой интегративной и  
восстановительной медицины,  
профессор

Красножен Светлана Владимировна

Доцент кафедры интегративной  
и восстановительной медицины,  
доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры интегративной и восстановительной медицины

«14» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой интегративной  
и восстановительной  
медицины, д.мед.н., проф.



Т.В. Кулемзина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по стоматологическим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии по  
стоматологическим  
дисциплинам, доц.



В.Е. Жданов

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Нелекарственные методы лечения в стоматологии**» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** специальности **31.05.03 Стоматология**.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

### Цель:

Изучение основных теоретических и методических аспектов нелекарственных методов лечения (рефлексотерапии, мануальной терапии, санологии, фитотерапии и гомеопатии) и приобретение навыков их использования в комплексном лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний.

### Задачи:

1. Овладеть основными теоретическими и методическими аспектами нелекарственных методов лечения (рефлексотерапии, мануальной терапии, санологии, фитотерапии и гомеопатии), их терапевтическими возможностями в стоматологической практике.
2. Определять показания и противопоказания к назначению методов.
3. Использовать нелекарственные методы лечения (рефлексотерапии, мануальной терапии, санологии, фитотерапии и гомеопатии) при лечении стоматологических заболеваний.
4. Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний с применением нелекарственных методов лечения (рефлексотерапии, мануальной терапии, санологии, фитотерапии и гомеопатии) в стоматологии.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Нелекарственные методы лечения в стоматологии» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов, часть «Элективные дисциплины (модули)».

### 3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

### **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

**Знания:** Анатомических особенностей организма человека, структурно-функциональной организации органов и систем тела человека, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, анатомических особенностей челюстно-лицевой области, анатомии и функционала височно-нижнечелюстного сустава, особенностей проведения анатомически-ориентированной местной анестезии, путей распространения одонтогенной инфекции. Факторов и принципов анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.

**Умения:** Решать практические типовые задачи и ситуационные задачи, используя научные знания в области анатомии человека. Устанавливать взаимосвязь между анатомической структурой органов и возникновением патологии органов и функциональных систем организма человека в стоматологической практике. Характеризовать особенности анатомической изменчивости и вариации анатомических структур с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей. Овладеть методами современными методами анатомических исследований; методами микроскопирования, навыками работы с анатомическими препаратами.

## **НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

**Знания:** Приспособительно-компенсаторных реакций организма на различных уровнях его организации, возникающих в ответ на действие экстремальных и повреждающих факторов. Роли и характера изменений физиологических процессов при предпатологических и патологических состояниях при стоматологической патологии.

**Умения:** Прогнозировать и интерпретировать результаты физиологических исследований в стоматологической практике, опираясь на теоретические знания. Решать типовые практические задачи и ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения нормальной физиологии.

## **ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**Знания:** Схемы обследования стоматологического больного. Основных принципов составления плана лечения. Роли гигиены полости рта в развитии гингивита, пародонтита.

**Умения:** Обследование стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование).

## **ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

**Знания:** Химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях. Понятий этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней, основных понятий общей нозологии. Функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

**Умения:** Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов. Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических.

## **НЕВРОЛОГИЯ**

**Знания:** Основных клинических методов исследования нервной системы с углубленным обследованием функций черепных нервов, основных симптомов и синдромов поражения нервной системы, в особенности касающиеся лица и полости рта. Этиологии, патогенеза и диагностики основных заболеваний нервной системы, а также профилактики поражений нервной системы, которые могут возникать при стоматологических манипуляциях. Врачебной тактики при неотложных состояниях в стоматологии, приводящих к патологии нервной системы.

**Умения:** Выделить симптомы и сгруппировать их в синдромы расстройства функции нервной системы, понять принципы топической диагностики. Оценить тяжесть поражения нервной системы больного и наметить перечень неотложных лечебных и диагностических мероприятий при экстренных состояниях у стоматологических больных, обусловленных патологией нервной системы.

**Навыки:** Сбора жалоб и анамнеза у стоматологического больного, дифференциальной диагностики стоматологических и неврологических заболеваний.

**3.2 Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:** дисциплина «Нелекарственные методы лечения в стоматологии» является основой для дальнейшего изучения дисциплин «Детская стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Медицинская реабилитация», «Профилактическая и коммунальная стоматология» «Ортопедическая стоматология», «Хирургическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Педиатрия», «Клиническая стоматология».

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72/2 зач.ед
Аудиторная работа	24
Лекций	-
Практических занятий	24
Самостоятельная работа обучающихся	48
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе:</b>	
Зачет	

#### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе, онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.	<b>Уметь:</b> Применять методы интегративной и восстановительной медицины для профилактики стоматологических заболеваний. Составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий для стоматологического пациента с различной нозологией с применением нелекарственных методов лечения.
<b>ОПК-6</b>	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространен-	<b>Знать:</b> Основные методологические и методические аспекты современной нелекарственной терапии. Правила сочетания и комбинирования методов между собой и с медикаментозной тера-

		<p>ных заболеваниях;</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе, непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>пией в стоматологической практике.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать и контролировать эффективность и безопасность применения нелекарственных методов лечения в стоматологической практике.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмами применения и сочетания нелекарственных методов лечения с другими методами лечения при ведении стоматологического пациента с различными нозологиями.</p>
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудова-	<b>Уметь:</b> Оценивать и контролировать эффективность и безопасность применения нелекарственных методов лечения в стоматологической практике.

		<p>ния, физических факторов);</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-5.3.3. Владеет практическим опытом назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ.</p>	<p><b>Владеть:</b> Способами оценки и контроля эффективности и безопасности применения нелекарственных методов лечения в стоматологической практике.</p> <p><b>Владеть:</b> Выбором алгоритма ведения стоматологического пациента с различными нозологиями с позиции интегративной медицины. Навыками формирования схем лечения стоматологического пациента с различными нозологическими формами с применением нелекарственных методов. Алгоритмом сочетанного применения немедикаментозных методов (фитотерапии, гомеопатии, рефлексотерапии, мануальной терапии, санологии) с другими методами лечения в стоматологической практике.</p>
--	--	---	--

## **6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

### **Знать:**

1. Характеристику лекарственных растений (химическая структура, фармакологическая активность, биологически активные вещества), официально разрешенных к применению в медицинской и стоматологической практике.
2. Общие принципы фитотерапии и фитопрофилактики и их роль в общем лечебно-профилактическом процессе в стоматологии.
3. Правила составления сборов и выбора лекарственных растений для сбора.
4. Основные сборы для фитотерапии распространенных заболеваний в стоматологической практике.
5. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы.
6. Происхождение и приготовление гомеопатических препаратов. Патогенезы гомеопатических препаратов согласно рабочей программы. Принципы гомотоксикологии и антигомтоксические препараты. Виды лекарственных форм.
7. Подходы к выбору потенции и дозы, правила прописи рецептов на гомеопатические лекарства в стоматологической практике.
8. Ключевые понятия рефлексотерапии как клинической дисциплины.
9. Показания и противопоказания к рефлексотерапии в стоматологии.
10. Ключевые понятия мануальной терапии как клинической дисциплины.
11. Показания и противопоказания к назначению мануальной терапии в стоматологической практике.

### **Уметь:**

1. Выбрать фитопрепарат для лечения стоматологического пациента в зависимости от особенностей его организма, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, проводимой медикаментозной терапии.
2. Составлять сборы из лекарственных растений, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом в стоматологической практике.
3. Проводить гомеопатическое обследование стоматологического пациента различного возраста (сбор и оценка жалоб, гомеопатического анамнеза, результатов объективного обследования).
4. Проводить рефлексотерапевтическую и мануальную диагностику стоматологического пациента с различной патологией.
5. Трактовать результаты, полученные во время обследования стоматологического пациента (жалобы, анамнез, данные физического обследования и лабораторно - инструментального обследования) на симптоматику, характерную для поражения меридианов и для формирования конституционального гомеопатического диагноза.

### **Владеть:**

1. Методиками формирования фитокомпозиций с целью рационального назначения фитотерапии стоматологическим пациентам с основными патологическими синдромами и нозологическими единицами.
2. Методикой гомеопатического обследования пациента (сбор и оценка жалоб, гомеопатического анамнеза, результатов объективного обследования) и рекомендовать гомеопатические средства при отдельных патологических состояниях в стоматологической практике.
3. Методикой написания акупунктурного рецепта при стоматологической патоло-

гии.

4. Тактикой выбора метода рефлексотерапии при стоматологической патологии в зависимости от наличия функциональных и/или органических нарушений у пациентов разного профиля и возраста.

5. Простыми способами проведения мануальной рефлексотерапии (точечный и сегментарный массажи, терморефлексотерапия, постизометрическая релаксация мышц т.п.) в стоматологической практике.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

## 7.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
<b>Модуль 1. Нелекарственные методы лечения в стоматологии</b>									
<b>Тема 1.1.</b> Основные аспекты современной немедикаментозной терапии. Понятие о методах интегративной медицины. Введение в рефлексотерапию. Принципы рефлексорного обезболивания в стоматологии	–	8	8	16	–	24	ОПК-4 (ОПК-4.2.2), ОПК-6 (ОПК-6.1.1, 6.2.2, 6.3.2) ПК-2 (ПК-2.2.2, 2.3.2, 5.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ПР
<b>Тема 1.2.</b> Общая фитотерапия. Способы применения лекарственных форм в стоматологии. Совместное применение средств фитотерапии и рефлексотерапии. Основы гомеопатии и гомотоксикологии. Применение гомеопатических средств в стоматологии. Сочетанное применение немедикаментозных методов в стоматологической практике	–	8	8	16	–	24	ОПК-4 (ОПК-4.2.2), ОПК-6 (ОПК-6.1.1, 6.2.2, 6.3.2) ПК-2 (ПК-2.2.2, 2.3.2, 5.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ПР

<b>Тема 1.3.</b> Основные принципы формирования, диагностики и прогнозирования здоровья в стоматологической практике. Общие положения мануальной терапии. Применение мануальных методик при стоматологической патологии	–	8	8	16	–	24	ОПК-4 (ОПК-4.2.2), ОПК-6 (ОПК-6.1.1, 6.2.2, 6.3.2) ПК-2 (ПК-2.2.2, 2.3.2, 5.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ПР
<b>Итого по модулю</b>		24	24	48	–	72			
<b>ИТОГО:</b>	–	24	24	48	–	72			

**В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:**

<b>ПЗ</b>	практические занятия	<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр</b>	оценка освоения практических навыков (умений)	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

## **7.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **Модуль 1. Нелекарственные методы в стоматологии.**

**Тема 1.1 Основные аспекты современной немедикаментозной терапии. Понятие о методах интегративной медицины. Введение в рефлексотерапию. Принципы рефлексорного обезболивания в стоматологии.**

Методология и основные компоненты традиционной китайской медицины. Теория меридианов. Выбор и сочетание точек. Физиопунктура. Поверхностная многоиглольчатая акупунктура. Терморексотерапия. Фармакопунктура.

**Тема 1.2 Общая фитотерапия. Способы применения лекарственных форм в стоматологии. Совместное применение средств фитотерапии и рефлексотерапии Основы гомеопатии. Применение гомеопатических средств в стоматологии. Основы гомеопатии и гомотоксикологии. Применение гомеопатических средств в стоматологии. Сочетанное применение немедикаментозных методов в стоматологической практике.** Биологически активные вещества лекарственных растений и их эффекты. Лекарственные формы из растений. Основные группы лекарственных растений, применяемые в стоматологии, фитопрепараты и их фармакологическое действие. Правила и алгоритмы назначения лекарственных растений для профилактики и лечения в стоматологии. Место гомеопатии в медицине. Общие вопросы гомеопатии. Происхождение и приготовление гомеопатических препаратов. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы. Виды лекарственных форм. Механизмы действия гомеопатических препаратов. Выбор гомеопатического препарата в стоматологии, потенции и дозы, пропись рецептов на гомеопатические лекарства. Гомотоксикология и антигомтоксические препараты в стоматологии. Правила и алгоритмы сочетанного и комбинированного применения немедикаментозных методов в стоматологической практике.

**Тема 1.3 Основные принципы формирования, диагностики и прогнозирования здоровья в стоматологической практике. Общие положения мануальной терапии. Применение мануальных методик при стоматологической патологии.** Саногенетические процессы, их составляющие, возможность оказывать влияние на них. Факторы, определяющие состояние здоровья человека. Диагностика соматического (физического) здоровья. Классификация и характеристика методов диагностики, их практическое применение. Основы прогнозирования и критерии прогноза. Саногенетические механизмы ротовой полости. Мануальное обследование состояния мышц. Основы массажа. Мягкие мануальные техники мышечной коррекции в стоматологии.

**7.3 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.**

- формирование фитокомпозиций с целью рационального назначения фитотерапии стоматологическим пациентам с основными патологическими синдромами и нозологическими единицами;

- гомеопатическое обследование стоматологического пациента (сбор и оценка жалоб, гомеопатического анамнеза, результатов объективного обследования) и рекомендация гомеопатических средств при отдельных патологических состояниях в стоматологической практике;

- составление акупунктурного рецепта в стоматологической практике;

- выбор метода рефлексотерапии в зависимости от наличия функциональных и/или органических нарушений у пациентов разного профиля и возраста при стоматологической патологии;

- проведения мануальной рефлексотерапии (точечный и сегментарный массажи, терморексотерапия, постизометрическая релаксация мышц) в стоматологической практике.

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практическое занятие; решение ситуационных задач; самостоятельная работа студентов.

**9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

### **9.1 Виды аттестации:**

#### ***текущий контроль***

осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

***промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины*** (зачет) осуществляется по результатам текущего контроля

### **9.2 Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**9.3 Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

## 9.4 Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности. Примеры тестовых заданий

1. Процесс разведения по Ганеману означает:
  - А. Добавление к одной части исходного раствора несколько частей растворителя
  - Б. Уменьшение концентрации жидкого вещества путем добавления воды
  - В. \* Последовательные разведения (растворения или растирания) исходных субстанций
  - Г. Число частей растворителя
2. Из корня какого растения получают алкалоид резерпин?
  - А. Барвинок малый
  - Б. \*Раувольфия змеиная
  - В. Чилибуха
  - Г. Красавка
3. Укажите противокашлевой препарат, полученный из алкалоида мачека желтого?
  - А. Либексин
  - Б. Окселадин
  - В. Стоптуссин
  - Г. \*Глауцин
4. В каком растении содержится алкалоид кодеин?
  - А. Спорынья
  - Б. Конопля
  - В. Белладонна
  - Г. \*Мак
5. Какое влияние оказывает пустырник на показатели артериального давления и ЧСС?
  - А. \*Понижает АД и урежает ЧСС
  - Б. Понижает АД и учащает ЧСС
  - В. Повышает АД и учащает ЧСС
  - Г. Повышает АД и урежает ЧСС

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов в текущем контроле используются ситуационные задания.

### Образцы ситуационных заданий

#### Задание 1

1. Ребенок 6-ти лет страдает ранним кариесом (зубы начинают портиться уже при прорезывании), поражение множественное, безболезненное, преимущественно пришеечной локализации. В анамнезе ночной энурез.

#### Вопросы.

1. Укажите патогенез какого гомеопатического препарата соответствует клинической картине данного случая
2. Укажите лекарственные растения с какими свойствами могут быть использованы для ухода за полостью рта.

**Эталоны ответов:**

1. Креозот.
2. Противовоспалительными и кровоостанавливающими

**Задание 2**

Девушка 20 лет обратилась для консультации по уходу за полостью рта. Из анамнеза установлено, что она находится на лечении у ортодонта (применение брекет-систем) и стоматолога (хронический вторичный кариес). После осмотра ей поставлен диагноз: декомпенсированная форма кариеса (индекс КПУ- 8), гипертрофический гингивит, скученность зубов во фронтальном отделе верхней челюсти.

**Вопросы.**

1. Подберите фитопрепараты для полоскания полости рта:
2. Укажите патогенез какого гомеопатического препарата соответствует клинической картине данного случая.

**Эталоны ответов:**

1. Отвары из листьев и почек березы.
2. Креозот.

**10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов****10.2 Тематический план практических занятий**

<b>№ практического занятия</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Трудоёмкость (акад. час)</b>
1.	Основные аспекты современной немедикаментозной терапии. Понятие о методах интегративной медицины. Введение в рефлексотерапию. Принципы рефлекторного обезболивания в стоматологии	8
2.	Общая фитотерапия. Способы применения лекарственных форм в стоматологии. Совместное применение средств фитотерапии и рефлексотерапии. Основы гомеопатии и гомотоксикологии. Применение гомеопатических средств в стоматологии. Сочетанное применение немедикаментозных методов в стоматологической практике	8
3.	Основные принципы формирования, диагностики и прогнозирования здоровья в стоматологической практике. Общие положения мануальной терапии. Применение мануальных методик при стоматологической патологии	8
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

**10.3 План самостоятельной работы студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоёмкость (акад. час)</b>
--------------	-------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

1.	Основные аспекты современной немедикаментозной терапии. Понятие о методах интегративной медицины. Введение в рефлексотерапию. Принципы рефлекторного обезболивания в стоматологии	<b>Подготовка к практическому занятию: устному опросу и тестовому контролю, составление ситуационных задач. Эссе по темам на выбор:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физиопунктура в стоматологии.</li> <li>• Поверхностная многоигольчатая акупунктура в стоматологической практике.</li> <li>• Терморексотерапия при стоматологической патологии.</li> <li>• Фармакопунктура в стоматологии.</li> </ul>	16
2.	Общая фитотерапия. Способы применения лекарственных форм в стоматологии. Совместное применение средств фитотерапии и рефлексотерапии. Основы гомеопатии и гомотоксикологии. Применение гомеопатических средств в стоматологии. Сочетанное применение немедикаментозных методов в стоматологической практике	<b>Подготовка к практическому занятию: устному опросу и тестовому контролю, составление ситуационных задач. Эссе по теме:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фитотерапия воспалительных заболеваний слизистой полости рта.</li> <li>• Этапное лечение парадонтоза фитосредствами.</li> <li>• Профилактика и лечение слюнокаменной болезни фитопрепаратами.</li> <li>• Гомеопатическое лечение стоматитов у взрослых и детей.</li> <li>• Лечение синдрома болезненного прорезывания зубов у детей.</li> <li>• Гомеопатическая профилактика кариеса у детей и подростков.</li> <li>• Комплексные гомеопатические препараты в стоматологической практике.</li> </ul>	16
3.	Основные принципы формирования, диагностики и прогнозирования здоровья в стоматологической практике. Общие положения мануальной терапии. Применение мануальных методик при стоматологической патологии	<b>Подготовка к практическому занятию: устному опросу и тестовому контролю, составление ситуационных задач. Доклад или реферат по темам на выбор:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация и характеристика методов диагностики здоровья.</li> <li>• Виды и особенности массажа.</li> <li>• Мягкие мануальные техники.</li> <li>• Постизометрическая релаксация.</li> <li>• Акупрессура</li> </ul>	16
	<b>ИТОГО</b>		48

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Нелекарственные методы лечения в стоматологии» для студентов IV курса, обучающихся по специальности «Стоматология» / Т.В. Кулемзина, С.В. Красножен, Н.В. Криволап, Е.И. Моргун; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б.и.],

2024. – 126 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <https://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024 – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **а) Основная литература:**

1. Кулемзина, Т. В. Рефлексотерапия : учебное пособие / Т. В. Кулемзина, С. В. Красножон ; Министерство здравоохранения ДНР. - Донецк : Таркус, 2021. - 155 с. – Текст : непосредственный

2. Мартыненко, Ч. А. Рефлексотерапия – искусство исцеления / Ч. А. Мартыненко, А. И. Чеботарева. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 10863 КБ). – Белгород : Константа, 2015. – 260 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

3. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Красножон, С. В. Основы санологии : рабочая тетрадь / С. В. Красножон ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Таркус, 2021. - 121 с. – Текст : непосредственный.

5. Еремушкин, М. А. Спортивный массаж : учебное пособие / М. А. Еремушкин, Б. А. Поляев, А. В. Шевцов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8551-4, DOI: 10.33029/9704-8551-4-SMT-2024-1-168. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485514.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. – Текст : электронный //ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов [и др.] ; под редакцией А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7583-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html> (дата обращения: 04.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

8. Медицинская реабилитация в стоматологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. А. Баукина, Е. С. Галсанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3862-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438626.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **б) Дополнительная:**

1. Кулемзина, Т.В. Словарь гомеопатических терминов / Т.В. Кулемзина, С.В. Красножон; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк: Таркус, 2021. – 141 с. – Текст: непосредственный.

1. Емельянов, А. Н. Рефлексотерапия: история, основания / А. Н. Емельянов. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 160733 КБ). – Beau Bassin: LAP Lambert Academic

Publishing, 2018. – 244 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

2. Майерс, Т. В. Анатомические поезда. Миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения / Т. В. Майерс. – 3-е изд. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 326124 КБ). – Москва : Эксмо, 2019. – 320 с.: ил. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

3. Усакова, Н. А. Атлас по рефлексотерапии. Лечение взрослых и детей : методическое пособие / Н. А. Усакова ; ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта" ; Министерство спорта Российской Федерации. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 2732 КБ). – Москва : Спорт, 2019. – 48 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

4. Касаткин, М. Мануальное тестирование мышц: более 70 иллюстраций тестов / М. Касаткин ; под редакцией М. Касаткин. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 10912 КБ). – Москва : Самиздат, 2020. – 109 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

5. Массаж травяными мешочками: малый справочник / автор-составитель В. Медведев. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. – 224 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.

6. Чикуров, Ю. В. Мягкие мануальные техники / Ю. В. Чикуров. - 3-е изд., доп. - 1 файл (23855 КБ). - Москва : Триада-Х, 2019. - 176 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

7. Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж : учебник для специальности "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. - 1 файл (92968 КБ). - Москва : КНОРУС, 2024. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

8. Фитотерапия : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия", Институт животноводства и ветеринарной медицины ; составитель А. А. Кожушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - 1 файл (992 КБ). - Уссурийск : Приморская ГСХА, 2019. - 142 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для поведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- тематические стенды, обучающие таблицы;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- оценочные материалы, мультимедийные лекции-визуализации;
- гербарий, образцы лекарственного сырья;
- видеофильмы: «Конституциональные принципы в гомеопатии», «Здоровье человека: взгляд на проблему», «Приготовление лекарственных форм в гомеопатической аптеке», «Альтернативная медицина: иглоукалывание», «Древняя медицина Кореи», «Аурикулотерапия», «Мануальная терапия в стоматологии».
- оборудование для приготовления лекарственных форм в фитотерапии и гомеопатии;
  - муляжи «Человек», «Голова», «Ухо», «Кисть», «Стопа»;
  - диагностическое оборудование (тонометр, фонендоскоп, динамометр, сантиметровая лента, секундомер, акупунктурные иглы, полынные и угольные сигары, щуп, многоигольчатый молоточек, многоигольчатый аппликатор, роликовый массажёр).
  - компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.