

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 14:57:45

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.  
профессор А.Э.Багрий

« 27 » 06 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
В.Ф3 ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.53 Эндокринология**

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Мухин Игорь Витальевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Кошелева Елена Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Прилуцкая Ольга Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Миминошвили Валерий Романович		Ассистент кафедры кафедры внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5	Пушкарук Виктория Викторовна		Ассистент кафедры кафедры внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Хомутова София Евгеньевна		Ассистент кафедры кафедры внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины В.Ф3 «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней №4 «19» 06.2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

(подпись)

И.В. Мухин

Рабочая программа В.Ф3 «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф3 «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО

«20» 06 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
  - Приложение 1

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа обучающего симуляционного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.53 Эндокринология (квалификация: врач - эндокринолог).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении обучающего симуляционного курса.

## 2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса.

**Целью обучающего симуляционного курса** является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

**Задачи курса** - сформировать и закрепить у обучающихся:

- практические навыки проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе кадров высшей квалификации по специальности 31.08.53 Эндокринология;
- овладение набором профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. Место обучающего симуляционного курса в структуре основной образовательной программы.

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

## 4. Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса.

Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 часов (1 з.е.).

## 5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

Категория компетенций	Код и наименование Компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации. УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели.

<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия. ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся.
	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные и инструментальные обследования.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения данных пациентов.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов. ОПК-10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	ПК-1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводит опрос и осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза ПК-1.2. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.3 Обосновывает и устанавливает диагноз в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает его эффективность. ПК-2.2. Проводит мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. ПК-2.3. Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК-2.4. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и

		(или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся гипогликемия и гипогликемическая кома, диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома, гиперосмолярная некетацидотическая кома, лактат-ацидоз, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома, острая гипокальцемика, гиперкальцеимический криз.
	ПК-6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.1. Оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

### 6. Программа обучающего симуляционного курса

№ п / п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>				<b>9,0/ 0,25 з.е.</b>	<b>Зачет</b>
1	Общемедицинские диагностические и лечебные манипуляции	Многофункциональные тренажеры, манекены, симуляторы для восстановления проходимости дыхательных путей, отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, инъекции, инфузии у пациентов разных возрастных групп.	Общемедицинские навыки: методы восстановления проходимости дыхательных путей, инъекции, инфузии у пациентов разных возрастных групп. Подготовка к работе и использование медицинского оборудования (аспираторов, инфузоматов и т.д.).		
2	Алгоритм осмотра пациента в критическом состоянии (ABCDE). Организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и управление командой в критической ситуации (CRM). Структурированная коммуникационная модель (SBAR).	Роботы-симуляторы пациента с искусственным интеллектом, возможностью использования реального медицинского оборудования, для имитации клинических ситуаций, отработки навыков диагностики,	Применение алгоритма осмотра пациента ABCDE. Выявление и коррекция жизнеугрожающих состояний. Мониторинг витальных функций, лечебная тактика. Управление командой в критической ситуации (CRM). Структурированная коммуникационная модель (SBAR).		

3	Экстренная медицинская помощь при внезапной смерти – расширенная СЛП (ALS).	принятия клинических решений и лечения, в том числе, навыков работы в команде.	Обеспечение безопасности, оценка уровня сознания, дыхания, кровообращения. Алгоритм принятия решения. Базовая СЛП (BLS) у пациентов разных возрастных групп. Комплекс расширенных реанимационных мероприятий (ALS).		Зачет
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>				<b>27/0,75</b>	
1	Экстренная помощь при острых эндокринных состояниях	Полноростовой робот-симулятор взрослого пациента с использованием реального медицинского оборудования, для имитации клинических ситуаций, монитор пациента (возможна имитация), мануальный дефибриллятор, паспорта станций (далее станции) объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для второго этапа первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов, ситуационные задачи, тесты	Умения проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, умения интерпретировать полученные данные и формулировать предварительный диагноз, осуществить обеспечение неотложной помощи при острых состояниях у больных эндокринной патологией.	<b>3.е.</b>	Зачет
2	Обследование пациента с подозрением на остеопороз	Наборы ситуационных задач, тестов, таблицы, слайды; паспорт станции ОСКЭ для второго этапа первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов; инструменты для обеспечения работы станции: алгоритм FRAX (бумажная версия), ростомер механический (возможна имитация), весы общепольничные/напольные (возможна имитация) контейнеры для сбора отходов класса А, отходов класса Б (возможна имитация), пленка медицинская (условно одноразовая), медицинская карта пациента, получающего	Уметь провести обследование пациента с подозрением на остеопороз и оценить риски переломов по шкале FRAX.		Зачет

		помощь в амбулаторных условиях, бланк информированного добровольного согласия, клинические ситуации (сгенерированные по представленным в паспорте станции).		
3	Обучение самоконтролю гликемии и технике выполнения подкожных инъекций.	Обучающие таблицы, слайды; паспорт станции ОСКЭ для второго этапа первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов; инструменты для обеспечения работы станции: фото для демонстрации мест инъекций инсулина, глюкометр, устройство для прокалывания кожи, инсулиновая шприц-ручка с аналогом инсулина длительного действия, закрепленный пакет для сбора отходов класса А, класса Б, непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б (возможна имитация), тест-полоска для глюкометра (в упаковке), ланцет одноразовый (в упаковке), ватные шарики, одноразовая игла длиной 4 мм для шприц-ручки, дневник самоконтроля пациента, соответствующий сценарию, медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях, соответствующая сценарию, бланк информированного добровольного согласия, манекен, имитирующий живот, для отработки навыка подкожных инъекций, манекен, имитирующий пальцы рук, для отработки навыка самоконтроля гликемии, сценарии, соответствующие представленным в паспорте станции.	Умение провести осмотр привычных мест инъекций инсулина, оценка состояния кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки в местах инъекций инсулина, обучить пациента с сахарным диабетом самоконтролю гликемии, технике выполнения подкожных инъекций инсулина, дать рекомендации по частоте дальнейшего самоконтроля и режиму выполнения инъекций.	Зачет



4	Сбор жалоб и анамнеза	Паспорт станции ОСКЭ и предусмотренная им документация, условный больной, симулированный пациент	Сбор жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации, формулирование клинических выводов	Зачет
5	Консультирование	Паспорт станции ОСКЭ и предусмотренная им документация, условный больной, симулированный пациент	Разъяснение пациенту информации о состоянии его здоровья, ответы на возможные вопросы пациента, создание условий его приверженности рекомендациям врача.	Зачет

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
<b>Общепрофессиональные</b>	
1.	Оценка уровня сознания, дыхания и кровообращения
2.	Измерение артериального давления
3.	Обеспечение венозного доступа
4.	Введение препаратов внутривенно струйно, инфузионно
5.	Восстановления проходимости дыхательных путей
6.	Техника ИВЛ при базовой реанимации
7.	Техника закрытого массажа сердца при базовой реанимации (выбор точки для компрессии грудной клетки и её осуществление )
8.	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
9.	Прекардиальный удар
10.	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
11.	Удаление инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха
<b>Специальные профессиональные</b>	
1.	Опрос, осмотр, физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
2.	Интерпретация результатов, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования
3.	Навык профессионального общения с целью разъяснения пациенту информации о состоянии его здоровья, ответов на возможные вопросы пациента, создания условий его приверженности рекомендациям врача
4.	Расшифровывать и интерпретировать результаты ЭКГ при неотложных состояниях
5.	Формулировка предварительного диагноза
6.	Оценка риска переломов по шкале FRAX
7.	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы
8.	Навык использования глюкометра для самоконтроля гликемии
9.	Знание техники и навык выполнения подкожных инъекций инсулина
10.	Умение дать рекомендации по частоте самоконтроля гликемии и режиму выполнения инъекций
11.	Проведение осмотра привычных мест инъекций инсулина, оценка состояния кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки в местах инъекций
12.	Неотложная помощь при диабетическом кетоацидозе
13.	Неотложная помощь при гиперосмолярном гипергликемическом состоянии
14.	Неотложная помощь при тяжелом гипогликемическом состоянии
15.	Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе
16.	Неотложная помощь при тяжелом гипотиреозном состоянии
17.	Неотложная помощь при гиперкальциемическом кризе
18.	Неотложная помощь при гипокальциемическом кризе
19.	Неотложная помощь при декомпенсации надпочечниковой недостаточности

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий

## **9. Виды аттестации**

### **9.1 Виды аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса полном объёме проводится в формате зачета

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.**

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.53 Эндокринология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний : учебное пособие / Г. А. Городник, Е. К. Шраменко, Т. П. Кабанько [и др.]; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО; каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. – Электрон. дан. (386 КБ). – Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.
2. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. – Текст : непосредственный.
3. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Сахарный диабет : руководство для врачей / Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко [и др.] ; редакторы: Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : РБ Позитив, 2022. - 640 с. - Текст : непосредственный.
  5. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  6. Древаль, А. В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение : руководство / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2959-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  7. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  8. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 1. : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3279-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432792.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Т. 2. : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3280-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432808.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Т. 3 : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3401-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434017.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Т. 4 : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-3427-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434277.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / Дедов И. И. , Кураева Т. Л. , Петеркова В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва : Литтерра, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0122-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Мельниченко, Г. А. Эндокринология: типичные ошибки практического врача / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 192 с. : ил. – Текст : непосредственный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 100 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67711);
  13. Профессиональный стандарт «Врач–эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50591);
  14. Квалификационная характеристика «Врач–эндокринолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2012 г., регистрационный №26368);
  17. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  18. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса**

1. – обучающий симуляционный центр ДонНМУ им. М. Горького, кафедра внутренних болезней №4:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- специализированный кабинет «Экстренная помощь при острых состояниях» (в том числе эндокринных);

- специализированный кабинет «Обследование пациента с подозрением на остеопороз»;
- специализированный кабинет «Обучение самоконтролю гликемии и технике выполнения подкожных инъекций»;
- компьютерный класс (6 компьютеров);
- помещение для самостоятельной работы;
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья, ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- симуляционные компьютерные программы;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека;
- дефибрилляторы автоматические учебные;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ;
- перфузор, электроотсосы;
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий (рука от плеча до кисти);
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека;
- дефибрилляторы автоматические учебные;
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- мониторы контроля жизненно важных функций; инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи, предусмотренные паспортами станций объективного структурированного клинического экзамена для второго этапа первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов;
- (рука от плеча до кисти);,
- робот-симулятор пациента с блоком контроля навыков, манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли», манекен для отработки сердечно-легочной реанимации с электронным контролером;
- манекен, имитирующий живот, для отработки навыка подкожных инъекций – торс взрослого человека;
- манекен, имитирующий пальцы рук, для отработки навыка самоконтроля гликемии (рука от плеча до кисти, включая пальцы);
- ростомер (имитация), весы напольные (имитация) контейнеры для сбора отходов класса А, отходов класса Б непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б (имитация), пеленка медицинская (условно одноразовая);
- алгоритм FRAX (бумажная версия, инструмент оценки риска переломов по шкале FRAX на компьютере);
- фото для демонстрации мест инъекций инсулина;
- глюкометр, устройство для прокалывания кожи, тест-полоска для глюкометра (в упаковке), ланцет одноразовый (в упаковке), ватные шарики;

- инсулиновая шприц-ручка с аналогом инсулина длительного действия, одноразовая игла длиной 4 мм для шприц-ручки;
- документация, соответствующая сценариям, предусмотренным паспортами станций (дневники самоконтроля; медицинские карты пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях; бланки информированного добровольного согласия);
- паспорта станций объективного структурированного клинического экзамена для второго этапа первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов;
- условный больной/симулированный пациент; сценарии, соответствующие представленным в паспорте станции; ситуационные задачи, тесты.

2. Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на обучающем симуляционном курсе**

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ  
по обучающему симуляционному курсу**

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
<b>Общепрофессиональные</b>			
1.	Оценка уровня сознания, дыхания и кровообращения	5	
2.	Измерение артериального давления	5	
3.	Обеспечение венозного доступа	5	
4.	Введение препаратов внутривенно струйно	5	
5.	Восстановления проходимости дыхательных путей	5	
6.	Обеспечение ИВЛ	5	
7.	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)	5	
8.	Прекардиальный удар	5	
9.	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	5	
10.	Удаление инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха	5	
11.	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	5	
<b>Специальные профессиональные</b>			
1.	Опрос, осмотр, физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	
2.	Интерпретация результатов, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования	20	
3.	Навык профессионального общения с целью разъяснения пациенту информации о состоянии его здоровья, ответов на возможные вопросы пациента, создания условий его приверженности рекомендациям врача	10	
4.	Расшифровка и интерпретация результатов ЭКГ при неотложных состояниях	8	
5.	Формулировка предварительного диагноза	10	
6.	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы	15	
7.	Оценка риска переломов по шкале FRAX	10	
8.	Демонстрация использования глюкометра, при обучении больных		
10.	Выполнение подкожных инъекций инсулина	15	
11.	Консультирование больного по частоте самоконтроля гликемии и режиму выполнения инъекций	10	
12.	Проведение осмотра привычных мест инъекций инсулина, оценка состояния кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки в местах инъекций	20	
13.	Неотложная помощь при тяжелом гипогликемическом состоянии	2	
14.	Неотложная помощь при диабетическом кетоацидозе	2	
15.	Неотложная помощь при гиперосмолярном гипергликемическом состоянии	2	
16.	Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе	2	
17.	Неотложная помощь при тяжелом гипотиреотическом состоянии	2	
18.	Неотложная помощь при гиперкальциемическом кризе	2	
19.	Неотложная помощь при гипокальциемическом кризе	2	