

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 09:06:07  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий В.

« 14 » декабря 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

для студентов 1 курса	медико-фармацевтического факультета
Направление подготовки	33.00.00 Фармация
Специальность	33.05.01 Фармация
Форма обучения:	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

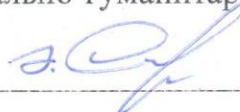
Смеричевский Эдуард Францевич

Зав. кафедрой истории и  
социально-гуманитарных наук, к.  
филос.н.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании  
кафедры истории и социально-гуманитарных наук

«22» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой истории и социально-гуманитарных  
наук,  
к. филос.н.

 Э. Ф. Смеричевский

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической  
комиссии по дисциплинам социально-гуманитарного профиля

«27» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии, доц.  А. А. Пузик

Директор библиотеки

 И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины  
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на  
заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» 12 2024г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 33.00.00 Фармация, Специальности 33.05.01 фармация.

## **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

### **Цель:**

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации.

### **Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

### **3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета.**

Для усвоения курса «Основы российской государственности» студенты должны иметь базовый уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающийся наличием у них среднего общего или среднего профессионального образования.

**Знания:** функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка и речевого поведения в социально-культурной, учебно-

научной, официально-деловой сферах общения; основы поддержания межличностных отношений; основы ведения баз данных, современных технологий сбора, обработки и представления информации, её корректировки.

**Умения:** грамотно строить устную и письменную речь в соответствии с нормами русского литературного языка; аргументировано и ясно излагать свои мысли; организовывать свою самостоятельную учебную деятельность в соответствии с поставленной задачей; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, обеспечиваемых данным курсом: «Философия», «Экономика», «Биоэтика».**

**4. Общая трудоемкость учебной дисциплины**

<b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b>	<b>Всего з.е / часов</b>
<b>Общий объём дисциплины</b>	<b>2/0/72</b>
Аудиторная работа, в том числе:	52
Лекций	18
Семинарских занятий	34
Самостоятельная работа обучающихся	20
<b>Формы аттестации в. т.ч</b>	
Зачёт	

**5. Результаты обучения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Компетенции (содержание)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте непрерывного исторического развития	- Знает историю России, главные региональные особенности исторического развития и важность бережного отношения к их сохранению. - Знает фундаментальные достижения, связанные с развитием русской земли. - Умеет характеризовать и анализировать основные исторические периоды становления и развития мировой и отечественной истории, закономерности социально-экономического,

			<p>политического развития России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет анализировать исторические процессы в их конкретно-историческом своеобразии.</li> <li>- Умеет определять роль исторической личности в конкретно-исторических условиях, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом.</li> </ul>
		<p>ИД-2 УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает психологические принципы функционирования профессионального коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.</li> <li>- Умеет поддерживать конструктивное общение, используя знания о культурных традициях, объясняя для себя возможные причины поведения другого человека</li> </ul>
		<p>ИД-3 УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основы политической структуры общества и основы анализа политической ситуации, бережно относиться к культурному наследию общества и знать приемы его изучения и анализа.</li> <li>- Умеет взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на</li> </ul>

			знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении, уметь формировать цели и задачи своей самостоятельной работы
		ИД-4 УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>- Знает предмет, объект, структуру культурологического знания. базовые понятия культурологии, необходимый минимум фактического материала по отечественной и всеобщей культуре, хронологические рамки и основное содержание этапов культуры.</p> <p>- Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p>- Умеет характеризовать и анализировать основные исторические периоды становления и развития мировой и отечественной культуры, закономерности социально-экономического, политического развития России.</p>

#### **6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

**Знать:** историю России, главные региональные особенности исторического развития и важность бережного отношения к их сохранению; фундаментальные достижения, связанные с развитием русской земли; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; психологические принципы функционирования профессионального коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы; основы политической структуры общества и основы анализа политической ситуации, бережно относиться к культурному наследию общества и знать приемы его изучения и анализа; предмет, объект, структуру культурологического знания. базовые понятия культурологии, необходимый минимум фактического материала по отечественной и всеобщей культуре, хронологические рамки и основное содержание этапов культуры.

**Уметь:** характеризовать и анализировать основные исторические периоды становления и развития мировой и отечественной истории, закономерности социально-экономического, политического развития России; анализировать исторические процессы в их конкретно-историческом своеобразии; определять роль исторической личности в конкретно-исторических условиях, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом; поддерживать конструктивное общение, используя знания о культурных традициях, объясняя для себя возможные причины поведения другого человека; взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении, уметь формировать цели и задачи своей самостоятельной работы; характеризовать и анализировать основные исторические периоды становления и развития мировой и отечественной культуры, закономерности социально-экономического, политического развития России.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные)						
<b>Модуль 1. Основы российской государственности</b>								
<b>Тема 1.1 «Что такое Россия»</b>	4	8	12	4	16	ИД-1.УК-5.1. ИД-2.УК-5.2. ИД-3.УК-5.3. ИД-4.УК-5.4.	ПЛ,	Т, ЗР.
<b>Тема 1.2 Российское государство - цивилизация</b>	4	8	12	4	16	ИД-1.УК-5.1. ИД-2.УК-5.2. ИД-3.УК-5.3. ИД-4.УК-5.4.	ПЛ,	Т, ЗР.
<b>Тема 1.3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	4	8	12	4	16	ИД-1.УК-5.1. ИД-2.УК-5.2. ИД-3.УК-5.3. ИД-4.УК-5.4.	ПЛ,	Т, ЗР.
<b>Тема 1.4. Политическое устройство России</b>	4	6	10	4	14	ИД-1.УК-5.1. ИД-2.УК-5.2. ИД-3.УК-5.3. ИД-4.УК-5.4.	ПЛ,	Т, ЗР.
<b>Тема 1.5 Вызовы будущего и развитие страны</b>	2	4	6	4	10	ИД-1.УК-5.1. ИД-2.УК-5.2. ИД-3.УК-5.3. ИД-4.УК-5.4.	ПЛ,	Т, ЗР.
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>72</b>			

В данной таблице используются следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
----	-------------------	---	--------------



<b>ИМК</b>	итоговый модульный контроль	<b>ЗР</b>	подготовка и защита реферата
------------	-----------------------------	-----------	------------------------------

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

### **МОДУЛЬ 1. Основы российской государственности.**

#### **Тема 1.1. «Что такое Россия»**

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

#### **Тема 1.2. Российское государство - цивилизация**

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

#### **Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Что такое мировоззрение? Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Современные мировые процессы: распад однополярной системы, усиление конфликтов во всех регионах планеты, рост социальной нестабильности. Базовые компоненты мировоззрения российского общества, необходимые для выживания страны в современных условиях: приоритет человека, семьи, общества, государства и страны. Единство и многообразие, патриотизм и гражданственность. Усилия государства по социализации и политической социализации граждан, символической и культурной политике, политике памяти и исторической политике, национальной политике и политике в области идентичности. Единство страны как безусловный приоритет.

#### **Тема 1.4. Политическое устройство России**

Конституционные принципы и разделение властей. Организация российского государства. Судебная, исполнительная и законодательная ветви власти. Взаимодействие этих ветвей. Исполнительная власть и институт президентства как стержневая система организации государства. Федеральный, региональный и местный уровни власти. Взаимодействие государства и общественных структур. Социально-экономическое устройство страны во взаимодействии с государством. Федеральный властный договор и типы регионов России: области, края, республики, территории. Многонациональность России. Вертикальные и горизонтальные структуры власти и отраслевые структуры. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Института президентства. Функции и сложность работы высшего лица государства. Масштабы работы в рамках формальных и неформальных структур. Исторические корни и особенности системы организации власти в России с древности до современности. Представительные и законодательные традиции России от древности до современности. Необходимость представительства для функционирования современного государства. Российские судебные традиции от древности до современности, организация правительства в России в прошлом и настоящем. Национальные проекты и стратегическое планирование в современной России.

#### **Тема 1.5. Вызовы будущего и развитие страны**

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Проблема глобального социально-экономического неравенства и перераспределения капиталов, в сторону западных стран, экологические проблемы, распад единой однополярной системы мира и формирование иных альтернативных способов его организации и возникающие при этом конфликты. Проблемы цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифрового неравенства и «сетового феодализма», «надзорного капитализма». Политические вызовы современности: популизм, неадекватный рационализм, утрата

культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности. Сценарии развития российской цивилизации. Сценарии развития России от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Российский государственный проект как попытка воплощения идентичных для России ценностей. Желаемое будущее страны. Будущее страны как результат принятия тех или иных ценностей. Будущее России и мировые процессы. Стабильность как необходимость развития, российское государство как гарант человеческих ценностей и самобытного развития, ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности, справедливость как наиболее значимая стратегическая задача и ценностный ориентир.

### **7.3 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

- умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью;
- умение определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа;
- умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;
- поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;
- извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации;
- умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;
- умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений.
- оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции, семинарские занятия.

### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения дисциплины).**

#### **9.1. Виды аттестации.**

##### ***текущий контроль успеваемости***

осуществляется в форме решения *тестовых заданий*.

##### ***промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)***

осуществляется в форме решения *тестовых заданий*.

#### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

### 9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Примеры тестовых заданий

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой*

#### Модуль 1

**Тест № 1. Свод законов Древней Руси назывался \_\_\_\_\_:**

- А. Русская Правда\*
- Б. Конституция
- В. Кодекс
- Г. Судебник
- Д. Азбука

**Тест № 2. Введение правила Юрьева дня произошло в период правления \_\_\_\_\_:**

- А. Ивана IV
- Б. Ивана III \*
- В. Александра I
- Г. Петра I
- Д. Николая I

**Тест № 3. Категория «теократическое государство» означает \_\_\_\_\_**

- А. государство, которое запрещает деятельность религиозных организаций
- В. государство, в котором законы полностью контролируют деятельность религиозных организаций
- С. государство, которое объявляет каноническое право своим законом \*
- Д. государство, которое допускает воздействие определенной религии на официальную политику
- Е. государство, в котором никакая религия не является обязательной

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

### 10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Тема лекции	Продолжительность лекции
1	«Что такое Россия»	4
2	Российское государство-цивилизация	4
3	Российское и мировоззрение и ценности российской цивилизации	4
4	Политическое устройство России	4
5	. Вызовы будущего и развитие страны	2
	Итого:	18

## 10.2. Тематический план семинарских занятий

№ Семинарских занятий	Тема занятия	Продолжительность занятия
1-4	«Что такое Россия»	8
5-8	Российское государство-цивилизация	8
9-12	Российское и мировоззрение и ценности российской цивилизации	8
13-15	Политическое устройство России	6
16-17	Вызовы будущего и развитие страны	4
	Итого:	34

## 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1	«Что такое Россия»	Подготовка к КСЗ	6
2	Российское государство-цивилизация	Подготовка к КСЗ	6
3	Российское и мировоззрение и ценности российской цивилизации	Подготовка к КСЗ	6
4	Политическое устройство России	Подготовка к КСЗ	6
5	Вызовы будущего и развитие страны	Подготовка к КСЗ	6
	итого		20

Темы рефератов:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.15
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.

## 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Смеричевский Э. Ф. Методические указания для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности» для студентов 1 курса, обучающихся по специальности Фармация / Э. Ф. Смеричевский ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк: [б. н], 2024. – 36 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России :– URL : <https://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 14.11.2024.- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) Основная литература:

1. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Вологдин, А. А. История отечественного государства и права : учебник для студентов вузов / А. А. Вологдин ; ФГБОУ ВО "Всероссийская академия внешней торговли" Министерства экономического развития Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮСТИЦИЯ, 2023. - 720 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Основы российской государственности : учебное пособие для студентов изучающих социогуманитарные науки / под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Дело РАНХиГС, 2023. – 550 с. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

2. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. – Москва : РАНХиГС, 2024. – 448 с. : ил. — Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

3. История России : учебник для студентов неисторических специальностей : направление подготовки «Медицина» / ответственный редактор Ю. А. Петров ; Министерство науки и высшего образования РФ. – Москва : Наука, 2024. – 590 с. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

4. История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2022. – 251 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

5. Дегтярев, А. П. История России: войны и вооруженные конфликты : справочное издание / А. П. Дегтярев, В. П. Семин. - Москва : КНОРУС, 2024. - 448 с. - (Военная подготовка). - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

6. История России: хрестоматия : в 2 ч. : учебное пособие / В. П. Семин, Н. В. Ляпунова, В. И. Шарый, К. О. Мухлаев. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - . - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- оценочные материалы, мультимедийные лекции-визуализации;
- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы

- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки;
- тематические стенды, карты, таблицы, наборы тестовых заданий;
- учебные доски, столы, стулья;
- компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

