

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2025 13:34:04
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

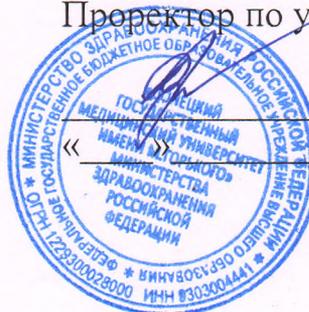
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.



2024 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

для студентов 6 курса

педиатрического факультета

Направление подготовки

31.00.00 «Клиническая медицина»

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения:

очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Поважная Елена Станиславовна	зав. кафедрой медицинской реабилитации и лечебной физкультуры к.м.н., доцент
Зубенко Инна Валерьевна	доцент кафедры медицинской реабилитации и лечебной физкультуры, к.м.н., доцент
Пеклун Ирина Владимировна	доцент кафедры медицинской реабилитации и лечебной физкультуры к.м.н., доцент
Терещенко Ирина Валерьевна	доцент кафедры медицинской реабилитации и лечебной физкультуры к.м.н.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

« 13 » ноября 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой доц.



Е.С. Поважная

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

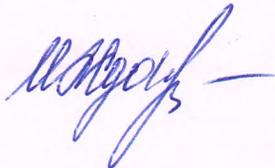
«29» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель комиссии д.мед.н., проф.



Е.В. Шукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от « 24 » ноября 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина» по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель – формирование у студентов системных знаний по медицинской реабилитации, ее формах и методах медицинской реабилитации и возможности их применения в лечении и профилактике различных патологических состояний у детей.

Задачи:

- Формирование у студентов представлений о предмете медицинская реабилитация, ее составляющих (физиотерапии и лечебной физкультуре);
- Формирование знаний современных методов, методик и средств медицинской реабилитации, способов оценки ее эффективности и безопасности;
- Формирование умений использования различных факторов физиотерапии, средств и форм лечебной физкультуры для раннего возвращения больных детей и детей-инвалидов к бытовым и трудовым процессам;
- Формирование умения оценивать функциональное состояние, параметры жизнедеятельности больных детей с различными заболеваниями и детей-инвалидов, их реабилитационного потенциала;
- Формирование навыка разработки плана реабилитационных мероприятий, индивидуальной реабилитационной программы для больных детей с различными заболеваниями и детей-инвалидов;
- Освоение навыка оценки эффективности и принципов коррекции исходной реабилитационной программы по данным динамического наблюдения за пациентом.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина медицинская реабилитация входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

ФИЗИКА. МАТЕМАТИКА

Знания: Электрической возбудимости клеток. Потенциала действия. Распространения потенциала действия. Механизмов межклеточных взаимодействий. Биофизики сократительных процессов. Механики и энергетики сокращения. Типов фотобиологических процессов. Фоторегуляторных систем. Действия ультрафиолетовых лучей на биологические системы. Передачи информации в сенсорной системе организма. Управления двигательной функции организма. Скелетной мышцы как саморегулирующейся системы. Постоянства внутренней среды организма и его регуляции. Электрического тока. Постоянного и переменного тока. Электромагнитного поля. Индукции и напряженности. Проводников в электрическом поле. Действия электрического тока и электромагнитного поля на биологические системы. Природного и поляризованного света и его влияния на биологические объекты. Теплоносителей.

Умения: Применять биофизические и физические знания для объяснения процессов влияния физических факторов на жизнедеятельность организма, особенности течения патологических процессов в организме детей и взрослых.

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: Анатомической терминологии (русской и латинской); анатомии и топографии органов, систем и аппаратов органов, деталей их строения и основных функций у детей в разных возрастных группах и взрослых; взаимоотношений органов друг с другом; проекций органов на поверхности тела;

Умения: Находить и показывать на теле ребенка, подростка и взрослого основные костные ориентиры, части и области тела; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: Анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения, формирования и развития здорового и больного детского организма в разных возрастных группах; особенностей функционирования систем организма в разные возрастные периоды, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: Оценивать гистофизиологическое состояния различных клеточных, тканевых и органных структур в разных возрастных группах.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: Патогенного действия факторов внешней среды. Реактивности и ее роли в патологии, видов реактивности (видовая, групповая и индивидуальная). Действия факторов внешней среды на реактивность организма в разные возрастные периоды. Физиологической и патологической реактивности. Резистентности организма. Пассивной и активной. Показателей реактивности организма (раздражимость, возбудимость, чувствительность). Недостаточности и дисфункции иммунной системы. Аллергии. Этиологии и патогенеза. Патологической физиологии периферического кровообращения. Типических нарушений микроциркуляции. Воспаления. Нарушений тканевого роста (гипертрофия, регенерация, атрофия). Нарушений регуляции обмена веществ у детей.

Умения: Анализировать данные о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях в разных возрастных группах; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных, формулировать на их основе заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики.

ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: Клинической картины и вариантов течения наиболее распространенных заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения. Заболеваний соединительной ткани и суставов, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения.

Умения: Собрать анамнез; провести опрос и физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование.

Навыки: Владеть методами общего клинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам; техникой антропометрии, термометрии больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД).

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Знания: Клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей. Болезней органов дыхания, кровообращения, пищеварения. Заболеваний соединительной ткани и суставов.

Умения: Собрать анамнез; провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), выбрать и направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

Навыки: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты термометрии; гематологических показателей у детей.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

1. Госпитальная педиатрия;
2. Детская хирургия;
3. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зач.ед.
Общий объем дисциплины	72/ 2
Аудиторная работа	64
Лекций	16
Практических занятий	48
Самостоятельная работа обучающихся	8
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.31. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.32. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов	Знать: мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с различными заболеваниями и травмами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также детей-инвалидов Знать: медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с различными заболеваниями и детей-инвалидов

		<p>в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.34. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.35. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.36. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, детям с различными заболеваниями, детям-инвалидам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Знать: методы оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с различными заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка и диагноза</p> <p>Знать: методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с различными заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>
--	--	---	--

		<p>ОПК-2.2.35. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.37. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями и с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.38. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.39. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-</p>	<p>Уметь: определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с различными заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Уметь: назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям с различными заболеваниями и с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Уметь: контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с различными заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Уметь: производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто боле-</p>
--	--	---	---

		<p>курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.3.31. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.33. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.34. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ОПК-2.3.35. Владеет проведением оценки эффективности безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>ющих детей, детей с различными заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Владеть: методами контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с различными заболеваниями</p> <p>Владеть: навыком назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, детям с различными заболеваниями</p> <p>Владеть: способами оценивания эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с различными заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>Владеть: способами оценивания эффективности безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с различными заболеваниями</p>
--	--	---	--

<p>ОПК 8</p>	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации ребенка инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1.1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.1.3. Знает особенности организации медицинской реабилитации и реабилитации в условиях детских лечебно - профилактических учреждений</p> <p>ОПК-8.1.4. Знает принципы составления индивидуальной программы реабилитации инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий)</p> <p>ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии</p> <p>ОПК-8.1.6. Знает значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей</p> <p>ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма</p>	<p>Знать: особенности механизма лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии в различные возрастные периоды</p> <p>Знать: показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей с различной патологией</p> <p>Знать: особенности организации медицинской реабилитации и реабилитации в условиях детских лечебно - профилактических учреждений</p> <p>Знать: принципы составления индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных мероприятий)</p> <p>Знать: правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных и типовых патологических состояниях в детской травматологии, неврологии; в педиатрии</p> <p>Знать: значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей</p> <p>Знать: влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма ребенка в разные возрастные периоды</p>
---------------------	---	---	---

		<p>ОПК-8.1.9. Знает основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем</p> <p>ОПК-8.1.10. Знает основы медицинской климатологии и климатотерапии, бальнеотерапии;</p> <p>ОПК-8.1.11. Знает технику и методику применения физиотерапевтических процедур: гальванизация, электрофорез, импульсные токи низкой частоты, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, светолечение, водолечение, аэрозольтерапия</p> <p>ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p> <p>ОПК-8.1.14. Знает основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.1.15. Знает реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.1.16. Знает влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм</p> <p>ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный</p>	<p>Знать: основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными заболеваниями органов и систем</p> <p>Знать: основы медицинской климатологии и климатотерапии, бальнеотерапии и особенности их применения при детской патологии;</p> <p>Знать: технику и методику применения физиотерапевтических процедур у детей : гальванизация, электрофорез, импульсные токи низкой частоты, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, светолечение, водолечение, аэрозольтерапия</p> <p>Знать: общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p> <p>Знать: основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации</p> <p>Знать: реакцию на физическую нагрузку у детей и подростков как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации</p> <p>Знать: влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм</p> <p>Уметь: правильно обследовать здорового и больного ребенка и взрослого (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический</p>
--	--	--	---

		<p>тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой</p> <p>ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом</p> <p>ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>ОПК-8.2.7. Умеет применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал</p> <p>ОПК-8.2.8. Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение</p> <p>ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного</p>	<p>стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии</p> <p>Уметь: провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы детей разного возраста и с разной патологией для занятий лечебной физкультурой</p> <p>Уметь: оценить переносимость физической нагрузки пациентом детского возраста, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом</p> <p>Уметь: провести функциональные пробы у детей разного возраста и оценить полученные результаты</p> <p>Уметь: применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал</p> <p>Уметь: интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений за детьми, занимающимися физкультурой и спортом</p> <p>Уметь: провести комплексную оценку физического состояния ребенка разного возраста, составить медицинское заключение</p> <p>Уметь: определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного ребенка</p>
--	--	--	--

		<p>ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p> <p>ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок</p> <p>ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p> <p>ОПК-8.3.4. Владеет определением задачи лечебной физкультуры у больного в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями</p> <p>ОПК-8.3.6. Владеет составлением комплекса упражнений лечебной гимнастики для больных в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями</p> <p>ОПК-8.3.7. Владеет проведением врачебного контроля за состоянием больных во время занятий лечебной гимнастикой</p> <p>ОПК-8.3.8. Владеет оценкой эффективности занятий лечебной физкультурой у больных</p> <p>ОПК-8.3.10. Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции занятиям лечебной физкультуры</p>	<p>Уметь: оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида</p> <p>Владеть: определением функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного ребенка и взрослого с помощью дозированных физических нагрузок</p> <p>Владеть: навыком определения показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии при детской патологии</p> <p>Владеть: навыком определения общих и специальных задач лечебной физкультуры у больного ребенка в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями</p> <p>Владеть: навыком составления комплекса упражнений лечебной гимнастики для больных детей в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями</p> <p>Владеть: навыком проведения врачебного контроля за состоянием больных детей во время занятий лечебной гимнастикой</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности занятий лечебной физкультурой у больных детей</p> <p>Владеть: методами оценки физического развития ребенка, навыком выявления отклонений и нарушений в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции занятиям лечебной физкультурой</p>
--	--	--	---

		турой ОПК-8.3.11. Владеет оценкой эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида	Владеть: оценкой эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-3	Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	<p>ПК-3.1.4. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.1.5. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.1.7. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.1.8. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации,</p>	<p>Знать: мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с различными заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Знать: медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с различными заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Знать: медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, детям с различными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Знать: методы оценки эффективности и безопасности реабилитации, реализации санаторно-</p>

		<p>реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2.3. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2.6. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	<p>курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с различными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Уметь: определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с различными заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Уметь: назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с различными заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Уметь: контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации у длительно и часто болеющих детей и детей с различными заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>
--	--	---	--

		<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2.7. Умеет проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3.4. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.3.6. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.3.7. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>Уметь: проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с различными заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Владеть: навыком контроля за выполнением медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с различными заболеваниями</p> <p>Владеть: навыком назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с различными заболеваниями</p> <p>Владеть: навыком оценивания эффективности и безопасности реализации реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с различными заболеваниями</p>
--	--	---	---

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи медицинской реабилитации в педиатрии;
- механизмы действия основных реабилитационных методов;
- показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических методов реабилитации, кинезотерапии;
- технику отпуска и методики электролечения, тепловолечения, светолечения, ультразвуковой терапии;
- особенности врачебного контроля при оздоровительной и спортивной тренировке;

- основные задачи функционального обследования физкультурников и спортсменов;

Уметь:

- определить оптимальные методы физиотерапевтической реабилитации;
- составить комплекс физиореабилитации с написанием физиотерапевтических рецептов в соответствии с задачами физиотерапевтической реабилитации больных;
- определить антропометрические показатели с помощью соответствующих внешних признаков;
- выбрать функциональные пробы, оценить типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку;
- определить больному режим двигательной активности и задачи ЛФК в соответствии с двигательным режимом и клиническими данными;
- выбрать формы и методы ЛФК для решения задач физической реабилитации;

Владеть:

- навыками дозирования каждого лечебного реабилитационного фактора (естественного (курортного) и преформированного физиотерапевтического, физической нагрузки).
- методикой оценки данных электрокардиографических исследований при физических нагрузках;
- методикой оценки реакции на нагрузку функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке;
- методикой оценки функционального состояния нервно-мышечного аппарата, амплитуды движений в суставах и мышечной силы, тонус мышц;
- методиками электролечения, светолечения, тепловолечения.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1 Медицинская реабилитация	16	48	64	8		72			
Тема 1.1 Электролечение	2	6	8	2		10	ОПК 8 (ОПК 8.1.1, ОПК 8.1.6, ОПК 8.1.7, ОПК 8.1.11, ОПК 8.1.12, ОПК 8.1.14, ОПК 8.3.3);	ПЛ, КПЗ	Т, ЗС
Тема 1.2 Светолечение. Ультразвуковая терапия. Тепло- и водолечение.	2	6	8	2		10	ОПК 8 (ОПК 8.1.1, ОПК 8.1.6, ОПК 8.1.7, ОПК 8.1.11, ОПК 8.1.12, ОПК 8.1.14, ОПК 8.3.3);	ПЛ, КПЗ	Т, ЗС
Тема 1.3 Основы врачебного контроля	2	6	8			8	ОПК 2 (ОПК 2.1.34, ОПК 2.1.36, ОПК 2.2.37, ОПК 2.2.39, ОПК 2.3.33, ОПК 2.3.35) ОПК 8 (ОПК 8.1.16, ОПК 8.2.1, ОПК 8.2.2, ОПК 8.2.5., ОПК 8.2.8, ОПК 8.2.9, ОПК 8.3.2, ОПК 8.3.7, ОПК 8.3.8, ОПК 8.3.10, ОПК 8.3.11); ПК-3 (ПК 3.1.4., ПК 3.1.5., ПК 1.3.8., ПК 1.2.3., ПК 3.2.6., ПК 3.3.4., ПК 3.3.7.);	ПЛ, КПЗ	Т, ЗС

Тема 1.4 Общие основы физической реабилитации	2	6	8			8	ОПК 2 (ОПК 2.1.34, ОПК 2.1.36 , ОПК 2.2.37, ОПК 2.2.39, ОПК 2.3.33, ОПК 2.3.35) ОПК 8 (ОПК 8.1.16, ОПК 8.2.1, ОПК 8.2.2, ОПК 8.2.5., ОПК 8.2.8, ОПК 8.2.9, ОПК 8.3.2, ОПК 8.3.7, ОПК 8.3.8, ОПК 8.3.10, ОПК 8.3.11); ПК-3 (ПК 3.1.4., ПК 3.1.5., ПК 1.3.8., ПК 1.2.3., ПК 3.2.6., ПК 3.3.4., ПК 3.3.7.);	ПЛ, КПЗ, УФ	Т, ЗС
Тема 1.5 Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов у детей	2	6	8	2		10	ОПК 2 (ОПК 2.1.34, ОПК 2.1.36 , ОПК 2.2.37, ОПК 2.2.39, ОПК 2.3.33, ОПК 2.3.35) ОПК 8 (ОПК 8.1.16, ОПК 8.2.1, ОПК 8.2.2, ОПК 8.2.5., ОПК 8.2.8, ОПК 8.2.9, ОПК 8.3.2, ОПК 8.3.7, ОПК 8.3.8, ОПК 8.3.10, ОПК 8.3.11); ПК-3 (ПК 3.1.4., ПК 3.1.5., ПК 1.3.8., ПК 1.2.3., ПК 3.2.6., ПК 3.3.4., ПК 3.3.7.);	ПЛ, КПЗ, РИ	Т, ЗС

Тема 1.6 Медицинская реабилитация хирургической, ортопедической патологии у детей	2	6	8	2		10	ОПК 2 (ОПК 2.1.34, ОПК 2.1.36 , ОПК 2.2.37, ОПК 2.2.39, ОПК 2.3.33, ОПК 2.3.35) ОПК 8 (ОПК 8.1.16, ОПК 8.2.1, ОПК 8.2.2, ОПК 8.2.5., ОПК 8.2.8, ОПК 8.2.9, ОПК 8.3.2, ОПК 8.3.7, ОПК 8.3.8, ОПК 8.3.10, ОПК 8.3.11); ПК-3 (ПК 3.1.4., ПК 3.1.5., ПК 1.3.8., ПК 1.2.3., ПК 3.2.6., ПК 3.3.4., ПК 3.3.7.);	ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ УФ	ЗС, ЗР
Тема 1.7 Медицинская реабилитация заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы у детей	2	5	7			7	ОПК 2 (ОПК 2.1.34, ОПК 2.1.36 , ОПК 2.2.37, ОПК 2.2.39, ОПК 2.3.33, ОПК 2.3.35) ОПК 8 (ОПК 8.1.16, ОПК 8.2.1, ОПК 8.2.2, ОПК 8.2.5., ОПК 8.2.8, ОПК 8.2.9, ОПК 8.3.2, ОПК 8.3.7, ОПК 8.3.8, ОПК 8.3.10, ОПК 8.3.11); ПК-3 (ПК 3.1.4., ПК 3.1.5., ПК 1.3.8., ПК 1.2.3., ПК 3.2.6., ПК 3.3.4., ПК 3.3.7.);	ПЛ, КПЗ, РИ	ЗС, ЗР

Тема 1.8 Особенности медицинской реабилитации детей в возрасте до 1 года	2	5	7			7	ОПК 2 (ОПК 2.1.34, ОПК 2.1.36 , ОПК 2.2.37, ОПК 2.2.39, ОПК 2.3.33, ОПК 2.3.35) ОПК 8 (ОПК 8.1.16, ОПК 8.2.1, ОПК 8.2.2, ОПК 8.2.5., ОПК 8.2.8, ОПК 8.2.9, ОПК 8.3.2, ОПК 8.3.7, ОПК 8.3.8, ОПК 8.3.10, ОПК 8.3.11); ПК-3 (ПК 3.1.4., ПК 3.1.5., ПК 1.3.8., ПК 1.2.3., ПК 3.2.6., ПК 3.3.4., ПК 3.3.7.);	ПЛ, УФ, КПЗ, ИБ	ЗС, ЗР
Итоговое занятие		2	2			2			ИМК
ИТОГО	16	48	64	8		72			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: *

ПЛ	проблемная лекция	УФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗИБ	защита истории болезни
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Т	тестирование
ИБ	подготовка истории болезни	ЗС	решение ситуационных задач
ЗР	подготовка и защита реферата	ИМК	итоговый модульный контроль

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль 1. Медицинская реабилитация

Тема 1.1. Электролечение

Определение ФТ как клинической дисциплины. Общие показания и противопоказания в физиотерапии. Классификация электротерапии. Основные физико-химические и физиологические эффекты в действии тока низкого напряжения и силы тока. Лечебные эффекты гальванизации, диадинамотерапии, амплипульстерапии, флюктуоризация, электросна. Механизмы действия электрофореза. Показания и противопоказания к использованию факторов. Основные методики гальванизации, диадинамотерапии, флюктуоризация, амплипульстерапии в комплексном лечении больных. Понятие об основных видах электромагнитных полей, используемых в физиотерапии. Физико-химические и физиологические эффекты в действии электрического магнитного и электромагнитного полей. Лечебные эффекты дарсонвализации, индуктотермии, УВЧ-, СВЧ-терапии. Показания и противопоказания к использованию факторов. Основные методики лечения с использованием электрических, магнитных, электромагнитных полей у больных с заболеваниями внутренних органов.

Тема 1.2. Светолечение. Ультразвуковая терапия. Тепловодолечение. Санаторно-курортное лечение.

Основные физико-химические и физиологические эффекты в действии ультразвука, инфракрасных и ультрафиолетовых световых лучей. Лечебные эффекты при использовании ультразвука и света в физиотерапии. Показания и противопоказания к использованию факторов. Основные методики ультразвуковой терапии, инфракрасного и ультрафиолетового облучения в комплексном лечении больных.

Понятие о физико-химических, физиологических эффектах в действии теплоносителей, пресной и минеральной воды, климатических факторов. Лечебные эффекты парафино-, озокерито, грязелечения, ванн и душей. Прием минеральной воды внутрь. Показания и противопоказания к использованию факторов. Основные методики лечения больных с использованием теплоносителей, воды. Принципы санаторно-курортного отбора стоматологических больных. Понятие о физико-химических, физиологических эффектах в действии климатических курортных факторов. Лечебные эффекты аэро-, гелио-, талассотерапии. Показания и противопоказания к использованию факторов. Основные методики лечения болезней внутренних органов с использованием климатических и других курортных лечебных факторов. Принципы санаторно-курортного отбора больных с заболеваниями внутренних органов. Показания и противопоказания для направления больных курортное лечение.

Тема 1.3. Основы врачебного контроля

Определение и оценка физического развития. Понятие о врачебном контроле. Цель и задачи врачебного контроля. Организация службы СМ. Формы работы врача с СМ. Особенности медицинского обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Виды врачебных наблюдений. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола и возраста. Оценка условий, организации и методики проведения занятий физическими упражнениями. Методика комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов, виды врачебных обследований. Особенности сбора общего и спортивного анамнеза. Особенности общего врачебного осмотра органов и систем. Анализ и оценка данных перкуссии и аускультации спортсменов. Физиологические критерии тренированности. Определение термина «физическое развитие». Факторы, определяющие физическое развитие человека. Методы исследования физического развития и состояния опорно-двигательного аппарата (соматоскопия и антропометрия). Методы оценки физического развития (стандартов, антропологического профиля, индексов и др.).

Понятие о функциональных проб и их значение в функциональной диагностике. Основные задачи функционального исследования. Виды функциональных проб. Функциональные пробы с задержкой дыхания (Штанге, Генчи), погрузочно-дыхательные пробы, ВСС. Методика и оценка. Функциональные пробы с изменением положения тела в пространстве (ортостатическая, клиноростатическая). Методика и оценка. Функциональные пробы со стандартной физической нагрузкой. Методика функциональной пробы Мартине-Кушелевского. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку.

Толерантность к физическим нагрузкам. Общая характеристика влияния физических нагрузок разной интенсивности на организм. Понятие об общей физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Прямые и косвенные методы определения физической работоспособности. Функциональные пробы на усилие (нагрузочные тесты). Показания и противопоказания для назначения нагрузочных тестов. Условия проведения тестирования. Клинические и функциональные признаки порога толерантности к физическим нагрузкам. Методика проведения и принципы расчета физической работоспособности при выполнении субмаксимальной теста PWC_{170} (при велоэргометрии, степэргометрии). Методы определения МСК. Расчет показателя МСК по номограмме Астранда и по величине PWC_{170} . Тесты Навакки, Гарвардский степ-тест, тесты Купера: методика проведения и оценка результатов тестирования. Классы физического состояния. Связь физической работоспособности с показателями здоровья.

Тема 1.4. Общие основы физической реабилитации.

Основы лечебного массажа. Понятие «физическая реабилитация». Средства, формы и методы ФР. Периоды и этапы ФР. Физические упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Режимы двигательной активности. Показания к назначению двигательных режимов на стационарном, санаторном и амбулаторно-поликлиническом этапах реабилитации, их задачи и содержание. Основы лечебного массажа. Оборудование и санитарно-гигиенические требования к массажному кабинета. Виды массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа. Механизмы лечебного действия массажа на организм. Основные приемы массажа.

Тема 1.5. Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов у детей.

Показания и противопоказания к назначению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Задачи и особенности методики МР при ревматизме, врожденных и приобретенных пороках сердца. Показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации при бронхолегочной патологии. Задачи и особенности методики МР при остром и хроническом бронхите и пневмонии с перечнем специальных упражнений. Задачи и особенности методики МР при бронхиальной астме. Показания и противопоказания к назначению средств МР при заболеваниях органов пищеварения. Задачи и особенности методики МР при хроническом гастрите, дискинезии ЖВП у детей. Показания и противопоказания к назначению средств МР при нарушениях обмена веществ. Особенности методик МР при ожирении у детей.

Тема 1.6. Медицинская реабилитация хирургической, ортопедической патологии у детей.

Показания и противопоказания к назначению медицинской реабилитации в хирургии. Задачи и особенности методики МР в предоперационный и послеоперационный периоды при оперативных вмешательствах. Показания и противопоказания к применению МР при травмах опорно-двигательного аппарата. Обоснование выбора средств и форм МР. Показания и противопоказания к применению средств МР при ортопедических нарушениях у детей. Особенности методики физиотерапии и ФР при плоскостопии, нарушениях осанки и

сколиозе в зависимости от его степени. Особенности методики и специальные упражнения, физиотерапия при врожденной мышечной кривошеи, врожденном вывихе бедра.

Тема 1.7. Медицинская реабилитация заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы у детей

Показания и противопоказания к применению медицинской реабилитации при неврологических заболеваниях. Задачи и особенности методики МР ДЦП, специальные упражнения. МР вегетативной дисфункции. Показания и противопоказания к применению медицинской реабилитации при энурезе. Отдельные методики МР при логоневрозах у детей.

Тема 1.8. Особенности медицинской реабилитации детей в возрасте до 1 года

Особенности физического воспитания младенцев и его значения. Особенности методик лечебной гимнастики при патологии у детей раннего возраста: рахите, гипотрофии и др. в зависимости от периода заболевания. Задачи и особенности методик лечебной гимнастики, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, патологии опорно-двигательного аппарата и нарушениях обмена веществ у детей в возрасте до 1 года.

Итоговое занятие. Тестовый контроль с использованием тестов формата А.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

Уметь:

- оценить физическое развитие, объем движений, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- проводить функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- определять физическую работоспособность, как метод изучения функционального состояния организма;
- проводить комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий физкультурой.
- уметь выбирать методики и дозировать процедуры электролечения, светолечения, теплолечения;
- проводить санаторно-курортный отбор;
- уметь выписывать физиотерапевтические рецепты;
- определять режим двигательной активности больного;
- составлять реабилитационные комплексы пациентам при различных патологических состояниях с учетом исходного состояния пациента и показаний, противопоказаний к кинезотерапии, физиотерапии при данном двигательном режиме

8. Рекомендуемые образовательные технологии

Видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Практические занятия по разделу физиотерапия проводятся на базе специализированных учебных комнат и физиотерапевтических отделений больниц. Занятия по общим вопросам ФР проходят в кабинетах лечебной физкультуры. Практические навыки по физиотерапии усваиваются с проведением физиотерапевтических процедур в отделениях и использованием ситуационных задач. На занятиях темы 4 проводится комплексное медицинское обследование студентов в качестве физкультурников, с врачебным заключением и допуском к занятиям физической культурой и спортом. На занятиях тем 6,7,8,9 проводится курация больных с написанием истории болезни с подробным расписанием схем медицинской реабилитации.

Методами интерактивного обучения на этом этапе является метод case-study или метод конкретных ситуаций, ролевая игра. Практические занятия по медицинской реабилитации проводятся на клинических базах, в лечебных отделениях, в отделениях восстановительного лечения с залами ЛФК, ФТО с демонстрацией больных или решением ситуационных задач при отсутствии в настоящее время больных с необходимыми патологическими состояниями. В качестве методов интерактивного обучения используются методы конкретных ситуаций, ролевая игра («врач-больной», «консилиум», «палатный врач»), выполнение индивидуальных заданий, метод «ручка в центре стола».

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)

осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных заданий.*

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины*

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизованно, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего и рубежного (ИМК) контроля учебной деятельности

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

1. Больному Ф., 15 лет, с диагнозом хронический гипертрофический ларингит, назначили электрофорез лидазы на область поражения. **ДЕЙСТВУЮЩИМ ФАКТОРОМ В ДАННОЙ ПРОЦЕДУРЕ ЯВЛЯЕТСЯ _____.**

А. Пульсирующий переменный ток низкого напряжения

В. Импульсный переменный ток высокого напряжения

С.*Непрерывный постоянный ток низкого напряжения

Д Импульсный ток постоянного направления

Е. Импульсный постоянный ток низкого напряжения

2. Ребенку Ж., 8 лет, с диагнозом правосторонний сколиоз 2 ст., назначили новокаин-электрофорез на область грудного отдела позвоночника.

В ДАННОМ СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ _____ МЕТОДИКУ.

- A. Местную поперечную
- B.*Местную продольную
- C. Местную эфлювиальную
- D. Тангенсиальную
- E. Местную лабильную

3. Ребенок В., 13 лет, жалуется на боли в поясничной области, которые усиливаются к вечеру. Поставлен диагноз S-образный сколиоз II ст..
 НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИМЕНЯЮТСЯ _____ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ
- A.* Корректирующие
 - B. Скоростно-силовые
 - C. На баланс и равновесие
 - D. С натуживанием
 - E. Прыжки и подскоки

Помимо тестов на ИМК используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

Ребенок С., 14 лет жалуется на частые головные боли, головокружение. Объективно АД 140/90 мм рт ст., ЧСС 76уд/мин. Поставлен диагноз ВСД по гипертоническому типу. В комплексном лечении назначен лекарственный электрофорез платифиллина.

Вопросы:

1. Какой действующий фактор используется в данной процедуре.
2. Какой аппарат можно использовать в данном случае?
3. Назовите физико-химические эффекты в действии фактора.
4. Какова цель назначения в данном случае?
5. Назовите частные противопоказания к назначению фактора.
6. Укажите оптимальную методику лечения данного пациента.
7. Где располагаются электроды при данной методике?
8. Назовите технику отпуска процедуры в данном случае.
9. Выпишите физиотерапевтический рецепт данному больному.
10. С какого полюса необходимо вводить данное вещество?

Эталоны ответов:

1. Гальванический ток
2. Поток
3. Изменение ионной конъюнктуры тканей и тепловой эффект
4. Спазмолитическая
5. Острое и гнойное воспаление, непереносимость тока, нарушение целостности кожных покровов
6. По Вермелю
7. Межлопаточная зона-икроножные мышцы
8. Лекарственная прокладка-гидрофильная прокладка-электрод-фиксация
9. Rp: Электрофорез платифиллина по Вермелю, сила тока и длительность по схеме, № 10 еж
10. С одноименного

Задание №2

На амбулаторный прием обратился больной Е., 12 лет жалуется на периодические боли в грудном и поясничном отделах позвоночника, усиливающиеся после длительных статических нагрузок и проходящие после отдыха. Регулярных физических нагрузок, кроме занятий физкультурой в школе не имеет. Страдает частыми респираторными заболеваниями. О-но: состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные. Больной худощавый, подкожно-жировая клетчатка не развита. Дефицит массы тела. Со стороны сердца и легких – без особенностей. ЧД-18 в мин., ЧСС-84 в мин., АД 100/70 мм рт. ст. Отмечается незначительная асимметрия положение головы, надплечий, лопаток, углов талии, тазовых костей, отклонение оси позвоночника от срединной линии в грудном отделе, гиперлордоз. После рентгенологического обследования выставлен диагноз:грудно-поясничный сколиоз 2 ст. Назначены физиотерапевтические процедуры и ЛФК.

Вопросы:

1. Укажите противопоказания к назначению ЛФК?
2. Какие функциональные пробы необходимы для оценки подвижности позвоночника?
3. Выберите лечебный двигательный режим.
4. Подберите средства и формы ЛФК.
5. Укажите способ проведения процедуры лечебной гимнастики.
6. Перечислите специальные упражнения.
7. Возможно ли применение массажа в данном случае?
8. Опишите методику процедуры ЛФК
9. Укажите общие противопоказания к физиотерапии
10. Выберите физиотерапевтический фактор и выпишите физиотерапевтический рецепт данному пациенту.

Эталоны ответов:

1. Злокачественные новообразования до оперативного вмешательства, злокачественные заболевания крови, тяжелый тиреотоксикоз.
2. Проба с наклоном вперед и назад.
3. Щадящий двигательный режим.
4. Средства: Физические упражнения, массаж, элементы закаливания, механотерапия; формы: лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, индивидуальные задания, дозированная ходьба, терренкур, прогулки, гидрокинезотерапия.
5. Индивидуальный или малогрупповой.
6. Корректирующая гимнастика, деторсионные упражнения, упражнения на баланс.
7. Массаж грудного и поясничного отделов позвоночника.
8. Использовать специальные упражнения корректирующей гимнастики, деторсионные упражнения, упражнения на баланс; Общеукрепляющие упражнения для всех мышечных групп статического и динамического характера; дыхательные упражнения, соотношение 3:1 и 4:1 в ИП стоя, в ходьбе, лежа, с предметами и снарядами, полувисы. Темп медленный и средний, умеренная нагрузка. Количество повторений 10-12. Длительность 30-35 минут.
9. Лихорадка свыше 38°C, злокачественные заболевания и злокачественные заболевания крови, угроза кровотечения, системные органные недостаточности в стадии декомпенсации, наркотическое опьянение, кахексия, острая реанимационная патология.
10. С целью улучшения минерального обмена назначено общее УФО по замедленной схеме. Индивидуальная биодоза 30 сек.
 RP: Общее УФО по замедленной схеме с расстояния 100 см, с 1/8 до 2 биодоз, с 7 сек. До 60 сек., увеличивая каждые два дня дозу на исходную, ежедневно, N 15.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

1. Больному П., 13 лет, поставлен диагноз подострый неврит лицевого нерва справа. В лечении назначен электрофорез салициловой кислоты чередуя с дибазол-электрофорезом. **ДЕЙСТВУЮЩИМ ФАКТОРОМ В ДАННОМ СЛУЧАЕ ЯВЛЯЕТСЯ _____.**

- А. Переменный ток низкого напряжения и малой силы
- Б. Переменный ток высокого напряжения и малой силы
- В. Постоянный ток высокого напряжения и большой силы
- Г.* Постоянный ток низкого напряжения и малой силы
- Д. Переменный ток высокого напряжения и большой силы

2. У больного Щ., 11 лет страдающего сахарным диабетом, 1 типа, средней тяжести невропатолог выявил явления начального поражения сосудов головного мозга. В комплексном лечении был рекомендован общий бром-электрофорез по Вермелю.

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ И ЭЛЕКТРОФОРЕЗА, ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА СВЯЗАНЫ С _____.

- А.* Появлением направленных движений ионов
- Б. Снижением пассивного транспорта крупных белковых молекул
- В. Снижением содержания воды в тканях под катодом
- Г. Повышением содержания воды в тканях под анодом
- Д. Снижением температуры тканей на 1-2°C

4. У ребенка А., 15 лет в результате хронической травмы ладони наступило рубцовое перерождение ладонного апоневроза. В комплексном лечении назначили электрофорез йода.

В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ НАЗНАЧИЛИ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ЙОДА ПО _____ МЕТОДИКЕ.

- А. Дистанционной с воздушным зазором 3 мм
- Б. Дистанционной с воздушным зазором до 1 см
- В.* Контактной через влажную гидрофильную прокладку
- Г. Контактной через сухую гидрофильную прокладку
- Д. Эфлювиальной

Помимо тестов, используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

Ребенок М., 6 лет, состоит на диспансерном учете у педиатра. Входит в категорию часто и длительно болеющих. Несколько раз в год переносит простудные заболевания. В комплексном лечении назначено общее УФО. (Биодоза пациентки 2 минуты).

Вопросы:

1. Дайте физическую характеристику назначенному фактору.
2. Какой аппарат можно использовать в данном случае?
3. Какой механизм образования УФ эритемы?

4. Укажите лечебные эффекты.
5. Назовите частные противопоказания к назначению фактора.
6. Что такое биодоза?
7. Выберите схему общего УФО в данном случае
8. Каким действием обладает местное УФО в слабозритемной дозировке
9. Как изменяется длительность местного УФО с изменением расстояния от источника?

10. Выпишите физиотерапевтический рецепт

Эталоны ответов:

1. Электромагнитное излучение оптического диапазона
2. Аргоно-ртурно-кварцевая мина
3. Асептическое воспаление
4. Меланинообразование, улучшение регенерации, аналгезия, бактерицидное действие, гипосенсибилизация, Д-витаминообразование
5. Коллагенозы, непереносимость фактора, фотодерматозы, тиреотоксикоз, активный туберкулез
6. Время, за которой появляется минимальная эритема
7. Основная
8. Улучшение регенерации, гипосенсибилизация
9. Уменьшается с уменьшением расстояния
10. Rp: Общее УФО по замедленной схеме, с 1/8 БД до 2 № 24 еж

Задание №2

Больной Р., 15 лет жалуется на периодические боли в грудном и поясничном отделах позвоночника, усиливающиеся после длительных статических нагрузок и проходящие после отдыха. Нерегулярно занимается настольным теннисом. Страдает частыми респираторными заболеваниями. О-но: состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные. Больной худощавый, подкожно-жировая клетчатка не развита. Дефицит массы тела. Со стороны сердца и легких – без особенностей. ЧД-18 в мин., ЧСС-84 в мин., АД 100/70 мм рт. ст. Отмечается незначительная асимметрия положение головы, надплечий, лопаток, углов талии, тазовых костей, отклонение оси позвоночника от срединной линии в грудном отделе. После рентгенологического обследования выставлен диагноз:грудо-поясничный сколиоз 2 ст. Назначены физиотерапевтические процедуры и ЛФК.

Вопросы:

1. Укажите противопоказания к назначению ЛФК?
2. Какие функциональные пробы необходимы для оценки подвижности позвоночника?
2. Выберите лечебный двигательный режим.
3. Подберите средства и формы ЛФК.
4. Укажите способ проведения процедуры лечебной гимнастики.
5. Перечислите специальные упражнения.
6. Какие виды спорта противопоказаны?
7. Опишите методику процедуры ЛФК
8. Укажите общие противопоказания к физиотерапии
9. Выберите физиотерапевтический фактор и выпишите физиотерапевтический рецепт данному пациенту.

Эталоны ответов:

1. Злокачественные новообразования до оперативного вмешательства, злокачественные заболевания крови, тяжелый тиреотоксикоз.
2. Проба с наклоном вперед и назад.
3. Щадящий двигательный режим.

4. Средства: Физические упражнения, массаж, элементы закаливания, механотерапия; формы: лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, индивидуальные задания, дозированная ходьба, терренкур, прогулки, гидрокинезотерапия.

5. Индивидуальный или малогрупповой.

6. Корректирующая гимнастика, деторсионные упражнения, упражнения на баланс.

7. Массаж грудного и поясничного отделов позвоночника.

8. Использовать специальные упражнения корректирующей гимнастики, деторсионные упражнения, упражнения на баланс; Общеукрепляющие упражнения для всех мышечных групп статического и динамического характера; дыхательные упражнения, соотношение 3:1 и 4:1 в ИП стоя, в ходьбе, лежа, с предметами и снарядами, полувисы. Темп медленный и средний, умеренная нагрузка. Количество повторений 10-12. Длительность 30-35 минут.

9. Лихорадка свыше 38°C, злокачественные заболевания и злокачественные заболевания крови, угроза кровотечения, системные органные недостаточности в стадии декомпенсации, наркотическое опьянение, кахексия, острая реанимационная патология.

10. С целью улучшения минерального обмена назначено электрофорез кальция, методика – общая гальванизация по Вермелю.

РР: Электрофорез кальция, методика – общая гальванизация по Вермелю, сила тока и длительность - по схеме, ежедневно, 12 процедур.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование тем лекций	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Электролечение	2
2.	Ультразвуковая терапия и светолечение. Тепловодолечение.	2
3.	Основы врачебного контроля	2
4.	Общие основы физической реабилитации	2
5.	Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов у детей	2
6.	Медицинская реабилитация хирургической, ортопедической патологии у детей	2
7.	Медицинская реабилитация заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы у детей	2
8.	МР детей в возрасте до 1 года	2
ИТОГО		16

10.2. Тематический план практических занятий

№ практического занятия	Наименование тем практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Электролечение	6
2.	Ультразвуковая терапия и светолечение. Тепловодолечение.	6
3.	Основы врачебного контроля	6
4.	Общие основы физической реабилитации	6
5.	Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов у детей	6
6.	Медицинская реабилитация хирургической, ортопедической патологии у детей	6
7.	Медицинская реабилитация заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы у детей	5
8.	МР детей в возрасте до 1 года	5
9	Итоговое занятие	2
ИТОГО		48

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Модуль 1 Мед. реабилитации К теме «Электролечение»	Подготовка к КПЗ, подготовка сообщения.	2
2.	К теме «Ультразвуковая терапия и светолечение». «Тепловодолечение»	Подготовка к КПЗ, подготовка реферата.	2
5.	К теме «Медицинская реабилитация при заболеваниях внут-	Подготовка к КПЗ, подготовка сооб-	2

	ренных органов у детей»	щения	
6.	К теме «Медицинская реабилитация в хирургии, травматологии, ортопедии»	Подготовка к КПЗ, составляет сообщение	2
	ИТОГО		8

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Медицинская реабилитация» для студентов 6 курса, обучающихся по специальности «Педиатрия» / Е.С.Поважная, И.В. Зубенко, И.В. Пеклун [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк: [б. и.], 2023. - 48 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. - URL : <http://distance.dnmu.ru/> - Дата публикации 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А. В. Епифанова, Е. А. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. -Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке
3. Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. – Текст : непосредственный.

4. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, кафедра медицинской реабилитации, ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
2. Оценочные материалы
3. Мультимедийный проектор.
4. Набор мультимедийных лекций-визуализаций.
5. Персональные компьютеры, принтеры.
6. Таблицы и схемы по темам занятий.
7. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.