

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по развитию высшего образования и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 11:40:44

Уникальный программный идентификатор: 2b055d886c0fdf89a246ad89f715b2adcf07223e

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНДОПРОТЕЗИРОВАНИЕ КРУПНЫХ СУСТАВОВ**

Научная специальность	3.1.8. Травматология и ортопедия
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра (ы)	травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Агарков Александр Владимирович К.м.н., доцент, учебный доцент
кафедры травматологии, ортопедии и
ХЭС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава
России, доцент

Лобанов Григорий Викторович Д.м.н., заведующий кафедры,
профессор,
заведующий кафедры травматологии,
ортопедии и ХЭС ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России, г.о. Донецк.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры травматологии, ортопедии и ХЭС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава
России, г. Донецк.

« 15 » апреля 2024 г., протокол № 8
Зав. кафедрой, _____ Лобанов Г.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
кафедра травматологии, ортопедии и ХЭС « 15 » апреля 2024 г.
протокол № 8

Председатель методической комиссии,
К.м.н., доцент кафедры травматологии, ортопедии и ХЭС
_____ С. В. Попов

Директор библиотеки _____ И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на
заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка научных и научно-педагогических кадров, обладающих углубленными специализированными знаниями по научной специальности «Травматология и ортопедия», способных вести самостоятельную научную (научно-исследовательскую) и преподавательскую деятельность, а также совершенствование теоретической и практической подготовки аспиранта по диагностике и хирургическому лечению дегенеративных заболеваний и приобретённых деформаций крупных суставов.

Задачи освоения дисциплины:

1. Совершенствование аспирантами знаний о современных вариантах эндопротезирования крупных суставов и методологических основах научно-исследовательской работы в области травматологии и ортопедии.

2. Обучение современным технологиям в эндопротезировании тазобедренного, коленного, плечевого, локтевого, голеностопного суставов.

3. Формирование у аспиранта достаточного объема знаний о современных способах эндопротезирования крупных суставов и развитие должного уровня клинического мышления, используемых для проведения научных исследований.

4. Формирование навыков самостоятельной научной, научно-исследовательской работы на примере пациентов с ортопедическими заболеваниями крупных суставов с применением современных технологий и современных принципов доказательной медицины.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	36	-	36	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

Общие вопросы эндопротезирования крупных суставов	Современные методы клинического обследования пациентов с остеоартрозом. Базовые аспекты лечения остеоартроза. Предоперационное планирование при эндопротезировании коленного, тазобедренного, голеностопного, локтевого и плечевого суставов. Сложные случаи эндопротезирования крупных суставов. Методы лечения перипротезной инфекции. Ревизионное эндопротезирование. Основные проблемы и перспективы развития эндопротезирования крупных суставов на современном этапе.
Эндопротезирование суставов верхних конечностей	Эндопротезирование плечевого сустава с использованием анатомических протезов. Реверсивное эндопротезирование плечевого сустава. Эндопротезирование локтевого сустава.
Эндопротезирование суставов нижних конечностей	Эндопротезирование тазобедренного сустава. Доступ Уотсона–Джонса в малоинвазивном тотальном эндопротезировании тазобедренного сустава. Тотальное эндопротезирование тазобедренного сустава из заднего минидоступа. Эндопротезирование коленного сустава. Малоинвазивное одномышцелковое эндопротезирование коленного сустава. Малоинвазивное эндопротезирование пателлофemorального сустава. Эндопротезирование голеностопного сустава

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Общие вопросы эндопротезирования крупных суставов	24	12	-	12	12	Тестирование
2	Эндопротезирование суставов верхних конечностей	24	12	-	12	12	
3	Эндопротезирование суставов нижних конечностей	24	12	-	12	12	
Общий объем		72	36	-	36	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Написание рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Общие вопросы эндопротезирования крупных суставов	Тестирование	<p>1. Срок перехода с костылей на трость после бесцементного эндопротезирования тазобедренного сустава –</p> <p>а) 2,5 месяца б) после заживления раны в) 6 недель г) 4 недели 2</p> <p>2. Больная 50 лет много лет страдает деформирующим гонартрозом. Многократные курсы консервативного лечения, остеотомия с целью исправления оси нижней конечности, операции на связочном аппарате коленного сустава давали временный эффект. В настоящий момент - клиникорентгенологическая картина деформирующего гонартроза III. Больную беспокоят боли, усиливающиеся при ходьбе. Пользоваться конечностью больная не может. Второй коленный сустав функционирует удовлетворительно. Какой вариант лечения целесообразнее?</p> <p>а) продолжение консервативного лечения б) артродез сустава в) эндопротезирование сустава г) одномышцелковое эндопротезирование сустава</p> <p>3. В норме у взрослых имеется</p> <p>а) антеверсия шейки бедра б) ретроверсия шейки бедра в) шейка бедра расположена в строго фронтальной плоскости</p>
2	Эндопротезирование суставов верхних	Тестирование	<p>1. При каком типе перелома плечевой кости показано эндопротезирование плечевого</p>

	конечностей		<p>сустава</p> <p>а) Neer I б) Neer II в) Neer III г) Neer IV</p> <p>2. Какие показания к эндопротезированию реверсивным типом эндопротеза плечевого сустава?</p> <p>а) ложные суставы проксимального отдела плечевой кости б) оскольчатые переломы проксимального отдела плечевой кости (Neer IV) в) деформирующий артроз плечевого сустава с повреждением ротаторной манжеты г) ревматоидные деформации сустава д) посттравматический асептический некроз головки плечевой кости</p> <p>3. Противопоказаниями к эндопротезированию локтевого сустава являются:</p> <p>а) переломы, поддающиеся стабильной внутренней фиксации б) открытые переломы в) высокие физические требования пациента г) предшествующий артроз локтевого сустава и тяжёлое повреждение суставных поверхностей у пожилых пациентов</p>
3	Эндопротезирование суставов нижних конечностей	Тестирование	<p>1. Какие осложнения часто встречаются при эндопротезировании диспластического коксартроза CROW IV?</p> <p>а) интраоперационные переломы проксимального отдела бедренной кости б) повреждения органов малого таза в) нейропатия седалищного нерва г) избыточное удлинение конечности</p> <p>2. Какие виды реконструкции вертлужной впадины предпочтительны при эндопротезировании диспластического коксартроза?</p> <p>а) аугментация б) костным цементом в) костным аутотрансплантантом из резецированной головки бедренной кости г) костным аллотрансплантантом</p> <p>3. Укажите оптимальные сроки антибиотикотерапии после санации области эндопротеза коленного сустава без удаления компонентов</p> <p>а) 1 неделя б) 4 недели в) 2 – 3 недели г) 6 – 8 недель</p>

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Методы клинического обследования пациентов с остеоартрозом.
2. Консервативное лечение остеоартроза. Современная концепция лечения. Показания к эндопротезированию.
3. Предоперационное планирование при эндопротезировании тазобедренного сустава.
4. Предоперационное планирование при эндопротезировании коленного сустава.
5. Предоперационное планирование при эндопротезировании локтевого сустава.
6. Предоперационное планирование при эндопротезировании голеностопного сустава.
7. Предоперационное планирование при эндопротезировании плечевого сустава.
8. Сложные случаи эндопротезирования тазобедренного сустава.
9. Комплексное лечение диспластического коксартроза. Возможные ошибки и осложнения.
10. Методы лечения глубокой перипротезной инфекции.
11. Реверсивное эндопротезирование плечевого сустава. Показания к применению, особенности техники.
12. Доступы при эндопротезировании тазобедренного сустава. Малоинвазивные доступы к тазобедренному суставу.
13. Эндопротезирование плечевого сустава. Типы эндопротезов. Показания и отдаленные результаты.
14. Эндопротезирование тазобедренного сустава при его заболеваниях и повреждениях. Показания, типы эндопротезов.
15. Эндопротезирование коленного сустава при его заболеваниях и повреждениях. Показания, типы эндопротезов.
16. Одномышцелковое эндопротезирование коленного сустава. Показания, преимущества и возможные осложнения.
17. Эндопротезирование пателлофemorального сустава. Показания, преимущества и возможные осложнения.
18. Доступы, используемые при эндопротезировании тазобедренного сустава.
19. Доступы, используемые при эндопротезировании коленного сустава.
20. Ревизионное эндопротезирование коленного сустава.
21. Ревизионное эндопротезирование тазобедренного сустава.
22. Особенности двухэтапного ревизионного эндопротезирования крупных суставов. Особенности методики, показания к применению.
23. Эндопротезирование локтевого сустава. Показания, типы эндопротезов.
24. Основные проблемы и перспективы развития эндопротезирования крупных суставов на современном этапе.

25. Эндопротезирование голеностопного сустава. Показания, типы эндопротезов, преимущества и недостатки перед артродезированием.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебнометодической литературы	Количество экземпляров
1	Травматология [Текст] : нац. руководство / гл. ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1
2	Травматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.] ; под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1102 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
3	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. Н. В. Корнилова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 656 с.	Удаленный доступ

	- Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	
4	Ортопедия [Текст] : учеб.-метод. пособие / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; [Е. П. Кузнечихин, В. М. Крестьяшин, Д. Ю. Выборнов и др. ; под ред А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва: РГМУ, 2010.	1
5	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 484 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
6	Лучевая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс] : [нац. рук.] / [Алексахина Т. Ю. и др.] ; гл. ред. : А. Ю. Васильев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 361 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
7	Травматология и ортопедия [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / [Г. М. Кавалерский, Л. Л. Силин, А. В. Гаркави и др.] ; под ред. Г. М. Кавалерского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 623 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : Медицина).	1
8	Ортопедия [Текст] : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; А. В. Амбросенков и др. ; под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1
9	Травматология и ортопедия [Текст] : [учебник для высших учебных заведений] / [Г. М. Кавалерский, Л. Л. Силин, А. В. Гаркави и др.] ; под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2008. - 623 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : Медицина).	1
10	Краниовертебральная патология [Текст] / С. Т. Ветрилэ, С. В. Колесов. - Москва 10 31 : Медицина, 2007. - 317 с. : ил. - (Библиотека практикующего врача).	2
11	Черепно-мозговая травма и клапанная с демпферным механизмом костесохраняющая хирургия [Текст] / Рыбаков Г. Ф. - Изд. 2-е, доп., уточн. - Чебоксары : Новое Время, 2012.	2
12	Основные механизмы развития посттравматической вертебро-базилярной сосудистой недостаточности [Текст] / В. Г. Малышев, Е. В. Малышева. - М. :	1

	Наука, 2012. - 238 с.	
13	Чрескостный остеосинтез в хирургии стопы [Текст] : руководство для врачей / В. И. Шевцов, Г. Р. Исмаилов. - Москва : Медицина, 2008. - 355 с	1
14	Практическое руководство по амбулаторной ортопедии детского возраста [Текст] / [О. В. Васильева, А. И. Гуревич, А. О. Домарев]; под ред. В. М. Крестьяшина. - М.: МИА , 2013.	1
15	Травматические повреждения детского возраста [Текст] : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; [Е. П. Кузнечихин, Д. Ю. Выборнов, В. М. Крестьяшин и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.	3
16	Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста [Текст] : [учебно-методическое пособие для лечеб. факультетов] / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; [С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, С. Г. Врублевский и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010. - 190 с	2
17	Лучевая диагностика [Текст] : [учеб. для педиатр. вузов и фак.] / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	4
18	Остеопороз: подходы к диагностике и лечению [Текст] : учебное пособие / Демидова Татьяна Юльевна, Е. Ю. Грицкевич, Ю. С. Кишкович ; Т. Ю. Демидова, Е. Ю. Грицкевич, Ю. С. Кишович ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эндокринологии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 29 с	3

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Общие вопросы эндопротезирования крупных суставов.

Раздел 2. Эндопротезирование суставов верхних конечностей.

Раздел 3. Эндопротезирование суставов нижних конечностей.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.