

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Александрович Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М.

Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дата подписания: 17.01.2025 10:55:35

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию и
региональному развитию
здравоохранения д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СЕМЕЙНАЯ
ПСИХОТЕРАПИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.22 «ПСИХОТЕРАПИЯ»**

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Абрамов Владимир Андреевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии
2.	Голоденко Ольга Николаевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии
3.	Мельниченко Владислава Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа «Производственная клиническая практика: семейная психотерапия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии.

«26» ноября 2024 г., протокол № 4/1

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии и
медицинской психологии
д.м.н., профессор



(подпись) В.А. Абрамов

Рабочая программа «Производственная клиническая практика: семейная психотерапия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор

(подпись)  А.Э. Багрий

Рабочая программа «Производственная клиническая практика: семейная психотерапия» одобрена советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)  Я.С. Валигун

Рабочая программа производственной клинической практики: семейная психотерапия содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики.
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа производственной клинической практики: наркологический стационар разработана на основе Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.22 Психотерапия (квалификация: врач-психотерапевт). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики.

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.20 Психотерапия.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся

умения:

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить организационно-методическую работу: проведение исследовательской работы, проведение санитарно-просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных психических и наркологических заболеваний с использованием современных источников информации);
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- обследовать больного наркологического профиля (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза);
- составлять план лабораторного и инструментального обследования, определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения.
- проводить дифференциальную диагностику, психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, а также подбирать адекватную терапию для оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);
- корригировать расстройства сна;
- предупреждать побочные эффекты лекарственной терапии;
- купировать злокачественный нейролептический синдром и корригировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корригировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- диагностировать психозы, невроты, психосоматические расстройства, расстройства личности;
- формировать психотерапевтические навыки в сфере общения;
- адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения врач-пациент, проводить психотерапевтическую беседу;

- о стационарной службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения (совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, курации больных с острыми и хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных);
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной терапии; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.

навыки:

- владения методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;
- владения методами диагностики, дифференциальной диагностики расстройств у больных наркологического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных психических и наркологических заболеваний;
- владения методами оценки тяжести состояния больного;
- владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в психиатрической и наркологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);
- владения тактикой оказания первой врачебной помощи больному с социально-опасными действиями;
- владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- владения методами транспортировки больного в остром психотическом состоянии;
- владения методом искусственного кормления больных с отказом от пищи;
- владения методами купирования психомоторного возбуждения;
- владения методами купирования различных видов ступорозных состояний;
- владения методами психотерапевтического воздействия на психически больных;
- владения технологиями ведения клинического неструктурированного и структурированного интервью.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: семейная психотерапия относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.

Трудоёмкость производственной клинической практики составляет 144 часа/4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

5. Планируемые результаты освоения программы «Производственная клиническая практика: семейная психотерапия»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Знать основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знать основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Уметь поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеть приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами. УК-4.4. Владеть навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знать и уметь работать со стандартами оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи. ОПК-4.2. Знать методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при психиатрических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знать симптомокомплексы патологических состояний при психиатрических заболеваниях, этиологию и патогенез психиатрических заболеваний. ОПК-4.4. Составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.5. Знать принципы выбора современных методов обследования больного с психиатрической патологией, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с психиатрическими заболеваниями и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.6. Владеть навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных

		исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знать принципы ведения и лечения пациентов с психиатрическими заболеваниями. ОПК-5.2. Знать основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения психиатрических заболеваний. ОПК-5.3. Знать показания и противопоказания к назначению лечения, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями психиатрического профиля. ОПК-5.4. Уметь контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-5.5 Владеть методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знать виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Уметь устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Владеть навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеть методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы врача-психотерапевта. ОПК-9.2. Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОПК-10.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
Профессиональные компетенции(ПК)		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «Психиатрия»	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии	ПК-1.1. Знать вопросы общей психопатологии (нарушения восприятия; расстройство мышления; нарушения сознания, памяти; эмоциональные расстройства; расстройства влечения, интеллектуально-мнестические нарушения; нарушения критики; волевые нарушения; симптомы психические негативные; симптомы психические позитивные (продуктивные)).

		<p>ПК-1.2. Уметь осуществлять первичный осмотр пациентов.</p> <p>ПК-1.3. Уметь собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-1.4. Уметь проводить тестологические психодиагностические обследования с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>ПК-1.5. Уметь описывать психическое состояние, диагностическую квалификацию психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-1.6. Уметь направлять пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Уметь направлять пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.8. Уметь обосновывать и устанавливать диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ).</p>
	<p>ПК-2. Способен назначать и проводить психотерапию пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения и контролировать ее эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Уметь назначать психотерапию пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе пациентам детского и подросткового возраста; определять и обосновывать цели, задачи и прогноз назначенной психотерапии.</p> <p>ПК-2.2. Уметь разрабатывать и составлять индивидуальную программу психотерапии с учетом клинического состояния пациентов, особенностей личностного функционирования, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии.</p> <p>ПК-2.3. Владеть навыком определения и обоснования психотерапевтической тактики, разработки и составления плана психотерапии, индивидуальной психотерапевтической программы в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы (особенностей характера, личности), возраста, закономерностей течения и прогноза психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-2.4. Уметь применять методы формирования и поддержания целебного психотерапевтического контакта с пациентом; профессионального взаимодействия с семьей пациента на основе знаний основ клинической психологии, психологии личности, возрастной и семейной психологии.</p> <p>ПК-2.5. Уметь проводить оценку и коррекцию возможных осложнений, возникающих при проведении психотерапии.</p> <p>ПК-2.6. Владеть навыком применения способов организации и оказания кризисной психотерапевтической помощи при наличии суицидальных тенденций у пациента; при нарушениях психического здоровья в кризисных и чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>ПК-3. Способен проводить и контролировать</p>	<p>ПК-3.1. Уметь разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации пациентов с</p>

	<p>эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с использованием методов психотерапии, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. ПК-3.2. Владеть проведением мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-3.3. Владеть навыками оценки характера семейного функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-3.4. Уметь проводить индивидуальные программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности).</p>
--	---	--

6. Программа производственной клинической практики: семейная психотерапия

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Практика в терапевтическом кабинете (Б2.ПВ.1) - вариативная часть 144 часа / 4 з.е.					
1	<p>Ассистирование врачу психиатру-психотерапевту (преподавателю), при курации больных с психическими невротическими реакциями, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах</p>	<p>Отделение медицинской реабилитации № 9</p>	<p>135 часов / 3,75 з.е</p>	<p>умения: -оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению - налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; - распознать психическое и нарколоическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения; -определять показания для госпитализации и организовать ее; -обследовать нарколоического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза); -составлять план лабораторного и инструментального</p>	<p>зачет</p>

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>обследования, определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;</p> <p>-интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику, психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, а также подбирать адекватную терапию для оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);</p> <p>-корректировать расстройства сна;</p> <p>-предупреждать побочные эффекты лекарственной терапии;</p> <p>-купировать злокачественный нейрорепитический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>средствами; умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами; -диагностировать психозы, невроты, психосоматические расстройства, расстройства личности; -формировать психотерапевтические навыки в сфере общения; -адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения психиатр-пациент, проводить психотерапевтическую беседу; -о стационарной службе как звена организации лечебно- профилактической помощи в системе здравоохранения (совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, курации больных с острыми и хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных).</p> <p>навыки: -владения методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>психиатрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владения методами диагностики, дифференциальной диагностики расстройств у больных психиатрического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных психических заболеваний; -владения методами оценки тяжести состояния больного; - владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в психиатрической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок); -владения тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями; -владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; -владения методами транспортировки больного в остром психотическом состоянии; -владения методом искусственного кормления больных с отказом от пищи; -владения методами купирования психомоторного возбуждения; -владения методами купирования различных 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>видов ступорозных состояний; -владения методами психотерапевтического воздействия на психически больных.</p>	
2	<p>Ассистирование врачу психиатру-психотерапевту (преподавателю) при курировании больных с психическими и поведенческими расстройствами с запросом на семейную психотерапию, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах</p>	<p>Отделение медицинской реабилитации № 9</p>		<p>умения: -оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению - налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; - распознать психическое и нарколоическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения; -определять показания для госпитализации и организовать ее; -обследовать нарколоического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза); -составлять план лабораторного и инструментального обследования, определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи; -интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного в целях диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения;</p>	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>-проводить дифференциальную диагностику, психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, а также подбирать адекватную терапию для оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);</p> <p>-корректировать расстройства сна;</p> <p>-предупреждать побочные эффекты лекарственной терапии;</p> <p>-купировать злокачественный нейрорептический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;</p> <p>-диагностировать психозы, неврозы, психосоматические расстройства, расстройства личности;</p> <p>-формировать психотерапевтические навыки в сфере общения;</p> <p>-адекватно устанавливать контакт, строить продуктивные взаимоотношения психиатр-пациент, проводить психотерапевтическую беседу;</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>-о стационарной службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения (совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, курации больных с острыми и хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных).</p> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владения методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -владения методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии; -владения методами диагностики, дифференциальной диагностики расстройств у больных психиатрического профиля, а также методами лечения и профилактики распространенных психических заболеваний; -владения методами оценки тяжести состояния больного; - владения методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в психиатрической 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);</p> <p>-владения тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;</p> <p>-владения умением назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>-владения методами транспортировки больного в остром психотическом состоянии;</p> <p>-владения методом искусственного кормления больных с отказом от пищи;</p> <p>-владения методами купирования психомоторного возбуждения;</p> <p>-владения методами купирования различных видов ступорозных состояний;</p> <p>-владения методами психотерапевтического воздействия на психически больных.</p>	
	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Самостоятельно вести направленную психологическую беседу с больными, составлять психологический анамнез болезни и жизни, оценивать психологическое состояние больного
2.	Анализировать данные, полученные при экспериментально-психологическом обследовании, сделать вывод на основании анализа результатов исследования
3.	Формировать адекватное отношение к заболеванию у пациента и поддерживать его на

	протяжении всего диагностически-лечебного процесса
4.	Давать психогигиенические советы пациентам соматического профиля
5.	Разрабатывать тактику общения с больными и их родственниками с учетом принципов врачебной этики и деонтологии
6.	Оценивать и проводить коррекцию взаимоотношений больного с медицинским персоналом
7.	Выявлять суицидальные тенденции
8.	Демонстрировать умение и выявлять психопатологические симптомы в различных психических сферах
9.	Делать выводы о состоянии психических функций больного и определять наличие психопатологических симптомов
10	Выявлять психопатологические синдромы и объяснять их особенности при различных наркологических заболеваниях
11	Анализировать влияние психоактивных веществ на человека
12	Определять этиопатогенетические факторы психогенных расстройств
13	Определять клинические симптомы и синдромы при психогениях
14	Диагностировать неотложные состояния в ситуациях катастроф и стихийных бедствий и оказывать экстренную медицинскую помощь больным
15	Определять влияние основных факторов развития полиэтиологических психических расстройств
16	Определять основные клинические симптомы и синдромы при наркологических расстройствах
17	Диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь больным наркологического профиля.
18	Определять принципы лечения и особенности проведения поддерживающей терапии больных наркологического профиля.
19	Выявлять клинические проявления и симптомы расстройств психологического развития и формирования патологии личности у больных
20	Определять методы лечебно-коррекционного воздействия у больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности
21	Делать выводы по проведению экспертизы больных на определение психоактивных веществ.
22	Приобрести навык оформления истории болезни
23	Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в психиатрии-наркологии
24	Приобрести навык оформления больничных листов
25	Приобрести навык оформления санаторно-курортной карты
26	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме
27	Заполнение и ведение медицинской документации

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: семейная психотерапия проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: семейная психотерапия осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: семейная психотерапия производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений.

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков (приложение 1);
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

Методическое обеспечение по практике:

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: семейная психотерапия для обучения ординаторов по специальности 31.08.22 Психотерапия / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Психиатрия / Н. Г. Незнанов, М. Я. Киссин, В. И. Крылов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8686-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Интерактивные методы обучения на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. - [Утверждено протоколом Ученого совета ДонНМУ №6 от 30.08.15.]. - Текст : электронный.
3. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы", "Патология познавательных процессов". Дефектно-органический синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. - Текст : электронный.
4. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Ипохондрический синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. - Текст : электронный.
5. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Психопатологические симптомы (психотические, непсихотические), параноидный синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. - Текст : электронный.
6. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Депрессивный синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. - Текст : электронный.
7. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Органический бредовый синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. - Текст : электронный.
8. Психиатрия : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Психиатрия" / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией В. А. Абрамова ; МЗ ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Каштан, 2019. - 232 с. : табл. - Текст : непосредственный.
9. Психиатрия : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Психиатрия" / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией профессора В. А. Абрамова ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Кириенко С. Г., 2020. - 235 с. - Текст : непосредственный.
10. Психиатрия, медицинская психология : практикум / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией В. А. Абрамова ; МЗ ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Кириенко С. Г., 2020. - 197 с. : табл. - Текст : непосредственный.
11. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspu.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383

(зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 «Психотерапия», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 982 (зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2024, регистрационный № 76910);
- Проект профессионального стандарта «Врач-психотерапевт»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Самостоятельно вести направленную психологическую беседу с больными, составлять психологический анамнез болезни и жизни, оценивать психологическое состояние больного	Ежедневно	
2.	Анализировать данные, полученные при экспериментально-психологическом обследовании, сделать вывод на основании анализа результатов исследования	Ежедневно	
3.	Формировать адекватное отношение к заболеванию у пациента и поддерживать его на протяжении всего диагностически-лечебного процесса	Ежедневно	
4.	Давать психогигиенические советы пациентам соматического профиля	15	
5.	Разрабатывать тактику общения с больными и их родственниками с учетом принципов врачебной этики и деонтологии	Ежедневно	
6.	Оценивать и проводить коррекцию взаимоотношений больного с медицинским персоналом	Ежедневно	
7.	Выявлять суицидальные тенденции	Ежедневно	
8.	Демонстрировать умение и выявлять психопатологические симптомы в различных психических сферах	Ежедневно	
9.	Делать выводы о состоянии психических функций больного и определять наличие психопатологических симптомов	Ежедневно	
10.	Выявлять психопатологические синдромы и объяснять их особенности при различных наркологических заболеваниях	Ежедневно	
11.	Анализировать влияние психоактивных веществ на человека	15	
12.	Определять этиопатогенетические факторы психогенных расстройств	Ежедневно	
13.	Определять клинические симптомы и синдромы при психогениях	15	
14.	Диагностировать неотложные состояния в ситуациях катастроф и стихийных бедствий и оказывать экстренную медицинскую помощь больным	При необходимости	
15.	Определять влияние основных факторов развития полиэтиологических психических расстройств	Ежедневно	
16.	Определять основные клинические симптомы и синдромы при наркологических расстройствах	Ежедневно	
17.	Диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь больным наркологического профиля.	При необходимости	
18.	Определять принципы лечения и особенности проведения поддерживающей терапии больных наркологического профиля.	Ежедневно	
19.	Выявлять клинические проявления и симптомы расстройств психологического развития и формирования патологии личности у больных	Ежедневно	

20.	Определять методы лечебно-коррекционного воздействия у больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности	Ежедневно	
21.	Делать выводы по проведению экспертизы больных на определение психоактивных веществ.	10	
22.	Приобрести навык оформления истории болезни	Ежедневно	
23.	Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в психиатрии-наркологии	5	
24.	Приобрести навык оформления больничных листов	10	
25.	Приобрести навык оформления санаторно-курортной карты	5	
26.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме	При необходимости	
27.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

**Руководитель практики
от учреждения здравоохранения:** _____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____