

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Иванович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:23:04

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f515b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



« 27 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ
ЛЕКАРСТВ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.26 Аллергология и иммунология**

Донецк 2024

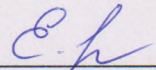
Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Налётова Елена Николаевна	д.мед.н., доцент	заведующая кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Налётова Ольга Сергеевна	д.мед.н., доцент	профессор кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Твердохлеб Татьяна Александровна	к.мед.н.	доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Галаева Яна Юрьевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5	Коньшева Наталия Вадимовна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6	Сидоренко Инна Алексеевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7	Коровка Ирина Александровна	к.мед.н.	ассистент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД1 «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф. И.В.Комиссарова

« 18 » 06.2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой, д.мед.н., доцент

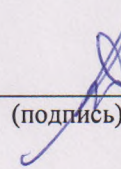

(подпись)

Е.Н. Налётова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД1 «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.мед.н., профессор

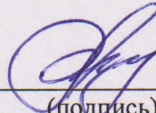

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД1 «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» одобрена Советом ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (квалификация: врач аллерголог-иммунолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой знаний и навыков, общепрофессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере применения лекарственных препаратов.

Задачи:

- овладение необходимым уровнем знаний по клинической фармакологии, квалифицированным применением законодательства в области применения лекарственных препаратов на современном этапе;
- приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» входит в дисциплины для обязательного изучения Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.3. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ОПК-5.5. Составляет алгоритм назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или)

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.6. Анализирует и оценивает качество оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ОПК-5.7. Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния, корректирует план лечения в зависимости от особенностей течения.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в аллергологии и иммунологии;
- принципы комбинирования лекарственных препаратов в лечении аллергологических и иммунологических заболеваний.

Уметь:

- анализировать результаты проводимого лечения и корректировать индивидуальную лекарственную терапию;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственной терапии.

Владеть:

- навыками мониторинга эффективности и безопасности лекарственной терапии.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-АЛЛЕРГОЛОГА-ИММУНОЛОГА:**

- разрабатывать лечебные алгоритмы с учетом индивидуальных особенностей пациента с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД1	Клиническая фармакология и тактика применения леарств	72		12	36	24				
1	Служба клинической фармакологии в системе медицинского обеспечения населения. Взаимодействие с врачами различных специальностей	10		2	6	2		ОПК-5	СЗ,ПЗ,СР	Т,ЗС
2	Формулярная система. Лекарственный формуляр	12		2	6	4		ОПК-5	СЗ,ПЗ,СР	Т,ЗС
3	Персонализированная медицина	10		8		2		ОПК-5	СЗ,ПЗ,СР	
4	Принципы и правила применение лекарственных препаратов "oflable"	12			8	4		ОПК-5	ПЗ,СР	Т,ЗС
5	Неблагоприятные побочные реакции при применении лекарственных средств	13			8	5		ОПК-5	ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
6	Клиническая фармакология антигистаминных и противовоспалительных препаратов	15			8	7		ОПК-5	ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация							ОПК-5		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЗ	практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		
Т	Тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Клиническая фармакология и тактика назначения лекарств» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Больной 37 лет, который страдает аллергической реакцией на пенициллиновые антибиотики самостоятельно принял антибиотик из группы цефалоспоринов 1 поколения. Развилась аллергическая реакция. К какому типу она относится?

- A. Прогнозируемая
- B. Ожидаемая
- C. *Перекрестная
- D. Жизнеопасная
- E. Нежизнеопасная

Тест 2

Больному Д., 87 лет, который страдает ИБС с нарушениями ритма и гипертонической болезнью с нарушением мозгового кровообращения, нуждается в приеме антигистаминных препаратов, врач назначил антигистаминные первого поколения. С чем связан выбор для данного больного?

- А. *Наличие нарушений ритма.
- В. Наличие ИБС
- С. Возраст больного
- Д. Перенесенное нарушение мозгового кровообращения
- Е. Гипертонической болезнью.

Тест 3

Ребенку 6 лет в связи с аллергическим дерматитом врач назначил антигистаминный препарат 2 поколения:

- А. *Цетиризин
- В. Фенистил
- С. Беклазон
- Д. Эриус
- Е. Гидрокортизон

Ситуационное задание 1

Ребенку 4 лет с аллергической реакцией в виде крапивницы (алиментарного генеза) с повышением температуры тела до 38 С назначены димедрол и нимесулид. На фоне лечения у ребенка развились сонливость, пожелтение кожи и склер.

1. Какой вид побочной реакции развился у ребенка?
2. Связан ли побочный эффект с применением препаратов?

Эталон ответа:

1. У ребенка возникла предсказуемая побочная реакция в виде сонливости при приеме димедрола. Желтушность склер и кожи не связаны с приемом димедрола. Вероятно, развился холестаз при приеме нимесулида.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Служба клинической фармакологии в системе медицинского обеспечения населения. Взаимодействие с врачами различных специальностей	2	6
2	Формулярная система. Лекарственный формуляр	2	6
3	Персонализированная медицина	8	
4	Принципы и правила применение лекарственных препаратов "oflable"		8
5	Неблагоприятные побочные реакции при применении лекарственных средств		8
6	Клиническая фармакология антигистаминных и противовоспалительных препаратов		8
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	Подготовка к СЗ,ПЗ.	2
2	Основные социально-экологические факторы и их значение в формировании здоровья населения.	Подготовка к СЗ,ПЗ.	4
3	Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология	Подготовка к СЗ,ПЗ.	2
4	Эпидемиологические методы исследования	Подготовка к ПЗ.	4
5	Принципиальная схема организации и содержание различных видов эпидемиологических исследований.	Подготовка к ПЗ.	5
6	Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики	Подготовка к ПЗ.	7
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» для обучения ординаторов по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. А. Л. Вёрткина, Р. С. Козлова, С. Н. Козлова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6505-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465059.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Клиническая фармакология : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 902 от 26.06.2020 г.) / С. В. Налётов, Я. Ю. Галаева, О. С. Налётова [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк :ФЛП Кириенко, 2020. - 177 с. - Текст :непосредственный.
3. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Оковитый, С. В. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5.Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : учебник / В. И. Петров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3074-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / под ред. В. Г. Кукеса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Колбин, А. С. Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие / А. С. Колбин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5920-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459201.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Клиническая фармакология с элементами клинической биохимии : руководство для врачей и клинических провизоров / С. В. Налётов [и др.] ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького", Кафедра клинической фармакологии, клинической фармации и фармакотерапии ; редакторы С. В. Налётов [и др.]. - Электрон. дан. (7,2 МБ). - Донецк : Ноулидж, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. - Электрон. версия печ. публикации 2012. – Текст : электронный.

4. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Клиническая фармакология : учебное пособие / С. В. Налётов, И. И. Абрамец, Д. В. Евдокимов [и др.] ; редакторы: С. В. Налётов, И. И. Абрамец ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк : Вебер, 2015. - 511 с. - Текст : непосредственный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 106 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67697);
13. Профессиональный стандарт «Врач – аллерголог-иммунолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2018, регистрационный № 50608);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки

- Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. № 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2013, регистрационный №26732);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.