

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.07.2025 14:28:48

Уникальный программный идентификатор:

1f1f00dcee08ce5fee9b1af24712065d9e118

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по учебной работе,  
доцент Р.В. Басий

28 августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б5 «ПЕДИАТРИЯ»  
основной профессиональной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.19 Педиатрия**

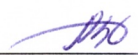
Донецк 2025

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Башко Г.И.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Тонких Н.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.	к.м.н.	ассистент кафедры педиатрии №3

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 3  
«27» июня 2025 г. протокол № 21

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» рассмотрена на заседании педиатрической методической комиссии

«30» 06. 2025 г. протокол № 7

Председатель методической комиссии  
по педиатрическим дисциплинам,  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Налетов

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» одобрена Советом факультета ординатуры

«28» 08. 2025 г. протокол № 9

Председатель Совета факультета  
ординатуры

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины.

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных заболеваниях у детей и подростков в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-педиатра в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	392
Самостоятельная работа обучающихся	368
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет с оценкой	36

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Владеет методами мониторинга и контроля над осуществлением проекта, разрабатывает проект в области медицины и критерии его эффективности.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг, знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.2. Умеет составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.3. Владеет лабораторными методами исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает методы лечения детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ОПК-5.2. Умеет назначать лечение детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ОПК-5.3. Владеет методами проведения лечебное питание, назначает лечебно-охранительный режим детям с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает правила профилактики у детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении педиатрического профиля. ОПК-8.2. Умеет организовать и проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья детей. ОПК-8.3. Владеет методами проведения просветительной работы по сохранению здоровья детей.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Знает правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-9.2. Умеет проводить внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-9.3. Владеет методами обеспечения выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Владеет мероприятиями базовой сердечно-легочной реанимации.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование детей с целью установления диагноза, назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов, методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.
	ПК-2. Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей, проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей.	ПК-2.1. Знает основы реализации индивидуальных реабилитационных программ для детей, в т.ч. для детей-инвалидов, алгоритмы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей. ПК-2.2. Умеет контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей, в т.ч. для детей-инвалидов, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска, проводить профилактику обострений хронических заболеваний. ПК-2.3. Владеет методами оценки эффективности результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости, методами организации патронажной работы, диспансеризации новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи;
- принципы организации педиатрической помощи населению;

- вопросы экономики, управления и планирования в педиатрической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях у детей и подростков;
- правовые основы деятельности врача-педиатра;
- профилактическое направление в педиатрии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в педиатрии;
- этику и деонтологию в педиатрии;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний детей;
- теоретические основы патологии детского возраста, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- общие методы обследования педиатрических больных;
- основы рационального питания детей разного возраста, принципы диетотерапии;
- болезни органов дыхания;
- болезни сердечно-сосудистой системы;
- диффузные заболевания соединительной ткани;
- заболевания суставов;
- болезни органов пищеварения;
- болезни почек;
- болезни органов кроветворения;
- эндокринные заболевания;
- неотложные состояния в педиатрии;
- основы фармакотерапии в педиатрии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, проблемы профилактики.

**Уметь:**

- давать оценку показателям работы отделения (центра, кабинета);
- собирать анамнез жизни и болезни ребенка;
- проводить целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные мероприятия (закрытый массаж сердца и другие манипуляции для восстановления его работы, внутрисердечное введение медикаментов, искусственное дыхание, остановка кровотечения, профилактика и лечение шока различного происхождения, промывание желудка при отравлении и др.);
- определять показания к госпитализации ребенка и организовать ее;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, поликлиники или на участке, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;

- оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования:
  - морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
  - исследования газов крови и КЩС;
  - показатели коагулограммы;
  - бактериологическое исследование биологических сред;
  - количественную оценку бактериурии;
  - копрологического исследования;
  - биохимического исследования биологических жидкостей;
  - клиренса мочи и функциональные пробы почек;
  - исследования биоптата;
  - серологического исследования;
  - показатели спирометрии;
  - многофракционного дуоденального зондирования;
  - данные рентгенологических методов исследования (рентгенография и рентгенография, томография, компьютерная томография, ЯМР-томография, МСКТ);
  - данные электрокардиографии,
  - данные эхокардиографии с доплерографией;
  - данные эндоскопических методов исследования (ЭГДС, колоноскопия, бронхоскопия);
  - данные радионуклеидных методов исследования;
  - данные ультразвуковых методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);
- определять группу крови по системе АВО, знать показания к переливанию крови и ее препаратов;
- проводить трансфузию крови и предупредить ее возможные осложнения;
- выбирать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных детей;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.
- проводить следующие манипуляции:
  - искусственное дыхание;
  - непрямой массаж сердца;
  - остановку наружного и внутреннего кровотечения;
  - наложение повязки на рану;
  - подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
  - определение группы и видовой принадлежности крови;
  - катетеризацию мочевого пузыря;
  - промывание желудка;
  - снятие и расшифровка ЭКГ.

**Владеть:**

- основными методами физикального обследования;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;

- основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, почек, эндокринных, ревматических болезней у детей и подростков;
- основными приемами интенсивной терапии в педиатрии.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПЕДИАТРА:**

- организация лечебно-диагностического процесса в педиатрическом кабинете, отделении;
- оформление медицинской карты;
- оформление истории болезни;
- оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;
- назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов;
- оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия);
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения;
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы;
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы;
- оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография);
- оценка показателя артериального давления на верхних и нижних конечностях;
- выполнение плевральной пункции;
- оценка тазобедренных суставов на предмет дисплазии (определение симптомов Ортолани, Барлоу);
- определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную совместимость;
- оказание неотложной помощи при диабетических комах;
- оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности;
- проведение первичной реанимации;
- оказание неотложной помощи при судорожном синдроме;
- оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности;
- расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов;
- оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке;
- оказание неотложной помощи при кровотечениях;
- оказание неотложной помощи при острой надпочечниковой недостаточности.
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- оформление экстренных извещений;
- оформление больничных листов.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1. Б5</b>	<b>Педиатрия</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			
	<b>Педиатрия (1 год)</b>	<b>900</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>378</b>	<b>236</b>			
<b>1</b>	<b>Организация медико-социальной помощи детям и подросткам</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>1.1</b>	<b>Педиатрическая служба</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.1.1	Основы законодательства по охране материнства и детства. Задачи участковой службы		2						
1.1.2	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.) Методика анализа и оценки		2		2				
1.1.3	Методика оценки эффективности и качества медицинской помощи детям и подросткам				2				
1.1.4	Организация экспертизы временной нетрудоспособности и инвалидности. Законоположение о выдаче листков				2				

	нетрудоспособности по уходу за больным ребенком								
1.1.5	Этика и психология взаимоотношений медицинского персонала с детьми и родителями			2		2			
1.1.6	Взаимодействие подразделений поликлиники, стационара, диагностического центра, дома ребенка, интерната и др. Правовые аспекты в практике врача-педиатра			2		2			
1.1.7	Вопросы доказательной медицины			2		2			
<b>1.2</b>	<b>Организация работы детской поликлиники</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.2.1	Планирование и организация работы участкового врача.			2					
1.2.2	Диспансеризация здоровых и детей групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями			2					
1.2.3	Преимущество участковой и специализированной служб при диспансеризации детей и подростков					3			
1.2.4	Оценка эффективности качества диспансерной работы в детской поликлинике					3			
1.2.5	Гигиеническое обучение и воспитание детей. Методы и формы. Роль участкового педиатра			2					
1.2.6	Организация медико-социальной помощи подросткам в детской поликлинике и на педиатрическом участке. Совершенствование профилактической работы участковой службы			2					
1.2.7	Особенности организации диспансерной работы с подростками. Организация передачи подростка во взрослую сеть				3				

1.2.8	Медицинское обеспечение подготовки юношей и подростков к службе в армии. Реабилитационные мероприятия у призывников				3				
<b>1.3</b>	<b>Организация стационарной помощи детям</b>				<b>2</b>	<b>6</b>		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.3.1	Стационар детской больницы				2	2			
1.3.2	Организация и формы работы приемного отделения и отделений различного профиля					2			
1.3.3	Стационар дневного пребывания					2			
<b>1.4</b>	<b>Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности</b>				<b>4</b>	<b>6</b>			
1.4.1	Лечебно-профилактическая помощь в ЦРБ					3			
1.4.2	Организация и форма работы районного педиатра				2				
1.4.3	Детская областная больница. Задачи и формы организационно-методической работы					3			
1.4.4	Организация скорой и неотложной помощи				2				
<b>1.5</b>	<b>Организация работы с семьёй ребенка.</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.5.1	Организация работы с семьёй ребенка.					2			
1.5.2	Формы и методы работы медицинского персонала с семьёй				2				
1.5.3	Организация работы с семьями групп риска на педиатрическом участке				2				
1.5.4	Координация в работе медицинских и социальных служб в организации помощи семьям групп риска				2				

1.5.5	Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения			2		2			
2	<b>Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях</b>	72	4	16	24	28	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1	<b>Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет</b>		2	4	8	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1.1	Многофакторная оценка состояния здоровья. Критерии здоровья. Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка		2						
2.1.2	Алгоритм клинического обследования детей. Группы здоровья. Группы риска. Критические периоды в развитии детей				3				
2.1.3	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей. Осуществление патронажей. Задачи. Сроки.			2		3			
2.1.4	Транзиторные (переходные) состояния новорожденных. Наблюдение на педиатрическом участке недоношенных детей				2				
2.1.5	Диагностика физического развития детей в различные возрастные периоды				3				
2.1.6	Диагностика нервно-психического развития (НПР) детей в различные возрастные периоды			2		3			
2.1.7	Возрастные особенности развития иммунной системы. Оценка резистентности организма					3			
2.2	<b>Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами</b>		2	10	13	10		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

2.2.1	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами.		2					
2.2.2	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Питание детей старше года				4			
2.2.4	Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок				3			
2.2.5	Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, мероприятия в очаге, реабилитация реконвалесцентов			2				
2.2.6	Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями.				2			
2.2.7	Особенности фармакотерапии основных заболеваний детского возраста в условиях поликлиники			2		3		
2.2.8	Диагностика основных кинических синдромов в амбулаторно-поликлинических условиях			2		4		
2.2.9	Врачебные ошибки, редкие и сложные случаи в амбулаторно-поликлинической практике			2		3		
2.2.10	Особенности развития иммунной системы. Часто болеющие дети			2				
2.2.11	Профилактика, диагностика и реабилитация детей с пограничными состояниями (аномалии конституции, гипотрофия и паратрофия, анемия, рахит).				2			
2.2.12	Оказание неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях				2			

2.3	<b>Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях</b>			2	3	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.3.1	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях			2		3			
2.3.2	Организация работы педиатра в различных дошкольных и школьных детских учреждениях					3			
2.3.3	Формы организации поликлинической помощи детям. Дневной стационар. Стационар на дому				3	3			
3	<b>Питание здоровых и больных детей и подростков</b>	72	8	20	30	14	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Пл, ЛВ,СЗ, КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	<b>Понятие о нутрициологии</b>			3		2		Пл,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1.1	Понятие о нутрициологии. Роль различных макро- и микронутриентов в питании детей различных возрастных групп								
3.1.2	Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей различного возраста			3		2			
3.2	<b>Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения и питания у детей</b>		2	2		2		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.3	<b>Рациональное вскармливание детей первого года жизни</b>		2	5	8	2		ЛВ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.3.1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни		2			2			
3.3.2	Естественное вскармливание			2	5				
3.3.3	Искусственное вскармливание			3	3				

3.4	<b>Вскармливание недоношенных детей</b>		2		4	2		ЛВ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.5	<b>Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет</b>				4	2		КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.6	<b>Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста</b>			5		2		СЗ	Т,ПР,ЗС
3.7	<b>Диетотерапия при различных заболеваниях</b>				14	2		ЛВ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.7.1	Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии. Питание при недостаточности питания, рахите				3				
3.7.2	Функциональные нарушения ЖКТ у ребенка раннего возраста и их диетологическая коррекция				2				
3.7.3	Питание детей при целиакии, муковисцидозе				2	2			
3.7.4	Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями аминокислотного и углеводного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией, галактоземией)				2				
3.7.5	Питание детей с различной соматической и инфекционной патологией				5				
3.8	<b>Витаминопрофилактика и витаминотерапия</b>		2	5				ПЛ,СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.8.1	Витаминопрофилактика и витаминотерапия		2						
3.8.2	Показания к проведению витаминопрофилактики и витаминотерапии			3					
3.8.3	Гипервитаминозы и пути их коррекции			2					
4	<b>Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология</b>	72	6	16	24	26	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9,	ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

							ОПК-10, ПК-1, ПК-2		
<b>4.1</b>	<b>Основы медицинской генетики</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.1.1	Общие представления о структуре и функциях генетического аппарата. Семиотика и клиническая диагностика наследственной патологии		2						
4.1.2	Генные болезни. Эпидемиология. Этиология и общие закономерности патогенеза. Клинико-генетическая характеристика наиболее распространенных генных болезней				2				
4.1.3	Хромосомные болезни. Этиология и общие закономерности патогенеза. Клинико-цитогенетическая характеристика наиболее распространенных хромосомных болезней				2				
4.1.4	Болезни с наследственной предрасположенностью. Моногенные и полигенные наследственные формы				2				
4.1.5	Методы диагностики наследственных болезней. Принципы лечения наследственных болезней			2		5			
4.1.6	Медико-генетическое консультирование. Возможности пренатальной диагностики. Неонатальный скрининг			2		5			
<b>4.2</b>	<b>Иммунитет и иммунопатологические состояния</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.2.1	Иммунитет и иммунопатологические состояния		2						
4.2.2	Аутоиммунные заболевания				2				
4.2.3	Современные возможности диагностики иммунопатологических состояний у детей				2				

4.2.4	Современные подходы к профилактике и терапии иммунопатологических состояний			2		4			
<b>4.3</b>	<b>Аллергия и аллергические болезни</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.3.1	Типы аллергических реакций и механизмы их развития. Псевдоаллергические реакции				2				
4.3.2	Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний				2	3			
4.3.3	Атопический дерматит. Современная классификация. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Медикаментозная и немедикаментозная терапия				2	3			
4.3.4	Крапивница (острая и хроническая), отек Квинке. Тяжелые формы инфекционных и аллергических дерматитов			2	3				
4.3.5	Пищевая аллергия у детей различных возрастных групп: диагностика, лечение, профилактика			2					
4.3.6	Бронхиальная астма.		2						
4.3.7	Бронхиальная астма: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия обострения заболевания. Оценка уровня контроля за бронхиальной астмой				5	3			
4.3.8	Аллергический бронхолегочный аспергиллез, кандидоз. Аллергический альвеолит			2					
4.3.9	Общие принципы терапии аллергических заболеваний. Неотложная терапия аллергических заболеваний			2		3			

4.3.10	Диспансеризация и реабилитация больных с аллергическими заболеваниями			2					
5	<b>Физиология и патология новорожденных</b>	108	8	26	36	38	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.1	<b>Физиология и патология пренатального и периода</b>			3	5	5		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.1.1	Физиология и патология пренатального периода					5			
5.1.2	Нормальный цикл внутриутробного развития. Критические периоды. Система «плод-плацента-мать»				2				
5.1.3	Влияние различных неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов в различные периоды гестации на формирование гамеопатий, эмбриопатий и фетопатий.			3					
5.1.4	Роль гестоза в развитии патологии плода. Иммунологическая несовместимость матери и плода. Внутриутробные инфекции				3				
5.2	<b>Физиология и патология интранатального периода</b>		2	3	5	5		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.2.1	Физиология и патология интранатального периода		2			5			
5.2.2	Патология родового акта и ее влияние на состояние плода: асфиксия, родовая травма			3					
5.2.3	Оценка состояния новорожденных при рождении: шкала Апгар, шкала Сильвермана				2				
5.2.4	Оценка гестационного возраста, физического развития и состояния				3				

	органов и систем новорожденного при рождении								
<b>5.3</b>	<b>Физиология и патология доношенного новорожденного</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>5</b>		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3.1	Физиология и патология доношенного новорожденного		2			5			
5.3.2	Новорожденные высокого риска. Синдром задержки внутриутробного роста и развития				3				
5.3.3	Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения			3					
5.3.4	Оценка состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки, инфекционные и неинфекционные поражения кожи и методы их лечения.			3					
5.3.5	Состояние пупочной ранки, ее патология и методы лечения			3					
5.3.6	Особенности костно-мышечной системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.				2				
5.3.7	Особенности системы органов дыхания доношенного новорожденного. Патология и терапия.				2				
5.3.8	Особенности сердечно-сосудистой системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.				2				
5.3.9	Особенности органов пищеварения доношенного новорожденного. Патология и терапия.				2				
5.3.10	Особенности мочевой системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.				2				
5.3.11	Особенности эндокринной и нервной системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.				2				
5.3.12	Особенности органов кроветворения и системы гемостаза доношенного новорожденного. Патология и терапия.				2				

5.3.13	Дифференциальная диагностика желтух новорождённого		2						
<b>5.4</b>	<b>Физиология и патология недоношенного новорожденного</b>		<b>2</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.4.1	Физиология и патология недоношенного новорожденного		2			5			
5.4.2	Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции				2				
5.4.3	Особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Дети с экстремально низкой массой тела				3				
<b>5.5</b>	<b>Инфекционные заболевания новорожденного: гнойный мастит, гнойный парапроктит, сепсис</b>				<b>2</b>	<b>7</b>		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>5.6</b>	<b>Организация наблюдения за беременными женщинами</b>			<b>3</b>		<b>6</b>		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.6.1	Организация дородовых патронажей. Выявление групп риска. Взаимодействие детских поликлиник и женских консультаций при наблюдении за беременными			3		6			
<b>5.7</b>	<b>Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.7.1	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике			3		5			
5.7.2	Взаимодействие родильных домов и детских поликлиник для своевременной организация патронажного наблюдения за новорожденными детьми в периоде новорожденности			3					
5.7.3	Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми			2					

5.7.4	Организация специализированной медицинской помощи новорожденным детям. Особенности деонтологии в неонатологии				2				
6	<b>Болезни органов дыхания</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.1	<b>Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей</b>			<b>4</b>		<b>2</b>		Пл,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.1.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей					2			
6.1.2	Формирование дыхательной системы во внутриутробном периоде			2					
6.1.3	Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у доношенного и недоношенного ребенка			2					
6.2	<b>Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.2.1	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов		2			2			
6.2.2	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования			2	2				
6.2.3	Рентгенологическая картина при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей			2	2				
6.2.4	Возможности применения ультразвукового исследования в диагностике заболеваний дыхательной системы				2				
6.3	<b>Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

6.3.1	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия		4			2			
6.3.2	Острые заболевания придаточных пазух носа. Острый тонзиллит, острый аденоидит, возрастные особенности клиники, возможные осложнения				2				
6.3.3	Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты			2					
6.3.4	Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи			2					
<b>6.4</b>	<b>Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>2</b>		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.4.1	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия		4			2			
6.4.2	Бронхиты и бронхиолиты				5				
6.4.3	Острые пневмонии				7				
6.4.4	Легочные и внелегочные осложнения пневмонии				3				
6.4.5	Плевриты, как наиболее частое осложнение пневмоний: диагностика, современные возможности терапии				4				
6.4.6	Особенности лечения пневмоний в домашних условиях и в условиях стационара			3					
6.4.7	Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших пневмонию			3					
6.4.8	Хронические неспецифические заболевания легких. Пневмосклероз, пневмофиброз				2				

6.4.9	Бронхоэктатическая болезнь			2					
6.4.10	Этапное лечение хронических бронхолегочных заболеваний			3					
6.4.11	Реабилитация. Санаторно-курортное лечение хронических бронхолегочных заболеваний			2					
<b>6.5</b>	<b>Врождённые аномалии бронхо-лёгочной системы</b>			<b>3</b>	<b>2</b>			КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>6.6</b>	<b>Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.6.1.	Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях	4			2				
6.6.2	Муковисцидоз: этиопатогенез, особенности поражения легких, лечение. Возможности ранней диагностики, этапы проведения неонатального скрининга		3						
6.6.3	Другие наследственные синдромы с легочной патологией			2					
<b>6.7</b>	<b>Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях</b>			<b>4</b>	<b>2</b>			КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
6.7.1	Поражения легких при иммунодефицитных состояниях			2	2				
6.7.2	Поражение легких при системных и соматических заболеваниях			2					
<b>6.8</b>	<b>Неотложные состояния в пульмонологии</b>			<b>14</b>				КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
6.8.1	Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит			3					
6.8.2	Острый обструктивный синдром			4					
6.8.3	Отек легких			3					
6.8.4	Легочное кровотечение			2					

6.8.5	Аспирация инородного тела				2				
7	<b>Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания</b>	144	14	32	60	38	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.1	<b>Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей</b>			4		4		КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
7.1.1	Формирование сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата во внутриутробном периоде			2		2			
7.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у доношенного и недоношенного ребенка			2		2			
7.2	<b>Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов</b>			4	7	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.2.1	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования				2				
7.2.2	Рентгенологическая картина при заболеваниях сердца и магистральных сосудов			2					
7.2.3	Современные возможности ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы. Метод Доплера.			2					
7.2.4	Особенности электрокардиограммы при различных заболеваниях сердца и сосудов. Суточное мониторирование ЭКГ.				2	3			

7.2.5	Суточное мониторирование артериального давления, показания, трактовка результатов				3				
<b>7.3</b>	<b>Врожденные пороки сердца</b>		<b>4</b>		<b>9</b>	<b>3</b>		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.3.1	Врожденные пороки сердца		4						
7.3.3	Классификация ВПС. Клинические симптомы и диагностика ВПС				3	3			
7.3.4	Синдромальные формы ВПС. Малые аномалии развития сердца у детей				4				
7.3.5	Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции				2				
<b>7.4</b>	<b>Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>3</b>		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.4.1	Синдром вегетативной дистонии у детей		2						
7.4.2	Синдром вегетативной дистонии у детей: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение			4		3			
<b>7.5</b>	<b>Артериальная гипертензия у детей</b>			<b>6</b>		<b>3</b>		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.5.1	Критерии повышения артериального давления у детей и подростков. Вопросы этиологии и патогенеза артериальной гипертензии			2					
7.5.2	Диагностика, лечение и профилактика артериальной гипертензии			2		3			
7.5.3	Симптоматические артериальные гипертензии в практике педиатра			2					
<b>7.6</b>	<b>Нарушения ритма и проводимости</b>				<b>6</b>	<b>4</b>		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.6.1	Эктопические аритмии. Нарушения проводимости				4	2			
7.6.2	Комбинированные аритмии. Особенности терапии при аритмиях и нарушениях проводимости.				2	2			

	Терапевтическая и хирургическая тактика								
7.7	<b>Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз</b>		4		8	3		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.7.1	Миокардиодистрофии				2	3			
7.7.2	Миокардиты		4		2				
7.7.3	Кардиомиопатии				2				
7.7.4	Инфаркт миокарда у детей. Опухоли сердца				2				
7.8	<b>Инфекционный эндокардит у детей и подростков</b>				4	3		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.9	<b>Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз</b>				4	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.10	<b>Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз</b>		4	8	7	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.10.1	Системные заболевания соединительной ткани				4	2			
7.10.2	Первичные системные васкулиты				3				
7.10.3	Ревматизм – острая ревматическая лихорадка		2	2		2			
7.10.4	Ювенильный ревматоидный артрит		2	2					
7.10.5	Системная красная волчанка			2					
7.10.6	Дерматомиозит			2					
7.11	<b>Неотложные состояния в кардиологии</b>			2	8	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

7.11.1	Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца. Одышечно-цианотические приступы				3				
7.11.2	Отек легкого								
7.11.3	Приступы Морганьи-Адамса-Стокса				2				
7.11.4	Острая сердечно-сосудистая недостаточность				3	2			
<b>7.12</b>	<b>Недостаточность кровообращения</b>			<b>2</b>		<b>2</b>		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
<b>7.13</b>	<b>Профилактика, диспансеризация, реабилитация</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.13.1	Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и болезней соединительной ткани				4	2			
7.13.2	Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани				3				
7.13.3	Инвалидность детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани			2					
<b>8</b>	<b>Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>8.1</b>	<b>Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза</b>			<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.1.1	Основы кроветворения и его регуляции. Морфофизиология и номенклатура клеток крови			4		2			
8.1.2	Кроветворение плода. Гематологические аспекты			3					

	взаимоотношений в системе мать-плод. Возрастные особенности кровообразования								
8.1.3	Современное представление о системе гемостаза. Тромбоцитарно-сосудистый гемостаз. Плазменный гемостаз			3	2				
<b>8.2</b>	<b>Методы исследования</b>			<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.2.1	Анамнез, осмотр и физикальное исследование. Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов			3					
8.2.2	Исследование ферментов эритроцитов. Критерии лабораторной диагностики энзимопатий эритроцитов			2	2				
8.2.3	Цитохимическая характеристика клеток крови			2					
8.2.4	Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов. Исследование костного мозга			3	2				
8.2.5	Исследование гемостаза. Иммуногематологические исследования. Другие методы исследования			3	2				
<b>8.3</b>	<b>Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	<b>4</b>		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.3.1	Железодефицитная, витамин В12-дефицитная, фолиеводефицитная анемии		2		3				
8.3.2	Мембранопатии, ферментопатии эритроцитов, гемоглобинопатии				3				
8.3.3	Приобретенные гемолитические анемии				2	2			
8.3.4	Апластические анемии				2	2			
<b>8.4</b>	<b>Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>6</b>		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	<b>клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</b>								
8.4.1	Гемобластозы		4						
8.4.2	Лейкозы				2	3			
8.4.3	Неходжкинские лимфомы (лимфосаркома)				2				
8.4.4	Лимфома Ходжкина				2				
8.4.5	Гистиоцитозы				2	3			
<b>8.5</b>	<b>Цитопении и лейкомоидные реакции</b>				<b>4</b>	<b>4</b>		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>8.6</b>	<b>Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.6.1	Геморрагические и тромботические заболевания		4						
8.6.2	Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии				2	2			
8.6.3	Коагулопатии. Тромбофилии				4	2			
<b>8.7</b>	<b>Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.7.1	Диагностика и дифференциальная диагностика кровотечений			2		2			
8.7.2	Неотложная терапия при кровотечениях			2	2	2			
<b>8.8.</b>	<b>Профилактика, диспансеризация, реабилитация</b>			<b>5</b>		<b>4</b>		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.8.1	Выделение детей «групп риска» по развитию гематологических заболеваний. Антенатальная			3		2			

	профилактика железодефицитных анемий								
8.8.2	Диспансеризация и реабилитация детей с гематологическими заболеваниями			2		2			
<b>9</b>	<b>Болезни органов пищеварения</b>	<b>126</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>9.1</b>	<b>Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей</b>			<b>2</b>		<b>2</b>		СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
<b>9.2</b>	<b>Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов</b>			<b>4</b>				СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
9.2.1	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования. Исследование ферментативной активности пищеварительной системы								
9.2.2	Копрологическое исследование. Исследование микробиоценоза желудочно-кишечного тракта			2					
9.2.3	Методы оценки желудочной секреции. Современные подходы к диагностике хелибактериоза								
9.2.4	Особенности клинического и биохимического анализа крови при заболеваниях органов пищеварительной системы у детей. Эндоскопические методы исследования в детской гастроэнтерологии								
9.2.5	Рентгенологическое исследование в гастроэнтерологии. Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях пищеварительной системы			2					

9.3	<b>Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)</b>			7	2		КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
9.4	<b>Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</b>		2	2	2		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
9.4.1	Аномалии развития пищевода. Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь		2	2	2			
9.5	<b>Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки</b>	5	2	16	2		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.5.1	Хронические гастриты и гастродуодениты	2		4				
9.5.2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	3		4	2			
9.5.3	Медикаментозная коррекция кислотозависимых состояний		2	4				
9.5.4	Клиническая картина и дифференциальная диагностика пилоростеноза у детей раннего возраста			4				
9.6	<b>Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</b>	2	4	8	2		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.6.1	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	2						
9.6.2	Мальабсорбция углеводов. Врожденные аномалии развития кишечника		2	4	2			
9.6.3	Целиакия. Муковисцидоз		2	4				
9.7	<b>Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</b>		2	9			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

9.7.1	Язвенный колит. Особенности язвенного колита в детском возрасте				3				
9.7.2	Болезнь Крона			2	3				
9.7.3	Синдром раздраженного кишечника. Запоры				3				
<b>9.8</b>	<b>Патология печени и желчевыводящих путей</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.8.1	Основные синдромы при заболеваниях печени				2				
9.8.2	Портальная гипертензия, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, возможности диагностики и терапии				3				
9.8.3	Заболевания печени		2		4	2			
9.8.4	Медикаментозные и токсические гепатиты				2				
9.8.5	Гепатозы: обменные, пигментные, жировые				3				
9.8.6	Особенности лечения заболеваний печени (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)				4				
9.8.7	Органические и функциональные холепатии		2		4				
9.8.8	Дискинезии желчевыводящих путей			2	2				
9.8.9	Желчнокаменная болезнь у детей		3	2					
9.8.10	Особенности лечения билиарного тракта (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)			2					
<b>9.9</b>	<b>Заболевания поджелудочной железы</b>				<b>4</b>			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
<b>9.10</b>	<b>Неотложные состояния в детской гастроэнтерологии</b>				<b>2</b>	<b>2</b>		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

9.11	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта			4				СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация (1 семестр)	9			9				Зачет с оценкой
	Промежуточная аттестация (2 семестр)	9			9				Зачет с оценкой
	Педиатрия (2 год)	324	24	118	50	132			
10	Эндокринология	72	6	22	10	34	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.1	Заболевания эндокринной системы у детей раннего возраста и подростков		2			2		ПЛ,СР	Т,ПР,ЗС
10.2	Заболевания щитовидной железы				5	8		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.2.1	Врожденный и приобретенный гипотиреоз				3	2			
10.2.2	Тиреоидиты				2	2			
10.2.3	Тиреотоксикоз					2			
10.2.4	Тиреотоксическая кома					2			
10.3	Сахарный диабет 1 типа у детей		2	3	5	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.3.1	Сахарный диабет у детей		2						
10.3.2	Этиопатогенез, классификация сахарного диабета				2	2			
10.3.3	Клинические проявления, методы диагностики, лечение сахарного диабета				3	2			
10.3.4	Острые и хронические осложнения СД			3		4			

<b>10.4</b>	<b>Заболевания надпочечников</b>			<b>9</b>		<b>6</b>		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.4.1	Врожденная дисфункция коры надпочечников, ее варианты, возможности неонатального скрининга			3		2			
10.4.2	Синдром Иценко-Кушинга у детей, причины развития, терапевтическая тактика			3		2			
10.4.3	Острая недостаточность надпочечников			3		2			
<b>10.5</b>	<b>Патология паращитовидных желез</b>			<b>4</b>		<b>2</b>		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>10.6</b>	<b>Заболевания половых желез</b>			<b>4</b>		<b>4</b>		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.6.1	Гипогонадизм. Вирильный синдром			2		2			
10.6.2	Пубертатная гинекомастия. Пубертатно-юношеский диспитуитаризм			2		2			
<b>10.7</b>	<b>Ожирение. Метаболический синдром</b>		<b>2</b>	2		<b>4</b>		Пл,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>11</b>	<b>Болезни мочевой системы</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>11.1</b>	<b>Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей</b>			<b>5</b>		<b>4</b>		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.1.1	Формирование мочеполовой системы во внутриутробном периоде			2		2			
11.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности мочевой системы у доношенного и недоношенного ребенка			3		2			
<b>11.2</b>	<b>Методы исследования в детской нефрологии</b>			<b>2</b>		<b>4</b>		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

<b>11.3</b>	<b>Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.3.1	Мочевой синдром. Синдром артериальной гипертензии			2		3			
11.3.2	Отечный синдром. Синдром азотемии. Абдоминальный синдром			3		2			
<b>11.4</b>	<b>Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.4.1	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		2			4			
11.4.2	Аномалии и пороки развития почек			2					
11.4.3	Дисплазия почек			2					
11.4.4	Наследственный нефрит. Тубулопатии. Опухоль Вильмса					2			
<b>11.5</b>	<b>Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря</b>			<b>3</b>		<b>2</b>		СЗ, Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.5.1	Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии			3		2			
<b>11.6</b>	<b>Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.6.1	Инфекция мочевой системы. Цистит. Пиелонефрит		2		2	2			
<b>11.7</b>	<b>Гломерулонефриты у детей</b>		<b>2</b>		<b>7</b>	<b>9</b>		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

11.7.1	Гломерулонефриты у детей: этиология, иммунопатология и патоморфология, механизмы прогрессирования		2		3	4			
11.7.2	Первичные гломерулонефриты у детей. Острый гломерулонефрит. Быстро прогрессирующий (подострый) гломерулонефрит				2	3			
11.7.3	Хронический гломерулонефрит. Основные принципы терапии гломерулонефрита				2	2			
<b>11.8</b>	<b>Тубулоинтерстициальный нефрит</b>			<b>2</b>		<b>2</b>		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.8.1	Этиопатогенез, клиническая картина и диагностика, терапевтическая тактика			2		2			
<b>11.9</b>	<b>Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.9.1	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь		2	2		3			
11.9.2	Основные принципы терапии дизметаболических нефропатий			2					
11.9.3	Мочекаменная болезнь. Неотложная помощь при почечной колике			2		3			
<b>11.10</b>	<b>Нефропатии при системных и других заболеваниях</b>			<b>4</b>		<b>4</b>		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.10.1	Поражение почек при системных заболеваниях соединительной ткани. Поражение почек при болезнях крови, геморрагических заболеваниях			2		2			
11.10.2	Гемолитико-уремический синдром. Туберкулез почек. Амилоидоз			2		2			
<b>11.11</b>	<b>Почечная недостаточность</b>				<b>5</b>	<b>4</b>		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.11.1	Хроническая болезнь почек. Острая почечная недостаточность (ОПН)				3	2			
11.11.2	Принципы лечения почечной недостаточности. Трансплантация почек у детей				2	2			

11.12	<b>Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы</b>			5		2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.12.1	Первичная и вторичная профилактика заболеваний мочевой системы, выделение детей групп риска			2		2			
11.12.2	Реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы, возможности санаторно-курортного лечения			3					
12	<b>Интенсивная терапия и реанимация</b>	63	6	28	3	26	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.1	<b>Первичная сердечно-легочная реанимация</b>		2		3	4		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.1.1	Первичная сердечно-легочная реанимация		2			4			
12.1.2	Дыхательная реанимация. Сердечная реанимация. Медикаментозная терапия при реанимации. Методы введения препаратов				3				
12.2	<b>Принципы посиндромной терапии</b>		2			4		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.2.1	Принципы посиндромной терапии		2			4			
12.2.2	Острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность								
12.2.3	Гипертермия. Гипотермия. Судорожный синдром								
12.2.4	Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена. Шок								
12.2.5	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии.								
12.3	<b>Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний</b>		2	3		4		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

12.3.1	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний		2		4			
12.3.2	Гипоксическая, уремическая, печеночная кома. Диабетические комы			3				
<b>12.4</b>	<b>Острые отравления</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>12.5</b>	<b>Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых</b>			<b>10</b>	<b>5</b>		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.5.1	Травмы. Обезболивание. Транспортная иммобилизация переломов. Остановка кровотечения			2	3			
12.5.2	Ожоги. Оценка степени и площади ожога. Обезболивание. Транспортировка больного			2				
12.5.3	Отморожение. Оценка степени и площади. Первая помощь. Обезболивание. Транспортировка больного			2				
12.5.4	Утопление в пресной и морской воде			2				
12.5.5	Укусы змей и насекомых			2	2			
<b>12.6</b>	<b>Нарушения водно-солевого обмена</b>			<b>6</b>	<b>2</b>		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.6.1	Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей. Обезвоживание. Гипергидратация			3	2			
12.6.2	Основные принципы инфузионной терапии			3				
<b>12.7</b>	<b>Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях</b>			<b>5</b>	<b>3</b>		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.7.1	Изменения показателей крови. Гемоглобин, гематокрит. Показатели кислотно-щелочного состояния (КЩС)			2	3			
12.7.2	Электролиты крови и мочи. Остаточный азот и мочевины. Показатели свертывающей и противосвертывающей системы крови			3				

12.8	<b>Организация неотложной и скорой помощи</b>			2		2		СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
13	<b>Физиология и патология подростков</b>	63	4	32	3	24	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
13.1	<b>Анатомо-физиологические особенности подросткового периода</b>		2	9		4		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
13.1.1	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода		2			4			
13.1.2	Физическое развитие подростков			3					
13.1.3	Особенности морфологии и нейрогуморальные механизмы			3					
13.1.4	Особенности психики			3					
13.2	<b>Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде</b>		2	7	3	12		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
13.2.1	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде		2			2			
13.2.2	Заболевания сердечно-сосудистой и нервной системы у подростков			2		2			
13.2.3	Эндокринные заболевания у подростков			2		2			
13.2.4	Заболевания органов пищеварения у подростков				3	3			
13.2.5	Заболевания мочеполовой системы у подростков			3		3			
13.3	<b>Организация лечебно-профилактической помощи подросткам</b>			16		8		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
13.3.1	Специализированная медицинская помощь подросткам			3		2			
13.3.2	Особенности деонтологии в подростковом периоде			2		2			

13.3.3	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, табакокурения, алкоголизма			3					
13.3.4	Психотерапия и психокоррекция в подростковом возрасте. Работа школьного врача с подростками			3		2			
13.3.5	Основы врачебно-профессиональной консультации			2		2			
13.3.6	Профессиональная пригодность подростков при заболеваниях внутренних органов			3					
	<b>Промежуточная аттестация (1 семестр)</b>	<b>9</b>			<b>9</b>				<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Промежуточная аттестация (2 семестр)</b>	<b>9</b>			<b>9</b>				<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

*Промежуточная аттестация проводится в два этапа:*

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Пример тестовых заданий

1. ПРЕПАРАТОМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЯВЛЯЕТСЯ

- А. \*Преднизолон
- Б. Фуросемид
- В. Каптоприл
- Г. Амоксилав

2. ИНСУЛИНОТЕРАПИЯ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ ПЕРВОГО ТИПА ПРОВОДИТСЯ

- А. Курсами ежеквартально
- Б. \*Пожизненно

В.В течение года

Г. В течение 6 месяцев

### Образцы ситуационных заданий

1. Мальчик 1,5 лет беспокоен из-за боли в левом коленном суставе. Вчера упал, зацепившись за порог, через несколько часов появилась боль и припухлость в области левого коленного сустава. В неонатальном периоде у ребёнка была кефалогематома, длительное заживления пупочной ранки. В семейном анамнезе были случаи гемофилии А. При осмотре: состояние средней тяжести, беспокоен, кричит, на ноги встать не может, левую ногу держит в вынужденном полусогнутом положении, левый коленный сустав увеличен в объеме за счет отека мягких тканей, движения в нем резко ограничены из-за болевого синдрома, кожа над ним горячая на ощупь. Соматический статус по другим органам и системам без патологии.

#### Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Составьте план диагностического поиска.
3. Назовите наиболее эффективный метод лечения.

#### Эталоны ответов:

1. Гемофилия А, гемартроз левого коленного сустава
2. Клинический анализ крови. Исследование активности факторов свертывания.
3. Заместительная терапия концентратами факторов свертывания.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекций

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Основы законодательства по охране материнства и детства. Задачи участковой службы	2
2.	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.) Методика анализа и оценки	2
3.	Многофакторная оценка состояния здоровья. Критерии здоровья. Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка	2
4.	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами	2
5.	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения детей.	2
6.	Рациональное вскармливание детей первого года жизни	2
7.	Вскармливание недоношенных детей	2
8.	Витаминопрофилактика и витаминотерапия	2
9.	Общие представления о структуре и функциях генетического аппарата. Семиотика и клиническая диагностика наследственной патологии	2
10.	Иммунитет и иммунопатологические состояния	2
11.	Бронхиальная астма. Патогенез, диагностика, возрастные особенности течения. Современная концепция лечения бронхиальной астмы у детей	2
12.	Физиология и патология пре- и интранатального периодов	2
13.	Физиология и патология доношенного новорожденного	2
14.	Физиология и патология недоношенного новорожденного	2
15.	Дифференциальная диагностика желтух новорождённого	2
16.	Методы исследования органов дыхания	2
17.	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	4

18.	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	4
19.	Основы медицинской генетики. Поражения легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях	4
20.	Врожденные пороки сердца	4
21.	Синдром вегетативной дистонии у детей	2
22.	Миокардиты	4
23.	Острая ревматическая лихорадка	2
24.	Ювенильный ревматоидный артрит	2
25.	Анемия: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	2
26.	Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	4
27.	Геморрагические и тромботические заболевания	4
28.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастрит. Гастродуоденит.	2
29.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	3
30.	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	2
31.	Патология печени и желчевыводящих путей. Органические и функциональные холепатии	4
32.	Желчнокаменная болезнь у детей.	3
	<b>Всего</b>	<b>82</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Заболевания эндокринной системы у детей раннего возраста и подростков	2
2	Сахарный диабет у детей	2
3	Ожирение. Метаболический синдром у детей и подростков.	2
4	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.	2
5	Гломерулонефриты у детей	2
6	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь	2
7	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.	2
8	Неотложные состояния у детей. Первичная сердечно-легочная реанимация	2
9	Неотложные состояния у детей. Принципы посиндромной терапии	2
10	Неотложные состояния у детей. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	2
11	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода	2
12	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде	2
	<b>Всего</b>	<b>24</b>

## 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	<b>Организация медико-социальной помощи детям и подросткам</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
1.1	Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения	6	6
1.2	Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях	8	6
1.3	Организация стационарной помощи детям		2

1.4	Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности		4
1.5	Организация работы с семьёй ребенка.	2	6
<b>2</b>	<b>Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
2.1	Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет	4	8
2.2	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами	10	13
2.3	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДООУ и других учреждениях	2	3
<b>3</b>	<b>Питание здоровых и больных детей и подростков</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
3.1	Понятие о нутрициологии	3	
3.2	Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей	2	
3.3	Рациональное вскармливание детей первого года жизни	5	8
3.4	Вскармливание недоношенных детей		4
3.5	Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет		4
3.6	Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста	5	
3.7	Диетотерапия при различных заболеваниях		14
3.8	Витаминопрофилактика и витаминотерапия	5	
<b>4</b>	<b>Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
4.1	Основы медицинской генетики	4	6
4.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния	2	4
4.3	Аллергия и аллергические болезни	10	14
<b>5</b>	<b>Физиология и патология новорожденных</b>	<b>26</b>	<b>36</b>
5.1	Физиология и патология пренатального периода	3	5
5.2	Физиология и патология интранатального периода	3	5
5.3	Физиология и патология доношенного новорожденного	9	17
5.4	Физиология и патология недоношенного новорожденного		5
5.5	Инфекционные заболевания новорожденного: гнойный мастит, гнойный парапроктит, сепсис		2
5.6	Организация наблюдения за беременными женщинами	3	
5.7	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике	8	2
<b>6</b>	<b>Болезни органов дыхания</b>	<b>26</b>	<b>54</b>
6.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей	4	
6.2	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов	4	6
6.3	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	4	2
6.4	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	11	23
6.5	Врожденные аномалии бронхо-лёгочной системы		3
6.6	Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях	3	2
6.7	Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях		4
6.8	Неотложные состояния в пульмонологии		14
<b>7</b>	<b>Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
7.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей	4	
7.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов	4	7
7.3	Врожденные пороки сердца		9

7.4	Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей	4	
7.5	Артериальная гипертензия у детей	6	
7.6	Нарушения ритма и проводимости		6
7.7	Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз		8
7.8	Инфекционный эндокардит у детей и подростков		4
7.9	Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз		4
7.10	Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз	8	7
7.11	Неотложные состояния в кардиологии	2	8
7.12	Недостаточность кровообращения	2	
7.13	Профилактика, диспансеризация, реабилитация	2	7
<b>8</b>	<b>Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания</b>	<b>26</b>	<b>36</b>
8.1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза	7	3
8.2	Методы исследования	10	3
8.3	Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		10
8.4	Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		8
8.5	Цитопении и лейкомоидные реакции		4
8.6	Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		6
8.7	Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях	4	2
8.8.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация	5	
<b>9</b>	<b>Болезни органов пищеварения</b>	<b>26</b>	<b>72</b>
9.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей	2	
9.2	Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов	4	
9.3	Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)		7
9.4	Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	2	2
9.5	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	2	16
9.6	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	4	8
9.7	Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	2	9
9.8	Патология печени и желчевыводящих путей	6	24
9.9	Заболевания поджелудочной железы		4
9.10	Неотложные состояния в детской гастроэнтерологии		2
9.11	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	4	
	<b>Всего</b>	<b>204</b>	<b>360</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
<b>10</b>	<b>Эндокринология</b>	<b>22</b>	<b>10</b>
10.2	Заболевания щитовидной железы		5
10.3	Сахарный диабет 1 типа у детей	3	5
10.4	Заболевания надпочечников	9	
10.5	Патология паращитовидных желез	4	
10.6	Заболевания половых желез	4	
10.7	Ожирение. Метаболический синдром	2	
<b>11</b>	<b>Болезни мочевой системы</b>	<b>36</b>	<b>16</b>
11.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей	5	
11.2	Методы исследования в детской нефрологии	2	
11.3	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей	5	
11.4	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	4	2
11.5	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря	3	
11.6	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		2
11.7	Гломерулонефриты у детей		7
11.8	Тубулоинтерстициальный нефрит	2	
11.9	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь	6	
11.10	Нефропатии при системных и других заболеваниях	4	
11.11	Почечная недостаточность		5
11.12	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы	5	
<b>12</b>	<b>Интенсивная терапия и реанимация</b>	<b>28</b>	<b>3</b>
12.1	Первичная сердечно-легочная реанимация		3
12.2	Принципы посиндромной терапии		
12.3	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	3	
12.4	Острые отравления	2	
12.5	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых	10	
12.6	Нарушения водно-солевого обмена	6	
12.7	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях	5	
12.8	Организация неотложной и скорой помощи	2	
<b>13</b>	<b>Физиология и патология подростков</b>	<b>32</b>	<b>3</b>
13.1	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода	9	
13.2	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде	7	3
13.3	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам	16	
	<b>Всего</b>	<b>118</b>	<b>32</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>1</b>	<b>Организация медико-социальной помощи детям и подросткам</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>28</b>
1.1	Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
1.2	Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
1.3	Организация стационарной помощи детям	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
1.4	Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
1.5	Организация работы с семьёй ребенка.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
<b>2</b>	<b>Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>28</b>
2.1	Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	9
2.2	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	10
2.3	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	9
<b>3</b>	<b>Питание здоровых и больных детей и подростков</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>14</b>
3.1	Понятие о нутрициологии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.2	Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.3	Рациональное вскармливание детей первого года жизни	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.4	Вскармливание недоношенных детей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5	Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.6	Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.7	Диетотерапия при различных заболеваниях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>4</b>	<b>Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>26</b>
4.1	Основы медицинской генетики	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	10
4.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4

4.3	Аллергия и аллергические болезни	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	12
<b>5</b>	<b>Физиология и патология новорожденных</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>38</b>
5.1	Физиология и патология пренатального периода	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
5.2	Физиология и патология интранатального периода	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
5.3	Физиология и патология доношенного новорожденного	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
5.4	Физиология и патология недоношенного новорожденного	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
5.5	Инфекционные заболевания новорожденного: гнойный мастит, гнойный парапроктит, сепсис	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	7
5.6	Организация наблюдения за беременными женщинами	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
5.7	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
<b>6</b>	<b>Болезни органов дыхания</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>14</b>
6.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
6.2	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
6.3	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
6.4	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
6.5	Врожденные аномалии бронхо-лёгочной системы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
6.6	Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
6.7	Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>7</b>	<b>Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>38</b>
7.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
7.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
7.3	Врожденные пороки сердца	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
7.4	Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
7.5	Артериальная гипертензия у детей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3

7.6	Нарушения ритма и проводимости	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.7	Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.8	Инфекционный эндокардит у детей и подростков	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.9	Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.10	Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.11	Неотложные состояния в кардиологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.12	Недостаточность кровообращения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.13	Профилактика, диспансеризация, реабилитация	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>8</b>	<b>Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>36</b>
8.1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8.2	Методы исследования	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
8.3	Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8.4	Гемобласты: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
8.5	Цитопении и лейкоидные реакции	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8.6	Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8.7	Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8.8.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
<b>9</b>	<b>Болезни органов пищеварения</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>14</b>
9.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.3	Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.4	Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.5	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2

9.6	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.8	Патология печени и желчевыводящих путей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.10	Неотложные состояния в детской гастроэнтерологии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
	<b>Всего</b>		<b>236</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>10</b>	<b>Эндокринология</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>34</b>
10.1	Заболевания эндокринной системы у детей раннего возраста и подростков	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
10.2	Заболевания щитовидной железы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
10.3	Сахарный диабет 1 типа у детей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
10.4	Заболевания надпочечников	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
10.5	Патология паращитовидных желез	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
10.6	Заболевания половых желез	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
10.7	Ожирение. Метаболический синдром	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
<b>11</b>	<b>Болезни мочевой системы</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>48</b>
11.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
11.2	Методы исследования в детской нефрологии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
11.3	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
11.4	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
11.5	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
11.6	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
11.7	Гломерулонефриты у детей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	9
11.8	Тубулоинтерстициальный нефрит	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2

11.9	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.10	Нефропатии при системных и других заболеваниях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
11.11	Почечная недостаточность	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
11.12	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>12</b>	<b>Интенсивная терапия и реанимация</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>26</b>
12.1	Первичная сердечно-легочная реанимация	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
12.2	Принципы посиндромной терапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
12.3	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
12.4	Острые отравления	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
12.5	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
12.6	Нарушения водно-солевого обмена	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
12.7	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
12.8	Организация неотложной и скорой помощи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>13</b>	<b>Физиология и патология подростков</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>24</b>
13.1	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
13.2	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
13.3	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
	<b>Всего</b>		<b>132</b>

#### 9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Педиатрия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Григорьев, К. И. Детские болезни : учебник в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-9704-7744-1. – Текст : электронный. Т. 1. – 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке. Т. 2. – 2023. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-7366-5. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке.
3. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-5165-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке.
2. Синдромы в педиатрии : учебное пособие / Е. В. Прохоров, Л. Л. Челпан, И. М. Островский [и др.] ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2019. – 132 с. – Рекомендовано Ученым советом ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (Протокол № 7 от 03.09.19 г.). – Текст : непосредственный.
3. Педиатрия : учебное пособие / А. В. Налетов, О. А. Курышева, Д. И. Масюта [и др.] ; под редакцией А. В. Налётова ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2019. – 126 с. : табл. – Рекомендовано Ученым советом ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (Протокол № 6 от 29.08.19 г.). – Текст : непосредственный.
4. Неонатология : учебное пособие / Е. В. Прохоров, Е. Н. Толченникова, Л. Л. Челпан [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2019. – 109 с. – Рекомендовано Учёным советом ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Текст : непосредственный.
5. Госпитальная педиатрия : учебное пособие в 3-х частях / Е. В. Прохоров, Е. В. Островский, Л. Л. Челпан, Е. Н. Толченникова ; под редакцией. Е. В. Прохорова ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Кириенко С. Г., 2022-. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Flash Player, Adobe Reader +. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Документ PDF. – Текст : электронный.
6. Педиатрия : учебное пособие / А. В. Дубовая, Г. Э. Сухарева, М. П. Лимаренко [и др.] ; под редакцией А. В. Дубовой ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра педиатрии № 3. – Донецк, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер. – Заглавие с титульного экрана. – Присвоен гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики» (Приказ № 893 от 30.09.2022 г.). – Электронная версия печатной публикации. – Документ PDF. – Текст : электронный.
7. Пропедевтика детских болезней : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 776 с. : ил. – Министерство науки и высшего образования РФ. Рекомендовано ФГАУ "Федеральный институт развития образования" в качестве

учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия". – ISBN 978-5-9704-6555-4. – Текст : непосредственный.

8. Кильдиярова, Р. Р. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи / под ред. Р. Р. Кильдияровой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-4198-5. – Текст : электронный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance3.dnmu.ru/>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
6. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
9. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);
10. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);

11. Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
12. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
13. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмил-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции дефибриллятор, пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, оснащение для проведения: люмбальной пункции, стерильной пункции, трепанобиопсии, определения группы крови, совместимости по групповой и резус принадлежности донора и реципиента при переливании эритроцитной массы, биологической пробы, аппарат для определения уровня концентрации в крови метотрексата и циклоспарина А, инфузоматы, перфузоры, аппарат для длительной регистрации реоэнцефалограммы, тренажер для отработки навыков вскармливания ребенка первого года жизни, небулайзеры, доставочные устройства беби-хайлер, пикфлоуметры, отсасыватель, настольный компьютерный спирометр, спирометр, центрифуга ОПН, негатоскоп, отоскоп, кислородный концентрат, аппарат УЗИ для исследования органов желудочно-кишечного тракта, аппарат для проведения ФГДС с биопсией, рН-метрией, колоноскоп;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.