

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:43:16

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. ГОРЬКОГО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОДЗ «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА У ДЕТЕЙ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Кулемзина Татьяна Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины
2	Красножен Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины
3	Криволап Наталья Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины
4	Моргун Евгений Иванович	-	Ассистент кафедры интегративной и восстановительной медицины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД3 «Физическая и реабилитационная медицина у детей» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры интегративной и восстановительной медицины «14» ноября 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор



(подпись)

Т..В. Кулемзина

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД3 «Физическая и реабилитационная медицина у детей» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД3 «Физическая и реабилитационная медицина у детей» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 9

Председатель Ученого совета ФНМФО,



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (квалификация: врач физической и реабилитационной медицины).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, обладающего системой профессиональных компетенций по физической и реабилитационной медицине у детей.

Задачи:

- определение нарушений функций и структур организма ребенка, участие в восстановлении или развитии его функциональных возможностей, необходимых для максимально возможной двигательной активности;
- анализ потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов детского возраста, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма;
- достижение ребенком с ограниченными возможностями максимальной независимости в повседневной жизни с обучением использования специальных приспособлений, а также адаптации к окружающей среде;
- создание оптимальных условий для развития и самореализации ребенка с ограниченными возможностями через движение, в том числе, в профессиональной сфере, улучшение качества его жизни.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая и реабилитационная медицина у детей» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	Зачет

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<p>Деятельность по осуществлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактической деятельности - диагностической деятельности - лечебной деятельности - реабилитационной деятельности, - психолого-педагогической деятельности 	<p>ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме</p>	<p>ОПК-9.1 Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме</p>
<p>Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности и вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи</p>	<p>ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>2.1.1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации</p> <p>2.1.2. Принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Формулировать цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>2.2.2. Формулировать задачи медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Алгоритмом формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p> <p>2.3.2. Организацией и проведением мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
	<p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и</p>	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>3.1.1. Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>3.1.2. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1. Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>3.2.2. Проводить контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов исследованиям.</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>3.3.1. Принципами определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности</p> <p>3.3.2. Принципами мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управлением процессом медицинской реабилитации</p>
	ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <p>4.1.1. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>4.1.2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <p>4.2.1. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>4.2.2. Назначать профилактические мероприятия пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>ПК-4.3. Владеть:</p> <p>4.3.1. Методами и способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том</p>

	<p>медицинской документации, организовать деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>числе в форме электронного документа. 5.1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-5.2. Уметь: 5.2.1. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом 5.2.2. Предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация" ПК-5.3. Владеть 5.3.1. Методами и способами оценки результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации 5.3.2. Проведением работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- анатомию и физиологию движения;
- онтогенез двигательной системы;
- основные клинические проявления заболеваний и (или) повреждения различных органов и систем у детей, приводящие к тяжелым осложнениям;
 - методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) повреждениями центральной и периферической нервной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата;
 - методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) повреждениями различных органов и систем;
 - алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) повреждениями центральной и периферической нервной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата;
 - особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма ребенка, с субъектами и объектами окружающей среды;
 - методы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями или повреждениями центральной и периферической нервной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата;
 - механизм действия, медицинских изделий, применяемых при медицинской реабилитации; показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
 - реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала
 - принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности

Уметь:

- обосновывать применение медицинских изделий, немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями или повреждениями центральной и периферической нервной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата;
- составлять заключение о состоянии нарушенных и сохраненных функций и структур пациента детского возраста с заболеваниями и повреждениями различных органов и систем, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ;
- определять последовательность применения средств и методов медицинской реабилитации для детей с заболеваниями или повреждениями центральной и периферической нервной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата.

Владеть:

- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального анамнеза детей с заболеваниями или повреждениями центральной и периферической нервной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата;
- навыком осмотра пациентов детского возраста с заболеваниями и повреждениями различных органов и систем, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- навыком выявления отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии детей с заболеваниями или повреждениями центральной и периферической нервной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата;
- навыком проведения физикального обследования пациентов детского возраста, имеющих нарушения функций и структур центральной и периферической нервной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата, и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ).
- навыком назначения медицинских изделий детям с заболеваниями или повреждениями опорно-двигательного аппарата.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ФИЗИЧЕСКОЙ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ:

- оценка реабилитационного потенциала, определяющего уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) в намеченный отрезок времени;
- формирование цели и задач проведения реабилитационных мероприятий;
- оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий;
- формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (далее - ИПМР);
- оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий;
- составление заключения (реабилитационного эпикриза), содержащего реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал,

итоги реализации ИПМР с описанием достигнутой динамики в состоянии пациента, оценку по ШРМ, рекомендации по дальнейшей тактике ведения пациента

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД3	Физическая и реабилитационная медицина у детей	2	72		12	36	24				
1	Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы		12		2	6	4		ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей		12		2	6	4		ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет		12		2	6	4		ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества		12		2	6	4		ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Особенности коррекции нарушений дыхательной функции, функции крови, нарушений метаболизма и функции эндокринной системы у детей		12		2	6	4		ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Принципы построения реабилитационных программ у детей		12		2	6	4		ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация										Зачет
	Общий объем подготовки	2	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина у детей» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Пациент 67-ми лет, находится на плановом лечении в неврологическом отделении после перенесенного инфаркта мозга 3 года назад. Самостоятельно передвигается по палате и отделению. В постоянной посторонней помощи не нуждается. Необходима помощь в выполнении домашних бытовых дел, при прогулках на улице.

Дайте оценку реабилитационному потенциалу данного пациента.

- А. Высокий
- Б. Низкий
- В. Ниже-среднего
- Г. *Удовлетворительный

Тест 2

Ребенок 12-ти лет с сочетанной травмой находится 1-й день в реанимации, в соответствии с режимом отделения он не может вставать, ходить, персонал занимается распорядком дня, питанием и выдачей лекарства. Пациент находится под круглосуточным наблюдением персонала и не может быть оставлен без присмотра.

Какова оценка по шкале Рэнкина?

- А. *5 баллов
- Б. 2 балл
- В. 3 балла
- Г. 6 баллов

Ситуационное задание 1

Ребенок 7-и лет с детским церебральным параличом, находится на лечении в неврологическом отделении. Передвигается по палате и отделению с помощью костылей. В постоянной посторонней помощи не нуждается. Необходима помощь в выполнении домашних бытовых дел, при прогулках на улице.

- 1) Дайте оценку реабилитационному потенциалу данного пациента.
- 2) Определите состав мультидисциплинарной реабилитационной команды

Эталоны ответов:

- 1) Удовлетворительный.
- 2) Врач физической и реабилитационной медицины, невролог, медсестра, инструктор-методист ЛФК, логопед, психолог, эрготерапевт.

Ситуационное задание 2

Пациент 5-ти лет после черепно-мозговой травмы, находится 2-й день в реанимации, в соответствии с режимом отделения он не может вставать, ходить. Пациент находится под круглосуточным наблюдением персонала и не может быть оставлен без присмотра.

- 1) Какова оценка по шкале Рэнкина?
- 2) Определите состав мультидисциплинарной реабилитационной команды

Эталоны ответов:

- 1) 5 баллов.
- 2) Врач физической и реабилитационной медицины, кардиолог, медсестра, инструктор-методист ЛФК, психолог, реаниматолог.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка	2	6

	и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы		
2	Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей	2	6
3	Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет	2	6
4	Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества	2	6
5	Особенности коррекции нарушений дыхательной функции, функции крови, нарушений метаболизма и функции эндокринной системы у детей	2	6
6	Принципы построения реабилитационных программ у детей	2	6
	Всего:	12	36

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
2	Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
3	Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
4	Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
5	Особенности коррекции нарушений дыхательной функции, функции крови, нарушений метаболизма и функции эндокринной системы у детей	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
6	Принципы построения реабилитационных программ у детей	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
	Всего:		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Физическая и реабилитационная медицина у детей» для обучения ординаторов по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://dsp0.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

а) основная литература

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-

9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). -

Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 25.11.2024). -

Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература

1. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5100-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451007.html> (дата обращения: 25.11.2024). -

Режим доступа : по подписке.

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 25.11.2024). -

Режим доступа : по подписке.

3. Основы физической реабилитации : учебник / под редакцией А. Н. Наболиной ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск, 2017. - 328 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

4. Медицинская реабилитация : учебное пособие / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики ; под редакцией Е. С. Поважной. - Донецк, 2020. - 297 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства

- здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 - Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физической и реабилитационной медицины, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 96 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67696);
 - Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.18 года №572н (зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018, регистрационный № 52162);
 - Квалификационная характеристика «Врач физической и реабилитационной медицины» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

- Правила проведения лабораторных исследований, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2021 № 464н (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021, регистрационный № 63737);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- Муляжи. Таблицы. Видеофильмы. Наглядные пособия: имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации.
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки; лопастные носилки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.