

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 20.12.2024 09:36:06

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad0131502ac06213c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,

профессор **А. Э. Багрий**



27 декабря 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б5 «ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.50 Физиотерапия**

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «19» июня 2024 г., протокол № 10

Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент

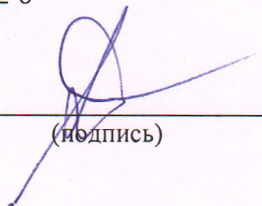


(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.50 Физиотерапия (квалификация: врач-физиотерапевт).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и физиотерапевтического лечения при основных заболеваниях (состояниях) организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-физиотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-физиотерапевта в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиотерапия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результативной деятельности. УК-2.4. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-2.5. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Разработка и реализация проектов	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знает программы высшего и среднего медицинского образования. УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия и программы. УК-3.3. Владеет навыками использования различных средств обучения
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Профессиональная деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	ПК-1.1. Знать: ПК-1.1.1 Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; ПК-1.1.2 Принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур; ПК-1.1.3 Аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической

Диагностическая	возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	аппаратурой; ПК-1.1.4 Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления; ПК-1.2 Уметь: ПК-1.2.1 Проводить санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости и по вопросам сохранения и укрепления здоровья; ПК-1.3. Владеть: ПК-1.3.1 Основами этики и деонтологии при проведении лечебно-профилактических и лечебных мероприятий;
	<b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Знать: ПК-2.1.1 Общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране; ПК-2.1.2 Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов физиотерапии; ПК-2.2 Уметь: ПК-2.2.1 Проводить медицинские профилактические осмотры в различные периоды жизни; ПК 2.2.2 Участвовать в разработке и проведении профилактических информационных мероприятий с целью снижения заболеваемости и смертности; ПК-2.2.3 Оказывать профилактическую физиотерапевтическую и медико-социальную помощь населению; ПК-2.2.4. Консультировать по вопросам физиофилактики пациентов и врачей других специальностей; ПК-2.2.5 Оценивать эффективность диспансерного наблюдения у здоровых и хронически больных; ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1 Алгоритмом наблюдения за здоровыми и пациентами для оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий;
	<b>ПК-3.</b> Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Знать: ПК-3.1.1 Действующие нормативно-правовые документы по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях; ПК-3.2. Уметь: ПК-3.2.1 Организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях;
	<b>ПК-4.</b> Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1. Знать: ПК-4.1.1 Основные медико-демографические показатели состояния здоровья населения; ПК – 4.2. Уметь: ПК-4.2.1 Использовать современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; ПК-4.2.2 Разрабатывать научно-методических публикации, рекомендации по вопросам профилактики социально-значимых и социально обусловленных заболеваний и состояний; ПК-4.3 Владеть: ПК-4.3.1 Современными методиками сбора информации, ее анализа и статистической обработки;
	<b>ПК-5.</b> Готовность к	ПК-5.1. Знать:

<p>деятельность</p> <p>Лечебная деятельность</p>	<p>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1.1 Анатомо-физиологические основы, клинико-лабораторные обследования и оценку функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>ПК-5.1.2 Содержание Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>ПК-5.1.3 Роль причинных факторов и причинно- следственных связей в возникновении патологических процессов и болезней;</p> <p>ПК-5.1.4 Принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;</p> <p>ПК-5.2 Уметь:</p> <p>ПК-5.2.1 Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем;</p> <p>ПК-5.2.2 Выявлять основные патологические симптомы и синдромы;</p> <p>ПК-5.2.3 Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>ПК-5.3.1 Отраслевыми стандартами объема обследований в физиотерапии;</p> <p>ПК-5.3.2 Методами совокупной оценки результатов проводимого обследования для постановки диагноза;</p> <p>ПК-5.3.3 Методикой определения и оценки физического развития;</p> <p>ПК-5.3.4 Методикой определения и оценки функционального состояния основных органов и систем;</p>
	<p><b>ПК-6.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>ПК-6.1.1 Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении физиопроцедур;</p> <p>ПК-6.1.2 Правила подготовки и хранения лекарственных растворов для электрофореза, хранения радиоактивных растворов для приготовления радоновых ванн, хранения и регенерации лечебных грязей и торфа;</p> <p>ПК-6.1.3 Правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур;</p> <p>ПК-6.1.4 Показания и противопоказания для применения физических факторов лечения;</p> <p>ПК-6.2 Уметь:</p> <p>ПК-6.2.1 Организовывать лечебно-диагностический процесс в ЛПУ (стационар, учебно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта.;</p> <p>ПК-6.2.2 Оформулировать цели и задачи физиотерапевтического лечения;</p> <p>ПК-6.2.3 Разрабатывать план применения природных и преформированных факторов при различной патологии</p> <p>ПК-6.2.4 Выбрать и назначить наиболее рациональные природные и преформированные физиотерапевтические факторы с учетом сочетаемости процедур при различной патологии;</p> <p>ПК-6.2.5 Оценить эффективность физиотерапевтического лечения по данным клинических, лабораторных и инструментальных методов;</p> <p>ПК-6.2.6 Оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК-6.2.7 Дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств физиотерапии;</p>

		<p>ПК-6.2.8 Выполнять контроль среднего медицинского персонала по безопасности работы с физиотерапевтической аппаратурой, правильности проведения физиопроцедур;</p> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <p>ПК-6.3.1 Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения;</p> <p>ПК-6.3.2 Алгоритмом действий врача-физиотерапевта при назначении физиотерапевтических процедур;</p>
Реабилитационная деятельность	<p><b>ПК-7.</b> Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>ПК-7.1.1 Классификацию, характеристики и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>ПК-7.2.1 Применять методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации, на практике.</p>
	<p><b>ПК-8.</b> Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>ПК-8.1.1 Основы физиотерапии, курортологии и курортографии</p> <p>ПК-8.1.2 Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</p> <p>ПК-8.1.3 Механизмы действия физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>ПК-8.2.1 Определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического лечения в условиях санатория;</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>ПК-8.3.1 Навыком назначения и методическими приемами выбора методик и индивидуального дозирования лечебных физических факторов, применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;</p>
Психолого-педагогическая деятельность	<p><b>ПК-9.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>ПК-9.1.1 Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>ПК-9.1.2 Основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы;</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>ПК-9.2.1 Объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>ПК-9.2.2 Участвовать в подготовке презентационных и информационно-аналитических мероприятий по вопросам специфической и неспецифической профилактики заболеваний, формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>ПК-9.2.3 Осуществлять организационно-методическую работу, осваивать новые методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи руководства средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>ПК-9.3. Владеть:</p> <p>ПК-9.3.1 Общими принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>ПК-9.3.2 Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;</p>

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p><b>ПК-10.</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-10.1 Знать:          ПК-10.1.1 Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;          ПК-10.1.2 Формы планирования и отчетности своей работы;          ПК-10.1.3 Формы и методы санитарного просвещения;          ПК-10.1.4 Особенности организации физиотерапевтической помощи населению;          ПК-10.2. Уметь:          ПК-10.2.1 Использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;          ПК-10.2.2 Применять отраслевые стандарты объемов физиотерапевтического лечения на разных этапах реабилитации;          ПК-10.3. Владеть:          ПК-10.3.1 Методикой организации потока пациентов;          ПК-10.3.2 Методикой расчёта потребности в различных видах физиотерапевтической консультации;</p>
	<p><b>ПК-11.</b> Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-11.1. Знать:          ПК-11.1.1 Основные показатели оценки выполняемой физиотерапевтической помощи;          ПК-11.2. Уметь:          ПК-11.2.1 Проводить анализ показателей эффективности по применению природных и преформированных факторов;          ПК-11.2.2 Вести учетно-отчетную документацию по физиотерапии, в том числе в электронном виде;          ПК-11.2.3 Предоставлять медико-статистические показатели работы физиотерапевтической службы для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей физиотерапевтическую помощь;          ПК-11.3. Владеть:          ПК-11.3.1 Методиками расчета основных показателей деятельности физиотерапевтического кабинета (отделения);</p>
	<p><b>ПК-12.</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-12.1. Знать:          ПК-12.1.1 Основные принципы медицинской эвакуации;          ПК-12.2. Уметь:          ПК-12.2.1 Организовать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинскую эвакуацию;          ПК-12.2.2 Заполнять необходимую медицинскую документацию в чрезвычайных ситуациях;</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;



- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

### **Уметь:**

- анализировать основные медико-демографические показатели;
- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; - работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
  - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

### **Владеть:**

- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; - правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ФИЗИОТЕРАПЕВТА:**

- организация лечебно-диагностического процесса в физиотерапевтическом кабинете, отделении;
- оформление медицинской карты больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении форма 044/у ;
- техника отпуска процедур:
  - электролечения
  - светолечения
  - классического и механического массажа
  - вибротерапии и ультразвуковой терапии
  - оксигенобаротерапии
  - пунктурной терапии
  - теплелечения
  - криотерапии
  - ванн и душей
  - внутреннего применения воды
  - климатолечения
- оформление санаторно-курортной карты.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1. Б5</b>	<b>Физиотерапия</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			
	<b>Физиотерапия (1 год)</b>	<b>900</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>378</b>	<b>236</b>			
<b>1</b>	<b>Общие вопросы физиотерапии, принципы физиотерапевтического лечения заболеваний</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ЗС
<b>1.1</b>	<b>Общие вопросы физиотерапии</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ЗС
1.1.1	Базовые понятия и категории физиотерапии. Основные классификации		2	2		2			
1.1.2	Принципы физиотерапевтического лечения			2		2			
1.1.3	Зоны воздействия, показания и противопоказания, совместимость и последовательность применения физиотерапевтических факторов			2	3	3			
1.1.4	Методики и техника отпуски процедур. физиотерапевтических процедур.			2	3	3			

<b>1.2.</b>	<b>Организация физиотерапевтической службы. Нормативно-правовые документы.</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ЗС
1.2.1	Особенности организации физиотерапевтической службы в поликлинике		2	2	3	2			
1.2.2	Особенности организации физиотерапевтической службы в стационаре			2	3	2			
1.2.3	Особенности работы врача-физиотерапевта в отделении медицинской реабилитации			2		2			
1.2.4	Особенности организации санаторно-курортного лечения			2	3	2			
1.2.5	Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур			2	3	2			
<b>2.</b>	<b>Общая физиотерапия</b>	<b>442</b>	<b>46</b>	<b>98</b>	<b>179</b>	<b>119</b>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ПЛ, ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>2.1</b>	<b>Электролечение</b>	<b>147</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>63</b>	<b>38</b>		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>2.1.1</b>	<b>Лечебное применение электрического тока</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>22</b>		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.1.1.1	Гальванизация и лекарственный электрофорез		2	2	4	2			
2.1.1.2	Микрополяризация			2	3	2			
2.1.1.3	Импульсные токи: нейротропная импульсная электротерапия		2	2	4	2			
2.1.1.4	Импульсные токи: транскраниальная электростимуляция			2	4	2			

2.1.1.5	Импульсные токи: короткоимпульсная электроаналгезия			2	3	2			
2.1.1.6	Импульсные токи: дидинамотерапия			2	4	2			
2.1.1.7	Импульсные токи: биорегулируемая электростимуляция			2	3	2			
2.1.1.8	Импульсные токи: амплипульстерапия, флюктуоризация			2	4	2			
2.1.1.9	Импульсные токи: интерферентерапия			2	4	2			
2.1.1.10	Импульсные токи: миоэлектростимуляция			2	3	2			
2.1.1.11	Среднечастотная электротерапия: дарсонвализация, ультратонтерапия		2	2	4	2			
<b>2.1.2</b>	<b>Лечебное применение электрических и магнитных полей</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>16</b>		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР,ЗС
2.1.2.1	УВЧ-терапия		2	2	4	3			
2.1.2.2	СВЧ-терапия			2	4	2			
2.1.2.3	КВЧ-терапия			2	3	2			
2.1.2.4	Низкочастотная и импульсная магнитотерапия		2	2	4	3			
2.1.2.5	Высокочастотная магнитотерапия, транскраниальная магнитостимуляция			2	4	3			
2.1.2.6	Франклинизация		2	2	4	3			
<b>2.2</b>	<b>Лечебное применение оптического излучения (светотерапия)</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>12</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.2.1	Инфракрасное излучение		2	2	4	3			
2.2.2	Селективная и неселективная хромотерапия			2	3	3			
2.2.3	Ультрафиолетовое излучение			2	4	3			

2.2.4	Лазеротерапия		2	2	4	3			
<b>2.3</b>	<b>Лечебное применение механических факторов</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>12</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.3.1	Ультразвуковая терапия		2	2	4	3			
2.3.2	Ультрафонофорез			2	3	3			
2.3.3	Ударно-волновая терапия и усиленная наружная контрпульсация		2	2	4	3			
2.3.4	Вибротерапия и виброваккуум-терапия			2	4	3			
<b>2.4</b>	<b>Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>8</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.4.1	Аэроионотерапия		2	2	4	3			
2.4.2	Аэрозольтерапия и галоаэрозольтерапия			2	4	3			
2.4.3	Ароматерапия			2	3	2			
<b>2.5</b>	<b>Гидротерапия</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.5.1	Ванны		2	2	3	3			
2.5.2	Лечебные души		2	2	4	3			
2.5.3	Колоногидротерапия		2	2	4	2			
2.5.4	Бани и сауна		2	2	4	2			
<b>2.6</b>	<b>Бальнеотерапия</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

2.6.1	Характеристика и классификация минеральных вод		2	2		3			
2.6.2	Минеральные ванны			2	4	3			
2.6.3	Минерально-газовые ванны			2	4	2			
2.6.4	Прием минеральной воды внутрь		2	2	4	2			
<b>2.7</b>	<b>Теплотерапия. Криотерапия</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.1	Парафинотерапия		2	2	4	2			
2.7.2	Озокеритотерапия. Пакетная теплотерапия.			2	4	2			
2.7.3	Пелоидотерапия			2	4	2			
2.7.4	Локальная криотерапия		2	2	4	2			
2.7.5	Общая криотерапия			2	4	2			
<b>2.8</b>	<b>Баротерапия</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.8.1	Локальная баротерапия		2	2	3	2			
2.8.2	Оксигенобаротерапия			2	3	2			
<b>2.9</b>	<b>Климатология, климатотерапия и курортология</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>15</b>		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.9.1	Медицинская характеристика основных климатических зон		2	2	4	3			
2.9.2	Погода. Метеофилактика			2	3	2			
2.9.3	Климатотерапия: аэротерапия и спелеотерапия		2	2	4	3			

2.9.4	Климатотерапия: гелиотерапия		2	2	4	2			
2.9.5	Климатотерапия: талассотерапия			2	4	2			
2.9.6	Основы курортологии			2	3	3			
<b>3</b>	<b>за 3 блок 398 часов всего, у вас 400 Частная физиотерапия</b>	<b>398</b>	<b>32</b>	<b>88</b>	<b>181</b>	<b>97</b>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ПЛ, ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>3.1</b>	<b>Синдромология</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>19</b>		ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.1.1	Физиотерапия синдрома воспалительных явлений		2	2	4	2			
3.1.2	Физиотерапия болевого синдрома			2	4	3			
3.1.3	Физиотерапия дистрофического синдрома		2	2	4	2			
3.1.4	Физиотерапия дисневротического синдрома		2	2	4	2			
3.1.5	Физиотерапия дисциркуляторного синдрома			2	4	3			
3.1.6	Физиотерапия дисметаболического синдрома		2	2	4	2			
3.1.7	Физиотерапия дисимунного синдрома		2	2	4	3			
3.1.8	Физиотерапия дисгормонального синдрома			2	4	2			
<b>3.2</b>	<b>Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>10</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.2.1	Физиотерапия ишемической болезни сердца		2	2	4	2			
3.2.2	Физиотерапия при ревматизме. Физиотерапия при миокардитах			2	4	2			



3.2.3	Физиотерапия при хронической сердечной недостаточности			2	3	2			
3.2.4	Физиотерапия при гипертонической и гипотонической болезни		2	2	4	2			
3.2.5	Физиотерапия при атеросклерозе периферических сосудов			2	3	2			
<b>3.3</b>	<b>Физиотерапия заболеваний дыхательной системы</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
3.3.1	Физиотерапия острого и хронического бронхита			2	4	2			
3.3.2	Физиотерапия при пневмонии		2	2	4	2			
3.3.3	Физиотерапия бронхиальной астмы и ХОЗЛ		2	2	4	2			
3.3.4	Физиотерапия плеврита и бронхоэктатической болезни			2	4	2			
<b>3.4</b>	<b>Физиотерапия заболеваний органов пищеварения</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.4.1	Физиотерапия хронического гастрита и ГЭРБ			2	4	2			
3.4.2	Физиотерапия язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки		2	2	3	3			
3.4.3	Физиотерапия заболеваний печени и желчевыводящих путей		2	2	4	2			
3.4.4	Физиотерапия панкреатита			2	3	2			
3.4.5	Физиотерапия при воспалительных заболеваниях кишечника			2	4	3			
<b>3.5</b>	<b>Физиотерапия при патологии нервной системы</b>	<b>148</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>38</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>3.5.1</b>	<b>Физиотерапия при патологии ЦНС</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>20</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.5.1.1	Физиотерапия последствий ОНМК		2	2	4	3			

3.5.1.2	Физиотерапия ДЭП			2	4	2			
3.5.1.3	Физиотерапия болезни Паркинсона			2	4	2			
3.5.1.4	Физиотерапия при сирингомиелии, миелите и энцефалите			2	4	2			
3.5.1.5	Физиотерапия травм головного и спинного мозга			2	4	3			
3.5.1.6	Физиотерапия остеохондроза шейного и грудного отделов позвоночника		2	2	4	2			
3.5.1.7	Физиотерапия остеохондроза пояснично-крестцового отделов позвоночника			2	4	2			
3.5.1.8	Физиотерапия после дискэктомии			2	4	2			
3.5.1.9	Физиотерапия плечелопаточного периартроза			2	4	2			
<b>3.5.2</b>	<b>Физиотерапия патологии ВНС</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.5.2.1	Физиотерапия синдрома и болезни Рейно			2	4	2			
3.5.2.2	Физиотерапия мигрени			2	4	2			
3.5.2.3	Дискогенные неврологические проявления		2	2	4	2			
<b>3.5.3</b>	<b>Физиотерапия патологии периферической нервной системы</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.5.3.1	Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы		2	2	4	2			
3.5.3.2	Физиотерапия травм периферической нервной системы			2	4	2			
3.5.3.3	Физиотерапия заболеваний и травм черепных нервов			2	4	2			
<b>3.8.4</b>	<b>Физиотерапия неврозов и неврастенических состояний</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С,	Т, ПР, ЗС

								СР	
3.5.4.1	Физиотерапия невротозов			2	4	3			
3.5.4.2	Физиотерапия неврастений			2	4	3			
<b>3.5</b>	<b>Физиотерапия заболеваний почек, мочевыводящих путей, предстательной железы</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.5.1	Физиотерапия гломерулонефрита		2	2	4	2			
3.5.2	Физиотерапия цистита и пиелонефрита			2	4	2			
3.5.3	Физиотерапия МКБ			2	4	2			
3.5.4	Физиотерапия заболеваний предстательной железы			2	4	2			
3.5.6	Физиотерапия после аденомэктомии			2	4	2			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	Т, ПР, ЗС
	<b>Физиотерапия (2 год)</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>3.6</b>	<b>Физиотерапия эндокринной патологии и болезнях обмена</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>17</b>		ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.6.1	Физиотерапия сахарного диабета		2	5	3	6			
3.6.2	Физиотерапия заболеваний щитовидной железы			5		5			

3.6.3	Физиотерапия при ожирении и метаболическом синдроме		2	6	3	6			
<b>3.7</b>	<b>Физиотерапия заболеваний суставов, позвоночника и соединительной ткани</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>22</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.7.1	Физиотерапия остеоартроза		2	5	3	6			
3.7.2	Физиотерапия ревматоидного артрита			5		6			
3.7.3	Физиотерапия подагры			5	3	5			
3.7.4	Физиотерапия анкилозирующего спондилоартрита и системной склеродермии		2	5	3	5			
<b>3.8</b>	<b>Физиотерапия в хирургии и травматологии</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>39</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.8.1	Физиотерапия после операций на сердце и легких		2	5	2	6			
3.8.2	Физиотерапия после операций на органах брюшной полости			5		6			
3.8.3	Физиотерапия заболеваний периферических сосудов		2	5	2	5			
3.8.4	Физиотерапия при варикозной болезни			5		5			
3.8.5	Физиотерапия ушибов, вывихов, растяжений			5		5			
3.8.5	Физиотерапия переломов		2	5	2	6			
3.8.7	Физиотерапия ортопедических заболеваний (дефекты осанки, плоскостопие)			5		6			
<b>3.9</b>	<b>Физиотерапия в акушерстве и гинекологии</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.9.1	Физиотерапия в акушерстве		2	5	2	6			

3.9.2	Физиотерапия при воспалительных заболеваниях женской половой сферы			5	2	6			
3.9.3	Физиотерапия при нарушениях менструального цикла			5	2	6			
<b>3.10.</b>	<b>Физиотерапия в офтальмологии и оториноларингологии</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.10.1	Физиотерапия в офтальмологии		2	6	2	6			
3.10.2	Физиотерапия при заболеваниях уха, и носа		2	5	2	6			
3.10.3	Физиотерапия при заболеваниях гортани и глотки			5	2	6			
<b>3.11</b>	<b>Физиотерапия заболеваний кожи</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.11.1	Физиотерапия инфекционных дерматитов и дерматозов		2	5	3	6			
3.11.2	Физиотерапия псориаза			5	3	6			
<b>3.11</b>	<b>Особенности применения физиотерапевтических факторов в педиатрии</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		ЛВ, СЗ, КПЗ, СР, Кл. С	Т, ПР, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	Т, ПР, ЗС
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

*Промежуточная аттестация проводится в два этапа:*

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Пример тестовых заданий

1. Больному Щ., 56 лет страдающему генерализованным парадонтозом, средней тяжести в комплексном лечении был рекомендован общий бром-электрофорез по Вермелю. Выберите, какие изменения физико-химических процессов наблюдаются под действием гальванического тока в данном случае:

- A. \*Появление направленных движений ионов
- B. Снижение пассивного транспорта крупных белковых молекул
- C. Снижение содержания воды в тканях под катодом
- D. Повышение содержания воды в тканях под анодом
- E. Снижение температуры тканей на 1-2°C

2. Больной Ш., 45 лет с диагнозом подострая невралгия тройничного нерва справа после полного клинического обследования назначили гальванизацию. Какие противопоказания к назначению тока Вы знаете?

- A. Бронхиальная астма
- B. Гипертоническая болезнь 2 стадия
- C. \*Лимфогранулематоз
- D. Ревматоидный артрит
- E. Болезнь Бехтерева

3. Больному П., 33 лет поставлен диагноз подострый неврит лицевого нерва справа. В лечении назначен электрофорез салициловой кислоты чередуя с дибазол-электрофорезом. Выберите основной физический фактор, действующий при электрофорезе:

- A. Переменный ток низкого напряжения и малой силы
- B. Переменный ток высокого напряжения и малой силы
- C. Постоянный ток высокого напряжения и большой силы
- D. \*Постоянный ток низкого напряжения и малой силы
- E. Переменный ток высокого напряжения и большой силы

### **Образцы ситуационных заданий**

Больной С., 54 лет жалуется на частые длительные распирающие головные боли, тошноту, головокружение, мелькание мушек перед глазами, «пьяную походку» в течение 4 дней. Жалобы возникли после стрессовой ситуации. Объективно АД 160/90 мм рт. ст., ЧСС 76 уд/мин. Выставлен диагноз: гипертоническая болезнь 2 ст. В комплексном лечении назначен лекарственный электрофорез платифиллина.

#### **Вопросы:**

- 1. Какой действующий фактор используется в данной процедуре.
- 2. Какой аппарат можно использовать в данном случае?
- 3. Назовите физико-химические эффекты в действии фактора.
- 4. Какова цель назначения в данном случае?
- 5. Назовите частные противопоказания к назначению фактора.
- 6. Укажите оптимальную методику лечения данного пациента.
- 7. Где располагаются электроды при данной методике?
- 8. Назовите технику отпуска процедуры в данном случае.
- 9. Выпишите физиотерапевтический рецепт данному больному.
- 10. С какого полюса необходимо вводить данное вещество?

#### **Эталоны ответов:**

- 1. Гальванический ток
- 2. Поток
- 3. Изменение ионной конъюнктуры тканей и тепловой эффект
- 4. Спазмолитическая
- 5. Острое и гнойное воспаление, непереносимость тока, нарушение целостности кожных покровов
- 6. По Вермелю
- 7. Межлопаточная зона-икроножные мышцы
- 8. Лекарственная прокладка-гидрофильная прокладка-электрод-фиксация
- 9. Rp: Электрофорез платифиллина по Вермелю, сила тока и длительность по схеме, № 10, ежедневно
- 10. С одноименного

Беременная М., 26 лет, преподаватель. Беременность первая, 30 недель, анемия легкой степени тяжести. В комплексном лечении назначено общее УФО. (Биодоза



пациентки 2 минуты)

### Вопросы:

1. Дайте физическую характеристику назначенному фактору.
2. Какой аппарат можно использовать в данном случае?
3. Какой механизм образования УФ эритемы?
4. Укажите лечебные эффекты.
5. Назовите частные противопоказания к назначению фактора.
6. Что такое биодоза?
7. Выберите схему общего УФО в данном случае
8. Каким действием обладает местное УФО в слабоэритемной дозировке
9. Как изменяется длительность местного УФО с изменением расстояния от источника?
10. Выпишите физиотерапевтический рецепт

### Эталоны ответов:

1. Электромагнитное излучение оптического диапазона
2. Аргоно-ртутно-кварцевая лампа
3. Асептическое воспаление
4. Меланинообразование, улучшение регенерации, анальгезия, бактерицидное действие, гипосенсибилизация, Д-витаминообразование
5. Коллагенозы, непереносимость фактора, фотодерматозы, тиреотоксикоз, активный туберкулез
6. Время, за которой появляется минимальная пороговая эритема
7. Основная
8. Улучшение регенерации, гипосенсибилизация
9. Уменьшается с уменьшением расстояния
10. Rp: Общее УФО по основной схеме, начиная с 30 сек и довести до 6 мин., увеличивая каждые два дня дозу на исходную, № 24 ежедневно.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекций

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Базовые понятия и категории физиотерапии. Основные классификации	2
2.	Организация физиотерапевтической службы. Нормативно-правовые документы.	2
3.	Гальванизация и лекарственный электрофорез	2
4.	Импульсные токи	2
5.	Среднечастотная электротерапия: дарсонвализация, ультратонтерапия	2
6.	УВЧ-терапия	2
7.	Магнитотерапия	2
8.	Франклинизация	2
9.	Инфракрасное излучение, хромотерапия	2
10.	Лазеротерапия, УФО	2
11.	Ультразвуковая терапия	2
12.	Ударно-волновая терапия и усиленная наружная контрпульсация	2
13.	Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды	2
14.	Лечебные ванны	2
15.	Лечебные души	2
16.	Колоногидротерапия	2
17.	Бани и сауны	2
18.	Лечебное применение минеральных вод - бальнеотерапия	2

19.	Теплолечение	2
20.	Криотерапия	2
21.	Баротерапия	2
22.	Медицинская характеристика основных климатических зон	2
23.	Аэротерапия и спелеотерапия	2
24.	Гелиотерапия	2
25.	Физиотерапия синдрома воспалительных явлений	2
26.	Физиотерапия болевого синдрома	2
27.	Физиотерапия дистрофического синдрома	2
28.	Физиотерапия дисциркуляторного синдрома	2
29.	Физиотерапия дисметаболического синдрома	2
30.	Физиотерапия дисиммунного синдрома	2
31.	Физиотерапия дисгормонального синдрома	2
32.	Физиотерапия ИБС	2
33.	Физиотерапия при гипертонической и гипотонической болезни	2
34.	Физиотерапия бронхитов и пневмоний	2
35.	Физиотерапия бронхиальной астмы и ХОЗЛ	2
36.	Физиотерапия язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	2
37.	Физиотерапия заболеваний печени и желчевыводящих путей	2
38.	Физиотерапия последствий ОНМК	2
39.	Физиотерапия дискогенных неврологических проявлений	2
40.	Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы	2
41.	Физиотерапия заболеваний почек, мочевыводящих путей и предстательной железы	2
	<b>Всего</b>	<b>82</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Физиотерапия сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы	2
2	Физиотерапия при ожирении и метаболическом синдроме	2
3	Физиотерапия остеоартроза, ревматоидного артрита и подагры	2
4	Физиотерапия алкилозирующего спондилоартрита и системной склеродермии	2
5	Физиотерапия после операций на сердце, легких и брюшной полости	2
6	Физиотерапия заболеваний периферических сосудов и варикозной болезни	2
7	Физиотерапия при переломах	2
8	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии	2
9	Физиотерапия в офтальмологии	2
10	Физиотерапия в оториноларингологии	2
11	Физиотерапия заболеваний кожи	2
12	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде	2
	<b>Всего</b>	<b>24</b>

## 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	<b>Общие вопросы физиотерапии, принципы физиотерапевтического лечения заболеваний</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1	<b>Общие вопросы физиотерапии</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
1.1.1	Базовые понятия и категории физиотерапии. Основные классификации	2	
1.1.2	Принципы физиотерапевтического лечения	2	
1.1.3	Зоны воздействия, показания и противопоказания, совместимость и последовательность применения физиотерапевтических факторов	2	3

1.1.4	Организация работы с семьёй ребенка.	2	3
<b>1.2</b>	<b>Организация физиотерапевтической службы. Нормативно-правовые документы.</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
1.2.1	Особенности организации физиотерапевтической службы в поликлинике	2	3
1.2.2	Особенности организации физиотерапевтической службы в стационаре	2	3
1.2.3	Особенности работы врача-физиотерапевта в отделении медицинской реабилитации	2	
1.2.4	Особенности организации санаторно-курортного лечения	2	3
1.2.5	Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур	2	3
<b>2.</b>	<b>Общая физиотерапия</b>	<b>98</b>	<b>179</b>
<b>2.1</b>	<b>Электролечение</b>	<b>34</b>	<b>63</b>
<b>2.1.1</b>	<b>Лечебное применение электрического тока</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
2.1.1.1	Гальванизация и лекарственный электрофорез	2	4
2.1.1.2	Микрополяризация	2	3
2.1.1.3	Импульсные токи: нейротропная импульсная электротерапия	2	4
2.1.1.4	Импульсные токи: транскраниальная электростимуляция	2	4
2.1.1.5	Импульсные токи: короткоимпульсная электроаналгезия	2	3
2.1.1.6	Импульсные токи: диадинамотерапия	2	4
2.1.1.7	Импульсные токи: биорегулируемая электростимуляция	2	3
2.1.1.8	Импульсные токи: амплипульстерапия, флюктуоризация	2	4
2.1.1.9	Импульсные токи: интерферентерапия	2	4
2.1.1.10	Импульсные токи: миоэлектростимуляция	2	3
2.1.1.11	Стреднечастотная электротерапия: дарсонвализация, ультратонтерапия	2	4
<b>2.1.2</b>	<b>Лечебное применение электрических и магнитных полей</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
2.1.2.1	УВЧ-терапия	2	4
2.1.2.2	СВЧ-терапия	2	4
2.1.2.3	КВЧ-терапия	2	3
2.1.2.4	Низкочастотная и импульсная магнитотерапия	2	4
2.1.2.5	Высокочастотная магнитотерапия, транскраниальная магнитостимуляция	2	4
2.1.2.6	Франклиннизация	2	4
<b>2.2</b>	<b>Лечебное применение оптического излучения (светотерапия)</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
2.2.1	Инфракрасное излучение	2	4
2.2.2	Селективная и неселективная хромотерапия	2	3
2.2.3	Ультрафиолетовое излучение	2	4
2.2.4	Лазеротерапия	2	4
<b>2.3</b>	<b>Лечебное применение механических факторов</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
2.3.1	Ультразвуковая терапия	2	4
2.3.2	Ультрафонофорез	2	3
2.3.3	Ударно-волновая терапия и усиленная наружная контрпульсация	2	4
2.3.4	Вибротерапия и виброваккуум-терапия	2	4
<b>2.4</b>	<b>Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
2.4.1	Аэроионотерапия	2	4
2.4.2	Аэрозольтерапия и галоаэрозольтерапия	2	4
2.4.3	Ароматерапия	2	3
<b>2.5</b>	<b>Гидротерапия</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
2.5.1	Ванны	2	3

2.5.2	Лечебные души	2	4
2.5.3	Колоногидротерапия	2	4
2.5.4	Бани и сауна	2	4
<b>2.6</b>	<b>Бальнеотерапия</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
2.6.1	Характеристика и классификация минеральных вод	2	
2.6.2	Минеральные ванны	2	4
2.6.3	Минерально-газовые ванны	2	4
2.6.4	Прием минеральной воды внутрь	2	4
<b>2.7</b>	<b>Теплотерапия. Криотерапия</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
2.7.1	Парафинотерапия	2	4
2.7.2	Озокеритотерапия. Пакетная теплотерапия.	2	4
2.7.3	Пелоидотерапия	2	4
2.7.4	Локальная криотерапия	2	4
2.7.5	Общая криотерапия	2	4
<b>2.8</b>	<b>Баротерапия</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
2.8.1	Локальная баротерапия	2	3
2.8.2	Оксигенобаротерапия	2	3
<b>2.9</b>	<b>Климатология, климатотерапия и курортология</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
2.9.1	Медицинская характеристика основных климатических зон	2	4
2.9.2	Погода. Метеофилактика	2	3
2.9.3	Климатотерапия: аэротерапия и спелеотерапия	2	4
2.9.4	Климатотерапия: гелиотерапия	2	4
2.9.5	Климатотерапия: талассотерапия	2	4
2.9.6	Основы курортологии	2	3
<b>3</b>	<b>Частная физиотерапия</b>	<b>88</b>	<b>181</b>
<b>3.1</b>	<b>Синдромология</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
3.1.1	Физиотерапия синдрома воспалительных явлений	2	4
3.1.2	Физиотерапия болевого синдрома	2	4
3.1.3	Физиотерапия дистрофического синдрома	2	4
3.1.4	Физиотерапия дисневротического синдрома	2	4
3.1.5	Физиотерапия дисциркуляторного синдрома	2	4
3.1.6	Физиотерапия дисметаболического синдрома	2	4
3.1.7	Физиотерапия дисимунного синдрома	2	4
3.1.8	Физиотерапия дисгормонального синдрома	2	4
<b>3.2</b>	<b>Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
3.2.1	Физиотерапия ишемической болезни сердца	2	4
3.2.2	Физиотерапия при ревматизме. Физиотерапия при миокардитах	2	4
3.2.3	Физиотерапия при хронической сердечной недостаточности	2	3
3.2.4	Физиотерапия при гипертонической и гипотонической болезни	2	4
3.2.5	Физиотерапия при атеросклерозе периферических сосудов	2	3
<b>3.3</b>	<b>Физиотерапия заболеваний дыхательной системы</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
3.3.1	Физиотерапия острого и хронического бронхита	2	4
3.3.2	Физиотерапия при пневмонии	2	4
3.3.3	Физиотерапия бронхиальной астмы и ХОЗЛ	2	4

3.3.4	Физиотерапия плеврита и бронхоэктатической болезни	2	4
<b>3.4</b>	<b>Физиотерапия заболеваний органов пищеварения</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
3.4.1	Физиотерапия хронического гастрита и ГЭРБ	2	4
3.4.2	Физиотерапия язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	2	3
3.4.3	Физиотерапия заболеваний печени и желчевыводящих путей	2	4
3.4.4	Физиотерапия панкреатита	2	3
3.4.5	Физиотерапия при воспалительных заболеваниях кишечника	2	4
<b>3.5</b>	<b>Физиотерапия при патологии нервной системы</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>3.5.1</b>	<b>Физиотерапия при патологии ЦНС</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
3.5.1.1	Физиотерапия последствий ОНМК	2	4
3.5.1.2	Физиотерапия ДЭП	2	4
3.5.1.3	Физиотерапия болезни Паркинсона	2	4
3.5.1.4	Физиотерапия при синингомиелии, миелите и энцефалите	2	4
3.5.1.5	Физиотерапия травм головного и спинного мозга	2	4
3.5.1.6	Физиотерапия остеохондроза шейного и грудного отделов позвоночника	2	4
3.5.1.7	Физиотерапия остеохондроза пояснично-крестцового отделов позвоночника	2	4
3.5.1.8	Физиотерапия после дискэктомии	2	4
3.5.19	Физиотерапия плечелопаточного периартроза	2	4
<b>3.5.2</b>	<b>Физиотерапия патологии ВНС</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
3.5.2.1	Физиотерапия синдрома и болезни Рейно	2	4
3.5.2.2	Физиотерапия мигрени	2	4
3.5.2.3	Дискогенные неврологические проявления	2	4
<b>3.5.3</b>	<b>Физиотерапия патологии периферической нервной системы</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
3.5.3.1	Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы	2	4
3.5.3.2	Физиотерапия травм периферической нервной системы	2	4
3.5.3.3	Физиотерапия заболеваний и травм черепных нервов	2	4
<b>3.8.4</b>	<b>Физиотерапия неврозов и неврастенических состояний</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
3.5.4.1	Физиотерапия неврозов	2	4
3.5.4.2	Физиотерапия неврастений	2	4
<b>3.5</b>	<b>Физиотерапия заболеваний почек, мочевыводящих путей, предстательной железы</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
3.5.1	Физиотерапия гломерулонефрита	2	4
3.5.2	Физиотерапия цистита и пиелонефрита	2	4
3.5.3	Физиотерапия МКБ	2	4
3.5.4	Физиотерапия заболеваний предстательной железы	2	4
3.5.6	Физиотерапия после аденомэктомии	2	4
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>
	<b>Всего</b>	<b>204</b>	<b>378</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия

<b>3.6</b>	<b>Физиотерапия эндокринной патологии и болезнях обмена</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
3.6.1	Физиотерапия сахарного диабета	5	3
3.6.2	Физиотерапия заболеваний щитовидной железы	5	
3.6.3	Физиотерапия при ожирении и метаболическом синдроме	6	3
<b>3.7</b>	<b>Физиотерапия заболеваний суставов, позвоночника и соединительной ткани</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
3.7.1	Физиотерапия остеоартроза	5	3
3.7.2	Физиотерапия ревматоидного артрита	5	
3.7.3	Физиотерапия подагры	5	3
3.7.4	Физиотерапия анкилозирующего спондилоартрита и системной склеродермии	5	3
<b>3.8</b>	<b>Физиотерапия в хирургии и травматологии</b>	<b>35</b>	<b>6</b>
3.8.1	Физиотерапия после операций на сердце и легких	5	2
3.8.2	Физиотерапия после операций на органах брюшной полости	5	
3.8.3	Физиотерапия заболеваний периферических сосудов	5	2
3.8.4	Физиотерапия при варикозной болезни	5	
3.8.5	Физиотерапия ушибов, вывихов, растяжений	5	
3.8.5	Физиотерапия переломов	5	2
3.8.7	Физиотерапия ортопедических заболеваний (дефекты осанки, плоскостопие)	5	
<b>3.9</b>	<b>Физиотерапия в акушерстве и гинекологии</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
3.9.1	Физиотерапия в акушерстве	5	2
3.9.2	Физиотерапия при воспалительных заболеваниях женской половой сферы	5	2
3.9.3	Физиотерапия при нарушениях менструального цикла	5	2
<b>3.10.</b>	<b>Физиотерапия в офтальмологии и оториноларингологии</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
3.10.1	Физиотерапия в офтальмологии	6	2
3.10.2	Физиотерапия при заболеваниях уха, и носа	5	2
3.10.3	Физиотерапия при заболеваниях гортани и глотки	5	2
<b>3.11</b>	<b>Физиотерапия заболеваний кожи</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
3.11.1	Физиотерапия инфекционных дерматитов и дерматозов	5	3
3.11.2	Физиотерапия псориаза	5	3
<b>3.11</b>	<b>Особенности применения физиотерапевтических факторов в педиатрии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>322</b>	<b>428</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>1</b>	<b>Общие вопросы физиотерапии, принципы физиотерапевтического лечения заболеваний</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>20</b>
<b>1.1</b>	<b>Общие вопросы физиотерапии</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>10</b>
1.1.1	Базовые понятия и категории физиотерапии. Основные классификации	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2

1.1.2	Принципы физиотерапевтического лечения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.1.3	Зоны воздействия, показания и противопоказания, совместимость и последовательность применения физиотерапевтических факторов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
1.1.4	Методики и техника отпуска процедур. физиотерапевтических процедур.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
	<b>Организация физиотерапевтической службы. Нормативно-правовые документы.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>10</b>
1.2.1	Особенности организации физиотерапевтической службы в поликлинике	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.2.2	Особенности организации физиотерапевтической службы в стационаре	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.2.3	Особенности работы врача-физиотерапевта в отделении медицинской реабилитации	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.2.4	Особенности организации санаторно-курортного лечения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.2.5	Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>2.</b>	<b>Общая физиотерапия</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>119</b>
<b>2.1</b>	<b>Электролечение</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>38</b>
<b>2.1.1</b>	<b>Лечебное применение электрического тока</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>22</b>
2.1.1.1	Гальванизация и лекарственный электрофорез	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.1.1.2	Микрополяризация	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.1.1.3	Импульсные токи: нейротропная импульсная электротерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.1.1.4	Импульсные токи: транскраниальная электростимуляция	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.1.1.5	Импульсные токи: короткоимпульсная электроаналгезия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.1.1.6	Импульсные токи: диадинамотерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.1.1.7	Импульсные токи: биорегулируемая электростимуляция	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.1.1.8	Импульсные токи: амплипульстерапия, флюктуоризация	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.1.1.9	Импульсные токи: интерферентерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.1.1.10	Импульсные токи: миоэлектростимуляция	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.1.1.11	Среднечастотная электротерапия: дарсонвализация, ультратонтерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>2.1.2</b>	<b>Лечебное применение электрических и магнитных полей</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>16</b>

2.1.2.1	УВЧ-терапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.1.2.2	СВЧ-терапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.1.2.3	КВЧ-терапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.1.2.4	Низкочастотная и импульсная магнитотерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.1.2.5	Высокочастотная магнитотерапия, транскраниальная магнитостимуляция	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.1.2.6	Франклинизация	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
<b>2.2</b>	<b>Лечебное применение оптического излучения (светотерапия)</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>12</b>
2.2.1	Инфракрасное излучение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.2.2	Селективная и неселективная хромотерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.2.3	Ультрафиолетовое излучение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.2.4	Лазеротерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
<b>2.3</b>	<b>Лечебное применение механических факторов</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>12</b>
2.3.1	Ультразвуковая терапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.3.2	Ультрафонофорез	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.3.3	Ударно-волновая терапия и усиленная наружная контрпульсация	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.3.4	Вибротерапия и виброваккуум-терапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
<b>2.4</b>	<b>Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>8</b>
2.4.1	Аэроионотерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.4.2	Аэрозольтерапия и галоаэрозольтерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.4.3	Ароматерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>2.5</b>	<b>Гидротерапия</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>10</b>
2.5.1	Ванны	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.5.2	Лечебные души	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.5.3	Колоногидротерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2



2.5.4	Бани и сауна	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.6</b>	<b>Бальнеотерапия</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>10</b>
2.6.1	Характеристика и классификация минеральных вод	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.6.2	Минеральные ванны	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.6.3	Минерально-газовые ванны	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.6.4	Прием минеральной воды внутрь	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.7</b>	<b>Теплотерапия. Криотерапия</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>10</b>
2.7.1	Парафинотерапия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.2	Озокеритотерапия. Пакетная теплотерапия.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.3	Пелоидотерапия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4	Локальная криотерапия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.5	Общая криотерапия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.8</b>	<b>Баротерапия</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>4</b>
2.8.1	Локальная баротерапия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.8.2	Оксигенобаротерапия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.9</b>	<b>Климатология, климатотерапия и курортология</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>15</b>
2.9.1	Медицинская характеристика основных климатических зон	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.9.2	Погода. Метеопрофилактика	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.9.3	Климатотерапия: аэротерапия и спелеотерапия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.9.4	Климатотерапия: гелиотерапия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.9.5	Климатотерапия: талассотерапия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.9.6	Основы курортологии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
<b>3</b>	<b>Частная физиотерапия</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>97</b>
<b>3.1</b>	<b>Синдромология</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>19</b>
3.1.1	Физиотерапия синдрома воспалительных явлений	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.1.2	Физиотерапия болевого синдрома	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3

3.1.3	Физиотерапия дистрофического синдрома	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.1.4	Физиотерапия дисневротического синдрома	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.1.5	Физиотерапия дисциркуляторного синдрома	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
3.1.6	Физиотерапия дисметаболического синдрома	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.1.7	Физиотерапия дисимунного синдрома	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
3.1.8	Физиотерапия дисгормонального синдрома	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>3.1</b>	<b>Синдромология</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>19</b>
3.1.1	Физиотерапия синдрома воспалительных явлений	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.1.2	Физиотерапия болевого синдрома	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
3.1.3	Физиотерапия дистрофического синдрома	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.1.4	Физиотерапия дисневротического синдрома	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.1.5	Физиотерапия дисциркуляторного синдрома	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
3.1.6	Физиотерапия дисметаболического синдрома	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.1.7	Физиотерапия дисимунного синдрома	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
3.1.8	Физиотерапия дисгормонального синдрома	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>3.2</b>	<b>Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>10</b>
3.2.1	Физиотерапия ишемической болезни сердца	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.2.2	Физиотерапия при ревматизме. Физиотерапия при миокардитах	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.2.3	Физиотерапия при хронической сердечной недостаточности	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.2.4	Физиотерапия при гипертонической и гипотонической болезни	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.2.5	Физиотерапия при атеросклерозе периферических сосудов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>3.3</b>	<b>Физиотерапия заболеваний дыхательной системы</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>8</b>
3.3.1	Физиотерапия острого и хронического бронхита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.3.2	Физиотерапия при пневмонии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.3.3	Физиотерапия бронхиальной астмы и ХОЗЛ	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.3.4	Физиотерапия плеврита и бронхоэктатической болезни	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>3.4</b>	<b>Физиотерапия заболеваний органов пищеварения</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>12</b>
3.4.1	Физиотерапия хронического гастрита и ГЭРБ	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.4.2	Физиотерапия язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
3.4.3	Физиотерапия заболеваний печени и желчевыводящих путей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.4.4	Физиотерапия панкреатита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2

		аттестации	
3.4.5	Физиотерапия при воспалительных заболеваниях кишечника	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
<b>3.5</b>	<b>Физиотерапия при патологии нервной системы</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>38</b>
<b>3.5.1</b>	<b>Физиотерапия при патологии ЦНС</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>20</b>
3.5.1.1	Физиотерапия последствий ОНМК	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
3.5.1.2	Физиотерапия ДЭП	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5.1.3	Физиотерапия болезни Паркинсона	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5.1.4	Физиотерапия при синингомиелии, миелите и энцефалите	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5.1.5	Физиотерапия травм головного и спинного мозга	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
3.5.1.6	Физиотерапия остеохондроза шейного и грудного отделов позвоночника	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5.1.7	Физиотерапия остеохондроза пояснично-крестцового отделов позвоночника	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5.1.8	Физиотерапия после дискэктомии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5.19	Физиотерапия плечелопаточного периартроза	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>3.5.2</b>	<b>Физиотерапия патологии ВНС</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>6</b>
3.5.2.1	Физиотерапия синдрома и болезни Рейно	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5.2.2	Физиотерапия мигрени	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5.2.3	Дискогенные неврологические проявления	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>3.5.3</b>	<b>Физиотерапия патологии периферической нервной системы</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>6</b>
3.5.3.1	Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5.3.2	Физиотерапия травм периферической нервной системы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5.3.3	Физиотерапия заболеваний и травм черепных нервов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>3.8.4</b>	<b>Физиотерапия неврозов и неврастенических состояний</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>6</b>
3.5.4.1	Физиотерапия неврозов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
3.5.4.2	Физиотерапия неврастений	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
<b>3.5</b>	<b>Физиотерапия заболеваний почек, мочевыводящих путей, предстательной железы</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>10</b>
3.5.1	Физиотерапия гломерулонефрита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5.2	Физиотерапия цистита и пиелонефрита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5.3	Физиотерапия МКБ	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5.4	Физиотерапия заболеваний предстательной железы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5.6	Физиотерапия после аденомэктомии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
	<b>Всего</b>		<b>236</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>3.6</b>	<b>Физиотерапия эндокринной патологии и болезней обмена</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>17</b>
3.6.1	Физиотерапия сахарного диабета	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.6.2	Физиотерапия заболеваний щитовидной железы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
3.6.3	Физиотерапия при ожирении и метаболическом синдроме	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
<b>3.7</b>	<b>Физиотерапия заболеваний суставов, позвоночника и соединительной ткани</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>22</b>
3.7.1	Физиотерапия остеоартроза	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.7.2	Физиотерапия ревматоидного артрита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.7.3	Физиотерапия подагры	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
3.7.4	Физиотерапия анкилозирующего спондилоартрита и системной склеродермии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
<b>3.8</b>	<b>Физиотерапия в хирургии и травматологии</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>39</b>
3.8.1	Физиотерапия после операций на сердце и легких	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.8.2	Физиотерапия после операций на органах брюшной полости	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.8.3	Физиотерапия заболеваний периферических сосудов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
3.8.4	Физиотерапия при варикозной болезни	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
3.8.5	Физиотерапия ушибов, вывихов, растяжений	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
3.8.5	Физиотерапия переломов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.8.7	Физиотерапия ортопедических заболеваний (дефекты осанки, плоскостопие)	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
<b>3.9</b>	<b>Физиотерапия в акушерстве и гинекологии</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>18</b>
3.9.1	Физиотерапия в акушерстве	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.9.2	Физиотерапия при воспалительных заболеваниях женской половой сферы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.9.3	Физиотерапия при нарушениях менструального цикла	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
<b>3.10.</b>	<b>Физиотерапия в офтальмологии и оториноларингологии</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>18</b>
3.10.1	Физиотерапия в офтальмологии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6

3.10.2	Физиотерапия при заболеваниях уха, и носа	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.10.3	Физиотерапия при заболеваниях гортани и глотки	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
<b>3.11</b>	<b>Физиотерапия заболеваний кожи</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>12</b>
3.11.1	Физиотерапия инфекционных дерматитов и дерматозов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.11.2	Физиотерапия псориаза	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
<b>3.11</b>	<b>Особенности применения физиотерапевтических факторов в педиатрии</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>6</b>
	<b>Всего</b>		<b>132</b>

#### 9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Физиотерапия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

###### Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А.В. Епифанова, Е.А. Ачкасова, В.А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

3. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

###### б) Дополнительная литература:

1. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии. М., 2016.- 283 с.
2. Ерёмускин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. М. 2014.- 286 с.
- Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2014 г. -512 с.

3. Магнитотерапия: Теоретические основы и практическое применение . Под ред. В.С.Улащик. – Минск.- 2015.-379с.

4. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М.Боголюбова.- М., 2017 - 464 с.

5. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1093 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014, регистрационный № 34458);
13. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018г, регистрационный номер 52162);
14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- физиотерапевтическая аппаратура; «Поток», «Тонус», «Амплипульс», «УВЧ-66», «Искра», «Луч-3», «ЛУЧ-11», «МАГ», «АЛМАГ», «АМТ-02 Магнитер», «Градиент 01» и электроды к ним; фонендоскопы, тонометры, спирометры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.