

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.08.2026 10:04:18
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Рабочая программа дисциплины

ЛЕЧЕНИЕ РАН И ОЖОГОВ

для студентов 5-6 курсов

лечебного факультета № 1,
лечебного факультета № 2,
медицинского факультета

Направление подготовки

31.00.00 «Клиническая медицина»

Специальность

31.05.01 «Лечебное дело»

Форма обучения

очная

г. Донецк 2024

Разработчики рабочей программы:

Шаповалов Игорь Николаевич	Зав. кафедрой хирургии им. В.М. Богославского, к.мед.н., доц.
Голубицкий Кирилл Олегович	Доцент кафедры хирургии им. В.М. Богославского к.мед.н., доц.
Соболев Дмитрий Васильевич	Доцент кафедры хирургии им. В.М. Богославского, д.мед.н., доц.
Жуков Михаил Игоревич	Профессор кафедры хирургии им. В.М. Богославско- го, д.мед.н., проф.
Стефкивская Ольга Викторовна	Ассистент кафедры хирургии им. В.М. Богославского

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии им. В.М. Богославского
«22 » ноября 2024 г., протокол № 4

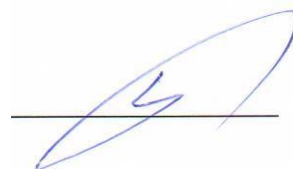
Заведующий кафедрой, к.мед.н., доцент



И.Н. Шаповалов

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по хирургическим дисциплинам «29» ноября 2024 г., протокол № 3.

Председатель методической комиссии
по хирургическим дисциплинам,
д.мед.д., проф.



А.В. Борота

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Лечение ран и ожогов» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина» специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель – формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в диагностике, самостоятельной курации обожженных, в ведении медицинской документации, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики.

Задачи:

- изучение принципов диагностики площади и глубины ожога;
- умение интерпретировать результаты специальных методов исследования;
- умение выбрать метод лечения и профилактики, а также составления плана реабилитационных мероприятий при ожогах различной этиологии;
- овладение навыками ведения медицинской документации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Лечение ран и ожогов» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослых, детей и подростков. Основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды. Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем. Прикладное значение полученных знаний по анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Умения: ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части. Находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения. Находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека. Показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.

Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования. Микроскопическое строение, функции и источники развития клеток, тканей и органов. Основные этапы эмбрионального развития и их характеристики, критические периоды эмбрионального развития, возрастные особенности строения тканей и органов.

Умения: анализировать гистологические и эмбриологические препараты. Применять знание гистологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача.

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий. Сопоставления некоторых морфологических и клинических проявлений болезней.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: интерпретация результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Навыки: выполнение и интерпретация наиболее часто встречающихся лабораторных и функциональных тестов.

БИОХИМИЯ

Знания: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений. Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых, пиримидиновых оснований. Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: прогнозирование направления и результата физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ. Отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных. Трактовать данные энзимологических исследований сыворотки. Применять полученные знания при изучении последующих медико-биологических, клинических дисциплин, а в дальнейшем – в лечебно-профилактической деятельности.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов. Характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека. Основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза. Методика взятия материала в биопсийном и эндоскопическом кабинетах.

Умения: формулирование мнения о характере патологического процесса и его клинических проявлениях. Описание и оценка макроскопических изменений. Формулирование предварительного (после аутопсии) и окончательного (после гистологического исследования) патологоанатомического диагноза.

Навыки: клинко-анатомическое сопоставление морфологических данных с клинко-анамнестическими данными, данными лабораторных исследований. Гистологическая диагностика аутопсийного и биопсийного материала. Постановка предварительного диагноза на основании результатов морфологического исследования. Формулирование диагноза согласно современным классификациям.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: принципиальное устройство человеческого тела, деление его на области и послойное их строение, возрастные и половые особенности. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в различных областях тела человека. Голотопию, синтопию, скелетотопию органов и сосудисто-нервных образований тела человека, имеющих особое значение для врачей хирургического профиля.

Умения: использование знаний по топографической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний.

Навыки: владение проекционной анатомией органов, сосудов, нервов и костей для оценки рентгенограмм, результатов томограмм, пальпации, перкуссии и аускультации. Оказание первой медицинской помощи в экстренных случаях.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Знания: классификация, морфология и физиология микробов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики. Особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней. Роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека. Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения.

Умения: интерпретация результатов наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических. Обоснование необходимости клинко-иммунологического обследования больного. Обоснование с микробиологических позиций выбора материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний. Обоснование выбора методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты. Использование полученных знаний для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммунотропной терапии. Использование полученных знаний для применения принципов экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов. Анализ действия лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста.

Навыки: основные методы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента. Постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения. Интерпретация результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованные правила их применения для лечения больных. Методы подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основные понятия общей нозологии. Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма. Этиология, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

Умения: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях. Проводить патофизиологический анализ клинко-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики. Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: анализ закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии. Основные методы оценки функционального состояния организма человека, анализ и интерпретация результатов современных диагностических технологий. Патофизиологический анализ клинических синдромов, обоснование патогенетических методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Знания: эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод). Механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы. Эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекционных заболеваний. Основы эпидемиологии в условиях чрезвычайных ситуаций.

Умения: заподозрить инфекционную болезнь у пациентов. Составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного. Использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу. Проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний. Поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.

Навыки: эпидемиологическая диагностика приоритетных нозологических форм и использование результатов диагностики в практической деятельности. Методы клинического обследования больного с инфекционным заболеванием. Методы оценки результатов бактериологического, вирусологического, серологического, иммунологического исследований с учетом сроков обследования, диагностических титров, динамики показателей. Вакцинация в соответствии с календарем прививок. Методы адекватной этиотропной терапии с определением разовых, суточных и курсовых доз антибактериальных препаратов. Методы противоэпидемических мероприятий по профилактике нозокомиальных инфекций.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: групповая принадлежность, фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Основные фармакокинетические параметры лекарственных средств, их динамика при различной патологии, у новорожденных, детей и подростков, а также у женщин в период беременности и лактации. Особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного. Основные виды лекарственного взаимодействия. Методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств. Основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.

Умения: выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их фармакокинетики и фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма; определять оптимальный режим дозирования. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения лекарственных средств. Выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий лекарственных средств.

Навыки: проведение индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методов контроля.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: методы обследования больных (основные и дополнительные). Симптоматология основных клинических синдромов и наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме. Основные принципы лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов. Принципы оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях в терапевтической практике.

Умения: интерпретировать результаты дополнительного обследования. Диагностировать основные клинические синдромы и обосновать синдромный диагноз. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в

классической форме и обосновать этот диагноз. Проводить врачебные диагностические и лечебные манипуляции по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Навыки: методы обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация различных органов и систем). Методология постановки предварительного и клинического диагноза.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

Знания: закономерности функционирования отдельных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах организма для своевременной диагностики заболеваний. Методы обследования больных (основные и дополнительные). Симптоматология основных клинических синдромов и наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме. Основные принципы лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов. Принципы оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях в терапевтической практике.

Умения: выявлять у больных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать полученную информацию в алгоритме постановки диагноза, а также проведения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. Анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности. Выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения.

Навыки: методы обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация различных органов и систем). Методология постановки предварительного и клинического диагноза. Проведение основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Знания: принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии, правила забора патологических материалов от больного. Критерии диагноза инфекционных заболеваний. Основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных.

Умения: провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной болезни у пациента. Обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного. Оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов. Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой. Диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.

Навыки: методы общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях. Владение алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию. Диагностика неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: общие принципы клинического обследования хирургического больного. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения. Особенности оказания медицинской помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. Диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у пациентов.

Умения: собрать жалобы, анамнез и провести общеклинический осмотр больного. Определить показания для дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования. Интерпретировать результаты обследования. Поставить пациенту предварительный диагноз. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Навыки: алгоритм постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным. Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ

Знания: этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний. Клиническая картина наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний и их осложнений. Современные методы лабораторного, инструментального обследования больных. Способы лечения наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний, показания к их применению. Организация специализированной помощи больным с хирургическими, урологическими заболеваниями. Вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценка трудоспособности.

Умения: собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими, урологическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования. Составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов. Формулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза. Формулировать показания к консервативному и оперативному лечению.

Навыки: алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: современные методы клинической и инструментальной диагностики больных хирургического профиля. Диагностические возможности основных лучевых методов обследования хирургических больных. Особенности лучевой диагностики при патологии различных систем органов – диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию, подготовка пациентов к проведению исследований.

Умения: определить показания для дополнительных инструментальных методов обследования. Интерпретировать результаты обследования. Поставить пациенту предварительный диагноз. Самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур.

Навыки: алгоритм лучевых исследований.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2 зач.ед
Аудиторная работа	36
Лекций	6
Практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающихся	36
Формы промежуточной аттестации:	
зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-2	ПК-2 Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; ПК-2.1.6. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ПК-2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

ПК-3	ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
-------------	--	---

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы управления и организации хирургической помощи населению;
- ведение типовой медицинской документации;
- этиологию, патогенез и меры профилактики ожогов;
- современную классификацию ожогов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
- методы объективного, инструментального и лабораторного обследования больного хирургического профиля;
- диагностические возможности методов непосредственного исследования обожженного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) и морфологического исследования в хирургии;
- критерии диагноза в хирургии ожогов;
- принципы действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций;
- принципы действия, показания и противопоказания к применению медицинских изделий для оказания медицинской помощи.

Уметь:

- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза;
- проводить объективный осмотр обожженного и анализировать результаты;
- определять показания для выполнения лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований;
- анализировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, и оказывать помощь;
- диагностировать глубину и площадь ожогового поражения;
- сформулировать клинический диагноз и определить хирургическую тактику ведения пациента;
- применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации для оказания медицинской помощи;
- применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи;
- анализировать результаты проводимого оперативного и медикаментозного лечения;
- вести основную медицинскую документацию.

Владеть:

- методами сбора жалоб, анамнеза и объективного осмотра больного хирургического профиля;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований;
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- алгоритмом определения хирургической тактики ведения пациента;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой медицинской помощи состояниям, требующих срочного медицинского вмешательства;
- правильным ведением медицинской документации.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Зачет	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Лечение ран и ожогов	6	30	36	36	-	72			
Тема 1.1. Диагностика глубины и площади ожогового поражения	2	6	8	7		15	ПК-2 (ПК-2.1.4, 2.3.3); ПК-3 (ПК- ПК-3.2.1, ПК-3.3.1.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С, КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.2. Интенсивная терапия и транспортировка обожженных	-	6	6	7		13	ПК-2 (ПК-2.1.4, 2.3.3); ПК-3 (ПК- ПК-3.2.1, ПК-3.3.1.)	КПЗ, Кл.С, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.3. Первая помощь при боевой ожоговой и комбинированной травме	2	6	8	7		15	ПК-2 (ПК-2.1.4, 2.3.3); ПК-3 (ПК- ПК-3.2.1, ПК-3.3.1.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С, КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.4. Патогенез и клиника ожогового шока и ожоговой болезни	-	6	6	7		13	ПК-2 (ПК-2.1.4, 2.3.3); ПК-	КПЗ, Кл.С, КОП, ВК, Б	

							3 (ПК- ПК- 3.2.1, ПК- 3.3.1.)		
Тема 1.5. Общие принципы лечения ожогов и ран. Основные принципы реконструктивной хирургии у обожженных	2	6	8	8		16	ПК-2 (ПК- 2.1.4, 2.3.3); ПК- 3 (ПК- ПК- 3.2.1, ПК- 3.3.1.)	КПЗ, Кл.С, КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС.
Итого:	6	30	36	36	-	72			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция
КПЗ	клиническое практическое занятие
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев
Б	беседа
КОП	использование компьютерных обучающих программ
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов
Т	тестирование

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

МОДУЛЬ 1. «ЛЕЧЕНИЕ ОЖОГОВ И РАН»

Тема 1.1. Диагностика глубины и площади ожогового поражения. Эпидемиология ожогов. Меры профилактики ожогов. Степени повреждения по глубине поражения. Первичный и последующий некроз. Клинические методы выявления глубины повреждения, регистрация глубины и площади поражения.

Тема 1.2. Интенсивная терапия и транспортировка обожженных. Принципы оказания неотложной помощи при ожоговой травме, принципы оценки тяжести состояния пострадавшего, основные принципы эвакуации.

Тема 1.3. Первая помощь при боевой ожоговой и комбинированной травме. История и современное состояние организации оказания хирургической помощи в условиях локального военного конфликта. Основные принципы получения повреждений при боевой и ожоговой травме, характеристика поражения, основные стадии течения раневого процесса при боевой и ожоговой травме.

Тема 1.4. Патогенез и клиника ожогового шока и ожоговой болезни. Патогенез, клиника ожогового шока. Клиника, патогенез острой ожоговой токсемии. Клиника, патогенез ожоговой септикотоксемии. Патогенез, клиника и лечение ожоговой реконвалесценции. Состояние водно-электролитного баланса. Изменения в клеточных мембранах. Состояние клеточного дыхания, энергетики и гормональных изменений. Медиаторный каскад воспаления.

Тема 1.5. Общие принципы лечения ожогов и ран. Ранняя хирургическая некрэктомия и ее особенности. Свободная трансплантация аутокожи, критерии готовности к ней. Классификация и характеристика временных покрытий для защиты раны. Современные требования относительно повязок при ожогах. Характеристика композитных материалов с включением аутологичных и аллогенных фибробластов и кератиноцитов.

Основные принципы реконструктивной хирургии у обожженных. Основные принципы реконструктивно-восстановительной хирургии. Основные способы закрытия ран хирургическим путем, виды заживления ран. Основы консервативного лечения в послеоперационном периоде. Система реабилитации после перенесенных ожогов.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- определение глубины и площади ожогового поражения
- наложение основных видов повязок
- транспортная иммобилизация
- хирургическая обработка раны
- временная остановка наружного кровотечения
- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером
- определение группы крови стандартными сыворотками
- определение резус-фактора
- пробы на индивидуальную совместимость
- пробы на биологическую совместимость

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- клиническое практическое занятие,
- беседа,
- анализ клинических случаев,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- использование компьютерных обучающих программ.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации.

текущий контроль успеваемости осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры заданий в тестовой форме

1. Обнаружен пострадавший А., 25 лет, который получил ожоги лица, туловища и верхних конечностей при воспламенении бензина. Диагностирован глубокий ожог на площади 30% поверхности тела, тяжелый ожоговый шок. Оцените степень тяжести ожоговой болезни:

- А. Легкая степень
- Б. Средней степени тяжести
- В.* Тяжелая степень
- Г. Крайне тяжелая степень

2. Обнаружен пострадавший Д., 28 лет, с ожоговыми ранами головы, туловища, конечностей на площади 60% поверхности тела. Пострадавший в сознании, эйфоричен, жалоб не предъявляет. Артериальное давление 130/90 мм.рт.ст., ЧСС 80 в минуту. Олигурия. Ожоговые раны под темным струпом. Определите главный критерий для диагностики тяжести ожоговой болезни:

- А.* Площадь и глубина ожога
- Б. Жалобы
- В. Диурез
- Г. Повышение артериального давления

3. В госпиталь с места боевых действий пострадавший И. термическим ожогом головы, туловища, верхних конечностей. Кожные покровы на неповреждённых участках мраморные, холодные, бледного цвета. Частота дыхания – 16 в минуту. Пульс на периферических артериях определяется. Артериальное давление 120/70 мм.рт.ст. Температура тела 36,6°C. Сатурация кислорода при пульсоксиметрии – 94%. Выделите Ведущий синдром у больного:

- А. Нарушения внешнего дыхания
- Б*. Нарушения микроциркуляции
- В. Нарушения магистрального кровотока
- Г. Нарушения терморегуляции

Примеры ситуационных заданий к практическим занятиям

ЗАДАНИЕ № 1

Скорая помощь прибыла к женщине И., 45 лет, которая получила травму при взрыве газового баллона в квартире. Голова, обе руки и вся передняя поверхность туловища представлена ожоговой раной с обрывками эпидермиса, пузырями, на обеих верхних конечностях по пе-

редней поверхности плеча серый струп. В сознании. Пульс – 120 ударов в минуту. Частота дыхательных движений – 24 в минуту. Артериальное давление – 110/70 мм.рт.ст.

- 1) Сформулируйте диагноз
- 2) Тактика ведения данной больной?
- 3) Назовите препарат, с которого наиболее целесообразно начинать инфузионную противошоковую терапию

ЗАДАНИЕ № 2

Мужчина Х. 39 лет был доставлен с пожара в районную больницу. Обожжены обе ноги. Раневая поверхность представлена плотным циркулярным чёрным струпом. Стопы бледные и холодные, отёчные, пульса на артериях стоп нет. Вызвана бригада санавиации. В сознании, пульс 130 в минуту, слабого наполнения. АД 100/60 мм рт.ст. «Сгущение» крови в лабораторных показателях.

- 1) Сформулируйте диагноз.
- 2) Назовите неотложные мероприятия врача-комбустиолога
- 3) Определите тактику лечения.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ п/п (№ лекции)	Тема лекции	Продолжительность лекции
1	Ожоговая болезнь. Диагностика глубины и площади ожогового поражения. Периодизация ожоговой болезни.	2
2	Первая помощь при боевой ожоговой и комбинированной травме	2
3	Основные принципы реконструктивной и пластической хирургии у обожженных. Основные принципы реконструктивной хирургии у обожженных.	2
ИТОГО		6

10.2. Тематический план практических занятий

№ п/п (№ занятия)	Тема занятия	Продолжительность занятия
1.	Диагностика глубины и площади ожогового поражения	6
2.	Интенсивная терапия и транспортировка обожженных	6
3.	Первая помощь при боевой ожоговой и комбинированной травме	6
4.	Патогенез и клиника ожогового шока и ожоговой болезни	6
5.	Общие принципы лечения ожогов и ран. Основные принципы реконструктивной хирургии у обожженных	6
ИТОГО:		30

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Диагностика глубины и площади ожогово-	Подготовка к КПЗ	7

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
	го поражения		
2.	Интенсивная терапия и транспортировка обожженных	Подготовка к КПЗ	7
3.	Первая помощь при боевой ожоговой и комбинированной травме	Подготовка к КПЗ	7
4.	Патогенез и клиника ожогового шока и ожоговой болезни	Подготовка к КПЗ	7
5.	Общие принципы лечения ожогов и ран. Основные принципы реконструктивной хирургии у обожженных	Подготовка к КПЗ	8
ИТОГО:			36

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Лечение ожогов и ран» для студентов V курса медицинских факультетов / Шаповалов И.Н., Фисталь Э.Я., Фисталь Н.Н., Голубицкий К.О., Соболев Д.В., Жуков М.И., Стефкивская О.В. – Электрон. дан. – Донецк, 2024. – Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru>

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с.: ил. - Текст : непосредственный.

2. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5612-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / А. В. Гаркави [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Детская хирургия : учебник / редакторы: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский; ответственный редактор А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Военно-полевая хирургия: учебник / под редакцией Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.: ил. - Текст : непосредственный.

б) Дополнительная литература:

1. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. Т. 1 / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3456-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Специализированная хирургическая помощь при боевой травме : учебное пособие / А. В. Агарков, А. А. Васильев, Д. В. Вегнер [и др.]; редакторы : Э. Я. Фисталь, О. Н. Долгошапко ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 232 с. - Текст : непосредственный.

3. Современные аспекты оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций : учебно-методическое пособие для врачей / В. А. Порханов, И. С. Поляков, С. Б. Богданов

[и др.]; редакторы: Э. Я. Фисталь, В. А. Порханова; ГБУЗ «Научно-исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 им. профессора С. В. Очаповского» Министерства здравоохранения Краснодарского края; ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2020. – 315 с. - Текст : непосредственный.

4. Основы первой помощи для подготовки пожарных-спасателей : учебное пособие / А. А. Кострубицкий, Э. Я. Фисталь, А. О. Есаков [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2018. - 133 с. – Текст : непосредственный.

5. Пособие для медицинских работников МЧС / редакторы: Э. Я. Фисталь, В. В. Черкесов; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2016. - 350 с. – Текст : непосредственный.

6. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 4172 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2020; Москва; Краснодар. - 92 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

7. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4089-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html>. - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа: конференц-зал, лекционная аудитория ИНВХ;

- учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:

- специализированная учебная комната № 1 «Диагностика глубины и площади ожогового поражения»;

- специализированная учебная комната № 2 «Комбинированные и сочетанные травмы»;

- учебная комната № 3 «Оперативное и консервативное лечение ран и ожогов»

- учебная комната № 4 «Общие принципы реконструктивной и восстановительной хирургии»

- помещение для самостоятельной работы.

Адрес: г. Донецк, пр. Ленинский, 47, Институт неотложной и восстановительной медицины им. В.К. Гусака (ИНВХ), хирургический корпус

- мультимедийные проекторы, экраны ноутбуки, учебная мебель, бестеневые лампы, телевизоры, стенды, хирургический инструментарий, наборы перевязочных материалов;

- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.