

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 14:33:35  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию в медицине,  
профессор А. Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Донецк 2024

**Разработчики программы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Демчук Олег Владимирович	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины
2.	Гладкая Светлана Викторовна		Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины
3.	Демчук Владислав Олегович		Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины
4.	Иванова Елена Дмитриевна		Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар  
обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры скорой медицинской помощи и  
экстремальной медицины

«07» июня 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и  
экстремальной медицины, д.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Демчук

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар  
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
«20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар  
одобрена Советом ФНМФО  
«20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь (квалификация: врач скорой медицинской помощи), Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

**Задачи практики:** сформировать и закрепить у обучающихся:

### **умения:**

- получать необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;
- выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния;
- оценивать остроту и тяжесть состояния больного;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях, угрожающих жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- определять показания к вызову специализированных бригад;
- оказывать необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи в зависимости от профиля специализированной бригады;
- определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований;
- правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний;
- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи;
- применять на практике алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи при острых нарушениях состояния у детей и взрослых;
- самостоятельно проводить диагностические процедуры, давать трактовку результатам лабораторных и инструментальных исследований;
- диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной

полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, оказать неотложную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия;

- применять основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах брюшной и грудной полости, травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях нервной системы; при острых экзогенных отравлениях, термических поражениях, кровотечениях, шоках и др. неотложных состояниях;
- обеспечивать щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии;
- осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными, в соответствии с порядками, стандартами, протоколами, национальными и международными рекомендациями ведения больных;
- осуществлять консультативную и санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, уметь интерпретировать результаты;
- назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющимися сопутствующими заболеваниями, уметь оценить его эффективность и контролировать его безопасность;
- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию.

**навыки:**

- владения методами сбора анамнеза;
- владения основами физикального осмотра и оценки физического, психического и неврологического статуса пациента;
- методикой обследования и лечения больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
- применения теоретических и практических знаний проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- выполнения и интерпретации основных диагностических, функциональных исследований (регистрация и анализ ЭКГ);
- организации и оказания неотложной помощи и реанимационных мероприятий (ИВЛ, закрытый массаж сердца, электроимпульсная терапия, электрокардиостимуляция), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;
- методикой оценки результатов лабораторных методов исследования;
- применения объективных методов исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза, основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;
- владения базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
- оценки эффективности проводимых неотложных медицинских мероприятий;
- назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
- умения пользоваться кислородно-дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;

- проведения ИВЛ и закрытым массажем сердца;
- проведения дефибрилляции с помощью автоматических и штатных ручных дефибрилляторов;
- проведения интубации трахеи с применением ларингоскопа;
- использования ларингеальных масок и трубок;
- использования роторасширителя, языкодержателя, термометра, отоскопа, воздуховода, коникотома;
- проведения пункции и катетеризации периферических и магистральных вен, в/м и в/в инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов;
- обеспечения внутрикостного доступа;
- правильной укладки пациента при транспортировке, в зависимости от характера острого заболевания или травмы;
- проведения промывания, декомпрессии и дренирования желудка;
- введения уретрального катетера;
- применения глюкометра и оценкой данных глюкотеста;
- применения и оценкой данных пикфлоуметрии;
- применения небулайзера и ингалятора для лекарственных средств;
- владения методами работы в команде при проведении манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
- правильного оформления записей в отчётной медицинской документации;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- методами оценки предикторов для прогноза развития патологического процесса;
- методами идентификации и оценке рисков;
- методами принятия решения в выборе адекватного управления клинической ситуацией и лечения.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная клиническая практика: стационар относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Коммуникация	УК-2.Способен управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
<b>Профессиональные компетенции( ПК)</b>		
Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий , направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знать: 1.1.1. Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; 1.1.2. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.2. Уметь: 1.2.1. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; 1.2.2. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; 1.2.3. Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; 1.2.4. Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 1.2.5. Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-1.3. Владеть: 1.3.1. Методикой проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>1.3.2. Методикой выявления у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>1.3.3 Методикой. назначения лекарственных препаратов и применения медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p>
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>2.1.1. Методы ранней диагностики и профилактики развития различных заболеваний;</p> <p>2.1.2. Основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах, в амбулаторно- поликлинических организациях, в организациях скорой и неотложной медицинской помощи, медицины катастроф, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения.</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий, учитывая особенности организации медицинской помощи по профилю «скорая медицинская помощь», проводимые в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекс реабилитационных мероприятий;</p> <p>2.2.2. Осуществлять консультативную и санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Методами проведения консультативной, разъяснительной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p>
	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов для диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;</p> <p>5.1.2. Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>5.2.2. Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>5.2.3. Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>5.2.4. Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>



Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Основами выявления, интерпретации и анализа у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>5.3.2. Методикой проведения и комплексной оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов;</p> <p>5.3.3. Методикой оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>6.1.1. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>6.1.2. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>6.1.3. Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>6.1.4. Содержание упаковок и наборов для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>6.1.5. Методы обезболивания при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>6.2.1. Оказывать специализированную скорую медицинскую помощь, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6.2.2. Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной скорой медицинской помощи.</p> <p>6.2.3. Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.2.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-6.3. Владеть:</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		6.3.1. Способами назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии; 6.3.2. Методикой выполнения комплекса сердечно-легочной реанимации (ИВЛ и закрытым массажем сердца) с АНД; 6.3.3. Методикой обеспечения восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей; 6.3.4. Методикой выполнения пункции и катетеризации периферических и центральных вен, обеспечения внутрикостного доступа
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-8. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-8.1. Знать: 8.1.1. Методы санитарно-просветительской работы. ПК-8.2. Уметь: 8.2.1. Формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; 8.2.2. Осуществлять консультативную и санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни. ПК 8.3. Владеть: 8.3.1. Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни; 8.3.2. Методами убеждения, разъяснения.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-10. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ПК-10.1. Знать: 10.1.1. Принципы и методы доказательной медицины и клинической эпидемиологии, основы медико-биологической статистики; 10.1.2. Организацию и режимы оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК-10.2 Уметь: 10.2.1. Применять методы доказательной медицины и клинической эпидемиологии, основы медико-биологической статистики; 10.2.2. Обеспечить документооборот организации и структурных подразделений; ПК-10.3. Владеть: 10.3.1. Методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к исследованию основных медико-статистических показателей.

## 6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ з.е./ недель)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
Практика в терапевтическом, кардиологическом, офтальмологическом, неврологическом, гинекологическом отделениях стационара, отделении взрослой и детской онкогематологии, ЛОР-отделении, приёмном терапевтическом отделении (Б2.Б1) – базовая часть <b>864 часа / 24 з.е.</b>					
1	Курация больных в терапевтическом, кардиологическом, офтальмологическом, неврологическом,	Терапевтическое кардиологическое, офтальмол	855 часа / 23,75 з.е.	<b>умения:</b> – получать необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;	

	<p>гинекологическом отделении стационара, отделении взрослой и детской онкогематологии, ЛОР-отделении, приёмном терапевтическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах</p>	<p>огическое, неврологическое, гинекологическое отделения стационара, отделение взрослой и детской онкогематологии, ЛОР-отделение, приёмное терапевтическое отделение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния;</li> <li>– оценивать остроту и тяжесть состояния больного;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях, угрожающих жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– определять показания к вызову специализированных бригад;</li> <li>– оказывать необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи в зависимости от профиля специализированной бригады;</li> <li>– определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;</li> <li>– обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации;</li> <li>– анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований;</li> <li>– правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний;</li> <li>– правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи;</li> <li>– применять на практике алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи при острых нарушениях состояния у детей и взрослых;</li> <li>– самостоятельно проводить диагностические процедуры, давать трактовку результатам лабораторных и инструментальных исследований;</li> </ul>	
--	--	---	--	--

			<p>– диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, оказать неотложную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия;</p> <p>– применять основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах брюшной и грудной полости, травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях нервной системы; при острых экзогенных отравлениях, термических поражениях, кровотечениях, шоках и др. неотложных состояниях.</p> <p>– обеспечивать щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии;</p> <p>– осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными, в соответствии с порядками, стандартами, протоколами, национальными и международными рекомендациями ведения больных;</p> <p>– осуществлять консультативную и санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;</p> <p>– поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, уметь интерпретировать результаты;</p> <p>– назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющимися сопутствующими заболеваниями, уметь оценить его эффективность и контролировать его безопасность;</p> <p>– заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию.</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>– владения методами сбора анамнеза;</p> <p>– владения основами физикального осмотра и оценки физического, психического и неврологического статуса пациента;</p> <p>– методикой обследования и лечения больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</p>
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;</li> <li>– применения теоретических и практических знаний проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;</li> <li>– выполнения и интерпретации основных диагностических, функциональных исследований (регистрация и анализ ЭКГ);</li> <li>– организации и оказания неотложной помощи и реанимационных мероприятий (ИВЛ, закрытый массаж сердца, электроимпульсная терапия, электрокардиостимуляция), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;</li> <li>– методикой оценки результатов лабораторных методов исследования;</li> <li>– применения объективных методов исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза, основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;</li> <li>– владения базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;</li> <li>– оценки эффективности проводимых неотложных медицинских мероприятий;</li> <li>– назначения лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;</li> <li>– умения пользоваться кислородно-дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;</li> <li>– проведения ИВЛ и закрытым массажем сердца;</li> <li>– проведения дефибрилляции с помощью автоматических и штатных ручных дефибрилляторов;</li> <li>– проведения интубации трахеи с применением ларингоскопа;</li> <li>– использования ларингеальных масок и трубок;</li> <li>– использования роторасширителя, языкодержателя, термометра, отоскопа, воздуховода, коникотома;</li> <li>– проведения пункции и катетеризации периферических и</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

			<p>магистральных вен, в/м и в/в инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения внутрикостного доступа;</li> <li>– правильной укладки пациента при транспортировке, в зависимости от характера острого заболевания;</li> <li>– проведения промывания, декомпрессии и дренирования желудка;</li> <li>– введения уретрального катетера;</li> <li>– применения глюкометра и оценкой данных глюкометра;</li> <li>– применения и оценкой данных пикфлоуметрии;</li> <li>– применения небулайзера и ингалятора для лекарственных средств;</li> <li>– владения методами работы в команде при проведении манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;</li> <li>– правильного оформления записей в отчётной медицинской документации;</li> <li>– методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;</li> <li>– методами оценки предикторов для прогноза развития патологического процесса;</li> <li>– методами идентификации и оценке рисков;</li> <li>– методами принятия решения в выборе адекватного управления клинической ситуацией и лечения.</li> </ul>
2	<p>Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедуру курируемых больных</p>	<p>Терапевтическое кардиологическое, офтальмологическое, неврологическое, гинекологическое отделения стационара, отделение взрослой и детской онкогематологии, ЛОР-отделение, приёмное терапевтическое отделение</p>	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно проводить диагностические процедуры: регистрацию ЭКГ, пульсоксиметрию, проведение суточного мониторинга ЭКГ и артериального давления и интерпретировать полученные данные;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях, угрожающих жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, оказать неотложную помощь и при необходимости провести</li> </ul>

			<p>реанимационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести обследование, дифференциальную диагностику и назначить лечение больным с острой и неотложной патологией сердечно-сосудистой системы: острым коронарным синдромом, острой левожелудочковой недостаточностью, нарушениями ритма и проводимости сердца, тромбоэмболией легочной артерии и другими острыми состояниями;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения и интерпретации основных диагностических, функциональных исследований;</li> <li>– организации и оказания неотложной помощи и реанимационных мероприятий (ИВЛ, закрытый массаж сердца, электроимпульсная терапия, электрокардиостимуляция), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;</li> <li>– умения пользоваться кислородно-дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;</li> <li>– проведения ИВЛ и закрытым массажем сердца;</li> <li>– проведения дефибрилляции с помощью автоматических и штатных ручных дефибрилляторов;</li> <li>– проведения интубации трахеи с применением ларингоскопа;</li> <li>– использования ларингеальных масок и трубок;</li> <li>– использования роторасширителя, языкодержателя, термометра, отоскопа, воздуховода, коникотома;</li> <li>– проведения пункции и катетеризации периферических и магистральных вен, в/м и в/в инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов;</li> <li>– обеспечения внутрикостного доступа;</li> <li>– правильной укладки пациента при транспортировке, в зависимости от характера острого заболевания;</li> <li>– проведения промывания, декомпрессии и дренирования желудка;</li> <li>– введения уретрального катетера;</li> <li>– применения глюкометра и оценкой данных глюкометра;</li> <li>– применения и оценкой данных пикфлоуметрии;</li> <li>– применения небулайзера и ингалятора для лекарственных средств;</li> <li>– владения методами работы в команде при проведении манипуляций при оказании скорой и неотложной</li> </ul>	
--	--	--	--	--

				медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов		Зачет с оценкой
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в отделении реанимации и интенсивной терапии, отделении общей хирургии и политравмы, ангиохирургическом, рентгенхирургическом и кардиохирургическом отделениях, ожоговом отделении и приёмном отделении хирургического стационара (Б2.Б1) – базовая часть <b>1476 часов / 41 з.е.</b>					
<b>1</b>	Курация боьных в отделении общей хирургии и политравмы, ангиохирургическом, рентгенхирургическом и кардиохирургическом отделениях, ожоговом отделении и приёмном отделении хирургического стационара, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Отделение общей хирургии и политравмы, ангиохирургическое, рентгенхирургическое и кардиохирургическое отделения, ожоговое отделение и приёмное отделение хирургического стационара	<b>1467 часов/ 40,75 з.е.</b>	<b>умения:</b> – получать необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц; – выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния; – оценивать остроту и тяжесть состояния больного; – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях, угрожающих жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий; – обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации; – анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований; – правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний; – правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи; – применять на практике	



			<p>алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи при острых нарушениях состояния у детей и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно проводить диагностические процедуры, давать трактовку результатам лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– применять основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах брюшной и грудной полости, травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях нервной системы; при острых экзогенных отравлениях, термических поражениях, кровотечениях, шоках и др. неотложных состояниях.</li> <li>– обеспечивать щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии;</li> <li>– осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными, в соответствии с порядками, стандартами, протоколами, национальными и международными рекомендациями ведения больных;</li> <li>– осуществлять консультативную и санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методикой обследования и лечения больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</li> <li>– владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;</li> <li>– владения методами сбора анамнеза;</li> <li>– владения основами физикального осмотра и оценки физического, психического и неврологического статуса пациента;</li> <li>– применения теоретических и практических знаний проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;</li> <li>– выполнения и интерпретации основных диагностических, функциональных исследований;</li> <li>– организации и оказания неотложной помощи и реанимационных</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>мероприятий (ИВЛ, закрытый массаж сердца, электроимпульсная терапия, электрокардиостимуляция), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки результатов лабораторных методов исследования;</li> <li>– применения объективных методов исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза, основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;</li> <li>– владения базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;</li> <li>– оценки эффективности проводимых неотложных медицинских мероприятий;</li> <li>– назначения лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;</li> <li>– умения пользоваться кислородно-дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;</li> <li>– проведения ИВЛ и закрытым массажем сердца;</li> <li>– проведения дефибрилляции с помощью автоматических и штатных ручных дефибрилляторов;</li> <li>– проведения интубации трахеи с применением ларингоскопа;</li> <li>– использования ларингеальных масок и трубок;</li> <li>– использования роторасширителя, языкодержателя, термометра, отоскопа, воздуховода, коникотома;</li> <li>– проведения пункции и катетеризации периферических и магистральных вен, в/м и в/в инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов;</li> <li>– обеспечения внутрикостного доступа;</li> <li>– правильной укладки пациента при транспортировке, в зависимости от характера заболевания или травмы;</li> <li>– проведения промывания, декомпрессии и дренирования желудка;</li> <li>– введения уретрального катетера;</li> <li>– применения глюкометра и оценкой данных глюкометра;</li> <li>– применения и оценкой данных пикфлоуметрии;</li> <li>– применения небулайзера и</li> </ul>
--	--	--	--	---

			<p>ингалятора для лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методами работы в команде при проведении манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;</li> <li>– правильного оформления записей в отчётной медицинской документации;</li> <li>– методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;</li> <li>– методами оценки предикторов для прогноза развития патологического процесса;</li> <li>– методами принятия решения в выборе адекватного управления клинической ситуацией и лечения.</li> </ul>
2	<p>Курация больных в отделении реанимации и интенсивной терапии, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах</p>	<p>Отделение реанимации и интенсивной терапии</p>	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях, угрожающих жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний, принять меры для оказания помощи, при необходимости провести реанимационные мероприятия;</li> <li>– диагностировать и оказать помощь при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астме, мозговой коме, комах у больных с сахарным диабетом, травмах, кровотечениях, шоках;</li> <li>– применять на практике алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи при острых нарушениях состояния у детей и взрослых;</li> <li>– применять основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах брюшной и грудной полости, травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях нервной системы; при острых экзогенных отравлениях, термических поражениях, кровотечениях, шоках и др. неотложных состояниях.</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и оказания неотложной помощи и реанимационных мероприятий (ИВЛ, закрытый массаж</li> </ul>

			<p>сердца, электроимпульсная терапия, электрокардиостимуляция), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки результатов лабораторных методов исследования;</li> <li>– применения объективных методов исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза, основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;</li> <li>– владения базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;</li> <li>– оценки эффективности проводимых неотложных медицинских мероприятий;</li> <li>– назначения лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;</li> <li>– умения пользоваться кислородно-дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;</li> <li>– проведения ИВЛ и закрытым массажем сердца;</li> <li>– проведения дефибрилляции с помощью автоматических и штатных ручных дефибрилляторов;</li> <li>– проведения интубации трахеи с применением ларингоскопа;</li> <li>– использования ларингеальных масок и трубок;</li> <li>– использования роторасширителя, языкодержателя, термометра, отоскопа, воздуховода, коникотома;</li> <li>– проведения пункции и катетеризации периферических и магистральных вен, в/м и в/в инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов;</li> <li>– обеспечения внутрикостного доступа;</li> <li>– правильной укладки пациента при транспортировке, в зависимости от характера острого заболевания или травмы;</li> <li>– проведения промывания, декомпрессии и дренирования желудка;</li> <li>– введения уретрального катетера;</li> <li>– применения глюкометра и оценкой данных глюкометра;</li> <li>– применения и оценкой данных пикфлоуметрии;</li> <li>– применения небулайзера и ингалятора для лекарственных средств;</li> </ul>
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методами работы в команде при проведении манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;</li> <li>– методами оценки предикторов для прогноза развития патологического процесса;</li> <li>– методами принятия решения в выборе адекватного управления клинической ситуацией и лечения.</li> </ul>
3	Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно, присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных	Отделение реанимации и интенсивной терапии, отделение общей хирургии и политравмы, ангиохирургическое и рентгенохирургическое и отделение ожоговое отделение и приёмное отделение хирургического стационара		<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно проводить диагностические процедуры: регистрацию ЭКГ, пульсоксиметрию, проведение суточного мониторинга ЭКГ и артериального давления и интерпретировать полученные данные;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях, угрожающих жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– применять основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах брюшной и грудной полости, травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях нервной системы; при острых экзогенных отравлениях, термических поражениях, кровотечениях, шоках и др. неотложных состояниях;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения и интерпретации основных диагностических, функциональных исследований;</li> <li>– организации и оказания неотложной помощи и реанимационных мероприятий (ИВЛ, закрытый массаж сердца, электроимпульсная терапия, электрокардиостимуляция), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;</li> <li>– умения пользоваться кислородно-дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;</li> <li>– проведения ИВЛ и закрытым массажем сердца;</li> <li>– проведения дефибрилляции с помощью автоматических и штатных ручных дефибрилляторов;</li> <li>– проведения интубации трахеи с применением ларингоскопа;</li> <li>– использования ларингеальных масок и трубок;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– использования роторасширителя, языкодержателя, термометра, отоскопа, воздуховода, коникотома;</li> <li>– проведения пункции и катетеризации периферических и магистральных вен, в/м и в/в инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов;</li> <li>– обеспечения внутрикостного доступа;</li> <li>– проведения промывания, декомпрессии и дренирования желудка;</li> <li>– введения уретрального катетера;</li> <li>– применения глюкометра и оценкой данных глюкотеста;</li> <li>– применения и оценкой данных пикфлоуметрии;</li> <li>– применения небулайзера и ингалятора для лекарственных средств.</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов	Зачет с оценкой

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Клиническое обследование больного (сбор анамнеза, физикального обследования, составление программы диагностики и лечения)
2.	Диагностика открытых и закрытых повреждений опорно-двигательного аппарата, живота, груди, головы, головного и спинного мозга.
3.	Определение реакции зрачков на свет и уровня сознания по шкале ком Глазго.
4.	Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и определение показаний для неотложной помощи (формулировка синдромального диагноза).
5.	Оценка глубины поражения и площади ожоговых ран.
6.	Оценка и описание местного патологического статуса.
7.	Определение величины кровопотери по клиническим признакам и индексу Альговера.
8.	Регистрация и интерпретация ЭКГ, трактовка результатов эхокардиографического исследования, суточного мониторирования ЭКГ и АД, нагрузочных проб.
9.	Чтение и анализ лабораторных исследований, результатов лучевых и ультразвуковых методов исследования, методов оценки функции внешнего дыхания
10.	Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные): техника, профилактика осложнений.
11.	Внутривенные инфузии, методика.
12.	Проведения сердечно-легочной реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких, дефибрилляции, интубации трахеи)
13.	Проведение электроимпульсной терапии аритмий сердца
14.	Проведение пункции и катетеризации периферических вен, центральных вен.
15.	Инфузионное введение лекарственных препаратов с использованием дозаторов
16.	Проведение пункции брюшной и плевральной полостей
17.	Пункция и дренирование полости перикарда
18.	Катетеризация мочевого пузыря
19.	Постановка назогастрального зонда и промывание желудка.
20.	Определение группы крови и резус-фактора, проведение переливания крови и остановки кровотечения
21.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме
22.	Определение показаний для проведения общей, местной и регионарной анестезии, в том числе новокаиновых блокад.
23.	Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях и катастрофах, остановка кровотечения и проведение иммобилизации при травмах и при переломах верхних и нижних конечностей с использованием подручных средств и транспортных шин.

24.	Фиксация языка при его западении. Введение воздуховода.
25.	Применение и установка ларингеальной маски.
26.	Интубация трахеи.
27.	Коникотомия, микротрахеостомия.
28.	Проведение искусственной вентиляции легких с применением мешка Амбу и аппаратными методами.
29.	Выполнение базового комплекса сердечно-легочной реанимации.
30.	Определение объема инфузионно-трансфузионной терапии при кровопотере.
31.	Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами временной остановки: путем пальцевого прижатия сосуда, наложения давящей повязки, форсированного сгибания конечности, тугой тампонады раны.
32.	Экстренная помощь при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность; ТЭЛА; пневмоторакс (различные виды); шок (геморрагический, травматический, токсический, анафилактический); острая сердечнососудистая недостаточность; отек легких; острая печеночная и почечная недостаточность; почечная колика; печеночная колика и др.
33.	Заполнение и ведение медицинской документации

## **8. Клинические базы для прохождения практики**

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## **9. Виды аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (Приложение 2).

## **Методическое обеспечение практики**

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

1. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html> - Режим доступа: по подписке
2. Гастроэнтерология: национальное руководство / редактор В. Т. Ивашкин. - Краткое изд. - Москва: ГЭОТАР-МЕДиа, 2012. - 480 с. – Текст: непосредственный.
3. Кардиология: клинические рекомендации / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 912 с. – Текст: непосредственный.
4. Кардиореабилитация / ред. Г. П. Арутюнов. - 2-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 336 с. – Текст: непосредственный.
5. Медицинская реабилитация: учебник / ред. А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. – Текст: непосредственный.
6. Мельниченко, Г. А. Эндокринология: типичные ошибки практического врача / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Практическая медицина, 2014. - 192 с. – Текст: непосредственный.
7. Сумин С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>. - Режим доступа: по подписке.
8. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-1836-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
9. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с. – Текст: непосредственный.
10. Пульмонология: национальное руководство / ред. А. Г. Чучалин. - Краткое изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. – Текст: непосредственный.
11. Ревматология: национальное руководство / ред. Е. Л. Насонов, В. А. Насонова. - Москва: ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 720 с. + CD-R. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.
12. Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых / под ред. А. И. Дядыка, А. Э. Багрия. - Киев: РПХ «ФЕРЗЬ», 2013.— 170 с. – Текст: непосредственный.
13. Трухан, Д. И. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. – Москва: МИА, 2013. – 376 с. – Текст: непосредственный.
14. Фибрилляция/трепетание предсердий в клинической практике / под ред. проф. А.И. Дядыка. – Донецк, 2017. – 352 с. – Текст: непосредственный.
15. Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие / под ред. А. И. Вялкова, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.



### Дополнительная литература

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний: учебное пособие / Г. А. Городник, Е. К. Шраменко, Т. П. Кабанько [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО; каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. – Электрон. дан. (386 КБ). – Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный.
2. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке
4. Боль в суставах / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, Н. Б. Коржачкина [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439869.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке
6. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
7. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник / В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке
8. Нефрология: руководство / под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-1641-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
9. Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-4172-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
10. Госпитальная терапия / В. А. Люсов, О. А. Байкова, Е. М. Евсиков [и др.] ; под ред. В. А. Люсова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

11. Казанцев, В. А. Внебольничная пневмония / В. А. Казанцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438176.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

12. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

13. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке

14. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

15. Дедов, И. И. Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

16. Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3728-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1091 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34388);

13. Профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н.;

14. Квалификационной характеристики «Врач скорой медицинской помощи» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар**

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2
- учебные аудитории №3, №4
- профильные отделения ФГБУ «ИНВХ им. В.К. Гусака» Минздрава России
- помещение для самостоятельной работы.
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья,
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- перфузор;
- электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, трахеостомические трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- электрокардиограф 12 кан.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования, ЭКГ	Ежедневно	
2.	Общие вопросы организации работы стационарно-поликлинических учреждений, организации скорой помощи, интенсивной терапии и реанимации, оборудования палат интенсивной терапии и реанимации	Ежедневно	
3	Клиническая симптоматика и патогенез основных терапевтических и хирургических заболеваний, травм, осложнений, неотложных состояний	Ежедневно	
4	Специальные методы исследования острых заболеваний, травм, неотложных состояний (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.)	50	
5	Основы фармакотерапии в клинике острых заболеваний, травм, неотложных состояний.	Ежедневно	
6	Дифференциальная диагностика, обоснование клинического диагноза, выделение ведущего патологического синдрома и тактика ведения больного	Ежедневно	
7	<p>Экстренная помощь при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инфаркт миокарда, острый коронарный синдром</li> <li>– острая дыхательная недостаточность</li> <li>– ТЭЛА</li> <li>– астматический статус при бронхиальной астме</li> <li>– пневмоторакс</li> <li>– шок (кардиогенный, токсический, травматический, геморрагический, анафилактический)</li> <li>– обморок,</li> <li>– сердечная астма, отёк лёгких</li> <li>– нарушения ритма сердца</li> <li>– нарушения проводимости</li> <li>– тампонада сердца</li> <li>– гипертонический криз</li> <li>– печёночная недостаточность</li> <li>– острая почечная недостаточность,</li> <li>– почечная колика</li> <li>– коматозные состояния (диабетическая, гиперосмолярная, гипогликемическая, печеночная)</li> <li>– ожоги, отморожения, поражения электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопления</li> <li>– острое нарушение мозгового кровообращения</li> <li>– эпилептический статус</li> </ul>	При необходимости	
8	Неотложная помощь при острых отравлениях	5	
9	Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей	10	
10	Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами временной остановки: путем пальцевого прижатия сосуда, наложения давящей повязки, форсированного сгибания конечности, тугой тампонады раны	При необходимости	
11	Выполнение катетеризации мочевого пузыря	10	
12	Выполнение интубации трахеи с помощью ларингоскопа	20	

13	Проведение пункции и катетеризации периферических вен.	20	
14	Проведение пункции и катетеризации центральных вен.	10	
15	Принципы и варианты профилактики, её организации и методы профилактики основных терапевтических и хирургических заболеваний	Ежедневно	
16	Фиксация языка при его западении. Введение воздуховода.	10	
17	Применение и установка ларингеальной маски.	10	
18	Интубация трахеи.	20	
19	Коникотомия, микротрахеостомия.	При необходимости	
20	Пункция и дренирование полости перикарда	При необходимости	
21	Катетеризация мочевого пузыря	20	
22	Постановка назогастрального зонда и промывание желудка.	20	
23	Основы этики и деонтологии в медицине	Ежедневно	
24	Самостоятельная регистрация и анализ: – ЭКГ	30	
25	Анализ данных: – рентгенография – ЭхоКГ – коронарная ангиография – чреспищеводная электростимуляция – лабораторные, биохимические исследования крови, мочи	20 20 5 5 200	
26	Самостоятельное проведение: – ИВЛ – непрямого массажа сердца – дефибрилляции – временной чреспищеводной электростимуляции	10 10 10 3	
27	Доскональное знание режимов дозирования важнейших лекарственных средств, применяемых в терапии	При необходимости	
28	Выполнять внутривенное введение лекарственных средств	200	
29	Быстрое выявление специфических признаков острых заболеваний и неотложных состояний	20	

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

### Выводы и рекомендуемая оценка:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

### Главный врач:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

### Замечания руководителя практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_