

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.12.2024 14:55:54

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a2462d8911c61add9c23e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕН-
НЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



«27» 12 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ С АСПЕКТАМИ
КЛИНИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.74 Стоматология хирургическая**

Донецк 2024

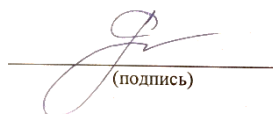
Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Максютенко Сергей Иванович	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой общей стоматологии ФИПО
2	Осипенкова Татьяна Сергеевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФИПО
3	Коваленко Ян Олегович		ассистент кафедры общей стоматологии ФИПО

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология с аспектами клинической хирургии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей стоматологии ФНМФО

« 18 » 06.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



(подпись)

С.И. Максютенко

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология с аспектами клинической хирургии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. Протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Терапевтическая стоматология с аспектами клинической хирургии» одобрена Советом ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. Протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (квалификация: врач-стоматолог-хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по некоторым вопросам терапевтической стоматологии с аспектами клинической хирургической стоматологии.

Задачи:

- формирование навыков и умений в диагностике, особенностях лечения и профилактики заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта;

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Терапевтическая стоматология с аспектами клинической хирургии» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции</i>		
Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	ПК- 2.Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК- 2.1.Знать: 2.1.2. Методы и схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями тканей пародонта, верхушечными периодонтитами, травматическими и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта. 2.1.3. Профилактические осмотры (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) пациентов с заболеваниями тканей пародонта, верхушечными периодонтитами, травматическими и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знать: 5.1.1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику основных стоматологических состояний, симптомов, синдромов, структуру и систему кодирования, перечень рубрик и кодирования МКБ-10; 5.1.2. Алгоритм, основные и дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями тканей пародонта, верхушечными периодонтитов, травматическими и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; 5.1.3 Результаты основных и дополнительных методов обследования при заболеваниях тканей пародонта, верхушечных периодонтитах, травматических и предраковых заболеваниях слизистой оболочки полости рта, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>
<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p>	<p>ПК-7.1 Знать: 7.1.2. Методы лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта; 7.1.3. Показания и алгоритмы лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторного стоматологического приёма ПК-7.2 Уметь: 7.2.3. Выбрать метод лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторного стоматологического приёма; 7.2.4. Составить план лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторного стоматологического приёма с учетом имеющихся соматических заболеваний; 7.2.5. Проводить консервативное лечение заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторного стоматологического приёма ПК-7.3 Владеть: 7.3.2. Навыками консервативного лечения верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторного стоматологического приёма; 7.3.3. Навыками консервативного и хирургического лечения заболеваний пародонта (медикаментозная терапия, кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия).</p>
<p>ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-9.1. Знать: 9.1.2. Показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторной стоматологической практики; 9.1.3. Лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта</p>

		<p>9.1.4. Показания к назначению и физиотерапевтические методы лечения у пациентов с заболеваниями тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>9.2.2. Осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств и применять антибактериальные, антисептические, противовоспалительные препараты для лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта;</p> <p>9.2.3. Назначать и подбирать физиотерапевтические методы при лечении заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторной стоматологической практики</p> <p>ПК-9. 3. Владеть:</p> <p>9.3.1. Навыками применения лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторной стоматологической практики;</p> <p>9.3.2. Навыком применения физиотерапевтических методов заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторной стоматологической практики.</p>
	<p>ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-10.1. Знать:</p> <p>10.1.1. Основные принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний и гигиены полости рта.</p> <p>ПК-10.2. Уметь:</p> <p>10.2.2. Использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковыми заболеваний слизистой оболочки полости рта;</p> <p>10.2.3. Обучить пациентов всех возрастных категорий методикам основных гигиенических мероприятий профилактики заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта;</p> <p>ПК-10.3. Владеть:</p> <p>10.3.1. Навыком формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп.</p> <p>10.3.2. Навыками профилактики заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта;
- анатомию и физиологию органов полости рта и челюстно-лицевой области, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические

реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и челюстно-лицевой области, интерпретацию гистологического заключения биопсии слизистой оболочки полости рта;

- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта;;
- физические методы диагностики и лечения, применяемых для лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта; в стоматологической практике.

Уметь:

- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования стоматологического пациента;
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного с заболеваниями тканей пародонта, верхушечными периодонтитами, травматическими и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ;
- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, в объёме квалифицированной стоматологической помощи при заболеваниях тканей пародонта, верхушечных периодонтитах, травматических и предраковых заболеваниях слизистой оболочки полости рта;;
- уметь осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих патологиях: заболевания тканей пародонта, верхушечные периодонтиты, травматические и предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта;
- составлять план необходимого обследования и лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта, верхушечными периодонтитами, травматическими и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в стоматологии;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- дать рекомендации по уходу за полостью рта, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- дать рекомендации по профилактике стоматологических заболеваний.

Владеть:

- методикой обследования стоматологического больного;
- методикой наложения пародонтальных повязок
- методикой кюретажа (закрытый, Вектор-аппарат);
- методикой открытого кюретажа;
- методикой гингивотомии;

- методикой гингивэктомии;
- методикой местного лечения слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.;
- методикой рассечения слизистой оболочки при периоститах и перикоронитах;
- методикой остановки кровотечения при травмах;
- методикой остановки кровотечения из лунки удаленного зуба;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ХИРУРГА:

- визуальной оценки состояния органов полости рта и СОПР;
- пальпации; диаскопии тканей полости рта и челюстно-лицевой области
- оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
- работы с современными приборами, применяемыми для диагностики и лечения заболеваний тканей пародонт, верхушечных периодонтиов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи на основе МКБ;
- осуществления профилактических, диагностических и лечебных мероприятий заболеваний тканей пародонт, верхушечных периодонтиов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- диспансеризации и реабилитации пациентов после проведенного стоматологического лечения;
- чтения рентгенограмм, ортопантограмм, томограмм тканей и органов челюстно-лицевой области, в том числе компьютерных;
- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта;
- забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба;
- кюретажа (закрытый, Вектор-апарат);
- открытого кюретажа;
- гингивотомии;
- гингивэктомии;
- местным лечением слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.;
- остановки кровотечения при травмах;
- остановки кровотечения из лунки удаленного зуба;
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- оформления медицинской карты, оформления истории болезни, оформления больничных листов.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ1	Терапевтическая стоматология с аспектами клинической хирургии	72		12	36	24			
1	Заболевания пародонта	24		6	10	8	ПК2, ПК5, ПК7, ПК9-10	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.1	Общие принципы лечения заболеваний пародонта.	12			8	4		КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
1.2	Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта, коррекция прикрепления уздечек губ и языка	12		6	2	4		КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
2	Заболевания слизистой оболочки полости рта	24			16	8	ПК2, ПК5, ПК7, ПК9-10	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.1	Травматические поражения СОПР.	12			8	4		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.2	Предраковые заболевания полости рта. Лейкоплакия.	12			8	4		КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
3	Методы лечения верхушечных периодонтитов.	24		6	10	8	ПК2, ПК5, ПК7, ПК9-10	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.1	Современные методы лечения верхушечных периодонтитов. Профилактика одонтогенных воспалительных процессов.	16			8	4		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.2	Клиника, диагностика, протоколы оказания стоматологической помощи при различных формах верхушечных периодонтитов.	10		6	2	4		КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация						ПК2, ПК5, ПК7, ПК9-10		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
СЗ	семинарское занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СР	самостоятельная работа обучающихся	ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Терапевтическая стоматология с аспектами клинической хирургии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Резорбция межальвеолярных перегородок характерна для заболеваний:

- A. Гингивит
- B. Периодонтит
- C. *Пародонтит
- D. Пародонтома
- E. Фиброматоз

2. Индекс ПМА используют с целью:

- A. *Определения степени воспалительных изменений тканей пародонта
- B. Определения воспалительных изменений различных зон десны
- C. Определения кровоточивости десен
- D. Оценки гигиенического состояния полости рта
- E. Определения проницаемости сосудистой стенки тканей пародонта

3. Для уточнения диагноза «лейкоплакия» используют методы исследования:
- А. * Гистологический
 - В. Серологический
 - С. Бактериоскопический
 - Д. Цитологический
 - Е. Иммунологический

Образцы ситуационных заданий

1. Мужчина 50 лет жалуется на изменение цвета слизистой оболочки нижней губы, которое заметил около 3 месяцев назад. Объективно: на слизистой оболочке нижней губы в центре определяется неправильной формы однородный участок серовато-белого цвета, размером 1х1,5 см, возвышающийся над уровнем красной каймы, имеющий четкие контуры. Пальпация измененного участка безболезненна, окружающие ткани не изменены. При поскабливании пленка не снимается.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назначьте лечение.
3. Дальнейшая тактика врача после проведенного лечения.

Эталон ответа:

1. Веррукозная лейкоплакия слизистой оболочки нижней губы.
2. Хирургическое иссечение патологического очага с обязательным гистологическим исследованием.
3. Обязательная постановка на диспансерный учет

2. Больной К., 56 лет обратился с жалобами на боль в нижней челюсти справа, появилась 2 месяца назад. Больной пользуется бюгельным протезом. Объективно: на слизистой оболочке щеки справа по переходной складке имеется дефект овальной формы размером 1 смх0,5 см в области отсутствующих зубов соответственно краю протеза. Вокруг дефекта слизистая гиперемирована, отечна, болезненность при пальпации. Края дефекта утолщены, дно бугристое, покрыто фибринозным налетом. Поднижнечелюстные лимфатические узлы справа увеличены, подвижны, болезненны.

1. Поставьте диагноз.
2. Опишите цитологическую картину.
3. С какими заболеваниями дифференцируют данную патологию.
4. Назовите признаки озлокачествления при данной патологии.
5. Назначьте лечение..

Эталон ответа:

1. Хроническая механическая травма.
2. Присутствие элементов воспаления.
3.
 - 1) с раковой язвой
 - 2) с трофической язвой
 - 3) туберкулезной язвой
 - 4) твердым шанкром.
4.
 - 1) ороговение краев
 - 2) исчезновение боли
 - 3) наличие разрастаний на дне
 - 4) уплотнение краев и основания
 - 5) плотные, спаянные, безболезненные регионарные лимфоузлы.

5. 1) произвести коррекцию протеза
- 2) применять противовоспалительные и эпителизирующие средства.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1.1	Общие принципы лечения заболеваний пародонта.		8
1.2	Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта, коррекция прикрепления уздечек губ и языка языка	6	2
2.1	Травматические поражения СОПР.		8
2.2	Предраковые заболевания полости рта. Лейкоплакия.		8
3.1	Современные методы лечения верхушечных периодонтитов. Профилактика одонтогенных воспалительных процессов.		8
3.2	Клиника, диагностика, протоколы оказания стоматологической помощи при различных формах верхушечных периодонтитов.	6	2
	Всего	12	36

9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Общие принципы лечения заболеваний пародонта.	Подготовка к КПЗ.	4
2.	Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта, коррекция прикрепления уздечек губ и языка языка	Подготовка к КПЗ, СЗ.	4
3.	Травматические поражения СОПР.	Подготовка к КПЗ.	4
4.	Предраковые заболевания полости рта. Лейкоплакия.	Подготовка к КПЗ.	4
5.	Современные методы лечения верхушечных периодонтитов. Профилактика одонтогенных воспалительных процессов.	Подготовка к КПЗ.	4
6.	Клиника, диагностика, протоколы оказания стоматологической помощи при различных формах верхушечных периодонтитов.	Подготовка к КПЗ, СЗ.	4
	Всего		24

9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Терапевтическая стоматология с аспектами клинической хирургии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Т. 2. Кариес. Пульпит. Периодонтит. Ротовой сепсис : учебник: в 4-х томах / ред. А. В. Борисенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киев : Медицина, 2013. - 576 с. . – Текст : непосредственный.
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html>

Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
3. Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2015. - 792 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4102-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке
5. Техника и методики физиотерапевтических процедур под ред. Проф. В.М. Боголюбова. Москва, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>
6. Лучевая диагностика в стоматологии: Атлас. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П.- М.: Медика, 2016. - 176 с.
7. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>

9. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html> (дата обращения: 10.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>.

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

- Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34432);
 13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог-хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- установки стоматологические, негатоскоп, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), прибор и средства для очистки и смазки стоматологических наконечников, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;
- автоклав (стерилизатор паровой), аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, автоклав для наконечников;
- радиовизиограф и рентген аппарат дентальный, ортопантомограф;
- аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, (электроодонтометр);
- аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор);
- прямой и угловой наконечник;
- набор инструментов для удаления зубных отложений, остеопластики, операций на мягких тканях;
- стоматологические наборы;
- расходными материалами: слюноотсосы, пылесосы;
- боры стоматологические;
- эндодонтический инструментарий;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДонНМУ им. М. Горького