

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:38:29

Уникальный программный идентификатор:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения

д.мед.н.,

профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОДЗ «ГИРУДОРЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.47 Рефлексотерапия**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулемзина Татьяна Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Красножен Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Криволап Наталья Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Моргун Евгений Иванович	-	Ассистент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД3 «Гирудорефлексотерапия» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры интегративной и восстановительной медицины «14» ноября 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

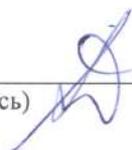


(подпись)

Т.В. Кулемзина

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД3 «Гирудорефлексотерапия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД3 «Гирудорефлексотерапия» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 9

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.47 Рефлексотерапия (квалификация: врач - рефлексотерапевт).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – рефлексотерапевта, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций по гирудорефлексотерапии.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по гирудорефлексотерапии;
- подготовка врача - рефлексотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин, в частности гирудорефлексотерапии;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере гирудорефлексотерапии.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гирудорефлексотерапия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	Зачет

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Деятельность по осуществлению: - профилактической деятельности	ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и	ПК-1.1. Знать: 1.1.1. Методику проведения обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<p>-диагностической деятельности</p> <p>-лечебной деятельности</p> <p>-реабилитационной деятельности,</p> <p>-психолого-педагогической деятельности</p>	<p>последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациент</p>	<p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>1.2.2. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>1.3.2. Методами осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболизм, метабология); - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени
	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у взрослых и подростков, навыками интерпретации клинко-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	<p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-7.1. Знает механизм действия различных факторов чрезвычайной ситуации на организм.</p> <p>ПК-7.2. Умеет защитить организм от факторов чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК-7.3. Владеет средствами защиты от различных факторов чрезвычайной ситуации.</p>
	<p>ПК-8. Готовность к применению природных</p>	<p>ПК-8.1. Знает показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-8.3. Владеет оценкой эффективности реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Организационные вопросы работы кабинета гирудотерапии: нормативы для кабинета, санитарные нормы, оснащение кабинета, антисептика и стерилизация, утилизация медицинской пиявки, ведение медицинской документации, уход за медицинской пиявкой.
2. Основные виды и принципы лечебного действия медицинской пиявки на организм человека, регламент процедуры.

Уметь:

1. Выявлять показания и противопоказания для использования гирудорефлексотерапии.
2. Построить алгоритм лечебного процесса и составить план гирудотерапевтического лечения для использования в комплексной терапии пациента
3. Проводить подготовку пациента к сеансу гирудотерапии диагностику больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей.

Владеть:

1. Способами постановки медицинской пиявки.
2. Методиками оценки эффективности гирудорефлексотерапии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-РЕФЛЕКСОТЕРАПЕВТА:

1. Технология и схемы постановки пиявок.
2. Снятие пиявок.
3. Методики лечения пиявками.
4. Основные схемы постановки пиявок при различных патологиях
5. Осложнения гирудотерапии и способы их купирования.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД3	Гирудорефлексотерапия	1	36		6	18	12				
1	Общая характеристика метода. Биология медицинской пиявки: Формы медицинской пиявки, строение, общие данные по строению.		6		1	3	2		ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8.	СЗ, КПЗ,СР	Т
2	Гирудотерапия как метод натуротерапии . Показания и противопоказания к применению медицинских пиявок		6		1	3	2		ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8.	СЗ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
3	Гирудотерапия в лечебных учреждениях. Осложнения при гирудотерапии		6		1	3	2		ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8.	СЗ, КПЗ,,СР	Т, ПР,ЗС
4	Особенности ведения больных при гирудотерапии. Особенности гирудотерапии у детей		12		2	6	4		ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8.	СЗ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
5	Опыт клинического применения гирудотерапии. Зоны и точки для приставки пиявок		6		1	3	2		ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8.	СЗ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация								ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8.		Зачет
	Общий объем подготовки	1	36		6	18	12				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Гирудорефлексотерапия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Местная кровопотеря, возникающая в результате постановки пиявки, обеспечивает:

- А. Растворение тромбов
- Б. *Разгрузку венозного и лимфатического микроциркуляторного русла
- В. Возникновение локальной гиперемии
- Г. Возникновение локальной гипотермии

Тест 2

Рефлекторное действие медицинских пиявок:

- А. Является ведущим механизмом при гирудотерапии
- Б. *Обеспечивает неспецифическую активацию гипоталамо-гипофизарнонадпочечниковой системы
- В. Обеспечивает выраженное седативное действие гирудотерапии

Г. Обеспечивает стимулирующее действие на центральную нервную систему

Тест 3

Кровотечение из ранок после гирудотерапии длится сколько?

- А. От 3 - 6 часов
- Б. От 6 - 24 часов
- В. От 3 - 24 часов
- Г. От 2 - 48 часов

Ситуационное задание 1

Пациент С., 58 лет. Жалобы на боль внизу живота, в поясничном отделе позвоночника. Анамнез болезни: впервые диагноз простатит был установлен 12 лет назад. Лечился амбулаторно. Остеохондроз на протяжении 9 лет. Анамнез жизни: гепатит, туберкулез, венерические болезни отрицает. Операции: варикоцеле в 2003г., аппендэктомия в возрасте 14 лет. Аллергоанамнез не отягощен. Гематологический анамнез не отягощен. ОАК: НВ 165 г/л, остальные показатели в пределах нормы. Рост 179, вес 88 кг, АД 150/90 мм.рт. ст. ЧСС 86 в мин.

Вопросы:

1. Определите показания и противопоказания к назначению гирудотерапии.
2. Какие рекомендации необходимо дать пациенту?
3. Определите курсовую дозу и зоны приставки медицинских пиявок.

Эталоны ответов:

1. Противопоказаний для назначения гирудотерапии нет.
2. Рекомендации пациентке: консультация терапевта, гематолога.
3. Курсовая доза на кг веса больной. Зоны приставки: на область крестца, область почек, область печени, промежности.

Ситуационное задание 2

Пациентка К., 39 лет. Жалобы на чувство тяжести, отечность ног, судороги в икроножных мышцах; боль в поясничном отделе позвоночника, с иррадиацией в левую ногу (по задней поверхности бедра до уровня коленного сустава). Анамнез болезни: варикозной болезнью страдает в течение 15 лет, флебэктомия справа в 2002г., флебэктомия слева 2007г, два раза в год принимает детралекс. Остеохондроз ПОП с 2012г., по назначению невролога применяла мовалис, проходила курсы массажа. Анамнез жизни: гепатит, туберкулез, венерические болезни отрицает. Операции: МЛС – эндометриоидная киста левого яичника в 1996г., кесарево сечение в 1998г. Аллергии нет. Гематологический анамнез не отягощен. Результаты ОАК в пределах физиологической нормы. Рост 174 см, вес 75 кг. АД 120/85 мм.рт. ст., ЧСС 71 в мин.

1. Определите показания и противопоказания к назначению гирудотерапии.
2. Какие рекомендации необходимо дать пациентке?
3. Определите курсовую дозу и зоны приставки медицинских пиявок.

Эталоны ответов:

1. Противопоказаний для назначения гирудотерапии нет.
2. Рекомендации пациентке: консультация ангиохирурга, гинеколога.
3. Курсовая доза на кг веса больной. Зоны приставки: на область крестца, на триггерную зону поясничного отдела позвоночника, область почек, область печени, свод влагалища, по ходу седалищного нерва слева, по ходу вен нижних конечностей.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Общая характеристика метода. Биология медицинской пиявки: Формы медицинской пиявки, строение, общие данные по строению.	2	6
2	Гирудотерапия как метод натуротерапии . Показания и противопоказания к применению медицинских пиявок	2	6
3	Гирудотерапия в лечебных учреждениях. Осложнения при гирудотерапии	2	6
4	Особенности ведения больных при гирудотерапии. Особенности гирудотерапии у детей	4	12
5	Опыт клинического применения гирудотерапии. Зоны и точки для приставки пиявок	2	6
	Всего:	12	36

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Общая характеристика метода. Биология медицинской пиявки: Формы медицинской пиявки, строение, общие данные по строению.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
2	Гирудотерапия как метод натуротерапии . Показания и противопоказания к применению медицинских пиявок	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
3	Гирудотерапия в лечебных учреждениях. Осложнения при гирудотерапии	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
4	Особенности ведения больных при гирудотерапии. Особенности гирудотерапии у детей	Подготовка к СЗ, КПЗ.	8
5	Опыт клинического применения гирудотерапии. Зоны и точки для приставки пиявок	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
	Всего:		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Гирудорефлексотерапия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://dspo.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

а) основная литература

1. Барановский, А. Ю. Лечение пиявками. Теория и практика гирудотерапии / А.Ю. Барановский. - М.: ИГ "Весь", 2015. - 976 с.
2. Буров, М. Лечение пиявками. Гирудотерапия / М. Буров. - М.: Феникс, 2015. - 234 с.
- Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 17.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

б) дополнительная литература

1. Кулемзина, Т. В. Рефлексотерапия : учебное пособие / Т. В. Кулемзина, С. В. Красножон ; Министерство здравоохранения ДНР, ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2021 . - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : 12 см. - Заглавие с титульного экрана. - Документ Microsoft. - Текст : электронный.
2. Мартыненко, Ч. А. Рефлексотерапия - искусство исцеления / Ч. А. Мартыненко, А. И. Чеботарева. - Белгород : Константа, 2015. - 260 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
3. Емельянов, А. Н. Рефлексотерапия: история, основания / А. Н. Емельянов. - Beau Bassin : LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 244 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
4. Усакова, Н. А. Атлас по рефлексотерапии. Лечение взрослых и детей : методическое пособие / Н. А Усакова ; ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта", Министерство спорта Российской Федерации. - Москва : Спорт, 2019. - 48 с. : ил. - Document PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
5. Киргизова, О. Ю. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебных учреждениях : учебное пособие / О. Ю. Киргизова, Т. К. Верхозина, А. В. Машанская ; ГБОУ ДПО «Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Иркутск : ИГМАПО, 2014. - 88 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1090 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34469);
- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.18 года №572н (зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018, регистрационный № 52162);
- Квалификационная характеристика «Врач-рефлексотерапевт» (Единый

квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

– Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- муляжи, таблицы, видеофильмы.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.