

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 19:14:34
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528201b18f8f66015b174

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России**



Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Научная специальность **3.1.24. Неврология**
Всего зачетных единиц/часов 1/36

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Статинова Елена Анатольевна



Д-р мед. наук, профессор,
заведующий кафедрой неврологии и
медицинской генетики ФГБОУ ВО
ДонГМУ Минздрава России, г.о.
Донецк

Коценко Юлия Игоревна



К.мед.наук, доцент, учебный доцент
кафедры неврологии медицинской
генетики ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России, доцент

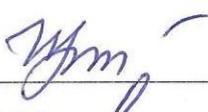
Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры неврологии и медицинской генетики ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, г. Донецк.

« 27 » марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой _____  **Статинова Е.А.**

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам « 15 » апреля 2024 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии,

Д-р мед. наук, профессор _____  **Е. В. Щукина**

Директор библиотеки

_____  **И.В. Жданова**

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель кандидатского экзамена	4
2	Структура и форма проведения кандидатского экзамена	4
3	Содержание кандидатского экзамена	4
4	Критерии оценки кандидатского экзамена	9
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Неврология» – оценка знаний соискателя ученой степени по соответствующей дисциплине, уровня подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Неврология» относится к обязательной части «Образовательный компонент» программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.24. Неврология, реализуемой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

К сдаче кандидатского экзамена допускаются аспиранты, а также лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, прикрепленные к ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 Структура и форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по дисциплине «Неврология» сдается на 2 курсе.

Трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при прохождении промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Неврология» проводится в форме собеседования по утвержденным билетам.

3 Содержание кандидатского экзамена

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Двигательный анализатор как многоуровневая динамическая система.
2. Структурно-функциональные взаимоотношения пирамидной и экстрапирамидной системе в онтогенезе.
3. Основные синдромы поражения центрального и периферического двигательных нейронов на разных уровнях.
4. Структурно-функциональные особенности мозжечка, афферентные и эфферентные связи и роль в формировании двигательного акта. Синдромы поражения.
5. Структурно-функциональные особенности экстрапирамидной системы, роль в формировании двигательного акта. Синдромы поражения.
6. Афферентные системы. Структурно-функциональные особенности, синдромы поражения.

7. Понятие анализатора, рецепции и чувствительности.
8. Сегментарные и надсегментарные образования вегетативной нервной системы.
9. Структурно-функциональные особенности гипоталамо-гипофизарной системы.
10. Анатомо-функциональные особенности глазодвигательных нервов. Основные синдромы поражения. Медиальный продольный пучок. Иннервация зрения.
11. Анатомо-функциональные особенности тройничного нерва. Клинические проявления и патогенетические механизмы невралгии тройничного нерва.
12. Анатомо-функциональные особенности лицевого нерва. Основные синдромы поражения на разных уровнях.
13. Анатомо-функциональные особенности бульбарной группы черепных нервов. Основные синдромы поражения: бульбарный и псевдобульбарный синдромы.
14. Альтернирующие синдромы. Основные варианты при поражении среднего мозга, варолиева моста, продолговатого мозга.
15. Ликворная система головного и спинного мозга, синдромы внутричерепной гипертензии, менингеальный синдром. Механизмы и клинические проявления дислокационных синдромов.
16. Высшие психические функции как сложная динамическая система.
17. Роль глубинных структур мозга и лимбико-ретикулярного комплекса в формировании высших психических функций.
18. Первичные, вторичные, третичные цитоархитектонические корковые поля и их участие в интегративной деятельности мозга.
19. Зрительный анализатор, синдромы поражения на разных уровнях.
20. Слуховой и вестибулярный анализаторы, синдромы поражения на разных уровнях.
21. Характеристика трех основных функциональных блоков мозга, их роль в обеспечении высших психических функций.
22. Нарушения высших психических функций при поражении теменновисочной-затылочной области (зоны ТРО) полушарий головного мозга.
23. Представление о функциональной асимметрии полушарий головного мозга.
24. Нарушения высших психических функций при поражении лобных долей головного мозга. Учение П.К.Анохина о функциональной системе и акцепторе действия.
25. Состояние измененного сознания: оглушение, сопор, кома, классификация и шкалы ком, персистирующее вегетативное состояние, акинетический мутизм.
26. Апаллический синдром. Критерии смерти мозга.

27. Особенности строения церебральных сосудов, механизмы ауторегуляции мозгового кровообращения. Варианты развития виллизиева круга.

28. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: этиология, патогенез. Роль окклюзирующих поражений магистральных артерий головы в патогенезе преходящих нарушений мозгового кровообращения.

29. Ишемический инсульт. Этиология, патогенез, принципы классификации, особенности клинических проявлений различных подтипов ишемического инсульта.

30. Дифференцированная патогенетическая терапия ишемического инсульта.

31. Вторичная профилактика инсульта, лечение сосудистых энцефалопатий.

32. Геморрагический инсульт и прорыв крови в желудочки мозга: этиология, патогенез, клинические формы, особенности течения, принципы терапии.

33. Тактика ведения больных с геморрагическим инсультом.

34. Субарахноидальное кровоизлияние. Роль церебральных сосудистых мальформаций в их развитии.

35. Возможные осложнения и лечебно-диагностическая тактика при субарахноидальном кровоизлиянии.

36. Принципы терапии отека мозга.

37. Коматозные состояния в неврологии: дифференциальная диагностика, механизмы развития, клинические проявления.

38. Нарушение спинномозгового кровообращения: патогенез, основные клинические синдромы, принципы терапии.

39. Принципы реабилитации больных в остром периоде инсульта. Основы нейрореабилитации.

40. Менингиты. Этиология, патогенез, принципы классификации, клинические формы, особенности течения, принципы терапии.

41. Энцефалиты: этиология, патогенез, клинические формы, особенности течения, принципы терапии.

42. Герпетический менигоэнцефалит. Эпидемиология, клиника, профилактика и лечение.

43. Клещевого энцефалит. Эпидемиология, клиника, профилактика и лечение.

44. Поражений нервной системы, вызванные вирусами герпеса. Диагностика, клиника, лечение.

45. Полиомиелит: этиология, патогенез, клиника, особенности течения, принципы терапии.

46. Нейроборрелиоз. Эпидемиология, клиника, основные подходы к профилактике, лечению и диагностике.

47. Столбняк. Эпидемиология, клиника, основные подходы к профилактике, лечению и диагностике.

48. Туберкулезные поражения нервной системы.
49. ВИЧ-инфекция. Поражение нервной системы при СПИДе: патогенетические механизмы, клинические формы, принципы терапии.
50. Нейросифилис: этиология, основные формы, диагностика, лечение.
51. Черепно-мозговая травма: патогенез, клинические формы, особенности течения, принципы терапии.
52. Ушиб головного мозга: клиника, диагностика, принципы терапии.
53. Субдуральные и эпидуральные гематомы: особенности клиники, диагностика, лечебная тактика.
54. Тактика ведения больных с черепно-мозговой травмой.
55. Диффузное аксональное повреждение головного мозга. Клиника, патогенез, прогноз.
56. Медикаментозная и радикальная терапия ликворной гипертензии.
57. Клиника опухолей различных отделов головного мозга, основные направления лечебной тактики.
58. Опухоли хиазмально-селлярной области: этиология, патогенез, особенности клинического течения, подходы к лечению.
59. Клиника опухолей различных отделов спинного мозга и позвоночного канала, основные направления лечебной тактики.
60. Эпилептические реакции, эпилептический синдром. Эпилепсия как болезнь: механизмы эпилептогенеза, клинические формы, зависимость формулы припадка от локализации первичного очага.
61. Генерализованные формы эпилепсии. Классификация. Лечение детской абсанс-эпилепсии, юношеской абсанс-эпилепсии, юношеской миоклонической эпилепсии.
62. Парциальные формы эпилепсии. Классификация. Лечение симптоматических форм эпилепсии.
63. Эпилептический статус: понятие, патогенетические механизмы, клинические проявления, принципы терапии.
64. Лечебно-диагностическая тактика при эпилептическом статусе.
65. Дифференциальная диагностика и тактика ведения больных с синкопальными состояниями.
66. Хорея Гентингтона: этиология и патогенез, клиника, лечение.
67. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: патогенез, клиника, принципы консервативной терапии и показания к хирургическому лечению.
68. Гепатоцеребральная дистрофия: тип наследования, патогенез, клиника, принципы лечения.
69. Спinoцеребеллярные дегенерации. Болезнь Фридрейха: этиология и патогенез, клинические особенности, дифференциальная диагностика.
70. Демиелинизирующие заболевания нервной системы: этиология, патогенез, клинические формы, принципы терапии.
71. Рассянный склероз: эпидемиология, этиология, патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.

72. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия (синдром Гийена – Барре). Этиология, патогенез, клиника. Современные принципы терапии.
73. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полирадикулоневропатия.
74. Неотложная терапия острых полирадикулоневропатий.
75. Мигрень: этиология, фазы патогенеза и клинические стадии, клинические формы, патогенетическая и профилактическая терапия.
76. Принципы терапии и профилактики мигрени.
77. Пучковая головная боль
78. Принципы терапии болевых синдромов.
79. Диабетическая полинейропатия: патогенез, клиника, принципы терапии.
80. Дифтерийная полинейропатия: патогенез, клиника, принципы терапии.
81. Туннельные невропатии
82. Остеохондроз позвоночника. Патогенез, вертеброгенные синдромы, принципы терапии.
83. Лечение вертеброгенных радикулопатий.
84. Плексопатии: патогенез, клинические варианты, принципы терапии.
85. Миастения и миастенические синдромы: патогенез, клинические формы, лечебная тактика.
86. Неотложная терапия миастенического и холинергического кризов.
87. Принципы терапии миастении и миастенического криза.
88. Прогрессирующие мышечные дистрофии: клинические формы, патогенез, диагностика.
89. Спинальные амиотрофии: клинические формы, патогенез, диагностика.
90. Боковой амиотрофический склероз: клинические формы, дифференциальная диагностика, подходы к лечению и прогноз.
91. Печеночная энцефалопатия.
92. Уремическая энцефалопатия.
93. Полиневропатии при соматических заболеваниях.
94. Поражение нервной системы при алкоголизме.
95. Свинцовая полинейропатия.
96. Наследственные полинейропатии: порфирийная полинейропатия, синдром Руси-Леви, Болезнь Фабри.
97. Неврно-мышечные синдромы при эндокринопатиях
98. Методы нейровизуализации и их значение в клинике нервных болезней.
99. Современные представления об ультразвуковых методах исследования экстра- и интракраниальных артерий.
100. Электроэнцефалография в клинике нервных болезней.

101. Электронеуромиография в клинике нервных болезней.

4 Критерии оценки кандидатского экзамена

В ходе промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«хорошо»** – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Бадалян, Л. О. Детская неврология : учебное пособие / Л. О. Бадалян. - 3-е издание. – Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с. – Текст : непосредственный.

2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-

4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Левин, О. С. Неврология : справочник практического врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 1024 с. – Текст : непосредственный

5. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке

6. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке

8. Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке..

9. Трошин, В. Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.- Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Москва : Литтерра, 2014. - 744 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-4235-0115-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной

системы : руководство / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. , перераб. и доп - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-7325-1009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке

3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций;
4. <https://www.rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей;
5. <http://www.euro.who.int/en/home> - сайт Европейского бюро WHO (ВОЗ);
6. <https://www.cdc.gov/> - сайт CDC (Centers for Disease Control and Prevention);
7. <https://wwwnc.cdc.gov/travel/page/yellowbook-home-2020> - профилактика заболеваний у путешественников CDC;
8. <https://www.istm.org/> - сайт Международного общества медицины путешествий;
9. <https://promedmail.org/> - инфекционная заболеваемость по странам;
10. <https://www.epidemvac.ru/jour> - сайт журнала «Эпидемиология и вакцинопрофилактика».