

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по развитию здравоохранения

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 17:00:57

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f775c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий

« 27 » 06 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.ПВ2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:**  
**ОТДЕЛЕНИЕ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**Функциональная диагностика**

Донецк 2024

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1	Багрий А.Э.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой внутренних болезней №2
2	Михайличенко Е.С.	к.м.н., доцент	доцент кафедры внутренних болезней №2
3	Голодников И.А.	к.м.н.	ассистент кафедры внутренних болезней №2
4	Андрусак А.Ю.	к.м.н.	ассистент кафедры внутренних болезней №2
5	Евтушенко А.А.	-	ассистент кафедры внутренних болезней №2

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней №2

« 27 » 05 2024 г., протокол № 10

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06 2024 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии одобрена Советом ФНМФО « 20 » 06 2024 г., протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии
6. Программа производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики (отделение интенсивной терапии) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (квалификация: врач функциональной диагностики). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся

### **умения:**

- проводить целенаправленное клиническое обследование пациента, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- диагностировать заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, органов пищеварения, кроветворения, почек, эндокринной системы, требующие оказания экстренной или интенсивной медицинской помощи;
- определять тяжесть состояния пациента;
- принять необходимые меры для выведения больного из неотложного состояния;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий;
- составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретировать полученные результаты;
- анализировать анамнестические, клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациенток с целью установления диагноза и дифференциальной диагностики;

### **навыки:**

- владеть методами организации лечебно-диагностического процесса в отделении интенсивной терапии;
- владеть основными методами физикального обследования;
- владеть методами оценки функционального состояния органов и систем;
- оказывать необходимую первую помощь при неотложных состояниях;
- владеть основными приемами интенсивной терапии;
- владеть основными принципами лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, почек, эндокринной системы;
- владеть методами оказания неотложной помощи при различных состояниях (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, кардиогенный шок, отек легких, острая дыхательная недостаточность, эпилептический припадок и др.);
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, заполнять учётные и отчётные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации;
- оформлять экстренные извещения.

### 3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

### 4. Общая трудоёмкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики составляет 144 / 4 з.е.  
Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики (отделение интенсивной терапии)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	ОПК-4.1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания ОПК-4.2. Подготовка пациента к исследованию состояния функции внешнего дыхания ОПК-4.3. Проведение исследований и оценка состояния функции внешнего дыхания различными методами.
	ОПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	ОПК-5.1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы. ОПК-5.2. Подготовка пациента к исследованию состояния функции сердечно-сосудистой системы. ОПК-5.3. Проведение исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью различных методов функциональной диагностики. ОПК-5.4. Анализ результатов исследований, оформление протокола исследований и заключения.
	ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния нервной системы	ОПК-6.1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы. ОПК-6.2. Подготовка пациента к исследованию состояния функции нервной системы ОПК-6.3. Анализ полученных результатов, оформление заключения по результатам исследования.
	ОПК-7. Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока	ОПК-7.1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока с использованием методов функциональной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.2. Подготовка пациента к исследованию состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока. ОПК-7.3. Интерпретация полученных результатов, клиническая оценка, составление программы дальнейшего исследования пациента для постановки диагноза и определения тактики лечения и реабилитации.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. ОПК-8.2. Владеет формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. ОПК-8.3. Знает принципы организации основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	распоряжениемедицинского персонала	персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	ПК-1. Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания, анализ информации. ПК-1.2. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания. ПК-1.3. Подготовка пациента к исследованию состояния функции внешнего дыхания. ПК-1.4. Проведение исследований и оценка состояния функции внешнего дыхания различными методами. ПК-1.5. Работа с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания.
	ПК-2. Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы.	ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, анализ информации. ПК-2.2. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы. ПК-2.3. Подготовка пациента к исследованию состояния функции сердечно-сосудистой системы. ПК-2.4. Проведение исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью различных методов функциональной диагностики. ПК-2.5. Выполнение нагрузочных и функциональных проб (велозергометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) и интерпретация результатов. ПК-2.6. Работа с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы.
	ПК-3. Проведение исследований и оценка состояния функции нервной системы.	ПК-3.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы, анализ информации. ПК-3.2. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы. ПК-3.3. Подготовка пациента к исследованию состояния функции нервной системы. ПК-3.4. Проведение ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов исследования головного мозга. ПК-3.5. Проведение ЭЭГ с функциональными нагрузками и интерпретация электроэнцефалограммы при функциональных пробах. ПК-3.6. Работа с компьютерными программами обработки и

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		анализа результатов исследований и оценки состояния функции нервной системы.
	ПК-4. Проведение исследований и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока.	<p>ПК-4.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока, анализ информации.</p> <p>ПК-4.2. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока с использованием методов функциональной диагностики как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.3. Подготовка пациента к исследованию состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока.</p> <p>ПК-4.4. Работа с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования.</p>
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p>ПК-5.1. Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов, находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>ПК-5.2. Формирование у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p> <p>ПК-5.3. Формирование у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>ПК-6.1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-6.3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ПК-6.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	<p>ПК-7.1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека ((кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

## 6. Программа производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии



№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Второй год обучения</i>					
<b>Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии (Б2.ПВ2) – часть, формируемая участниками образовательных отношений 144 часа / 4 з.е.</b>					
<b>1</b>	<p>Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных</p> <p>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении, оформление медицинской документации</p>	Отделение интенсивной терапии	135 часов / 3,75 з.е.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способности и готовности выявлять основные патологические симптомы и синдромы</li> <li>– Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;</li> <li>– Способности и готовности проводить больным диагностику, дифференциальную диагностику и неотложную помощь при острой почечной, печёночной, дыхательной недостаточности, постгипоксическом отёке головного мозга,</li> <li>– Распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений;</li> <li>– Способности и готовности оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.);</li> <li>– Диагностировать и лечить гиповолемические состояния;</li> <li>– Диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей системы крови;</li> <li>– Провести форсированный диурез;</li> <li>– Определить показания к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации;</li> <li>– Провести корригирующую инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное и зондовое энтеральное питание;</li> <li>– Осуществить уход и наблюдение за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностировать осложнения;</li> <li>– Провести реанимацию при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких; мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения;</li> <li>– Определить границы реанимации и критерии ее прекращения, установить диагноз "смерти мозга", условия допустимости взятия органов для трансплантации;</li> <li>– Способности и готовности интерпретации результатов функциональных проб</li> <li>– Заполнение и ведение медицинской документации</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	Промежуточная аттестация		9 часов		Зачет с оценкой

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Оценка на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных, требующих оперативного вмешательства.
2.	Проведение предоперационной подготовки с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания.
3.	Выбор и проведение наиболее безопасной для больного анестезии с использованием современных наркозно - дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства.
4.	Оценка состояния и выделение ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии.
5.	Проведение терапии синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности.
6.	Эксплуатация аппаратов для анестезии и наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; диагностика основных неисправностей.
7.	Проведение неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза
8.	Диагностика на основании клинических и лабораторных данных нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведение коррекции их нарушений
9.	Диагностика и лечение гиповолемических состояний
10.	Диагностика и лечение нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови
11.	Проведение неотложных мероприятий при различных формах шока
12.	Выполнение лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции
13.	Проведение интенсивной терапии при септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания
14.	Проведение интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, нарушения ритма сердца с использованием электроимпульсной и электростимуляционной терапии
15.	Проведение интенсивной терапии нефропатии, шоковых и шокоподобных состояний, кровотечений
16.	Проведение интенсивной терапии при диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксическом кризе
17.	Проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких
18.	Неотложная помощь при тромбоэмболии лёгочной артерии
19.	Неотложная помощь при острой почечной, печёночной, дыхательной недостаточности, постгипоксическом отёке головного мозга
20.	Заполнение и ведение медицинской документации

## 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии проводится в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при

освоении программы производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения практики производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачёт стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчёт об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

### **Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: отделение интенсивной терапии по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Щукин Ю.В. Функциональная диагностика в кардиологии : учебное пособие / Ю. В. Щукин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа : по подписке.
2. Джанашия, П. Х. Неотложная кардиология / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - Москва : БИНОМ, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: непосредственный.
3. Мурашко, В. В. Электрокардиография: учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 12-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 320 с.: ил. – Текст: непосредственный.
4. Труфанов, Г. Е. Эхокардиография : учебное пособие / Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, Л. И. Иванова. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 160 с. – Текст : непосредственный.
5. Струтынский, А. В. Эхокардиограмма : анализ и интерпретация : учебное пособие / А. В. Струтынский. - 8-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 208 с.: ил. – Текст : непосредственный.
6. Стручков, П. В. Спирометрия : практическое руководство / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4066-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440667.html> (дата обращения: 22.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Хроническая сердечная недостаточность: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной подготовке по внутренним болезням для студентов IV-VI курсов / М. Ю. Ситникова, П. А. Федотов, В. Н. Марченко, М. В. Максимов. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. - 64 с. - Текст: непосредственный.
8. Острый коронарный синдром: учебное пособие / А. И. Дядык, А. Э. Багрий, Л. С. Холопов [и др.]; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", кафедра внутренних болезней и общей практики - семейной медицины ФИПО. - Электрон. дан. (1,1 МБ). - Донецк, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный.
9. Дядык, А. И. Артериальные гипертензии в современной клинической практике / А. И. Дядык, А. Э. Багрий; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - 3-е изд., перераб. и доп. - Киев, 2014. - 206 с. – Текст: непосредственный.
10. Беленков, Ю. Н. Гипертрофическая кардиомиопатия : практическое руководство / Ю. Н. Беленков Ю. Н., Е. В. Привалова, В. Ю. Каплунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 392 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1658-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416587.html> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Нагорная, Н. В. Диагностика врожденных пороков сердца : видеофильм / Н. В. Нагорная; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", каф. педиатрии ФИПО. - Электрон. дан. (51,3 Мб). - Донецк, 2012. – 1 CD-ROM (10 мин) : цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.
12. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты : руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. – (Серия "Библиотека врача-

специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2561-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425619.html> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ : учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт : нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований : учебное наглядное пособие / Л. Б. Новикова, Э И. Сайфуллина, А. А. Скоромец. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2187-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Филоненко, С. П. Боли в суставах : дифференциальная диагностика : практическое руководство / С. П. Филоненко, С. С. Якушин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2980-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429808.html> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых / редакторы: А. И. Дядык, А. Э. Багрий ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Киев : Люди в белом, 2013. - 170 с. – Текст : непосредственный.
5. Фибрилляция/трепетание предсердий в клинической практике / М. В. Хоменко, Е. В. Щукина, В. А. Ефременко [и др.]; ред. А. И. Дядык; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2017. - 352 с. – Текст : непосредственный.
6. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-3146-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431467.html> (дата обращения: 21.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. - 9-е изд., испр. - Москва : МИА, 2017. - 560 с. : ил. – Текст : непосредственный.
8. Ишемическая болезнь сердца: учебное пособие / Г. Г. Тарадин, А. Э. Багрий, О. А. Приколота [и др.], редакторы: Г. Г. Тарадин, А. Э. Багрий; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2020. - 144 с. - Текст : непосредственный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры,

- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
  6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
  7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
  8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 108 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67705);
  13. Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 138н (зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2019, регистрационный № 54300);
  14. Квалификационная характеристика «Врач-специалист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии**

- отделение интенсивной терапии;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы, экран проекционный переносной стационарный, тематические стенды, столы, стулья;
- аппарат УЗИ с доплером и стандартным набором датчиков;
- лотки медицинские, стекла предметные;
- тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, стетоскоп;
- противошоковый набор;
- катетер для катетеризации мочевого пузыря мягкий;
- набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;
- электрокардиограф;
- облучатель бактерицидный;
- аппарат наркозно-дыхательный;
- аппарат искусственной вентиляции лёгких;
- инфузомат;
- дефибриллятор с функцией синхронизации;
- анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный;
- стерильный перевязочный материал, стерильные пелёнки, халаты, маски, перчатки, пипетки медицинские;
- шприцы различного объёма;
- наборы для определения группы крови, холодильник для хранения донорской крови;
- набор медикаментов для реанимационных мероприятий;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

## Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Клиническое обследование больного (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	Ежедневно
2.	Оценка на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных, требующих оперативного вмешательства.	Ежедневно	Ежедневно
3.	Проведение предоперационной подготовки с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания.	Ежедневно	Ежедневно
4.	Выбор и проведение наиболее безопасной для больного анестезии с использованием современных наркозно - дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства.	Ежедневно	Ежедневно
5.	Оценка состояния и выделение ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии.	Ежедневно	Ежедневно
6.	Проведение терапии синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности.	Ежедневно	Ежедневно
7.	Эксплуатация аппаратов для анестезии и наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; диагностика основных неисправностей.	Ежедневно	Ежедневно
8.	Проведение неотложные мероприятия при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза	При необходимости	При необходимости
9.	Диагностика на основании клинических и лабораторных данных нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведение коррекции их нарушений	Ежедневно	Ежедневно
10.	Диагностика и лечение гиповолемические состояния	Ежедневно	Ежедневно
11.	Диагностика и лечение нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови	Ежедневно	Ежедневно
12.	Проведение неотложных мероприятий при различных формах шока	30	30
13.	Выполнение лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции	30	30
14.	Проведение интенсивной терапии при септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания	20	20
15.	Проведение интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, нарушения ритма сердца с использованием электроимпульсной и электростимуляционной терапии	30	30
16.	Проведение интенсивной терапии нефропатии, шоковых и шокopodobных состояний	30	30
17.	Проведение интенсивной терапии при диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксическом кризе	При необходимости	При необходимости
18.	Проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких	При необходимости	При необходимости
19.	Неотложная помощь при тромбоэмболии лёгочной артерии	При необходимости	При необходимости
20.	Неотложная помощь при острой почечной, печёночной, дыхательной недостаточности, постгипоксическом отёке головного мозга	При необходимости	При необходимости



**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_

(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

**Главный врач:**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_