

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:54:21
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af2471206bfa928f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
« 24 » февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ
ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ**

для студентов 6 курса лечебного факультета № 1, 2 и медицинского факультета

Направление подготовки	31.00.00. Клиническая медицина
Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики программы:

Костямин Юрий Дмитриевич	Зав.кафедрой сердечно-сосудистой хирургии, к.мед.н
Базиян-Кухто Наира Кареновна	доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии, к.мед.н

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии

«25» ноября 2024г. Протокол № 3

Зав. кафедрой, к.мед.н.



Ю.Д. Костямин

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по хирургическим дисциплинам

«29» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии, проф.



А.В. Борота

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол №10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные вопросы рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.01 Лечебное дело

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: овладение знаний основ диагностики и лечения сосудистой патологии рентгенэндоваскулярными методами.

Задачи:

- 1) получение знаний по специальности рентгенэндоваскулярным методам диагностики и лечению;
- 2) получение знаний по специальности рентгенэндоваскулярным методам диагностики и лечению, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) получение знаний в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные вопросы рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета: Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

1) Анатомия

Знания:

- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Умения:

- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

2) Гистология, эмбриология, цитология

Знания:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

- микроскопическое строение, функции и источники развития клеток, тканей и органов;

- основные этапы эмбрионального развития и их характеристики, критические периоды эмбрионального развития, возрастные особенности строения тканей и органов.

Умения:

- анализировать гистологические и эмбриологические препараты;

- применять знание гистологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача.

3) Патологическая анатомия*Знания:*

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней;

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;

- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;

- основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза;

Умения:

- формулирование мнения о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;

- описание и оценка макроскопических изменений;

- формулирование предварительного (после аутопсии) и окончательного (после гистологического исследования) патологоанатомического диагноза.

4) Топографическая анатомия и оперативная хирургия*Знания:*

- принципиальное устройство человеческого тела, деление его на области и послойное их строение, возрастные и половые особенности;

- основные оперативные вмешательства, выполняемые в различных областях тела человека;

- голотопию, синтопию, скелетотопию органов и сосудисто-нервных образований тела человека, имеющих особое значение для врачей хирургического профиля;

Умения:

- использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний;

5) Патологическая физиология*Знания:*

- основные понятия общей нозологии;

- причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;

- причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;

- этиология, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

Умения:

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;

- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах

мах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

6) Фармакология

Знания:

- групповая принадлежность, фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств;
- основные фармакокинетические параметры лекарственных средств, их динамику при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации;
- особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного;
- основные виды лекарственного взаимодействия;
- методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств;
- основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.

Умения:

- выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их фармакокинетики и фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакциях, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма; определять оптимальный режим дозирования;
- выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения лекарственных средств;
- выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий лекарственных средств.

7) Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

- методы обследования больных (основные и дополнительные);
- симптоматология основных клинических синдромов и наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме;
- основные принципы лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов;
- принципы оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях в терапевтической практике.

Умения:

- интерпретировать результаты дополнительного обследования;
- диагностировать основные клинические синдромы и обосновать синдромный диагноз;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме и обосновать этот диагноз;
- проводить врачебные диагностические и лечебные манипуляции по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

8) Общая хирургия

Знания:

- общие принципы клинического обследования хирургического больного;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;

- особенности оказания медицинской помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

- диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных;

- особенности лучевой диагностики при патологии различных систем органов - диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию, подготовка пациентов к проведению исследований;

- принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у пациентов.

Умения:

- собрать жалобы, анамнез и провести общеклинический осмотр больного;

- определить показания для дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования;

- интерпретировать результаты обследования;

- поставить пациенту предварительный диагноз;

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур.

9) Факультетская хирургия

Знания:

- этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

- клиническая картина наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;

- современные методы лабораторного, инструментального обследования больных;

- способы лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, показания к их применению;

- организация специализированной помощи больным с хирургическими заболеваниями;

- вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценкой трудоспособности;

Умения:

- собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования;

- составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов;

- формулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;

- формулировать показания к консервативному и оперативному лечению;

10) Лучевая диагностика

Знания:

- современные методы клинической и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;

- диагностические возможности основных лучевых методов обследования хирургических больных;

- особенности лучевой диагностики при патологии различных систем органов – диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию, подготовка пациентов к проведению исследований;

Умения:

- определить показания для дополнительных инструментальных методов обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- поставить пациенту предварительный диагноз;
- самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: факультетская хирургия, госпитальная хирургия, госпитальная терапия.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2 зач.ед
Аудиторная работа	36
Лекций	
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	36
Формы промежуточной аттестации	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-2.	Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.1.6. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результа-</p>	<p>Знать:</p> <p>- патогенез и клиническую картину основных заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- патогенез и симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы, при которых необходима неотложная медицинская помощь, в т.ч. рентгенэндоваскулярными методами.</p> <p>Знать:</p> <p>- методы исследования органов сердечно-сосудистой системы</p> <p>- функции органов сердечно-сосудистой системы</p>

		<p>тов;</p> <p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ПК-2.3 Владеет: ПК-2.3.3 Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья органов сердечно-сосудистой системы - определять и интерпретировать клинические проявления заболеваний органов сердечно-сосудистой системы - проводить осмотр пациента <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза заболеваний органов сердечно-сосудистой системы и определением тактики лечения больного; - навыками выявления связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органов сердечно-сосудистой системы и определением плана обследования больного
ПК-3.	<p>Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказа-</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план терапевтического и хирургического лечения основных заболеваний органов сердечно-сосудистой системы, в т.ч. рентгенэндоваскулярных методов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказанием неотложной помощи при остром инфаркте миокарда; - оказанием первой врачебной помощи при острых эмболиях и тромбозах.

		<p>ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	
--	--	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- клиническую картину сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений.
- возможности рентгенэндоваскулярных методов исследования.
- лечебно-диагностическую тактику при сердечно-сосудистых заболеваниях, включая ургентную патологию.
- консервативную терапию сердечно-сосудистых заболеваний.
- основные рентгенэндоваскулярные вмешательства при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Уметь:

- собирать анамнез и проводить общеклиническое обследование больных с острыми и хроническими сердечно-сосудистыми заболеваниями.
- обосновать предварительный диагноз и составить план необходимого лабораторного, лучевого и инструментального обследования.
- оценить результаты современных лабораторных, лучевых и инструментальных методов обследования.
- дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
- на основании клинической картины и данных инструментального, лучевого и лабораторного обследования сформулировать клинический диагноз.
- обосновать лечебную тактику, определить показания к консервативному и хирургическому лечению и выбрать оптимальное в данной клинической ситуации хирургическое вмешательство.
- оформить историю болезни пациента.
- выбрать оптимальные пути реабилитации больного и методы предотвращения рецидива заболевания.

Владеть:

- методикой выявления и интерпретации симптомов, характерных для сердечно-сосудистых заболеваний.
- методикой пальпации магистральных сосудов
- постановкой диагноза основных заболеваний сердечно-сосудистой системы
- способностью проводить диагностику, лечение, реабилитацию и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных групп;
- способностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, назначать медикаментозные средства в лабораторно-диагностических, лечебных целях
- способностью дифференцировать возможность выполнения малоинвазивных методов лечения в сравнении с открытыми.

7. Рабочая программа учебной дисциплины
7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. Актуальные вопросы рентгеноваскулярных методов диагностики и лечения									
Тема 1.1 «Основы рентгеноваскулярной хирургии»		6	6	6		12	ПК-1(1.2.1, 1.3.6), ПК-2(2.1.4, 2.1.6, 2.2.6, 2.3.3); ПК-3(3.2.1, 3.3.1)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, КОП, ВК	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.2 «Эндоваскулярное лечение врожденных пороков сердца»		6	6	6		12	ПК-1(1.2.1, 1.3.6), ПК-2(2.1.4, 2.1.6, 2.2.6, 2.3.3); ПК-3(3.2.1, 3.3.1)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, КОП, ВК	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.3 «Рентгеноваскулярная диагностика и лечение заболеваний сердца»		6	6	6		12	ПК-1(1.2.1, 1.3.6), ПК-2(2.1.4, 2.1.6, 2.2.6, 2.3.3); ПК-3(3.2.1, 3.3.1)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, КОП, ВК	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.4 «Рентгеноваскулярная диагностика и лечение атеросклеротических стенозов брахиоцефальных артерий и интракраниальных артерий»		6	6	6		12	ПК-1(1.2.1, 1.3.6), ПК-2(2.1.4, 2.1.6, 2.2.6, 2.3.3); ПК-3(3.2.1, 3.3.1)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, КОП, ВК	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.5 «Рентгеноваскулярная диагностика и лечение заболеваний аорты и периферических артерий»		6	6	6		12	ПК-1(1.2.1, 1.3.6), ПК-2(2.1.4, 2.1.6, 2.2.6, 2.3.3); ПК-3(3.2.1, 3.3.1)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, КОП, ВК	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.6 «Гибридные методы лечения сердечно-сосудистых заболеваний»		6	6	6		12	ПК-1(1.2.1, 1.3.6), ПК-2(2.1.4, 2.1.6, 2.2.6, 2.3.3); ПК-3(3.2.1, 3.3.1)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, КОП, ВК	Т, Пр, ЗС.
ИТОГО:		36	36	36	-	72			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: *

ЛБ	лекция с демонстрацией больного	ИМК	итоговый модульный контроль
ПЛ	проблемная лекция	УЧФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗИБ	защита истории болезни
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Т	тестирование
Кл. С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач
ИБ	подготовка истории болезни	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов	ЛВ	Лекция-визуализация.

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Актуальные вопросы рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения

Тема 1.1 Основы рентгенэндоваскулярной хирургии.

История развития рентгенэндоваскулярной хирургии. Визуализация в эндоваскулярной хирургии. Доступы и инструментарий

Тема 1.2 Эндоваскулярное лечение врожденных пороков сердца

Эндоваскулярные вмешательства при патологии клапанов сердца. Эндоваскулярная хирургия при лечении осложнений после гемодинамической коррекции пороков. Осложнения при эндоваскулярном лечении врожденных пороков сердца

Тема 1.3 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение заболеваний сердца

История развития рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения ишемической болезни сердца. Визуализация сердца и коронарных сосудов. Осложнения при чрескожных коронарных вмешательствах. Острый коронарный синдром. Эндоваскулярные вмешательства при патологии клапанов сердца. Рентгенэндоваскулярное удаление инородных тел из сердечно-сосудистой системы

Тема 1.4 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение атеросклеротических стенозов брахиоцефальных артерий и интракраниальных артерий

Эндоваскулярное лечение интракраниальных артерий. Эндоваскулярное лечение патологии брахиоцефального ствола. Стентирование при патологии подключичной артерии. Лечение пациентов с сочетанной патологией коронарного и каротидного бассейнов.

Тема 1.5 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение заболеваний аорты и периферических артерий

Эндоваскулярное лечение патологии аорты. Эндоваскулярное лечение аневризм грудной аорты. Оборудование и инструментарий, используемые при эндоваскулярном лечении магистральных сосудов.

Тема 1.6 Гибридные методы лечения сердечно-сосудистых заболеваний

Показания выполнения гибридных операций. Гибридные операции, как золотой стандарт лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

Пальпация магистральных сосудов с целью пункции и постановки интродьюсера.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Клиническое практическое занятие
2. Анализ клинических случаев
3. Посещение врачебных конференций, консилиумов
4. Учебный видеофильм
5. Использование компьютерных обучающих программ
6. Учебно-исследовательская работа студента
7. Тестирование

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

- *текущий контроль*

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ» Минздрава РФ

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизованно, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности.

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

Модуль 1.

1. СОГЛАСНО АНАТОМИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ОТКРЫТОГО АРТЕРИАЛЬНОГО ПРОТОКА ПО А. КРИЧЕНКО РАЗЛИЧАЮТ

- А. *5 типов
- Б. 3 типа
- В. 4 типа
- Г. 6 типов

2. СОГЛАСНО КЛАССИФИКАЦИИ SOMERVILLE ДЛЯ 1 ТИПА АТРЕЗИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ ХАРАКТЕРНО ОТСУТСТВИЕ _____ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ

- А. Обеих ветвей
- Б. Одной из ветвей
- В. Ствола
- Г. *Клапана

3. В КЛАССИФИКАЦИИ ТОТАЛЬНОГО АНОМАЛЬНОГО ДРЕНАЖА ЛЕГОЧНЫХ ВЕН РАЗЛИЧАЮТ _____ ФОРМ/ФОРМЫ

- А. 3

- Б. 2
- В. *4
- Г. 5

Образцы ситуационных заданий

1. В рентгеноперационную в экстренном порядке доставлен мужчина 38 лет. Жалобы на чувство дискомфорта за грудиной, боли давящего характера за грудиной с иррадиацией в левую лопатку, общее беспокойство. Анамнез заболевания: гипертоническая болезнь в течение 3 лет с максимальным повышением артериального давления до 160/90 мм рт. ст., с адаптацией к целевым значениям 130/70 мм рт. ст. на фоне назначенного лечения. Вызвал бригаду скорой медицинской помощи по поводу впервые возникшего приступа болей за грудиной длительностью 20 минут. На ЭКГ зарегистрирован подъем сегмента ST. Доставлен в стационар спустя 80 минут от начала приступа.

Общее состояние средней тяжести, рост 170 см, вес 88 кг, индекс массы тела 30,4 кг/м². Видимые слизистые без катаральных явлений, нормальной влажности. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, ЧДД 19 в мин. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 90 в минуту, АД 140/86 мм рт.ст. На основании жалоб и данных ЭКГ пациента необходимо расценивать как больного с острым коронарным синдром (ОКС) с подъемом сегмента ST

Вопросы:

1. Наиболее предпочтительная тактика лечения в данном случае.
2. Время, в течении которого пациентам, доставляемым напрямую в центр, где выполняются ЧКВ, необходимо выполнение открытия инфаркт-связанной артерии.
3. Что необходимо выполнить при невозможности доставки пациента с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST в течении положенного времени?

Эталоны ответов:

1. Первичное чрескожное коронарное вмешательство (ЧКВ)
2. 120 минут.
3. Тромболизис с последующей госпитализацией в центр, где проводят ЧКВ

2. Пациент Д. 79 лет обратился на прием к кардиохирургу с жалобами на одышку при невысокой физической нагрузке, приступы учащенного сердцебиения, на ЭКГ синусовый ритм с ЧСС 95 в мин, перегрузка правых отделов. На ЭхоКГ недостаточность митрального клапана 3 ст. Какой метод дополнительного обследования необходимо назначить пациенту для определения дальнейшей тактики лечения?

Вопросы:

1. Какой метод дополнительного обследования необходимо назначить пациенту для определения дальнейшей тактики лечения?
2. Что помогает установить коронаровентрикулография?
3. Опасен ли этот метод диагностики?

Эталоны ответов:

1. Коронаровентрикулография.
2. Коронаровентрикулография помогает установить особенности анатомии сосудов сердца, локализацию и степень их сужения, если они имеются.
3. Коронаровентрикулография является относительно безопасным методом, с накоплением опыта ее проведения риск серьезных осложнений небольшой.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план практических занятий

№ практического занятия	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Основы рентгенэндоваскулярной хирургии	6
2.	Эндоваскулярное лечение врожденных пороков сердца	6
3.	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение заболеваний сердца	6
4.	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение атеросклеротических стенозов брахиоцефальных и интракраниальных артерий	6
5.	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение заболеваний аорты и периферических артерий	6
6.	Гибридные методы лечения сердечно-сосудистых заболеваний.	6
	ИТОГО	36

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Анатомия сердечно-сосудистой системы	Подготовка к практическому занятию	6
2.	Методы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	Подготовка к практическому занятию	6
3.	Ведение пациентов в условиях амбулатории	Подготовка к практическому занятию	6
4.	Методы реабилитации после малоинвазивных вмешательств	Подготовка к практическому занятию	6
5.	Медикаментозная послеоперационная терапия	Подготовка к практическому занятию	6
6.	Медицинская социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к практическому занятию	6
	ИТОГО		36

10.3. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Иванов, И. И. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные вопросы рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения» для студентов 6 курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Ю. Д. Костямин, Н. К. Базиян-Кухто ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 80 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ

ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http:distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии : учебное пособие / Г. А. Игнатенко, Н. К. Базиян-Кухто, Ю. Д. Костямин [и др.] ; под редакцией Г. А. Игнатенко ; Министерство образования и науки ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2022. – 188 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Сердечно-сосудистая хирургия : учебное пособие / Г. А. Игнатенко, Н. К. Базиян-Кухто, Ю. Д. Костямин [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : [б. и.], 2022. – 296 с. – Текст : непосредственный.
3. Коронарная ангиография и стентирование. Руководство / под редакцией А. М. Чернявского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 328 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472248.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : учебное пособие : в 3-х томах : Т. 2 : Учение о внутренностях, эндокринных железах, сердечно-сосудистой и лимфоидной системах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под редакцией А. Г. Цыбулькина. – 8-е изд., перераб. – Москва : Новая волна ; Издатель Умеренков, 2022. – 536 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
3. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 832 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Общая хирургия : учебник / под редакцией Н. В. Мерзликина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1016 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478066.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в. 2 ч. Ч. I / под редакцией С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. – Москва :

- ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 120 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465226.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
6. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям : в 2 ч. Ч. II. Основные элементы оперативной техники : учебное пособие / под редакцией Дыдыкина С. С., Дракиной О. В., Жандарова К. А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 56 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564472.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
7. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия в терминах, понятиях, классификациях : учебное пособие / Каган И. И., Чемезов С. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451069.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оценочные материалы, мультимедийные лекции-визуализации.