

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2025 13:33:44
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe505ab4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

«Утверждено»
на заседании кафедры
« 29 » августа 2026 г.
протокол № ____
заведующий кафедрой
д.м.н., профессор
Т.Л. Ряполова

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

Специальность
ординатуры

32.08.12 Эпидемиология

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата и номер протокола утверждения	Раздел ФОС	Основание актуализации	Должность, ФИО, подпись, ответственного за актуализацию

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

Код и наименование компетенции	Код контролируемого индикатора достижения компетенции	Задания	
		Тестовые задания	Ситуационные задания
Универсальные компетенции (УК)			
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.	T1 УК-4.1.1 T2 УК-4.1.2	C1 УК-4.1
	УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.	T3 УК-4.3.1 T4 УК-4.3.2	C2 УК-4.3

Оценивание результатов текущей успеваемости, промежуточной аттестации, экзамена и выставление оценок за дисциплину проводится в соответствии с действующей Инструкцией об оценивании учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Образцы оценочных средств

Тестовые задания

Т1 УК-4.1.1 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ВЫБРАННЫХ ИЗ МНОЖЕСТВА ВОЗМОЖНЫХ НА ОСНОВАНИИ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ И НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОДДЕРЖАНИЕ ИЛИ УЛУЧШЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТА, НАЗЫВАЕТСЯ

- А. *Управлением
- Б. Развитием
- В. Регуляцией
- Г. Модификацией

Т2 УК-4.1.2 ДЕЙСТВИЯ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОФИЦИАЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫМ ИЛИ ФАКТИЧЕСКИ СЛОЖИВШИМСЯ В ДАННОМ ОБЩЕСТВЕ МОРАЛЬНЫМ И ПРАВОВЫМ НОРМАМ, НАЗЫВАЮТ _____ ПОВЕДЕНИЕМ

- А. Инстинктивным
- Б. Дефективным
- В. Кризисным
- Г. *Девиантным

Т3 УК-4.3.1 В СТРУКТУРЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ «МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ – БОЛЬНОЙ» ЗНАЧИМЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ТАКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА, КАК

- А. Апатия
- Б. Безразличие к проблемам больного
- В. Неспособность к убеждению
- Г. *Умение формировать адекватные личностные установки больного на выздоровление

Т4 УК-4.3.2 КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ВРАЧА ПОВЫШАЕТСЯ С РАЗВИТИЕМ ТАКОГО КАЧЕСТВА, КАК

- А. Ригидность
- Б. Агрессивность
- В. *Способность к эмпатии
- Г. Тревожность

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (*)

Ситуационные задания

С1 УК 4.1 На прием в психиатрический диспансер обратились родители больной М., 11 лет с жалобами на неуправляемость и дезорганизацию в детском коллективе. В школе оказалась невыносимой, родители были вынуждены забрать ее. Она постоянно лгала, забирала у детей вещи, которые ей нравились, прогуливала уроки, класс ее «не принял». В клинике без всякого стеснения рассказывала о своих выходках, кражах. Никаких признаков стыда не было. Кроме того, М все время была неспокойна, ерзала на стуле, говорила возбужденно и без умолку. Настроение у девочки всегда приподнятое. Друзей не имеет так как с ними она нетерпима, груба и бесцеремонна. Однако взрослым она льстит, старается им понравиться.

Вопросы:

1. Выделите черты, характеризующие темперамент.

2. Выделите черты характера.
3. Дайте сравнительный анализ акцентуации характера и психопатии.

Эталоны ответов:

1. Возбудимость, эмоциональная лабильность, неуравновешенность.
2. Лживость, склонность к воровству, грубость, нетерпимость.
3. Психопатия как патология характера, в отличие от акцентуации как крайнего варианта нормы, характеризуются: стабильностью во времени, проявлением во всех ситуациях, тотальной социальной дезадаптацией.

С2 УК 4.3 Для облегчения приобретения студентами мануальных навыков целесообразно организовать знакомство с учебным материалом и инструментарием до запоминания инструкции по их применению: дать возможность рассмотреть, потрогать инструментарий.

Вопросы:

1. Обоснуйте целесообразность или нецелесообразность применения этого способа организации мыслительной деятельности.
2. Из какого вида мышления по генетической классификации он вытекает?
3. Что такое навык? Какие виды навыков Вы знаете?

Эталоны ответов:

1. Это способствует формированию информационной основы деятельности как совокупности значимых для осуществления деятельности признаков.
2. Из предметно-действенного мышления.
3. Навык – это доведенный до автоматизма способ выполнения действия, формирующийся путем повторения. Известны следующие виды навыков: двигательные, перцептивные, интеллектуальные.