

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 13:00:01
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра русского, латинского языков и медиакommunikаций

Утвержден
на заседании кафедры
«18» февраля 2025 г.
протокол № 7
зав. кафедрой
д.фил.н., проф. Карпий С.В.



Фонд оценочных средств по дисциплине

ОГСЭ. 07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для студентов 1 курса медицинского колледжа

Направление подготовки: 33.00.00 Фармация

Специальность: 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Донецк, 2025

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания	Задания	
			Тестовые задания	Лексико-грамматические задания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе; строить свою речь в соответствии с этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенностей социального и культурного контекста; правил продуцирования текстов разных деловых жанров.	Т 1 ОК 04 Т 2 ОК 04	ЛГЗ 1 ОК 04
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; строить свою речь в соответствии с языковыми нормами; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.	правил оформления документов и построения устных сообщений; различий между языком и речью; функций языка как средства формирования и трансляции мысли; норм русского литературного языка; специфики устной и письменной речи.	Т 3 ОК 05 Т 4 ОК 05	ЛГЗ 2 ОК 05

Оценивание результатов текущей успеваемости и итогового занятия проводится в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Образцы оценочных средств

Тестовые задания

Т 1 ОК 04. СЛОВА _____ ЯВЛЯЮТСЯ СИНОНИМАМИ

- А. Метель, ливень, буран, вихрь, вьюга
- Б. *Врач, доктор, лекарь, знахарь, эскулап
- В. Храбрый, удалой, лихой, молодой, отважный
- Г. Болезненный, больной, слабый, некрасивый, чахлый

Т 2 ОК 04. В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ОН ГОВОРИЛ, ЖЕСТИКУЛИРУЯ РУКАМИ» НАРУШЕНЫ ... НОРМЫ

- А. *Лексические
- Б. Морфологические
- В. Синтаксические
- Г. Словообразовательные

Т 3 ОК 04. В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ЗДОРОВЬЕ НАДО БЕРЕЧЬ ... ОНО ГЛАВНОЕ НАШЕ БОГАТСТВО» В МЕСТЕ ПРОПУСКА НАДО СТАВИТЬ

- А. Запятую
- Б. Тире
- В. *Двоеточие
- Г. Многоточие

Т 4 ОК 04. В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ИСКУССТВЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЁГКИХ ... ЭТО СПОСОБЫ ОБМЕНА ВОЗДУХА МЕЖДУ ЛЁГКИМИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ» В МЕСТЕ ПРОПУСКА НАДО СТАВИТЬ

- А. Запятую
- Б. *Тире
- В. Двоеточие
- Г. Многоточие

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (*)

Лексико-грамматические задания

ЛГЗ 1 ОК 04. Пользуясь таблицей, определите, к какой части речи относится каждое слово в тексте, и вставьте в скобки соответствующие цифры. Слова без скобок не анализируем.

Имя существительное (1)	Глагол (5)	Союз (9)
Имя прилагательное (2)	Причастие (6)	Предлог (10)
Имя числительное (3)	Деепричастие (7)	Частица (11)
Местоимение (4)	Наречие (8)	Междометие (12)

Фармацевт () – это специалист (), умеющий () эффективно () взаимодействовать () в () коллективе () и () команде (). Ему () важно () обладать () коммуникативными () навыками (). Умение () доброжелательно () и () легко () выстраивать () беседу (), находить () контакт () с () собеседником () и () оставлять () от () общения () приятные () эмоции () повышают () лояльность () покупателей () и () формируют () положительный () имидж () фармацевта (). Это в () несколько () раз () увеличивает () вероятность (), что () покупатель () запомнит () аптеку () и () придёт () повторно ().

Эталон ответа

Фармацевт (1) – это специалист (1), умеющий (6) эффективно (8) взаимодействовать (5) в (10) коллективе (1) и (9) команде (1). Ему (4) важно обладать (5) коммуникативными (2) навыками (1). Умение (1) доброжелательно (8) и (9) легко (8) выстраивать (5) беседу (1), находить (5) контакт (1) с (10) собеседником (1) и (9) оставлять (5) от (10) общения (1) приятные (2) эмоции (1) повышают (5) лояльность (1) покупателей (1) и (9) формируют (5) положительный (2) имидж (1) фармацевта (1). Это в (10) несколько (4) раз (1) увеличивает (5) вероятность (1), что (9) покупатель (1) запомнит (5) аптеку (1) и (9) придёт (5) повторно (8).

ЛГЗ 2 ОК 05. Отредактируйте предложения с речевыми ошибками.

1. Болезнь бронхитом может начинаться с острого респираторного заболевания.
2. У пациента больной вид.
3. Первый дебют молодого доктора оказался вполне удачным.
4. Мимика ее лица чрезвычайно выразительна.
5. В случае раздражения носоглотки её полоскают содой.

Эталон ответа

1. **Заболевание** бронхитом может начинаться с острого респираторного заболевания.
2. У пациента **болезненный** вид.
3. **Дебют** молодого доктора оказался вполне удачным.
4. Её **мимика** чрезвычайно выразительна.
5. В случае раздражения носоглотки её **полоснут** содой.