

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.12.2025 09:49:57
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af2d112057b14942868

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



Рабочая программа дисциплины

**ОП.2 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

для студентов	1 курса	медицинского колледжа
Направление подготовки:		31.00.00 Клиническая медицина
Специальность:		31.02.01 Лечебное дело
Квалификация:		фельдшер
Срок обучения:		2 года 10 месяцев
Форма обучения:		очная

Донецк
2025

Разработчики рабочей программы:

Карпий С.В.	заведующий кафедрой русского, латинского языков и медиакommunikаций, доцент
Косенкова-Дудник Е.А.	ст. преподаватель кафедры русского, латинского языков и медиакommunikаций
Ермилова О.В.	старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры русского, латинского языков и медиакommunikаций

«13» 05 2025 г. Протокол № 10


Зав. кафедрой русского, латинского языков
и медиакommunikаций, доц.

 С. В. Карпий


Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин

«24» 06 2025 г. Протокол № 7

Председатель комиссии, доц.

 А.А. Пузик

Директор библиотеки

 И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 7 от «26» июня 2025г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата и номер протокола утверждения	Раздел РП	Основание актуализации	Должность, Ф.И.О., подпись ответственного за актуализацию

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих фельдшеров, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи:

- обучить студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучить студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- сформировать у студентов представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- сформировать у студентов представление об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- сформировать у студентов навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых

	средства для решения профессиональных задач.	средств.
ОК 09	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19	Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объём в часах
Общий объём дисциплины		38
Аудиторная работа		38
в том числе	лекции	
	практические занятия	38
	семинарские занятия	
	лабораторные занятия	
Самостоятельная работа		
Консультации		
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 «Медобразование. Анатомия человека»		18	
Тема 1.1. История латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Фонетика. Произношение звуков. - Диграфы и буквосочетания. Правила постановки ударения.	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 19
	Изучение истории, алфавита, фонетики языка.		
	В том числе практических занятий	4	
	<u>Практическое занятие №1:</u> Разбор нового материала. Коммуникация в рамках изучаемой тематики.	2	
	<u>Практическое занятие №2:</u> Разбор фонетики в латинском языке.	2	
Тема 1.2. Имя существительное. Грамматические категории, словарная форма, склонение, структура анатомического термина с несогласованным определением.	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 19
	Изучение грамматического материала темы.		
	В том числе практических занятий	4	
	<u>Практическое занятие №1:</u> Продолжение изучения фонетики, ударений, буквосочетания.	2	
	<u>Практическое занятие №2:</u> Разбор нового материала. Коммуникация в рамках изучаемой тематики.	2	
Тема 1.3. Имя прилагательное. Грамматические категории,	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 19
	Изучение грамматического материала темы.		
	В том числе практических занятий	2	

словарная форма, структура анатомического термина с согласованным определением.	Практическое занятие: Продолжение усвоения уже изученного грамматического материала темы. Введение нового.	2	
Тема 1.4. Тема 1.4 Склонение прилагательных. Склонение I и II группы прилагательных. Многословные термины с родительным падежом прилагательных.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 19
	Изучение грамматического материала темы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие: Продолжение усвоения уже изученного грамматического материала темы. Введение нового.	2	
Тема 1.5. Методика построения на латинском языке многословных анатомических терминов.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 19
	Изучение анатомических терминов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие: Изучение методики построения терминов.	2	
Тема 1.6. Особенности существительных 3 склонения. Третье склонение существительных. Мужской род.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 19
	Изучение грамматического материала темы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие: Продолжение усвоения уже изученного грамматического материала темы. Введение нового.	2	
Тема 1.7. Третье склонение существительных. Женский и средний род 2	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 19
	Изучение грамматического материала темы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие: Продолжение усвоения уже изученного грамматического материала темы. Введение нового.	2	
Раздел 2. Клиническая терминология.		6	
Тема 2.1. Введение в клиническую терминологию. Словообразование. Основосложение. ²	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 19
	Введение нового материала.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Изучение словообразования в латинском языке.	2	
Тема 2.2 Словообразование.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 09

Греческие суффиксы и концовки существительных. Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей. Обозначения патологических изменений органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	продолжение разбора словообразования в латинском языке.		ЛР 14, ЛР 19
	В том числе практических занятий	2	
	<u>Практическое занятие:</u> Продолжение изучения словообразования.	2	
Тема 2.3 Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 19
	Завершение изучения греко-латинских дублетных обозначений.		
	В том числе практических занятий	2	
	<u>Практическое занятие:</u> Разбор дублетных обозначений тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	2	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.		14	
Тема 3.1. Введение в фармацевтическую терминологию. Типы наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в названиях ЛС.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 19
	Фармацевтическая терминология.		
	В том числе практических занятий	2	
	<u>Практическое занятие:</u> Введение нового материала по теме.	2	
Тема 3.2. «Введение в фармацевтическую терминологию Глагол. Грамматические категории и словарная форма глаголов. Повелительное наклонение. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 19
	Грамматика темы.		
	В том числе практических занятий	2	
	<u>Практическое занятие:</u> Продолжения изучения прошлого материала. Введение нового материала по теме.	2	
Тема 3.3. Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 19
	Изучения рецепта.		
	В том числе практических занятий	2	
	<u>Практическое занятие №1</u> Введение изучения рецепта.	2	
Тема 3.4 Химическая номенклатура на	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 19
	Изучение химической номенклатуры.		

латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов.	В том числе практических занятий	2	
	<u>Практическое занятие №1</u> Разбор темы химической номенклатуры на латинском языке.	2	
Тема 3.5 Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей и эфиров.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 19
	Продолжение изучения и закрепление пройденного материала.		
	В том числе практических занятий	2	
	<u>Практическое занятие:</u> Изучение и разбор названия солей и эфиров в латинском языке.	2	
Тема 3.6 Общая рецептура. Второй тип рецепта.	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 19
	Закрепление изучения рецептуры.		
	В том числе практических занятий	4	
	<u>Практическое занятие №1:</u> Изучение второго типа рецепта на латинском языке. Подготовка к контрольной работе.	2	
	<u>Практическое занятие №2:</u> Подведение итогов модуля. Выполнение контрольной работы.	2	
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой		-	
Практические занятия		38	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	20
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	Доска магнитно-маркерная 1200х2400	1
II. Технические средства		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	8
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	мультимедийный проектор, гарнитура (наушники+микрофон), ноутбук, доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.	4
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Методические указания ля студентов	20
2.	Таблицы	10
3.	Схемы	10
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	Помещение для самостоятельной работы	8

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

а) Основная литература:

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник/ Н. Э. Арутюнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - Текст: непосредственный.
2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Ю. Ф. Панасенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html> (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. В. Петрова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст: непосредственный.

б) Дополнительная литература:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для вузов / Н. М. Лемпель. - Москва: Юрайт, 2019. - 253 с. - (Авторский учебник). – Текст: непосредственный.
2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>. - Режим доступа: по подписке.
3. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина; под редакцией В. Ф. Новодрановой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html>. - Режим доступа: по подписке.
4. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Клиническая терминология: учебное пособие/ В. А. Васильев, Т. Е. Карлова, Е. А. Косенкова-Дудник [и др.]; под редакцией Т. Е. Карловой; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2016. - 100 с. – Текст: непосредственный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://distance.dnmu.ru>

Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»/[Косенкова-Дудник Е.А., Ермилова О.В.] – Донецк, 2023. [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - о принципах создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus». 	<ul style="list-style-type: none"> - Читать и писать на латинском языке. - Определять грамматические категории существительных и прилагательных. - Находить основу существительных. - Применять алгоритмы согласования прилагательных с существительными в прямом и косвенных падежах. - Применять правила перевода терминов с латинского и на латинский язык. - Дифференцировать грамматические модели анатомических терминов. - Переводить анатомические термины различной морфологической и синтаксической структуры с латинского и на латинский язык. - Выделять основные словообразовательные элементы. - Пользоваться принципами аффиксального образования прилагательных. - Определять значение терминов по составляющим их терминологическим элементам. 	<p>текущий и рубежный (ИМК) контроль осуществляется в форме решения тестовых заданий, лексико-грамматических заданий, контроля освоения практических навыков (умений).</p> <p>промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения тестовых заданий, контроля освоения практических навыков (умений).</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминов-элементов, образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; - дифференцировать синонимы и антонимы; - использовать двуязычные словари для построения терминов анатомо-гистологического и фармацевтического характера; - пользоваться базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов. 	<p>Конструировать термины анатомического и клинического значения, используя правила и закономерности словообразования в латинском языке.</p> <p>Переводить клинические термины-словосочетания различной структуры на латинский и с латинского языка.</p> <p>Определять значение частотных отрезков в тривиальных названиях лекарственных препаратов.</p> <p>Дифференцировать грамматические модели химических терминов.</p> <p>Пользоваться принципами транслитерации при переводе клинических и фармацевтических терминов.</p> <p>Знать структуру рецепта как документа.</p> <p>Уметь составлять и переводить фармацевтические термины.</p> <p>Пользоваться правилами составления рецептурной строки.</p> <p>Использовать правила построения «латинской части» рецепта.</p> <p>Пользоваться сокращениями в рецепте.</p> <p>Усвоить на продуктивном уровне 900 лексических и словообразовательных единиц латинского языка.</p>	<p>Артикулировать звуки, свойственные индоевропейским языкам, использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в необходимом для школьной программы темпе; переводить и обсуждать адаптированные тексты общелитературного характера.</p>