

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.05.2026 14:28:19

Уникальный программный ключ:

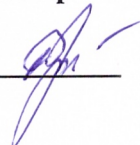
1f1f00dcee08ce5fee9b182471203bac5e26f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по учебной работе,
доцент Р.В. Басий

28 августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА»
основной профессиональной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.19 «Педиатрия»**

Донецк 2025

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Баешко Г.И.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Тонких Н.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.	к.м.н.	ассистент кафедры педиатрии №3
8	Марченко Е.Н.		ассистент кафедры педиатрии № 3
9	Каменева Ю.В.		ассистент кафедры педиатрии № 3

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника
обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 3
«27» июня 2025 г. протокол № 21

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

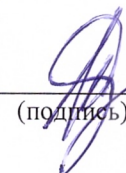


(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника
рассмотрена на заседании педиатрической методической комиссии
«30» 06. 2025 г. протокол № 7

Председатель методической комиссии
по педиатрическим дисциплинам,
д.м.н., профессор



(подпись)

А.В. Налетов

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника
одобрена Советом факультета ординатуры
«28» 08. 2025 г. протокол № 9

Председатель Совета факультета
ординатуры



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных педиатрического профиля;
- использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;
- проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка или подростка;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
- назначить лечение больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
- вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных детей;
- осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;

навыки:

- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;

- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость;
- провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоемкость производственной клинической практики: поликлиники составляет 144 час./4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Знает правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-9.2. Умеет проводить внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-9.3. Владеет методами обеспечения выполнения находящихся в распоряжении медицинским персоналом требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская	ПК-1. Проводить	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза,

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
деятельность	обследование детей с целью установления диагноза, назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов, методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.
	ПК-2. Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей, проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей.	ПК-2.1. Знает основы реализации индивидуальных реабилитационных программ для детей, в т.ч. для детей-инвалидов, алгоритмы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей. ПК-2.2. Умеет контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей, в т.ч. для детей-инвалидов, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска, проводить профилактику обострений хронических заболеваний. ПК-2.3. Владеет методами оценки эффективности результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости, методами организации патронажной работы, диспансеризации новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития.

6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Второй год обучения					
Практика в поликлинике (Б2.ПВ1) – <i>вариативная часть</i> 144 часа/4 з.е.					
1	Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации.	Кабинет участкового педиатра	36 часов/ 1 з.е.	умения: - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных педиатрического профиля; - использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	Диспансеризация детей, страдающих хроническими заболеваниями			<p>детского населения разных возрастно-половых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка или подростка; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей; - назначить лечение больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи; - оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний; - вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; - проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания; - проводить диспансеризацию здоровых и больных детей; - осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания; - провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз; - своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. - назначить необходимые лабораторные и 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>инструментальные исследования, дать оценку их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний; - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; - провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; - провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); - проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - определить показания к госпитализации больных 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость; - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты; - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала. 	
2	<p>Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации.</p>	Кабинет здорового ребёнка	36 часов/ 1 з.е.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных педиатрического профиля; - использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп; - проводить клиническое обследование ребенка или подростка; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей; - назначить лечение больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи; 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>- оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;</p> <p>- вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</p> <p>- проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания;</p> <p>- проводить диспансеризацию здоровых и больных детей;</p> <p>- осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>навыки:</p> <p>- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания;</p> <p>- провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз;</p> <p>- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.</p> <p>- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;</p> <p>- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;</p> <p>- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> - поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний; - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; - провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; - провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); - проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; - правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость; - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - вести медицинскую документацию, применяемую 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала. 	
3	Проведение профилактической вакцинации детей	Кабинет вакцинопрофилактики	36 часов/ 1 з.е.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных педиатрического профиля; - использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп; - проводить клиническое обследование ребенка или подростка; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей; - оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний; - вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; - проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания; - проводить диспансеризацию здоровых и больных детей; - осуществлять специфическую и неспецифическую 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания; - провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз; - своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний; - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; - провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; - провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; - правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость; - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты; - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала. 	
4	Клинический осмотр ребенка, сбор анамнеза, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, ведение первичной медицинской документации	Кабинет детского кардиолога	27 часов/ 0,75 з.е.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>выявления больных педиатрического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп; - проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка или подростка; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей; - назначить лечение больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи; - оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний; - вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; - проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания; - проводить диспансеризацию здоровых и больных детей; - осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания; - провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз; 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> - своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний; - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; - провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; - провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); - проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; - правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость; - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты; - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала. 	
	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Оформления карты развития ребёнка
2.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
4.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
5.	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного
6.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста
7.	Назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов
8.	Оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия)
9.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;
10.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы

11.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения
12.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы
13.	Оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография)
14.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы кровотока Оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях
15.	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, кровотечениях
16.	Расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов
17.	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии
18.	Оформление экстренных извещений;
19.	Оформление больничных листов
20.	Заполнение и ведение медицинской документации

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в поликлиниках специализированных лечебно-профилактических учреждений.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практико-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Григорьев, К. И. Детские болезни : учебник в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-9704-7744-1. – Текст : электронный. Т. 1. – 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. –

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке. Т. 2. – 2023. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-7366-5. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке.

3. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-5165-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке.
2. Синдромы в педиатрии : учебное пособие / Е. В. Прохоров, Л. Л. Челпан, И. М. Островский [и др.] ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2019. – 132 с. – Рекомендовано Ученым советом ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (Протокол № 7 от 03.09.19 г.). – Текст : непосредственный.
3. Неонатология : учебное пособие / Е. В. Прохоров, Е. Н. Толченникова, Л. Л. Челпан [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2019. – 109 с. – Рекомендовано Ученым советом ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Текст : непосредственный.
4. Педиатрия : учебное пособие / А. В. Дубовая, Г. Э. Сухарева, М. П. Лимаренко [и др.] ; под редакцией А. В. Дубовой ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра педиатрии № 3. – Донецк, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер. – Заглавие с титульного экрана. – Присвоен гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики» (Приказ № 893 от 30.09.2022 г.). – Электронная версия печатной публикации. – Документ PDF. – Текст : электронный.
5. Пропедевтика детских болезней : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 776 с. : ил. – Министерство науки и высшего образования РФ. Рекомендовано ФГАУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия". – ISBN 978-5-9704-6555-4. – Текст : непосредственный.
6. Кильдиярова, Р. Р. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи / под ред. Р. Р. Кильдияровой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-4198-5. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance3.dnmu.ru/>

Методическое обеспечение практики

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
6. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
9. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);
10. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);
11. Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
12. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

13. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- кабинет участкового педиатра;
- кабинет здорового ребёнка;
- кабинет вакцинопрофилактики;
- кабинет детского кардиолога;
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмил-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, дефибриллятор, пульсоксиметр, ростометр, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, пикфлоуметры, настольный компьютерный спирометр, спирометр, негатоскоп, отоскоп, аппарат УЗИ для исследования органов желудочно-кишечного тракта, аппарат для проведения ФГДС с биопсией, рН-метрией, колоноскоп;
- Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Оформления карты развития ребёнка	Ежедневно	Ежедневно
2.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	Ежедневно
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	Ежедневно
4.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	Ежедневно
5.	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного	Ежедневно	Ежедневно
6.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста	15	15
7.	Назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов	15	15
8.	Оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия)	10	10
9.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;	15	15
10.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы	10	10
11.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения	10	10
12.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы	5	5
13.	Оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография)	15	15
14.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы кроветворения	15	15
15.	Оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях	15	15
16.	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, кровотечениях	При необходимости	2
17.	Расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов	1	1
18.	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии	5	5
19.	Оформление экстренных извещений;	1	1
20.	Оформление больничных листов	1	1
21.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	Ежедневно

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал
себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____