

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.12.2024 14:29:09

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246aba9b155cd9213c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Разработчики программы:

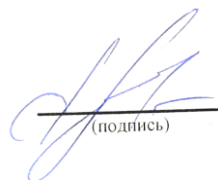
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность |
|-------|-----------------------------------|------------------------|--|
| 1 | Музычина Анна Алимовна | к.м.н., доцент | зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |
| 2 | Кальней Елена Олеговна | | ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |
| 3 | Левенец Анастасия Андреевна | | ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар
обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии

« 23 » 05.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

А.А. Музычина



(подпись)

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

А.Э. Багрий



(подпись)

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар
одобрена Советом ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

Я.С. Валигун



(подпись)

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:
стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация: врач-челюстно-лицевой хирург). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся

умения:

- оценка жалоб, сбора анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний;
- проведении дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
- интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области;
- разработки плана лечения пациентов учетом характера заболевания или повреждения и степени тяжести клинического состояния;
- назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, с учетом возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;
- определение показаний к проведению медицинских вмешательств, выполнения медицинских манипуляций и операций, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области, по профилактике инфекционных заболеваний;
- определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнение мероприятий по медицинской реабилитации; 11. Приобретение и совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу, подготовки необходимой медицинской документации для пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы, организации и проведения медицинской экспертизы;
- оценка состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, требующих оказания неотложной медицинской помощи, а также распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- общение при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

навыки:

- оказание лечебно-диагностической помощи в условиях стационара
- формулирование предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области
- проведении дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
- интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области;
- разработки плана лечения пациентов учетом характера заболевания или повреждения и степени тяжести клинического состояния;
- назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, с учетом возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;
- определение показаний к проведению медицинских вмешательств, выполнения медицинских манипуляции и операций, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области, по профилактике инфекционных заболеваний;
- определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнение мероприятий по медицинской реабилитации;
- приобретение и совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу, подготовки необходимой медицинской документации для пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы, организации и проведения медицинской экспертизы;
- оценка состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, требующих оказания неотложной медицинской помощи, а также распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- общение при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области челюстно-лицевой области.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная клиническая практика: стационар относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|---|---|--|
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i> | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|---|--|--|
| | | УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ОПК-5.2. Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-5.3. Умеет разрабатывать план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; ОПК- 5.4. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. |
| | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ОПК-6.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно- курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; ОПК-6.2. Знает медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.4. Владеет алгоритмом проведения и контролем эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую | ОПК-7.1. Знает организационно- правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|--|---|
| | экспертизу | ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ОПК-7.2. Умеет организовывать проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов. ОПК-7.3. Владеет алгоритмом проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, |
| | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-8.1. Знает основы профилактической медицины, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний, принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. ОПК-8.2. Умеет разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, а также назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; ОПК-8.3. Владеет алгоритмом планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний и обеспечивать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. |
| | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-9.1. Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; ОПК-9.2. Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-9.3. Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации. |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-10.1. Знает состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи, а также методику выполнения реанимационных мероприятий. ОПК-10.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства и оказывает неотложную/ экстренную медицинскую помощь. |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| Медицинская деятельность | ПК-1. Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь и специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, | ПК 1.1 Знать: 1.1.1. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; 1.1.2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия". ПК 1.2 Уметь: 1.2.1. Проводить обследование пациентов с |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|-----------------------|--|---|
| | контролировать его эффективность и безопасность | заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливать диагноз 1.2.2. Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; 1.2.3. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность эффективность ПК 1.3 Владеть: 1.3.1. Анализом медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала 1.3.2. Алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | ПК-2. Способен назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение, выполнять отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | ПК 2.1 Знать: 2.1.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия". ПК 2.2 Уметь: 2.2.1. Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливать диагноз 2.2.2. Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; 2.2.3. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность эффективность 2.2.4. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; ПК 2.3 Владеть: 2.3.1. Анализом медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала 2.3.2. Алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме 2.3.3. Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| | ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) | ПК 3.1 Знать: 3.1.1. Методику составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|-----------------------|---|---|
| | состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 3.2 Уметь:</p> <p>3.2.1. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.2.2. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>3.2.3. Подготовить медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК 3.3 Владеть:</p> <p>3.3.1. Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области и работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> |

6. Программа производственной клинической практики: стационар

| № п/п | Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов (часов/з.е.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|--|---|--|---------------------------------------|---|----------------|
| Первый год обучения | | | | | |
| Практика в челюстно-лицевом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа/24 з.е. | | | | | |
| 1 | Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями, в том числе травмой челюстно-лицевой области в отделении челюстно-лицевой хирургии | Челюстно-лицевое отделение №1 Челюстно-лицевое отделение для детей №2 | 855 часа/ 23,75 з.е. | <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей), проанализировать информацию; – провести визуальный осмотр пациентов; – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – обосновывать объем | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора) | Место работы | Продолжи- тельность циклов (часов/ з.е./) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|----------|--|-----------------|---|---|-------------------|
| | | | | <p>лабораторных и инструментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – определить показания для консультации врачей других специальностей; – составить и обосновать план лечения; – обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения; – определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или травмой челюстно-лицевой области; – дежурить в стационаре; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – работать в мультидисциплинарной команде; – оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – сформулировать диагноз согласно МКБ 10. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основными методами физикального обследования с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора) | Место работы | Продолжи- тельность циклов (часов/ з.е./) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|----------|--|-----------------|---|---|-------------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> – владеть методами оценки функционального состояния органов и систем; – владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях; – выполнить необходимые медицинских вмешательств, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; – оценить результаты проведенного лечения; – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь при необходимости; – провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний челюстно-лицевой области, о здоровом образе жизни, в том числе снижении потребления алкоголя и табака, немедицинского потребления наркотических средств, и психотропных веществ; – провести профилактическую работу – составить план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; – направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу, подготовив необходимую документацию; – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения. – оформить листок нетрудоспособности; – оформлять экстренные извещения; – оформлять больничные листы. | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов (часов/з.е./) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|---|---|--|--|---|-----------------|
| | Промежуточная аттестация | | 9 часов/ 0,25 з.е. | | зачет с оценкой |
| Второй год обучения | | | | | |
| Практика в челюстно-лицевом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 1476 часов/41 | | | | | |
| 1 | Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями, в том числе травмой челюстно-лицевой области в отделении челюстно-лицевой хирургии | Челюстно-лицевое отделение №1 Челюстно-лицевое отделение для детей №2 | 1467/40,75 | <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей), проанализировать информацию; – провести визуальный осмотр пациентов; – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – обосновывать объем лабораторных и инструментальных исследований; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – определить показания для консультации врачей других специальностей; – составить и обосновать план лечения; – обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения; – определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора) | Место работы | Продолжи- тельность циклов (часов/ з.е./) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|----------|--|-----------------|---|--|-------------------|
| | | | | <p>вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или травмой челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дежурить в стационаре; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – работать в мультидисциплинарной команде; – оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – сформулировать диагноз согласно МКБ 10. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основными методами физикального обследования с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;; – владеть методами оценки функционального состояния органов и систем; – владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях; – ассистировать при выполнении хирургических операций и манипуляций; – выполнить необходимые медицинских вмешательств, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; – оценить результаты проведенного лечения; – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь при необходимости; – провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний челюстно-лицевой области, о здоровом образе жизни, в том числе снижении потребления алкоголя и табака, немедицинского потребления наркотических средств, и | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов (часов/з.е./) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|-------|---|--------------|--|--|-----------------|
| | | | | <p>психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести профилактическую работу – составить план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; – направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу, подготовив необходимую документацию; – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения. – оформить листок нетрудоспособности; – оформлять экстренные извещения; – оформлять больничные листы. | |
| | Промежуточная аттестация | | 9 часов/ 0,25 з.е. | | зачет с оценкой |

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

| № п/п | Перечень практических навыков |
|-------|---|
| 1 | Овладение умением оформления истории болезни. |
| 2 | Овладение умением организации госпитализации пациентов хирургического профиля. |
| 3 | Овладение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный стоматологический осмотр, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из органов полости рта) у пациентов. |
| 4 | Овладение умением оценивать трудоспособность пациентов хирургического профиля. |
| 5 | Овладение умением организовать и выполнять удаление зубов, доброкачественных образований слизистой полости рта. |
| 6 | Овладение умением устанавливать, заменять и удалять дренажи. |
| 7 | Овладение умением выполнять инструментальное удаление конкрементов слюнных желёз. |
| 8 | Овладение умением проводить вскрытие гнойных очагов. |
| 9 | Овладение умением выполнять блокады тройничного, лицевого нерва. |
| 10 | Овладение умением выполнять удаление ПХО ран ЧЛЮ. |
| 11 | Овладение навыком курирования травматических повреждений челюстно-лицевой области с осложненным течением, выделения факторов риска развития воспалительных осложнений и проведения мер их профилактики. |
| 12 | Овладение ведением пациентов с — воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области с различной общесоматической |

| | |
|----|--|
| | патологией. |
| 13 | Овладение ведением больных с заболеваниями и повреждениями ВНЧС, контрактурами челюстей. |
| 14 | Овладение основными навыками реконструктивно-пластических операций. |
| 15 | Овладение основными навыками кожной и контурной пластики. |
| 16 | Овладение основными навыками операций на губах и приротовой области. Знание общих принципов пластики губ и подбородка при дефектах и деформациях. |
| 17 | Овладение основными навыками дентальной и челюстно-лицевой имплантации. |
| 18 | Овладение основными принципами оперативного лечения при врожденной расщелине верхней губы (хейлопластика) и врожденной расщелине нёба (уранопластика). |
| 19 | Овладение основными навыками оперативной техники на альвеолярных отростках и челюстях. |
| 20 | Овладение оказанием помощи больным детского возраста с травмами челюстно-лицевой области. |
| 21 | Овладение основными навыками диагностики и лечения доброкачественных опухолей, опухолеподобных образований и кист лица, органов полости рта, челюстей и шеи. |
| 22 | Овладение методикой наложения швов. |

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / И. М. Байриков, В. А. Бельченко, И. В. Гайдук [и др.] ; под редакцией: А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича ; - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.]. - Москва : РНИМУ, 2018. - 56 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей : учебное пособие / под общей редакцией С. Ю. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-7045-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470459.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие для аспирантов (специальность «Стоматология» 14.01.14) / составители Л. Н. Мубаракова, Р. А. Салеев, С. С. Ксембаев, О. А. Иванов ; ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1931). - Казань : ИД «МеДДоК», 2018. - 108 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
 6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
 7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 18 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72348);
 13. Профессиональный стандарт Врач-челюстно-лицевой хирург, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н (зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020, регистрационный № 59002);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-челюстно-лицевой хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар:

- челюстно-лицевые отделения (профильные базы кафедры);
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- тематические стенды;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, профессиональные модели и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, муляж челюстей, модель черепа классическая с открывающейся нижней челюстью, учебная модель для наложения швов, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области.
- помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; установка стоматологическая учебная позволяющая обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф) место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога; стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции стоматологических инструментов; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой дезинфекции инструментов и изделий); радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; необходимый медицинским хирургическим инструментарий и расходные материалы (набор для дентальной имплантации: модели челюстей (фантомы) для отработки практических навыков проведения имплантации, физиодиспенсер, наконечник, хирургический набор, учебные имплантаты, карпульный шприц, иглы, иглодержатель, шовный материал, щипцы и элеваторы хирургические, стоматологические лотки), хирургический инструментарий.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

| № п/п | Перечень практических навыков | Количество правильно выполненных навыков | |
|-------|---|--|------------------------|
| | | Минимально необходимое | Фактически выполненное |
| 1 | Овладение умением оформления истории болезни. | Ежедневно | |
| 2 | Овладение умением организации госпитализации пациентов хирургического профиля. | Ежедневно | |
| 3 | Овладение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный стоматологический осмотр, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из органов полости рта) у пациентов. | Ежедневно | |
| 4 | Овладение умением оценивать трудоспособность пациентов хирургического профиля. | Ежедневно | |
| 5 | Овладение умением организовать и выполнять удаление зубов, доброкачественных образований слизистой полости рта. | 50 | |
| 6 | Овладение умением устанавливать, заменять и удалять дренажи. | 20 | |
| 7 | Овладение умением выполнять инструментальное удаление конкрементов слюнных желёз. | 10 | |
| 8 | Овладение умением проводить вскрытие гнойных очагов. | 20 | |
| 9 | Овладение умением выполнять блокады тройничного, лицевого нерва. | 3 | |
| 10 | Овладение умением выполнять удаление ПХО ран ЧЛО. | 20 | |
| 11 | Овладение навыком курирования травматических повреждений челюстно-лицевой области с осложненным течением, выделения факторов риска развития воспалительных осложнений и проведения мер их профилактики. | 10 | |
| 12 | Овладение ведением пациентов с — воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области с различной общесоматической патологией. | 10 | |
| 13 | Овладение ведением больных с заболеваниями и повреждения ВНЧС, контрактурами челюстей. | 10 | |
| 14 | Овладение основными навыками реконструктивно-пластических операций. | 10 | |
| 15 | Овладение основными навыками кожной и контурной пластики. | 10 | |
| 16 | Овладение основными навыками операций на губах и приротовой области. Знание общих принципов пластики губ и подбородка при дефектах и деформациях. | 5 | |
| 17 | Овладение основными навыками дентальной и челюстно-лицевой имплантации. | При необходимости | |
| 18 | Овладение основными принципами оперативного лечения при врождённой расщелине верхней губы (хейлопластика) и врождённой расщелине нёба (уранопластика). | 5 | |
| 19 | Овладение основными навыками оперативной техники на альвеолярных отростках и челюстях. | 10 | |
| 20 | Овладение оказанием помощи больным детского возраста с травмами челюстно-лицевой области. | 5 | |
| 21 | Овладение основными навыками диагностики и лечения доброкачественных опухолей, опухолеподобных образований и кист лица, органов полости рта, челюстей и шеи. | 10 | |
| 22 | Овладение методикой наложения швов. | 30 | |

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____