

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.02.2024 13:13:43

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f31112ad49f1225

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию **Багрий А. Э.**
профессор **Багрий А. Э.**
«27» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.46 Ревматология**

Донецк 2024

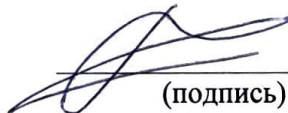
Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Игнатенко Григорий Анатольевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней с лабораторией адаптационной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Игнатенко Татьяна Степановна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней с лабораторией адаптационной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Толстой Виталий Аркадьевич	к.м.н., профессор	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней с лабораторией адаптационной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с лабораторией адаптационной медицины

«27» МРТ 2024 г. протокол №10

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней с лабораторией адаптационной медицины, д.м.н., проф.


(подпись)

Г.А. Игнатенко

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» одобрена Советом ФНМФО «27» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.46 Ревматология (квалификация: врач-ревматолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-ревматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных ревматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-ревматолога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» входит в дисциплины для обязательного изучения Блока 1 «Дисциплины для обязательного изучения» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре..

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профилактическая деятельность	ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1.1. Знает современные методы ранней диагностики ревматических заболеваний, ПК-1.2 Знает основные синдромы и симптомы, патогномоничные для ревматических заболеваний; ПК-1.3 Знает методы специфической и неспецифической профилактики ревматических заболеваний; ПК-1.4 Знает основы этики и деонтологии в медицине и ревматологии; ПК-1.6 Умет предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения ревматических заболеваний;
	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями; ПК-5.2. Знает современные подходы к классификации ревматических заболеваний; ПК-5.3. Знает алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования; ПК-5.4. Знает основы иммунобиологии и реактивности организма; ПК-5.5. Умеет собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; ПК-5.6. Умеет провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ПК-5.7. Умеет определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза, интерпретировать их; ПК-5.8 Умеет определить показания для госпитализации и организовать ее; ПК-5.9 Умеет интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		методов обследования. ПК-5.10. Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями;
Лечебная деятельность	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме; ПК- 6.2. Знает основные принципы ведения пациентов с различными ревматологическими заболеваниями; ПК-6.3. Знает особенности организации ревматологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в специализированных стационарах. ПК-6.4. Умеет провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; ПК-6.5. Владеет методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем;
- Международную классификацию болезней (МКБ);
- директивные документы, определяющие деятельность ревматологической службы;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- этиологию и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний;
- этиологию и патогенез пульмонологических заболеваний;
- реабилитацию больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями дыхательной систем.

Уметь:

- провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки неотложных состояний в кардиологии, пульмонологии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии;
- анализировать электрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение.

Владеть:

- методами комплексного обследования больных с сердечно-сосудистой, бронхолегочной патологией (аускультация, перкуссия, пальпация, электрокардиография, эхокардиография, пробы с физической нагрузкой);
- техникой реанимационных мероприятий (сердечно-легочной реанимации);
- алгоритмом ведения больного с инфарктом миокарда, острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточностью;
- алгоритмом ведения больных с гипертензивным кризом, респираторным дистресс-синдромом взрослых;
- алгоритмом ведения больных с фатальными нарушениями ритма и проводимости;
- алгоритмом ведения больных с приступом бронхиальной астмы и астматическим статусом, острой дыхательной недостаточностью;
- алгоритмом ведения больных с легочным кровотечением.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-РЕВМАТОЛОГА:

- методика регистрации ЭКГ;
- методика проведения кардиопульмональной реанимации (наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких, дефибрилляцию, интубацию трахеи и др.);
- методика проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца;
- методика проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостным введением препаратов;
- методика введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ОД1	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	72		12	36	24	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1	Диагностические признаки клинической и биологической смерти. СЛР. Техника реанимационных мероприятий	18		3	9	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
1.1	Диагностические признаки клинической и биологической смерти.	8			5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.2	Сердечно-легочная реанимация. Техника реанимационных мероприятий.	10		3	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Лечение главных неотложных состояний в кардиологии: инфаркт миокарда, острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность, нарушения ритма и проводимости, гипертензивные кризы.	36		6	18	12	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
2.1	Инфаркт миокарда	8			5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность	9		2	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.3	Нарушения ритма (прежде всего, фибрилляция желудочков) и проводимости	9		2	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.4	Гипертензивные кризы.	10		2	5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Лечение главных неотложных состояний в пульмонологии: приступ бронхиальной астмы и астматический статус, острая дыхательная недостаточность, ОРДС, легочное кровотечение	18		3	9	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
3.1	Приступ бронхиальной астмы и астматический статус: клиника, диагностика, лечебные мероприятия	5			3	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.2	Синдром острой дыхательной недостаточности:	8		3	3	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	клиника, диагностика, лечебные мероприятия								
3.3	Острый респираторный дистресс – синдром: клиника, диагностика, лечебные мероприятия. Легочное кровотечение: клиника, диагностика, лечебные мероприятия.	5			3	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие
СР	самостоятельная работа обучающихся
Т	тестирование
ПР.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	решение ситуационных задач
КПЗ	клиническое практическое занятие
Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.46 Ревматология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

1. Больной доставлен в стационар с пароксизмом фибрилляции предсердий. При осмотре: ЧДД 28/мин, выраженное ортопноэ. В нижних отделах легких выслушивается масса влажных мелкопузырчатых хрипов. ЧСС 186/мин. АД 80/60 мм рт. ст. Больному был введен в/в эноксапарин. Длительность пароксизма 5 дней. Определите тактику ведения пациента.
 - А. Назначение варфарина на 3 недели с последующими попытками восстановить синусовый ритм
 - Б. *Ургентное проведение электрической кардиоверсии
 - В. Незамедлительное в/в введение верапамила
 - Г. Необходимо проведение чреспищеводного ЭхоКГ-исследования с целью определения дальнейшей тактики ведения больного

2. Женщина пожилого возраста внезапно потеряла сознание на улице. Случайно оказавшийся рядом врач констатировал остановку сердца. Какие действия врача должны быть первоочередными?
 - А. *Непрямой массаж сердца
 - Б. Прекордиальный удар
 - В. Обеспечение проходимости дыхательных путей
 - Г. Нитроглицерин под язык

3. В пульмонологическое отделение доставлен больной с выраженной одышкой, ЧДД 42 в мин. Дыхание поверхностное, цианоз, кашель с мокротой. Целенаправленный опрос помог установить, что заболевание совпало по времени с аспирацией накануне в ночное время инородного тела (зубной протез). Заподозрен ателектаз нижней доли правого легкого. Какое осложнение развилось у больного в данной ситуации?
 - А. *Острая дыхательная недостаточность
 - Б. Тромбоэмболия легочной артерии
 - В. Аспирационная пневмония
 - Г. Острый бронхит

Образцы ситуационных заданий

1. У больной 68 лет жалобы на боль сжимающего характера за грудиной с иррадиацией в левое плечо, продолжительностью более 30 минут, нитроглицерин боль не купировал. Объективно: частота дыхательных движений 24 в минуту, тоны приглушены, АД 115/60, частота сердечных сокращений 96 в минуту, живот безболезненный. ЭКГ: ритм синусовый, QRS не изменены, депрессия сегмента ST в I, AVL, V4-V6, з. T отрицательный.
 - А. Ваш предварительный диагноз?
 - Б. Какая доза ацетилсалициловой кислоты должна быть дана больной?
 - В. Целесообразно ли назначение клопидогреля? Если да, то в какой дозе, если ЧККВ больной проводиться не будет?
 - Г. Какие дополнительные исследования целесообразны в данной ситуации?
 - Д. Какие препараты целесообразно назначить данной пациентке для купирования болевого синдрома?

Эталон ответа:

- А. ИБС: острый коронарный синдром без элевации ST.
 - Б. 300 мг.
 - В. Да, 300 мг/сут.
 - Г. Динамика показателей тропонинов.
 - Д. Нитроглицерин в/в капельно, морфий.
-
2. Больной М., 58 лет, жалуется на одышку, появившуюся внезапно, сухой кашель, боль в правой половине грудной клетки, головокружение, перебои в работе сердца. 2 недели назад беспокоила боль и отечность левой голени, которая постепенно уменьшилась. Состояние тяжелое, кожа бледная, губы цианотичные. ЧДД 32 в мин. Над легкими ослабленное дыхание ниже угла лопатки справа. Работа сердца ритмичная, ЧСС 110 в мин., акцент второго тона во втором межреберье слева от грудины, АД 80/40 мм рт. ст. Живот мягкий, печень на 4 см ниже реберной дуги, безболезненная, отеков нет. ЭКГ: ЭОС отклонена вправо, I зубец S глубокий, в III зубец Q патологический.
 - А. Какой метод исследования необходим в первую очередь?
 - Б. Ваш предварительный диагноз?
 - В. Какой основной подход неотложной терапии?

Эталон ответа:

- А. Пульсоксиметрия.
 Б. Острая ДН.
 В. Оксигенотерапия.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**9.1 Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1.1	Диагностические признаки клинической и биологической смерти.		5
1.2	Сердечно-легочная реанимация. Техника реанимационных мероприятий.	3	4
2.1	Инфаркт миокарда		5
2.2	Острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность	2	4
2.3	Нарушения ритма (прежде всего фибрилляции желудочков) и проводимости	2	4
2.4	Гипертензивные кризы,	2	5
3.1	Приступ бронхиальной астмы и астматический статус: клиника, диагностика, лечебные мероприятия		3
3.2	Синдром острой дыхательной недостаточности: клиника, диагностика, лечебные мероприятия	3	3
3.3	Острый респираторный дистресс – синдром: клиника, диагностика, лечебные мероприятия. Легочное кровотечение		3
	Всего:	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.1	Диагностические признаки клинической и биологической смерти.	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
1.2	Сердечно-легочная реанимация. Техника реанимационных мероприятий.	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
2.1	Инфаркт миокарда	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
2.2	Острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
2.3	Нарушения ритма и проводимости	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
2.4	Гипертензивные кризы,	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
3.1	Приступ бронхиальной астмы и астматический статус: клиника, диагностика, лечебные мероприятия	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
3.2	Синдром острой дыхательной недостаточности: клиника, диагностика, лечебные мероприятия	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
3.3	Острый респираторный дистресс – синдром: клиника, диагностика, лечебные мероприятия. Легочное кровотечение	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
	Всего		24

9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» для обучения ординаторов по специальности 31.08.46 Ревматология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бородулин, В. И. Справочник по неотложной медицинской помощи / В. И. Бородулин. – Москва: Оникс, 2007. – 560 с.
2. Национальные клинические рекомендации. Сборник/. Под редакцией Р.Г. Оганова – 3-е издание.- М.: Изд-во «Силицея-Полиграф», 2010.-592 с. 3. Волков В.С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии: Руководство для врачей. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. — 336 с.: ил.
3. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. – Т. 1 / под ред. проф. В. В. Никонова, доц. А. Э. Феськова. – изд. 3-е, испр. и доп. – Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2008. – 504 с.
4. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практическое руководство / Под общ. ред. А.Л. Верткина, К.А. Свешникова, Д.Б. Якушева. - М.: ННПО скорой медицинской помощи, 2014. - 384 с
5. Интенсивная терапия: национальное руководство в 2 томах / под редакцией Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т I - 944 с

Дополнительная литература

1. Казанцев, В. А. Внебольничная пневмония / В. А. Казанцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438176.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html>. - Режим доступа: по подписке
3. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>. - Режим доступа: по подписке.
4. Стрюк Р. И. Внутренние болезни: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html>. - Режим доступа: по подписке.
5. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>. - Режим доступа: по подписке
6. Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3728-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html>. - Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденный Приказом

Минобрнауки России № 1089 от 25.08.2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34485);

13. Профессиональный стандарт «Врач-ревматолог», утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.01.2019 № 50н (Зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53897);

14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

15. организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- -помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.