

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 14:28:57

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
В.ФЗ ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРС
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Донецк 2024

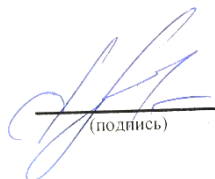
Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Музычина Анна Алимовна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
2	Кальней Елена Олеговна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
3	Левенец Анастасия Андреевна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
« 23 » 05.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

А.А. Музычина



(подпись)

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
« 20 » 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

А.Э. Багрий



(подпись)

Рабочая программа «Обучающий симуляционного курс» одобрена Советом
ФНМФО
« 20 » 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

Я.С. Валигун



(подпись)

Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
 2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
 3. Место в структуре дополнительной профессиональной программы
 4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
 5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
 6. Программа обучающего симуляционного курса
 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
 8. Клинические базы для прохождения
 9. Виды аттестации
 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
- основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
- Приложение 1

1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса (далее ОСК) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация: врач-челюстно-лицевой-хирург), Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося при освоении ОСК.

2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Основные задачи ОСК:

- формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия;
- овладение набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. Место обучающего симуляционного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

4. Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса.

Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 часов/1 з.е..

5. Планируемые результаты освоения обучающего симуляционного курса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи, а также методику выполнения реанимационных мероприятий. ОПК-10.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства и оказывает неотложную/ экстренную медицинскую помощь.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-6.1. Знать: 6.1.1. Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в

		<p>медицинской эвакуации. ПК-6.2. Уметь: 6.2.1. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации. ПК-6.3. Владеть: 6.3.1. Алгоритмом помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Программа обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ					
1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать при хирургическом стоматологическом лечении больных (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, Манекен-тренажер для оказания неотложной медицинской помощи	Оказывать помощь при обмороке, коллапсе, гипер- и гипогликемической коме, анафилактическом шоке, гипертоническом кризе, клинической смерти, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке, приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе.	9,0 часов / 0,25 з.е.	Зачет
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ					
1	Осмотр полости рта	Фантом (фантомная голова) со сменными зубами (челюстью). С возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Имитация пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди.	Умение проводить осмотр полости рта пациента, интерпретировать данные осмотра пациента	27 часов / 0,75 з.е.	Зачет

2	Обезболивание	Фантом (фантомная голова) со сменными зубами (челюстью). С возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Имитация пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди.	Умение обезболить зубы на фантоме		Зачет
3	Удаление зубов на верхней и нижней челюсти	Фантом (фантомная голова) со сменными зубами (челюстью). С возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Имитация пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди.	Умение провести операцию удаления зубов (типично и атипично) на фантоме		Зачет
4	Наложение швов	Учебный набор для наложения швов	Умение наложить различные виды швов на силиконовый муляж.		Зачет
5	Шинирование зубов	Фантом (фантомная голова) со сменными зубами (челюстью). С возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Имитация пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди.	Умение наложить различные виды шин при переломах верхней и нижней челюсти на фантоме.		Зачет

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
Общепрофессиональные	
1.	Обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
2.	Непрямой массаж сердца
3.	Сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
4.	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
5.	Введения препаратов внутривенно/струйно
6.	Неотложная помощь при коллапсе
7.	Неотложная помощь при обмороке
8.	Неотложная помощь при приступе стенокардии
9.	Неотложная помощь при эпилептическом припадке
10.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке
11.	Неотложная помощь при гипергликемической коме
12.	Неотложная помощь при гипертоническом кризе
13.	Неотложная помощь при инфаркте миокарда

14.	Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы
Профессиональные	
1	Осмотр полости рта
2	Обезболивание
3	Удаление зубов на верхней и нижней челюсти
4	Наложение швов
5	Шинирование зубов

8. Рекомендуемые образовательные технологии

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

9.1. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

Промежуточная аттестация после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Методическое обеспечение

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / И. М. Байриков, В. А. Бельченко, И. В. Гайдук [и др.] ; под редакцией: А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича ; - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.]. - Москва : РНИМУ, 2018. - 56 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей : учебное пособие / под общей редакцией С. Ю. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-7045-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470459.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие для аспирантов (специальность «Стоматология» 14.01.14) / составители Л. Н. Мубаракова, Р. А. Салеев, С. С. Ксембаев, О. А. Иванов ; ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1931). - Казань : ИД «МедДок», 2018. - 108 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 18 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72348);
13. Профессиональный стандарт Врач-челюстно-лицевой хирург, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н (зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020, регистрационный № 59002);
14. Квалификационная характеристика «Врач-челюстно-лицевой хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

Обучающий симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ, кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №2, №3, №4, №5, №6 (компьютерный класс)
- помещение для самостоятельной работы
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»
- перфузор; электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздухопроводы);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- симуляционные компьютерные программы, ноутбуки, диски с учебными материалами, наборы ситуационных заданий, наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований, наборы для определения группы крови и резус фактора, наборы рентгенограмм, томограмм, наборы видео фильмов с данными коронарографии, вентрикулографии, велоэргометр Kettler, ЭКГ аппарат ЭКГ, наборы ЭКГ, зарегистрированных во время стресс-тестов, протоколы исследований центральной гемодинамики и измерения давления в отделах сердца и др., наборы записей суточного мониторирования ЭКГ для анализа;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
Общепрофессиональные			
1	Обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	5	
2	Непрямой массаж сердца	5	
3	Сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	5	
4	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	5	
5	Введения препаратов внутривенно/струйно	5	
6	Неотложная помощь при коллапсе	5	
7	Неотложная помощь при обмороке	5	
8	Неотложная помощь при приступе стенокардии	5	
9	Неотложная помощь при эпилептическом припадке	5	
10	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	5	
11	Неотложная помощь при гипергликемической коме	5	
12	Неотложная помощь при гипертоническом кризе	5	
13	Неотложная помощь при инфаркте миокарда	5	
14	Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы	5	
Профессиональные			
1	Осмотр полости рта	5	
2	Обезболивание	5	
3	Удаление зубов на верхней и нижней челюсти	5	
4	Наложение швов	5	
5	Шинирование зубов	5	