

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.04.2025 09:43:41
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3b1b6b38f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
« 24 » апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

для студентов 6 курса	лечебных факультетов №1, №2, медицинского факультета
Направление подготовки	31.00.00. Клиническая медицина
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Кондратюк Роман Борисович

Зав. кафедрой патологической анатомии,
к.мед.н, доцент

Ярков Антон Михайлович

ассистент кафедры патологической анатомии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры патологической анатомии

« 04 » октября 2024 г. Протокол № 5

Зав. кафедрой патологической анатомии

к.мед.н., доцент

Р.Б. Кондратюк

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии

д.мед. н., проф.

Э.Ф. Баринов

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, для специальности **31.05.01 Лечебное дело**.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» студент должен:

Знать:

- цели и задачи патологоанатомической службы, её место в системе здравоохранения;
- сущность и основные закономерности морфологических проявлений заболеваний;
- этиологию, патогенез, морфологию, морфогенез, патоморфоз, осложнения, причины смерти, исходы заболеваний;
- нозологический принцип классификации болезней согласно МКБ-Х;
- правила построения патологоанатомического диагноза и врачебного свидетельства о смерти;
- методику гистологического исследования биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- выбирать оптимальную организационную структуру патологоанатомической службы в конкретных условиях;
- анализировать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм;
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа,
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- проводить клинко-патологоанатомический анализ конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить патологоанатомический анализ клинко-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах наступления смерти;
- применять полученные знания в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) вскрытий; обрабатывать и анализировать их результаты.

Владеть:

- навыками клинко-анатомического и патологоанатомического анализа результатов вскрытия умерших;
- навыками анализа исследованного биопсийного и операционного материала;
- навыками постановки патологоанатомического диагноза и заполнения врачебного свидетельства о смерти;
- навыками диагностики патологических процессов и заболеваний на основе макро- и микроскопических изменений;
- навыками прогнозирования осложнений и исходов патологических процессов и заболеваний

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Клиническая патологическая анатомия» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) для обязательного изучения» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения дисциплины «Патологическая анатомия»:

Философия

Знания: методы и приёмы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию.

Умения: грамотно и самостоятельно применять законы и категории диалектики при анализе вопросов механизмов патологических явлений; изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление, владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Биология

Знания: законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека.

Умения: решать генетические задачи, микроскопирование; методы изучения наследственности человека

Анатомия человека

Знания: знать строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме.

Умения: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалии и пороков; владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология, цитология и эмбриология

Знания: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме; давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Умения: микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Нормальная физиология

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: давать физиологическую оценку состояния различных тканевых и органных структур; владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Биохимия

Знания: основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран, их транспортных систем в обмене веществ; функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.).

Умения: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически изменённых, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; устанавливать предварительный диагноз на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

Патологическая анатомия

Знания: морфологические проявления патологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, возможные исходы, осложнения и причины смерти.

Умения: выявлять конкретные патологические процессы и заболевания на основании макроскопических и микроскопических изменений, выделять непосредственную причину смерти, строить танатогенетическую цепочку; устанавливать предварительный диагноз на основании результатов морфологического исследования

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/ зач.ед.
Общий объем дисциплины	36/1,0
Аудиторная работа	22
Лекций	-
Практических занятий	22
Самостоятельная работа обучающихся	14
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	

5. Результаты обучения

Универсальные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК	Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	Знает: - базовые принципы системного подхода научного познания (целостность организма, иерархичность контроля функции органов, структуризация элементов тканей и др.) для корректного анализа ситуаций; систему оценочных суждений связанных с анализом клеток, тканей, органов и систем организма при решении проблемных профессиональных ситуаций. - основные принципы критического мышления (анализ, концептуализация, применение, синтез и/или оценка имеющейся информации) на основе которых возможно решение проблемных ситуаций; - значение патологической анатомии для развития медицины и здравоохранения; связь патологической анатомии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

		УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком получать новые знания на основе анализа и синтеза информации, касающейся развития и строения клеток, тканей, органов и систем организма. - навыком выявлять компоненты клеток и их производных, тканей и органов, оценивать их состояние с помощью ультрамикроскопических и гистологических методов исследования; - навыком критически оценивать результаты самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы при изучении гистологического строения клеток, тканей и органов, и формировать индивидуальную траекторию обучения, обеспечивающую повышение качества формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - интерпретацией состояния клеток, тканей и органов для решения профессиональных задач.
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения;	Знает: - приказы, регламентирующие работу патолого-анатомической службы;
		ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности;	Знает: - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности
		ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	Умеет: - применять нормы профессиональной этики и деонтологии во врачебной деятельности - использовать этические и деонтологические принципы в повседневной профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции			

ПК-1	Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	ПК-1.1.5. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Знает: - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - признаки клинической и биологической смерти.
ПК-2	Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;	Знает: - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность патологоанатомической службы;
		ПК-2.1.9. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.	Знает: - основные понятия общей нозологии; - структуру и положения МКБ-Х
		ПК-2.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;	Умеет: - использовать понятийный аппарат для характеристики и описания состояния тканей, органов, систем и организма человека, объяснять характер приобретенных изменений, отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков;
		ПК-2.2.10. Умеет интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;	Умеет: - интерпретировать патогистологическое заключение врача-патологоанатома
ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельно-	ПК-6.3.3. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;	Владеет: -навыками работы с персональными данными и сведениями, составляющими врачебную тайну;

	сти находящего в распоряжении среднего медицинского персонала.	ПК-6.3.5. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	Владеет: - навыками заполнения направления на патогистологическое исследование, построения посмертного диагноза; - навыками работы с операционным, биопсийным и трупным материалом.
--	--	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи патологоанатомической службы, её место в системе здравоохранения;
- сущность и основные закономерности морфологических проявлений заболеваний;
- этиологию, патогенез, морфологию, морфогенез, патоморфоз, осложнения, причины смерти, исходы заболеваний;
- нозологический принцип классификации болезней согласно МКБ-Х;
- правила построения патологоанатомического диагноза и врачебного свидетельства о смерти;
- методику гистологического исследования биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- выбирать оптимальную организационную структуру патологоанатомической службы в конкретных условиях;
- анализировать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм;
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа,
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- проводить клинко-патологоанатомический анализ конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить патологоанатомический анализ клинко-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах наступления смерти;
- применять полученные знания в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) вскрытий; обрабатывать и анализировать их результаты.

Владеть:

- навыками клинко-анатомического и патологоанатомического анализа результатов вскрытия умерших;
- навыками анализа исследованного биопсийного и операционного материала;
- навыками постановки патологоанатомического диагноза и заполнения врачебного свидетельства о смерти;
- навыками диагностики патологических процессов и заболеваний на основе макро- и микроскопических изменений;
- навыками прогнозирования осложнений и исходов патологических процессов и заболеваний.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практ. занятия							
КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ	-	22	22	14		36			
<i>Тема 1.</i> Задачи, методы патологоанатомической службы. Законодательная база. Медицинское свидетельство о смерти и медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза.		7	7	5		12	УК-1 (УК-1.2.3, УК-1.3.1), ОПК-1 (ОПК-1.1.3.), ПК-2 (ПК-2.2.1.), ПК-6 (ПК-6.3.3)	ПЗ	Т, Пр.
<i>Тема 2.</i> Клинико-анатомический анализ секционного материала. Работа с протоколом вскрытия. Построение патологоанатомического диагноза на основании протокола вскрытия.		7	7	5		12	УК- (УК-1.2.3, УК-1.3.1), ПК-1 (ПК-1.1.5), ПК-2 (ПК-2.1.9), ПК-6 (ПК-	ПЗ	ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практ. занятия							
							6.3.3, ПК-6.3.5)		
<i>Тема 3.</i> Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала.		8	8	4		12	УК-1 (УК-1.2.3, УК-1.3.1), ПК-2 (ПК-2.2.10), ПК-6 (ПК-6.3.3, ПК-6.3.5)	ПЗ	Т, Пр.
ВСЕГО:	-	22	22	14		36	-		-

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: *

ПЗ	практическое занятие	Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)	ЗС	решение ситуационных задач

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины Содержание раздела
	Модуль 3. Клиническая патологическая анатомия.
<i>Тема 1.1.</i>	<p>Задачи, методы патологоанатомической службы. Законодательная база. Медицинское свидетельство о смерти и медицинское свидетельства о перинатальной смерти. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза.</p> <p>Задачи патологоанатомической службы. Методы работы патологоанатомической службы. Законодательная база. Порядок вскрытия трупов умерших в стационарных лечебных учреждениях и на дому. Особенности вскрытия плодов, мертворожденных, новорожденных. Организация работы и документация патологоанатомического отделения и патологоанатомического бюро. Медицинское свидетельство о смерти и медицинское свидетельства о перинатальной смерти. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Особенности формулировки диагноза при операционном вмешательстве, в случаях ятрогении. Особенности диагноза в перинатологии.</p>
<i>Тема 1.2.</i>	<p>Клинико-анатомический анализ секционного материала. Работа с протоколом вскрытия. Построение патологоанатомического диагноза на основании протокола вскрытия.</p> <p>Работа с клинической частью истории болезни: интерпретация анамнеза, данных клинических, биохимических анализов, инструментальных исследований. Соответствие этих данных клиническому диагнозу. Оценка макро- и микроскопического описания, выявление патологических процессов по протоколу вскрытия. Анализ патологических процессов с определением основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболеваний. Оформление патологоанатомического диагноза и врачебного свидетельства о смерти.</p>
<i>Тема 1.3.</i>	<p>Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Работа лечебно-контрольной комиссии лечебно-профилактического учреждения. Проведение клинико-анатомической конференции. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Методы патоморфологических исследований. Современные методы морфологического исследования: световая, люминесцентная, электронная микроскопия, ауторадиография, гистохимия, иммуногистохимия, бактериологическое исследование, методы молекулярной биологии и их применение в патологической анатомии. Биопсия и ее значение для прижизненного распознавания и динамического изучения болезней.</p>

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины «Клиническая патологическая анатомия».

Знание организационной структуры патологоанатомической службы, нормативно-правовой базы её организации, принципов построения патологоанатомического диагноза, правил работы с биологическим материалом.

Решение тест-препаратов (макроскопическое исследование) с определением органа, изменения размеров, формы, консистенции, определение рисунка на разрезе, наличия очаго-

вых или диффузных изменений (размеры, форма, цвет, консистенция); предварительный диагноз на основании макроскопического описания. Выбор наиболее измененных участков органа для последующего гистологического исследования. Интерпретация гистологического заключения.

Решение ситуационных задач (протоколов вскрытия) с оформлением патологоанатомического диагноза, составлением врачебного свидетельства о смерти.

8. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- практические занятия,
- решение ситуационных задач,
- самостоятельная работа.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) осуществляется по результатам текущего контроля

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины*.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестов

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Текущий контроль	Тест № 1. Больному во время операции удалили червеобразный отросток. После фиксации в 10 % растворе формалина и оформления направления отросток доставлен в патологоанатомическое отделение.
-------------------------	--

В какие сроки нужно получить ответ патологоанатома?

1. Не позднее от момента получения
2. Через 10 дней
3. *Через 3-4 дня
4. Через 7 дней
5. Через 30 дней

Тест № 2.

В удаленном во время операции легком хирург обнаружил фиброзно-кавернозный туберкулез и бронхогенный рак легкого. Для гистологического исследования операционный материал нужно направить в патологоанатомическое отделение:

1. *Данной больницы (весь материал)
2. Онкодиспансера (часть материала с опухолью)
3. Тубдиспансера (часть материала с туберкулезом)
4. Онкодиспансера (весь материал)
5. Тубдиспансера (весь материал)

Тест № 3.

Больной 80 лет, длительно болевший хронической ишемической болезнью сердца, постоянно наблюдается участковым врачом. Умер, дома от хронической сердечной недостаточности.

Кто выдает врачебное свидетельство о смерти?

1. Врач-патологоанатом
2. Судебный врач
3. *Участковый врач, который лечил больного
4. Врач «скорой помощи» констатировавший смерть
5. Главный врач участковой больницы

Тест № 4.

Больная 65 лет доставлена машиной «скорой помощи» с жалобами на боли в животе, направлена в хирургическое отделение, где был поставлен диагноз : «острый аппендицит». Прооперирована в экстренном порядке. При гистологическом исследовании удаленного аппендикса диагноз «простой аппендицит». Через 2-е суток больная умерла. При вскрытии ИБС: обширный инфаркт миокарда. Какой категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов?

1. 1 категории
2. 2 категории
3. *3 категории
4. Расхождений нет

Тест № 5.

Архивные гистологические препараты доброкачественных и злокачественных опухолей, подозрительных на опухолевый рост со специфическим воспалением хранятся в патологоанатомическом отделении:

1. От 3 месяцев до 1 года
2. *Постоянное хранение
3. От 1 года до 5 лет

	4. 10 лет 5. 15 лет
--	------------------------

Пример ситуационной задачи с эталоном ответа.

Клинико-анатомический эпикриз.

Больная 1963 г.р. 21.01.2021 у себя дома потеряла сознание, по его восстановлении отмечалась интенсивная боль в затылочной области. 25.01.21 выполнена СКТ головного мозга, заключение: массивное субарахноидальное кровоизлияние, больная госпитализирована в неврологическое отделение ГБ №25, где при проведении люмбальной пункции выявлен эритрохромный ликвор. 31.01.2021 состояние больной ухудшилось, нарушилось сознание, выросла очаговая симптоматика, в связи с чем больная эвакуирована в нейрохирургическую реанимацию ДОКТМО. При поступлении состояние тяжелое, сознание глубокое оглушение – сопор, моторная афазия, выражен менингеальный синдром, центральный парез 8 и 12 ЧН справа, глубокие левосторонний гемипарез. При СКТ-исследовании: от 31.01.21 массивное субарахноидальное кровоизлияние, ишемический очаг в правой височной области, отек мозга, в динамике от 07.02.21 – на фоне субарахноидального кровоизлияния множественные ишемические очаги в головном мозге различной давности. Несмотря на терапию, состояние больной оставалось крайне тяжелым. 10.02.21 зафиксированы остановка дыхания и сердечной деятельности. Реанимационные мероприятия эффекта не принесли, в 19.00 констатирована биологическая смерть.

Продолжение протокола патологоанатомического исследования №

от _____

Результаты патологоанатомического исследования

Рост	Вес тела	Вес органов						
		мозг	сердце	легкие	печень	селезен.	почки	
		1320,0	370,0			270,0	280,0	

Текст протокола

Внешний осмотр: Труп женщины среднего возраста правильного телосложения, умеренного питания. Кожные покровы бледно-серого цвета, выражен акроцианоз.

Брюшная полость: Листки брюшины серовато-синюшные, тонкие, гладкие, блестящие. Свободной жидкости в брюшной полости нет, петли кишечника лежат свободно.

Грудная полость: Свободной жидкости в плевральных полостях нет. Легкие лежат свободно. Париетальная и висцеральная плевро тонкая, гладкая, серовато-синюшная, блестящая.

Органы кровообращения: В полости перикарда до 30 мл желтоватой прозрачной жидкости. Сердце размерами 14x13,5x8 см, клапаны аорты, легочной артерии и атриовен-

трикулярные клапаны обычной проходимости, створки их полупрозрачные, свободно подвижные. Толщина стенки правого желудочка 0,3 см, левого - 1,6 см. Миокард на разрезе светло-коричневый, дряблый, тусклый, вида вареного мяса, в толще имеются включения более плотной сероватой ткани размерами 1-2 мм. Интима аорты и крупных сосудов с наличием пятен и полос желтого цвета, возвышающихся над интимой. Коронарные артерии на разрезе не спадаются, стенки их утолщены, атеросклеротические бляшки суживают просвет на 30-40%. В просвете ствола и ветвей легочной артерии красные гладкие блестящие эластичные свертки крови.

Органы кроветворения: Селезенка размерами 14x9,5x4,5 см, дрябловато-эластической консистенции, капсула ее гладкая, пульпа вишнево-синюшного цвета, с умеренным тканевым соскобом. Обычно исследуемые группы лимфатических узлов не изменены.

Органы дыхания: Слизистая оболочка гортани, трахеи, бронхов серовато-синюшная, гладкая, тускловатая, в просвете главных и долевых бронхов небольшое количество пенистой жидкости и слизи, из просвета более мелких бронхов выделяется прозрачная слизь. Легкие неравномерного кровенаполнения, тестоватой консистенции. На разрезе ткань их красновато-розовая, с участками сероватого цвета более плотной консистенции размерами до 0,5 см. С поверхности разреза стекает умеренное количество розовой пенистой жидкости и крови.

Органы пищеварения: Слизистая оболочка глотки и пищевода серо-синюшная, влажная, блестящая. В желудке обычная складчатость, слизистая сероватая. Содержимое кишечника соответствует отделам. Печень размерами 27x20x9 см, дрябло-эластической консистенции, поверхность ее гладкая, блестящая, ткань на разрезе с мускатным рисунком. Внепеченочные желчные ходы свободно проходимы для желчи. Желчный пузырь содержит оливкового цвета желчь, слизистая оболочка его бархатистая. Поджелудочная железа плотно-эластической консистенции, на разрезе серовато-розовая, равномерно мелкодольчатая.

Мочеполовая система: Почки размером: правая 11,5x5x4 см, левая 12x6x4 см дрябловато-эластической консистенции, фиброзная капсула снимается легко, поверхность с намечающейся мелкой равномерной зернистостью. На разрезе ткань почек с четкой дифференцировкой между корковым и мозговым веществом. Кора красная, мозговой слой полнокровен, синюшный. Слизистая оболочка лоханок, мочеточников и мочевого пузыря серовато-синюшная, гладкая, влажная, блестящая. Мочеточники проходимы. Половая система без видимых изменений.

Полость черепа: Кости свода и основания черепа целы. Твердая мозговая оболочка напряжена, серовато-белая, гладкая, влажная, блестящая, в ее синусах темная жидкая кровь и блестящие красные эластичные свертки крови. Мягкие мозговые оболочки полнокровные, отечные, полупрозрачные, с ржавым оттенком. Борозды мозга сглажены, извилины уплощены. На разрезе имеются очаги с потерей дифференцировки между серым и белым веществом, серого цвета, кашицеобразной консистенции: справа в лобной доле размерами 3x2,2x2 см, в теменной доле размерами 2x1,5x1 см, в затылочной доле размерами 1x1x0,5 см, слева в затылочной доле размерами 2x1,5x1,5 см. Вне зоны размягчения ткань мозга дряблая, тянется за ножом, с четкой дифференцировкой веществ. Желудочки заполнены прозрачным ликвором, эпандима их сероватая, гладкая, блестящая, сосудистые сплетения обычного вида. Мозжечок с выраженной странгуляционной бороздой, ткань его на разрезе дряблая, отечная, с характерным древовидным рисунком. Ствол мозга дряблый, без очаговых изменений.

Железы внутренней секреции: обычного строения.

Результаты гистологического исследования

Головной мозг – полнокровие, выраженный отек, дистрофические изменения нейронов, несвежие периваскулярные кровоизлияния, гиалиноз артериол, мелкие фибриновые тромбы в просвете артериол и прекапилляров, мелкие и крупные очаги некроза с

признаками рассасывания; в мягких мозговых оболочках – старые кровоизлияния с выраженным перифокальным воспалением.

Легкие – полнокровие, катарально-десквамативный бронхит; очаги отека, очаги интраальвеолярных кровоизлияний, интерстициальная и мелкоочаговая гнойная пневмония.

Печень – застойное полнокровие, вакуольная дистрофия гепатоцитов в центре долек, межуточный гепатит.

Почки – полнокровие, дистрофические изменения эпителия канальцев.

Сердце – полнокровие, дистрофия и гипертрофия кардиомиоцитов, фрагментация кардиомиоцитов, периваскулярный склероз.

Селезенка – полнокровие, редукция фолликулов, гиперплазия красной пульпы.

Поджелудочная железа - полнокровие, аутолитические изменения.

Эталон ответа:

Врачебное свидетельство о смерти:

I А Отек мозга

Б Фибриновые тромбы артериол головного мозга с развитием инфарктов

В Субарахноидальные кровоизлияния.

Г Аневризма правой задней мозговой артерии с разрывом при ГБ.

II

Патологоанатомический диагноз:

ОСН: Аневризма правой задней мозговой артерии с разрывом и субарахноидальным кровоизлиянием при гипертонической болезни (масса сердца 370,0, миокард левого желудочка 1,6 см).

ОСЛ: Интерстициальная и очаговая гнойная пневмония. Катарально-десквамативный бронхит. Защитная гиперплазия селезенки. Фибриновые тромбы артериол головного мозга с развитием мелких и крупных инфарктов. Неравномерное кровенаполнение и значительные дистрофические изменения паренхиматозных органов. Отек легких и головного мозга.

СОП: ХИБС: атеросклеротический кардиосклероз

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план практических занятий

№ п/п (№ занятия)	Тема занятия	Продолжительность в часах
1.	Задачи, методы патологоанатомической службы. Законодательная база. Медицинское свидетельство о смерти и медицинские свидетельства о перинатальной смерти. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза.	8
2.	Клинико-анатомический анализ секционного материала. Работа с протоколом вскрытия. Построение патологоанатомического диагноза на основании протокола вскрытия.	7
3.	Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала.	7
	Всего:	22

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Задачи, методы патологоанатомической службы. Законодательная база. Медицинское свидетельство о смерти и медицинское свидетельства о перинатальной смерти. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза.	Подготовка к занятию	5
2.	Клинико-анатомический анализ секционного материала. Работа с протоколом вскрытия. Построение патологоанатомического диагноза на основании протокола вскрытия.	Подготовка к занятию, работа с протоколом вскрытия	5
3.	Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала.	Подготовка к занятию.	4

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Клиническая патологическая анатомия» для студентов 6 курса по специальности «Лечебное дело»/ И.В. Василенко, Р.Б. Кондратюк, К.П. Поляков; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк, 2024. – 231 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Режим доступа : авторизованный (дата обращения: 25.11.2024).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Патологическая анатомия : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 4-е изд., сокр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7683-3, DOI: 10.33029/9704-7683-3-PA4-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476833.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Пауков, В. С. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Патология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6437-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464373.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Учебник Мьюэра "Патология" / под ред. К. Саймона Харрингтона ; пер. с англ. под ред. П. Ф. Литвицкого. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-6453-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464533.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:
2. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
3. Комплекты ситуационных заданий по темам занятий.
4. Комплекты тестовых заданий.
5. Мультимедийные лекции-визуализации.
6. Принтеры.
7. Таблицы и схемы по темам занятий.
8. Мультимедиа-проекторы, экраны.
9. Стенды, макеты, микроскопы, макро- и микропрепараты.
10. Проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья.
11. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.