

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.03.2025 09:24:54
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc0c0818

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Рабочая программа дисциплины

УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ В ВУЗЕ

для студентов 1 курса стоматологического факультета
Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина
Специальность: 31.05.03 Стоматология
Форма обучения: очная

г. Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Шакович Юлия Валериевна – преподаватель кафедры истории и социально-гуманитарных наук

Выставкина Татьяна преподаватель кафедры истории и социально-гуманитарных наук

Эдуардовна

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры истории и социально-гуманитарных наук.

«22» ноября 2024г. Протокол № 4

Заведующий кафедрой

истории и социально-гуманитарных наук



Э.Ф. Смеричевский

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам.

«27» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии



доц. А. А. Пузик

Директор библиотеки



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании учёного совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Протокол № 10 от « 24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Учимся учиться в вузе» (далее Программа) разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель – содействие студентам первого курса в процессе адаптации к культурно-образовательному пространству университета.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих оптимизации процесса адаптации студентов первого курса к образовательному процессу в университете.
2. Формирование у студентов целостного представления о системе высшего медицинского образования.
3. Обучение студентов приемам и навыкам успешного обучения в системе высшего образования.
4. Обеспечение успешной адаптации первокурсников к внеучебной деятельности в вузе посредством осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий.
5. Создание условий для развития творческого потенциала, склонностей, способностей студентов первого курса, их успешной самореализации во всех социально признанных сферах и на всех последующих этапах обучения.
6. Формирование у обучающихся ценностных установок студента высшей школы.
7. Формирование базовых знаний о системе высшего медицинского образования.
8. Формирование адекватных ожиданий и представлений о профессиональной деятельности врача.
9. Изучение факторов, влияющих на успешное обучение в вузе.
10. Развитие навыков эффективного обучения в вузе.
11. Формирование представлений о структуре и специфике учебно-воспитательного процесса и внеучебной деятельности в ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького Минздрава России (далее – Университет).
12. Ознакомление с требованиями и особенностями обучения на различных факультетах Университета.
13. Организация работы по формированию коллектива группы, групповой культуры; развитию групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в коллективе.
14. Формирование личностных позиций по актуальным вопросам студенческой жизни.
15. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.
16. Формирование умений самостоятельно решать возникающие проблемы и вопросы.
17. Формирование активной жизненной позиции, развитие социальной активности студентов.
18. Разработка и проведение психокоррекционных мероприятий.

Реализация поставленных задач направлена на обеспечение психолого-социального и педагогического сопровождения процесса адаптации будущих врачей к условиям обучения в Университете.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Учимся учиться в вузе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, «Факультативные дисциплины (модули)».

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета.

Для освоения факультативного курса «Учимся учиться в вузе» обучающиеся должны иметь базовый уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающийся наличием у них среднего общего или среднего профессионального образования.

Знания:

Нормы русского литературного языка и речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Основы поддержания межличностных отношений.

Основы ведения баз данных, современных технологий сбора, обработки и представления информации, её корректировки.

Умения:

Грамотно строить устную и письменную речь в соответствии с нормами русского литературного языка.

Аргументировано и ясно излагать свои мысли.

Организовывать свою самостоятельную учебную деятельность в соответствии с поставленной задачей.

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Навыки:

Поддерживать межличностное взаимодействие

Применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка.

Владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста.

Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным курсом: все гуманитарные дисциплины, преподаваемые в вузе.

Данная дисциплина интегрируется со всеми общими гуманитарными дисциплинами и подготавливает студентов к успешному овладению знаниями по всем предметам, включенным в программу обучения в Университете.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объём дисциплины	36 / 1 зач. ед.
Аудиторная работа	18
Лекций	8
Семинарских занятий	10
Самостоятельная работа обучающихся	18
Формы промежуточной аттестации	
Зачёт	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК	Универсальные компетенции		
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК – 1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности.</p> <p>УК – 1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>УК – 1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.</p>	<p>Умеет: организовывать свою самостоятельную учебную и научно-исследовательскую деятельность в соответствии с поставленной задачей; разрабатывать индивидуальный план мероприятий по самосовершенствованию и реализовывать его.</p> <p>Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, пользоваться справочной и методической литературой.</p> <p>Умеет: находить системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников; определять задачи, подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; разрабатывать стратегию достижения поставленной цели.</p>

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные составляющие системы высшего профессионального образования в медицинском вузе и её особенности;
- ступени высшего медицинского образования, сроки и формы его получения;
- особенности лекционно-семинарской системы организации образовательного процесса в организациях высшего профессионального образования;
- факторы, влияющие на успешность обучения в медицинском вузе;
- требования к профессиональной деятельности и личности врача;
- способы повышения эффективности работы памяти и внимания;
- основные правила внутреннего распорядка и формы организации учебного процесса в Университете;
- требования к самостоятельной работе студентов;
- основы здорового образа жизни.

Уметь:

- планировать и организовывать самостоятельную работу;
- использовать приемы и техники, влияющие на успешное обучение;
- использовать технологии, облегчающие подготовку к экзаменам и зачетам;
- применять способы повышения эффективности работы памяти и внимания для осуществления учебной деятельности;
- использовать приемы физической релаксации и активизации мыслительной деятельности.

Владеть:

- навыками успешного обучения в системе высшего профессионального образования;
- навыками организации самостоятельной работы;
- навыками распределения учебной нагрузки с целью оптимизации учебного процесса;
- навыками работы с учебной литературой, электронными источниками информации, библиотечными фондами;
- навыками проведения дискуссий, диспутов, докладов и межличностных бесед;
- методами и способами ведения здорового образа жизни.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинарские занятия							
Модуль 1. Учимся учиться в вузе	8	10	18	18		36			
Тема 1.1. Особенности организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького Минздрава России.	2	2	4	2		6	УК–1.2 (УК–1.2.1.; 1.2.2; 1.2.3)	Л, Б,	Т
Тема 1.2. Культура учебно-познавательной деятельности студента. Технологии поиска, отбора, анализа и представления научной информации.	–	2	2	4		6	УК–1.2 (УК–1.2.1.; 1.2.2; 1.2.3)	Б	–
Тема 1.3. Адаптация первокурсников к новой социально-культурной среде.	2	2	4	4		8	УК–1.2 (УК–1.2.1.; 1.2.2; 1.2.3)	Л, Б, СЗ	Т
Тема 1.4. Основы тайм-менеджмента. Умение управлять временем – залог успешного обучения.	2	2	4	4		8	УК–1.2 (УК–1.2.1.; 1.2.2; 1.2.3)	Л, Б, СЗ	Т
Тема 1.5. Основы научной организации труда студента. Основы риторики. Страх перед аудиторией и способы его преодоления. Самопрезентация.	2	2	4	4		8	УК–1.2 (УК–1.2.1.; 1.2.2; 1.2.3)	Л, Б	ЗР
ИТОГО	8	10	18	18		36			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: *

Л	лекция
Б	беседа

СЗ	решение ситуационных задач
ЗР	защита реферата

Т	тестирование
----------	--------------

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Учимся учиться в вузе.

Тема 1.1. Особенности организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького Минздрава России

Особенности организации образовательного процесса в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» министерства Российской Федерации. Требования, предъявляемые к студентам. Положение об организации учебного процесса. Методы оценки и формы контроля учебной деятельности студентов в Университете. Передача зачетов и экзаменов, отчисление, академический отпуск, правила восстановления и переводов: положения и нормативные акты. Знакомство с традициями и правилами ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького Минздрава России.

Тема 1.2. Культура учебно-познавательной деятельности студента. Технологии поиска, отбора, анализа и представления научной информации

Факторы успешной учебной деятельности. Понятие конспекта. Виды конспектов: плановый, схематически плановый, текстуальный, тематический, свободный. Способы конспектирования и записи лекций. Практические рекомендации. Технические требования к оформлению реферата.

Тема 1.3. Адаптация первокурсников к новой социально-культурной среде.

Понятие адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе. Условия успешной адаптации. Причины дезадаптации и её последствия.

Тема 1.4. Основы тайм-менеджмента. Умение управлять временем – залог успешного обучения.

Необходимость планирования времени. Понятия: тайм-менеджмент, целеполагание, «поглотители времени». Основные принципы планирования: регулярность, приоритетность, гибкость, реалистичность, письменный вид. Расстановка приоритетов. Матрица Эйзенхауэра. Принцип Парето. Правила эффективного отдыха. Планирование времени в период сессии.

Тема 1.5. Основы научной организации труда студента. Основы риторики. Страх перед аудиторией и способы его преодоления. Самопрезентация.

Рекомендации по подготовке к экзаменам. Понятие риторики. Подготовка выступления. Структура выступления: вступление, основная часть, заключение.

Страх перед аудиторией и способы его преодоления. Самопрезентация.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- 1) умение ориентироваться в студенческом городке ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького Минздрава России;
- 2) умение планировать своё время и управлять им;
- 3) умение расставлять приоритеты в делах;
- 4) умение организовать свою учебно-познавательную деятельность;
- 5) владение приёмами повышения эффективности работы памяти и внимания;
- 6) умение использовать технологии, облегчающие подготовку к экзаменам и зачётам;

- 7) умение использовать приемы физической релаксации и активизации мыслительной деятельности.
- 8) владение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- 9) умение самостоятельно искать необходимую информацию, анализировать её и отбирать из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- 10) предъявление результатов деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов; оценивание достигнутых результатов и адекватная их формулировка в устной и письменной форме;
- 11) владение навыками информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представления их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- 12) умение связать полученную информацию с жизненными ситуациями, с будущей профессиональной деятельностью;
- 13) создание связных текстов разных жанров и стилей в зависимости от целей общения и речевой ситуации; выступление с устным сообщением перед аудиторией;
- 14) владение навыками речевого самоконтроля;
- 15) соблюдение норм речевого поведения в процессе коммуникации.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Технологии:

1. Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения.
2. Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе.
3. Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей учащихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение слушателями заданного предметного материала.
4. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) для развития способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности.
5. Технология развивающего обучения для формирования и развития теоретического мышления слушателей, осознания ими процесса учения; сохранения и развития физического и психического здоровья подростков; формирования и развития универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения слушателей.
6. Технология формирования ключевых компетенций для формирования и развития ключевых компетенций как учебных достижений, востребованных в современном мире.
7. Диагностические технологии: применение тестов, анкет, опросников, визуальное оценивание реакции учащихся. Беседы, интервью и т.д.
8. Технологии по формированию профессиональной эрудиции, развитию профессионального творческого мышления, профессиональной направленности и профессионально важных качеств.

Методы обучения:

1. Познавательные методы:

- объяснительно-иллюстративные (объяснение учебного материала преподавателем);
 - эвристические (беседа, наблюдение, самостоятельный анализ учебного материала и др.);
 - метод проблемного изложения материала (создание проблемных ситуаций, решение различных ситуативных задач, вопросно-ответная беседа, логические рассуждения обучающихся, формулирование и доказательство новых выводов и т.д.).
2. Практические методы:
- методы закрепления знаний;
 - методы формирования умений и навыков.
3. Методы контроля:
- метод устной проверки;
 - метод контроля с помощью ТСО;
 - метод тестирования.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

Текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) осуществляется по результатам текущего контроля

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях.

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тематика рефератов:

1. Врач и пациент. История их взаимоотношений.
2. Заветы Гиппократов. Значение Клятвы Гиппократов.
3. Требования к личности врача. Профессионально важные качества врача и профессиональное поведение.
4. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Эвтаназия: взгляд на проблему.
5. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Аборт: взгляд на проблему.
6. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. ЭКО: взгляд на проблему.
7. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Суррогатное материнство: взгляд на проблему.
8. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Разглашение врачебной тайны: взгляд на проблему.

9. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Сообщение смертельного диагноза: взгляд на проблему.
10. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Проблемы взаимоотношений с пациентами и их родственниками.
11. Профессиональная этика. Соблюдение врачебной этики.
12. Особенности учебного процесса в медицинском вузе.
13. Возрастные особенности первокурсника. Особенности развития личности студента.
14. Мотивация студентов к обучению и её роль в образовательном процессе. Виды мотивов.
15. Адаптация, её типы. Условия успешной адаптации первокурсников к новой роли студента вуза.
16. Адаптация, её типы. Дезадаптация студентов на начальном этапе обучения, её причины и последствия.
17. Студенческая группа. Её понятие и цели, нормы и ценности. Сплочённость группы. Мероприятия по развитию сплочённости.
18. Лидер в студенческом коллективе. Лидерские роли, стили лидерства и особенности личности лидера.
19. Конфликт, его элементы и стадии. Причины возникновения конфликтов.
20. Конфликт, его виды и функции. Технологии управления конфликтами.
21. Страх перед аудиторией и способы его преодоления. Самопрезентация.
22. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Основные направления его формирования.
23. Человеческая память. Её возможности и способы улучшения.
24. Внимание человека, его виды. Необходимость развития внимания.
25. Экзаменационный стресс. Эффективные методы подготовки к сессии.
26. Познавательные психические процессы и учебно-познавательная деятельность студентов.
27. Речь, её виды и функции. Особенности речи как инструмента мышления и средства общения.
28. Реферирование. Виды рефератов и их значение в обучении.
29. Умение управлять временем – залог успешного обучения в вузе. основополагающие принципы искусства управления временем.
30. Биологические ритмы и хронотипы человека. Планирование режима дня студента в соответствии с его хронотипом.
31. Культура общения, её значение и пути формирования.
32. Этикет, его виды и моральные основы.

Образец тестовых заданий:

Тема. *Умение управлять временем – залог успешного обучения.*

(правильный ответ выделен звёздочкой)

1. Распределение времени – это, в первую очередь:
 - A. Список обязательных дел
 - B. *Продуманная стратегия использования времени
 - C. Уточнение собственных приоритетов
 - D. Сведение к минимуму сложных задач
 - E. Соблюдение распорядка дня
2. Для эффективного распределения времени целесообразно ...
 - A. Знать свои ресурсы времени
 - B. Распределять задания среди своих коллег
 - C. Планировать дела
 - D. *Составить список дел и дифференцировать их по значимости
 - E. Выполнить сначала лёгкие задания, а затем сложные

3. Целесообразнее делегировать дела, выполнить которые нужно ...
 - A. Срочно и важно
 - B. Не срочно, но важно
 - C. *Срочно, но не важно
 - D. Не срочно и не важно
 - E. В любом порядке
4. По матрице Эйзенхауэра приоритеты устанавливаются по следующим критериям:
 - A. Необходимо-срочно
 - B. Достижимо-реалистично
 - C. Быстро-медленно
 - D. *Важно-срочно
 - E. Возможно-невозможно
5. Разработку плана управления временем целесообразно начать с ...
 - A. *Выделения важнейших целей
 - B. Разработки графика работ
 - C. Составления списка обязательных дел
 - D. Распределения обязанностей
 - E. Выделения лёгких дел
6. Управление временем – это ...
 - A. Анализ проделанной работы
 - B. *Анализ, планирование и контроль времени, сочетание работы и отдыха
 - C. Технология организации времени
 - D. Повышения эффективности использования времени
 - E. Сочетание работы и отдыха
7. Поглотители времени – это ...
 - A. Незапланированные дела
 - B. Работа по дому
 - C. *События, отвлекающие внимание и лишаящие контроля над временем
 - D. Дела, требующие дополнительного времени
 - E. Дополнительные физические и умственные нагрузки
8. Для достижения наибольшего результата сначала следует выполнять ...
 - A. Более лёгкие мелкие дела
 - B. *Самые сложные дела
 - C. Дела средней сложности
 - D. Дела в любом порядке
 - E. Лёгкие и интересные дела
9. Согласно правилу Парето, для достижения наибольших результатов человеку достаточно затратить ... усилий.
 - A. 10%
 - B. *20%
 - C. 50%
 - D. 80%
 - E. 90%
10. К внешним поглотителям времени относятся ...
 - A. Природная рассеянность, медлительность
 - B. Вредные привычки
 - C. *Время в транспорте, телефонные звонки
 - D. Привычка откладывать важные дела на конец дня
 - E. Привычка хвататься за всё сразу

Помимо тестов текущий контроль предусматривает решение ситуационных задач.

Образцы ситуационных задач:

Тема. Образовательный процесс в ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького Минздрава России.
Адаптация первокурсников к новой социально-культурной среде.

Задача №1. Вы находитесь рядом с электронным читальным залом, Вам нужно попасть на лекцию в аудиторию 3СГ. Опишите маршрут передвижения.

Задача №2. Вы староста группы и намерены ускорить процесс адаптации студентов к новому коллективу. Предложите краткий план внеаудиторного мероприятия по сплочению коллектива группы.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудо-ёмкость (акад. час)
1.	Особенности организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького Минздрава России.	2
2.	Адаптация первокурсников к новой социально-культурной среде.	2
3.	Основы тайм-менеджмента.	2
4.	Основы научной организации труда студента. Основы риторики. Страх перед аудиторией и способы его преодоления. Самопрезентация.	2
ИТОГО		8

10.2. Тематический план семинарских занятий

№ практич. занятия	Наименование семинарского занятия	Трудо-ёмкость (акад. час)
1.	Образовательный процесс в ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького Минздрава России. Техническое оформление рефератов и научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ.	2
2.	Культура учебно-познавательной деятельности студента. Технологии поиска, отбора, анализа и представления научной информации.	2
3.	Адаптация первокурсников к новой социально-культурной среде.	2
4.	Основы тайм-менеджмента. Умение управлять временем – залог успешного обучения.	2
5.	Самопрезентация. Страх перед аудиторией и способы его преодоления.	2
ИТОГО		10

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Особенности организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького Минздрава России.	Составление конспекта. Работа с «Памяткой первокурсника».	2
2.	Культура учебно-познавательной деятельности студента. Технологии поиска, отбора, анализа и представления научной информации.	Подготовка реферата на выбранную тему: поиск информации, её обработка и приведение в соответствие требованиям к оформлению реферата.	4
3.	Адаптация первокурсников к новой социально-культурной среде.	Составление советов для наиболее успешной адаптации к новым условиям жизни и деятельности. Составление конспекта на тему «Причины дезадаптации и её признаки»	4
4.	Основы тайм-менеджмента. Умение управлять временем – залог успешного обучения.	Составление списка рекомендаций по управлению временем. Составление режима дня, плана работы на день и неделю. Расстановка дел по приоритетности.	4
5.	Основы научной организации труда студента. Основы риторики. Страх перед аудиторией и способы его преодоления. Самопрезентация.	Составление конспекта на предложенную тему. Составление плана подготовки к сессии. Подготовка плана выступления во время защиты реферата.	4
ИТОГО			18

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Учимся учиться в вузе» для всех специальностей [Электронный ресурс]: / Ю. В. Шакович, Т. Э. Выставкина. – Донецк. 2024. – Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru> (дата обращения: 25.11.2024)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

11.1. Основная литература:

а) основная литература:

1. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Психологическая диагностика ключевых образовательных компетентностей у студентов 1-го курса медицинского университета : учебное пособие / Г. А. Игнатенко, В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова [и др.]. - Донецк : [б. и.], 2017. - 231 с. : табл. – Текст : непосредственный.

2. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Колосов, А. Е. Культура общения: преподаватель-студент : учебно-методическое пособие / А. Е. Колосов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-8656-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486566.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные аудитории для занятий лекционного типа.
2. Комплекты тестовых заданий по темам занятий.
3. Банк тестов для текущей аттестации студентов.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран переносной.
6. Таблицы и схемы по темам занятий.
7. Мультимедийные лекции- визуализации.