

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2025 12:50:06
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра русского, латинского языков и медиакommunikаций

Утвержден
на заседании кафедры
«30» августа 2024 г.
протокол № 1
зав. кафедрой
д.фил.н., проф. Карпий С.В.



Фонд оценочных средств по дисциплине

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для студентов 1 курса медицинского колледжа

Направление подготовки:	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация:	фельдшер
Срок обучения:	2 года 10 месяцев
Форма обучения:	очная

Донецк, 2024

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания	Задания	
			Тестовые задания	Ситуационные задачи
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе; строить свою речь в соответствии с этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенностей социального и культурного контекста; правил продуцирования текстов разных деловых жанров.	ТЗ 1 ОК 04. ТЗ 2 ОК 04.	СЗ 1 ОК 04.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	грамотно излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	правил оформления документов и построения устных сообщений; различий между языком и речью; функций языка как средства формирования и трансляции	ТЗ 3 ОК 05. ТЗ 4 ОК 05.	СЗ 2 ОК 05.

учетом особенностей социального и культурного контекста	строить свою речь в соответствии с языковыми нормами; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.	мысли; норм русского литературного языка; специфики устной и письменной речи.		
---	---	---	--	--

Оценивание результатов текущей успеваемости и итогового занятия проводится в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Образцы оценочных средств

Тестовые задания

ТЗ 1 ОК 04. СЛОВА _____ ЯВЛЯЮТСЯ СИНОНИМАМИ

- А. Метель, ливень, буран, вихрь, вьюга
- Б. *Врач, доктор, лекарь, знахарь, эскулап
- В. Храбрый, удалой, лихой, молодой, отважный
- Г. Болезненный, больной, слабый, некрасивый, чахлый

ТЗ 2 ОК 04. В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ОН ГОВОРИЛ, ЖЕСТИКУЛИРУЯ РУКАМИ» НАРУШЕНЫ ... НОРМЫ

- А. *Лексические
- Б. Морфологические
- В. Синтаксические
- Г. Словообразовательные

ТЗ 3 ОК 05. В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ЗДОРОВЬЕ НАДО БЕРЕЧЬ ... ОНО ГЛАВНОЕ НАШЕ БОГАТСТВО» В МЕСТЕ ПРОПУСКА НАДО СТАВИТЬ

- А. Запятую
- Б. Тире
- В. *Двоеточие
- Г. Многоточие

ТЗ 4 ОК 05. В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ИСКУССТВЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЁГКИХ ... ЭТО СПОСОБЫ ОБМЕНА ВОЗДУХА МЕЖДУ ЛЁГКИМИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ» В МЕСТЕ ПРОПУСКА НАДО СТАВИТЬ

- А. Запятую
- Б. *Тире
- В. Двоеточие
- Г. Многоточие

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (*)

Ситуационные задания*

СЗ 1 ОК 04. Пользуясь таблицей, определите, к какой части речи относится каждое слово в тексте, и вставьте в скобки соответствующие цифры. Слова без скобок не анализируем.

Имя существительное (1)	Глагол (5)	Союз (9)
Имя прилагательное (2)	Причастие (6)	Предлог (10)
Имя числительное (3)	Деепричастие (7)	Частица (11)
Местоимение (4)	Наречие (8)	Междометие (12)

Фельдшер () — это специалист (), играющий () важную () роль () в () системе () здравоохранения (). Его () работа () требует () профессиональных () знаний () и () навыков (), умения () эффективно () взаимодействовать () с () коллегами () и () пациентами (). Готовность () к () диалогу () и () сотрудничеству () является () важным () условием () успешной () профессиональной () деятельности () фельдшера (). Прислушиваясь () к () пациентам (), проявляя () внимание () и () заботу (), фельдшер () может () и () определить () верный () диагноз (), и () оказать () психологическую () поддержку (), которая () порой () не () менее важна (), чем () медицинская () помощь ().

Эталон ответа

Фельдшер (1) — это специалист (1), играющий (6) важную (2) роль (1) в (10) системе (1) здравоохранения (1). Его (4) работа (1) требует (5) профессиональных (2) знаний (1) и (9) навыков (1), умения (1) эффективно (8) взаимодействовать (5) с (10) коллегами (1) и (9) пациентами (1). Готовность (1) к (10) диалогу (1) и (9) сотрудничеству (1) является (5) важным (2) условием (1) успешной (2) профессиональной (2) деятельности (1) фельдшера (1). Прислушиваясь (7) к (10) пациентам (1), проявляя (7) внимание (1) и (9) заботу (1), фельдшер (1) может (5) и (9) определить (5) верный (2) диагноз (1), и (9) оказать (5) психологическую (2) поддержку (1), которая (4/9) порой (8) не (11) менее важна (8), чем (9) медицинская (2) помощь (1).

СЗ 2 ОК 05. Отредактируйте предложения с речевыми ошибками.

1. Болезнь бронхитом может начинаться с острого респираторного заболевания.
2. У пациента больной вид.
3. Первый дебют молодого доктора оказался вполне удачным.
4. Мимика ее лица чрезвычайно выразительна.
5. В случае раздражения носоглотки её полоскают содой.

Эталон ответа

1. **Заболевание** бронхитом может начинаться с острого респираторного заболевания.
2. У пациента **болезненный** вид.
3. **Дебют** молодого доктора оказался вполне удачным.
4. Её **мимика** чрезвычайно выразительна.
5. В случае раздражения носоглотки её **полощут** содой.

***Ситуационные задания имеют формат лексико-грамматических заданий**