

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:38:57

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ1 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.31 Гериатрия**

Донецк 2024

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Христуленко Алина Леонидовна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Куглер Татьяна Евгеньевна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии, пульмонологии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «27» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой терапии  
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент



(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии, пульмонологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии, пульмонологии» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.31 Гериатрия (квалификация: врач-гериатр).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-гериатра, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных гериатрических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

#### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-гериатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-гериатра в области его профессиональной деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в кардиологии, пульмонологии» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет с оценкой	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Индекс компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и	УК-1.1. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.

Индекс компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
	способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.3. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование и анализировать полученную информацию. ОПК-4.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. ОПК-4.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста. ОПК-5.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания. ОПК-5.3. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимой терапии.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает клинические признаки состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ОПК-10.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни. ОПК-10.3. Владеет навыками проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной помощи при состояниях,

Индекс компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
		представляющих угрозу жизни.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	ПК-1.1. Знает методики сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса, когнитивных функций, способности к самообслуживанию. ПК-1.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и обследования пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-1.3. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста.
	ПК-2. Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Умеет составить индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии. ПК-2.2. Знает методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Владеет методами оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. ПК-2.4. Умеет оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем;
- Международную классификацию болезней (МКБ);
- директивные документы, определяющие деятельность гериатрической службы;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- этиологию и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний;
- этиологию и патогенез пульмонологических заболеваний;
- реабилитацию больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями дыхательной систем.

**Уметь:**

- провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки неотложных состояний в кардиологии, пульмонологии;

- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации;
- анализировать электрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение;
- провести пробу с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле и оценить полученные результаты.

### **Владеть:**

- методами комплексного обследования больных с сердечно-сосудистой, бронхо-легочной патологией (аускультация, перкуссия, пальпация, электрокардиография, эхокардиография, пробы с физической нагрузкой);
- техникой реанимационных мероприятий (сердечно-легочной реанимации);
- алгоритмом ведения больного с инфарктом миокарда, острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточностью;
- алгоритмом ведения больных с гипертензивным кризом, респираторным дистресс-синдромом взрослых;
- алгоритмом ведения больных с фатальными нарушениями ритма и проводимости;
- алгоритмом ведения больных с приступом бронхиальной астмы и астматическим статусом, острой дыхательной недостаточностью;
- алгоритмом ведения больных с легочным кровотечением.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА - ГЕРИАТРА:**

- методика регистрации ЭКГ;
- методика проведения кардиопульмональной реанимации (наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких, дефибрилляцию, интубацию трахеи и др.);
- методика проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца;
- методика проведения чрескожной электрокардиостимуляции;
- методика проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостным введением препаратов;
- методика введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация			
<b>Б1.В.ДВ1</b>	<b>Неотложные состояния в кардиологии, пульмонологии</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК - 10, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>1</b>	<b>Диагностические признаки клинической и биологической смерти. СЛР. Техника реанимационных мероприятий</b>	18		3	9	6		УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК - 10, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
1.1	Диагностические признаки клинической и биологической смерти.	8			5	3			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.2	Сердечно-легочная реанимация. Техника реанимационных мероприятий.	10		3	4	3			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>2</b>	<b>Лечение главных неотложных состояний в кардиологии: инфаркт миокарда, острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность, нарушения ритма и проводимости, гипертензивные кризы, респираторный дистресс - синдром взрослых.</b>	36		6	18	12		УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК - 10, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
2.1	Инфаркт миокарда	8			5	3			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность	9		2	4	3			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.3	Нарушения ритма и проводимости	9		2	4	3			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.4	Гипертензивные кризы,	10		2	5	3			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>3</b>	<b>Лечение главных неотложных состояний в пульмонологии: приступ бронхиальной астмы и астматический статус, острая дыхательная недостаточности, ОРДС, легочное кровотечение</b>	18		3	9	6		УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК - 10, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
3.1	Приступ бронхиальной астмы и астматический статус: клиника, диагностика, лечебные мероприятия	5			3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

3.2	Синдром острой дыхательной недостаточности: клиника, диагностика, лечебные мероприятия	8		3	3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.3	Острый респираторный дистресс – синдром: клиника, диагностика, лечебные мероприятия. Легочное кровотечение	5			3	2			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>							УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК - 10, ПК-1, ПК-2		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>СЗ</b>	семинарское занятие
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся
<b>Т</b>	тестирование
<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	решение ситуационных задач
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев



## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии, пульмонологии» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.31 Гериатрия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Примеры тестовых заданий

1. Больной доставлен в стационар с пароксизмом фибрилляции предсердий. При осмотре: ЧДД 28/мин, выраженное ортопноэ. В нижних отделах легких выслушивается масса влажных мелкопузырчатых хрипов. ЧСС 186/мин. АД 80/60 мм рт. ст. Больному был введен в/в эноксапарин. Длительность пароксизма 5 дней. Определите тактику ведения пациента.

- А. Назначение варфарина на 3 недели с последующими попытками восстановить синусовый ритм
- В. \*Ургентное проведение электрической кардиоверсии
- С. Незамедлительное в/в введение дигоксина
- Д. Незамедлительное в/в введение верапамила
- Е. Необходимо проведение чреспищеводного ЭхоКГ-исследования с целью определения дальнейшей тактики ведения больного

2. Женщина пожилого возраста внезапно потеряла сознание на улице. Случайно оказавшийся рядом врач констатировал остановку сердца. Какие действия врача должны быть первоочередными?

- A. \*Непрямой массаж сердца
- B. Прекордиальный удар
- C. Обеспечение проходимости дыхательных путей
- D. Вызов бригады скорой медицинской помощи
- E. Нитроглицерин под язык

3. В пульмонологическое отделение доставлен больной с выраженной одышкой, ЧДД 42 в мин. Дыхание поверхностное, цианоз, кашель с мокротой. Целенаправленный опрос помог установить, что заболевание совпало по времени с аспирацией накануне в ночное время инородного тела (зубной протез). Заподозрен ателектаз нижней доли правого легкого. Какое осложнение развилось у больного в данной ситуации?

- A. \*Острая дыхательная недостаточность
- B. Тромбоэмболия легочной артерии
- C. Аспирационная пневмония
- D. Острый бронхит
- E. Спонтанный пневмоторакс

### **Образцы ситуационных заданий**

1. У больной 68 лет жалобы на боль сжимающего характера за грудиной с иррадиацией в левое плечо, продолжительностью более 30 минут, нитроглицерин боль не купировал. Объективно: частота дыхательных движений 24 в минуту, тоны приглушены, АД 115/60, частота сердечных сокращений 96 в минуту, живот безболезненный. ЭКГ: ритм синусовый, з. R не изменены, депрессия сегмента ST в I, AVL, V4-V6, з. T отрицательный.

- 1. Ваш предварительный диагноз?
- 2. Какая доза ацетилсалициловой кислоты должна быть дана больной?
- 3. Целесообразно ли назначение клопидогреля? Если да, то в какой дозе, если ЧККВ больной проводиться не будет?
- 4. Какие дополнительные исследования целесообразны в данной ситуации?
- 5. Какие препараты целесообразно назначить данной пациентке для купирования болевого синдрома?

#### **Эталон ответа:**

- 1. ИБС: острый коронарный синдром без элевации ST.
- 2. 300 мг.
- 3. Да, 300 мг/сут.
- 4. Динамика показателей тропонинов.
- 5. Нитроглицерин в/в капельно, морфий.

2. Больной М., 78 лет, жалуется на одышку, появившуюся внезапно, сухой кашель, боль в правой половине грудной клетки, головокружение, перебои в работе сердца. 2 недели назад беспокоила боль и отечность левой голени, которая постепенно уменьшилась. Состояние тяжелое, кожа бледная, губы цианотичные. ЧДД 32 в мин. Над легкими ослабленное дыхание ниже угла лопатки справа. Работа сердца ритмичная, ЧСС 110 в мин., акцент второго тона во втором межреберье слева от грудины, АД 80/40 мм рт. ст. Живот мягкий, печень на 4 см ниже реберной дуги, безболезненная, отеков нет. ЭКГ: ЭОС отклонена вправо, I зубец S глубокий, в III зубец Q патологический.

- 1. Какой метод исследования необходим в первую очередь?
- 2. Ваш предварительный диагноз?

3. Какой основной подход неотложной терапии?

**Эталон ответа:**

- 1 Пульсоксиметрия.
- 2 Острая ДН.
- 3 Оксигенотерапия.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1.1	Диагностические признаки клинической и биологической смерти.		5
1.2	Сердечно-легочная реанимация. Техника реанимационных мероприятий.	3	4
2.1	Инфаркт миокарда		5
2.2	Острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность	2	4
2.3	Нарушения ритма и проводимости	2	4
2.4	Гипертензивные кризы,	2	5
3.1	Приступ бронхиальной астмы и астматический статус: клиника, диагностика, лечебные мероприятия		3
3.2	Синдром острой дыхательной недостаточности: клиника, диагностика, лечебные мероприятия	3	3
3.3	Острый респираторный дистресс – синдром: клиника, диагностика, лечебные мероприятия. Легочное кровотечение		3
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.1	Диагностические признаки клинической и биологической смерти.	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
1.2	Сердечно-легочная реанимация. Техника реанимационных мероприятий.	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
2.1	Инфаркт миокарда	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
2.2	Острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
2.3	Нарушения ритма и проводимости	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
2.4	Гипертензивные кризы,	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
3.1	Приступ бронхиальной астмы и астматический статус: клиника, диагностика, лечебные мероприятия	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
3.2	Синдром острой дыхательной недостаточности: клиника, диагностика, лечебные мероприятия	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
3.3	Острый респираторный дистресс – синдром: клиника, диагностика, лечебные мероприятия. Легочное кровотечение	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### **9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания по дисциплине «Неотложные состояния в кардиологии, пульмонологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.31 Герiatrics, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература**

1. Пульмонология: национальное руководство / ред. А. Г. Чучалин. - Краткое изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. – Текст: непосредственный.
2. Фибрилляция/трепетание предсердий в клинической практике / под ред. проф. А.И. Дядыка. – Донецк, 2017. – 352 с. – Текст: непосредственный.

#### **Дополнительная литература**

1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Казанцев, В. А. Внебольничная пневмония / В. А. Казанцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438176.html>. - Режим доступа: по подписке.
3. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>. - Режим доступа: по подписке
4. Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3728-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html>. - Режим доступа: по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dsp0.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 561 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64403);

13. Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 413н (зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2019, регистрационный № 55209);

14. Квалификационная характеристика «Врач-специалист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;
- комплекты тестовых заданий;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.