

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 14:58:32

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:
ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.53 Эндокринология**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Мухин Игорь Витальевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Кошелева Елена Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Прилуцкая Ольга Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Миминошвили Валерий Романович		Ассистент кафедры кафедры внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5	Пушкарук Виктория Викторовна		Ассистент кафедры кафедры внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Хомутова София Евгеньевна		Ассистент кафедры кафедры внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: детская эндокринология обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры внутренних болезней №4
«19» 06. 2024 г. протокол № 11

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор

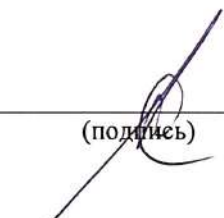


(подпись)

И.В. Мухин

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: детская эндокринология рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
«20» 06. 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: детская эндокринология одобрена Советом ФНМФО
«20» 06. 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

Рабочая программа Б2.ПВ2 производственной клинической практики: детская эндокринология содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: детская эндокринология
6. Программа производственной клинической практики: детская эндокринология
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа Б2.ПВ2 производственной клинической практики: детская эндокринология разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология (квалификация: врач-эндокринолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики.

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- использовать во врачебной практике нормативные документы по детской эндокринологии;
- правильно оформлять медицинскую документацию и отчетность;
- прогнозировать потребность в лекарственных препаратах;
- пользоваться рекомендациями по врачебно-трудовой экспертизе;
- составлять план обследования детей и подростков при эндокринном заболевании;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований функции эндокринных желез;
- интерпретировать результаты генетического обследования пациентов;
- определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях;
- оценить адекватность гормональной терапии;
- диагностировать сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе;
- выявить острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;
- назначить обследования для выявления поздних осложнений сахарного диабета;
- назначить лечение поздних диабетических осложнений;
- разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики диабетических осложнений;
- дифференцировать различные патогенетические формы сахарного диабета;
- распознать проявления других эндокринных заболеваний, сочетающихся с сахарным диабетом;
- назначить рациональную терапию сахарного диабета (питание, инсулинотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, физические нагрузки);
- определять показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп;
- провести контроль течения сахарного диабета и оценить эффективность проводимой терапии;
- обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией;
- проводить диспансерное наблюдение детей и подростков с сахарным диабетом;
- проводить обучение больных и их родителей в школе диабета;
- купировать острый болевой синдром;
- проводить следующие манипуляции: искусственное дыхание; непрямой массаж сердца; остановку наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
- выбрать медикаментозную терапию при базовой реанимации;

навыки:

- оформлять медицинскую документацию и отчетность;
- планировать лекарственное обеспечение детей и подростков с эндокринной патологией;
- оценивать функциональное состояние эндокринных желез;
- обследовать детей и подростков с эндокринной патологией;
- составлять план лечения детей и подростков с эндокринной патологией;
- выявлять осложнения терапии эндокринных заболеваний;
- интерпретировать результаты стандартных лабораторных и инструментальных методов исследования в клинике;
- оценивать результаты лабораторных показателей гормонального статуса и углеводного обмена;
- формулировать диагноз при сахарном диабете и эндокринных заболеваниях;
- оценивать уровень контроля сахарного диабета;
- выявлять микро-и макрососудистые осложнения сахарного диабета;
- владеть алгоритмами лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа;
- распознавать состояния гипергликемии и гипогликемии у детей и подростков с сахарным диабетом;
- оказывать неотложную помощь при гипогликемии;
- оказывать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе;
- владеть методами диагностики, принципам лечения и профилактики ожирения;
- владеть методологией обучения в школе самоконтроля для больных сахарным диабетом и их родителей;
- владеть методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением и их родителей;
- владеть методами профилактики сахарного диабета;
- владеть принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни;
- владеть навыком работы с глюкометрами различных производителей;
- владеть техникой инъекций инсулина;
- интерпретировать признаки сахарного диабета 1 типа;
- владеть интерпретации клинических данных при сочетании сахарного диабета с другими эндокринными заболеваниями;
- определять чувствительность стоп при диагностике диабетической полинейропатии;
- рассчитывать и составлять индивидуального плана питания больного с сахарным диабетом, ожирением;
- владеть принципами организационной работы;
- работы на персональном компьютере.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: детская эндокринология относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.

Трудоемкость производственной клинической практики: детская эндокринология составляет 144 ч / 4 з.е. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная.

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: детская эндокринология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации. УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки. УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно- методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия. ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные и инструментальные обследования.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения данных пациентов.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу. ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию. ОПК-9.3 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов. ОПК-10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	вмешательства	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «эндокринология»	ПК-1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Проводит опрос и осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2. Проводит обследование пациентов заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.3. Обосновывает и устанавливает диагноз в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
	ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает его эффективность.</p> <p>ПК-2.2. Проводит мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>ПК-2.3. Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-2.4. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся гипогликемия и гипогликемическая кома, диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома, гиперосмолярная некетоацидотическая кома, лактат-ацидоз, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома, острая гипокальцемия, гиперкальцемический криз.</p>
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ПК-3.1. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
	ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении	<p>ПК-4.1. Проводит в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>ПК-4.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в составе врачебной комиссии.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ПК-4.3. Готовит необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и направляет для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
	ПК-5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5.1. Составляет план работы и отчета о своей работе. ПК-5.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-5.3. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет".
	ПК-6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.1. Оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

6. Программа производственной клинической практики: детская эндокринология

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Второй год обучения					
Практика в отделении детской эндокринологии (Б2.ПВ2) – вариативная часть 144 часа / 4 з.е.					
1	Клинический осмотр пациента, сбор жалоб и анамнеза, составление плана и проведение лабораторно-инструментального обследования пациента, ведение медицинской документации	Отделение детской эндокринологии	72 часа / 2 з.е.	умения: – собирать анамнез жизни и болезни пациента; – проводить целенаправленное клиническое обследование детей и подростков, выявить общие и специфические признаки заболевания; – оценивать тяжесть состояния детей и подростков, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные мероприятия; – сформулировать предварительный диагноз; – определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза; – в качестве консультанта проводить	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования; – проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; – назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; – оценивать эффективность медикаментозной терапии; – пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, прокалывателем медицинским, ланцетами, глюкометром, тест-полосками для измерения глюкозы в капиллярной крови, тест-полосками для измерения глюкозы и кетонов в моче, шприцами инсулиновыми с иглами, шприц-ручками одноразовыми предзаполненными с различными препаратами инсулина и многоразовыми для использования с инсулиновыми картриджами, иглами); – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения; – проводить следующие манипуляции: искусственное дыхание; непрямой массаж сердца; остановку наружного и внутреннего кровотечения. 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методикой сбора жалоб и анамнеза; – владеть основными методами физикального обследования; – владеть методами оценки функционального состояния органов и систем; – владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях; - проводить измерение гликемии крови с помощью глюкометра; - проводить оральный глюкозотолерантный тест и оценивать его результаты; - проводить инъекции препаратов инсулина с помощью различных средств введения в различные участки тела; – владеть основными принципами лечения патологии эндокринной системы; – владеть основными приемами интенсивной терапии; – организовать лечебно-диагностический процесс в эндокринологическом отделении; – оформлять истории болезни; – оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при эндокринных заболеваниях и/или состояниях; – оказывать неотложную помощь при неотложных состояниях в эндокринологии (гипогликемия и гипогликемическая кома, диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома, гиперосмолярная некетоацидотическая кома, лактат-ацидоз, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома, острая 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>гипокальцемию, гиперкальцемический криз); – оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в эндокринологии; – оформлять листы нетрудоспособности.</p>	
2	<p>Проведение занятий по обучению детей и подростков с сахарным диабетом типа 1, 2 и их родителей.</p>	<p>Кабинет «Школа диабета»</p>	<p>63 часа /1,75 з.е.</p>	<p>Умения: – заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; – планировать диетотерапию пациенту с сахарным диабетом; – рассчитывать питание по системе хлебных единиц; – оказывать при необходимости неотложную помощь при гипо- и гипергликемии – планировать физические нагрузки при СД – диагностировать осложнения СД и планировать мероприятия по их профилактике;</p> <p>Навыки: – организовать обучение детей и подростков и их родителями в «Школе диабета»; – обучить пациентов технике проведения инсулинотерапии; – обучать пациентов и их родителей планированию питания и расчету хлебных единиц; – обучать детей и подростков с сахарным диабетом и их родителей методам оказания неотложной доврачебной помощи при гипо- и гипергликемии; – обучать методам профилактики осложнений; – владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				– вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.	
	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Сбор жалоб и анамнеза
2.	Проведение визуального осмотра и физикального обследования с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
3.	Интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов
4.	Составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию
5.	Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследований
6.	Проведение дифференциального диагноза
7.	Обоснование и формулировка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ-10);
8.	Определение показаний для консультации врачей других специальностей
9.	Составление плана лечения. Назначение лекарственных препаратов.
10.	Назначение немедикаментозной терапии и лечебного питания.
11.	Определение чувствительности стоп при диагностике диабетической полинейропатии
12.	Проведение и/или оценка результатов орального глюкозотолерантного теста, лабораторных показателей гормонального статуса
13.	Техника пользования глюкометром
14.	Проведение антропометрии, включая расчет и оценку индекса массы тела
15.	Расчет дозы инсулина (суточная доза, базальный, болюсный).
16.	Техника использования шприц-ручек, игл для инсулинотерапии
17.	Техника использования тест-полосок для определения глюкозурии и ацетонурии и интерпретации результатов
18.	Расчет объема щитовидной железы по результатам УЗ-исследования
19.	Оценка структурных изменений щитовидной железы по шкале TI-RADS
20.	Проведение диспансеризации пациентов с эндокринными заболеваниями
21.	Обучение пациентов и их родителей в «Школе диабета»;
22.	Обучение пациентов и их родителей планированию питания и расчету хлебных единиц
23.	Методам оказания неотложной доврачебной помощи при гипо- и гипергликемии
24.	Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в эндокринологии
25.	Оформление листов нетрудоспособности

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: детская эндокринология проводится в форме клинической практики в профильных отделениях и кабинетах клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест

прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: детская эндокринология осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: детская эндокринология производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: детская эндокринология по специальности 31.08.53 Эндокринология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / Дедов И. И. , Кураева Т. Л. , Петеркова В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва : Литтерра, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0122-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие / редакторы : И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5227-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета : руководство / редакторы : А. В. Древаль, О. С. Медведев, С. И. Мухин, А. А. Сеид-Гусейнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2353.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Сахарный диабет : руководство для врачей / Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко [и др.] ; редакторы: Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : РБ Позитив, 2022. - 640 с. - Текст : непосредственный.
 7. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 8. Ультразвуковое исследование щитовидной железы / редакторы: Джек Г. Бэскин, Дэниел С. Дюик, Роберт Э. Левин ; пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 9. Древаль, А. В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение : руководство / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2959-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 10. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 11. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 12. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Текст : непосредственный.
 13. Ожирение: как справиться с проблемой? / Н. Б. Губергриц [и др.] ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Москва : Прима Принт, 2017. - 70 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 14. Ткачук, В. А. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация : учебное пособие / В. А. Ткачук, А. В. Воротников, П. А. Тюрин-Кузьмин; под редакцией В. А. Ткачука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4264-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442647.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 1. : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3279-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432792.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Т. 2. : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3280-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432808.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Т. 3 : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3401-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434017.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Т. 4 : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-3427-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434277.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Айламазян, Э. К. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство / под ред. Э. К. Айламазяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4325-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443255.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний : учебное пособие / Г. А. Городник, Е. К. Шраменко, Т. П. Кабанько [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО; каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. – Электрон. дан. (386 КБ). – Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.
7. Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4628-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446287.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Диагностика и лечение нейроэндокринных опухолей внутригрудной локализации : учебное пособие / М. М. Давыдов, А. Г. Абдуллаев, В. А. Хайленко [и др.]. - Москва : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, 2018. - 56 с. - Текст : непосредственный.
10. Древаль, А. В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета : руководство / А. В. Древаль, И. В. Мисникова, Ю. А. Ковалева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 80 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2457-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424575.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Лечение пациентов с узловыми образованиями щитовидной железы : учебное пособие / Г. В. Родоман, И. Р. Сумеди, Н. В. Свириденко [и др.]. - Москва : ФГБОУ ВО "РНИМУ им. Н. И. Пирогова" Минздрава России, 2017. - 96 с. - Текст : непосредственный.
12. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
13. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.

- (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433249.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
14. Мельниченко, Г. А. Эндокринология: типичные ошибки практического врача / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 192 с. : ил. – Текст : непосредственный.
 15. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3769-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 16. Несахарный диабет / Н. А. Кравчун, Ю. И. Караченцев, А. В. Казаков, И. В. Чернявская. - Харьков : Изд-во "С.А.М.", 2012. - 168 с. – Текст : непосредственный.
 17. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 18. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под редакцией Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439609.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 19. Нечипуренко, Т. Б. Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников. Аутоиммунный полигландулярный синдром : учебное пособие / Т. Б. Нечипуренко, К. Ю. Линеvская, Г. А. Латыпова ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Электрон. дан. (3,9 Гб). - Донецк, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
 6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
 7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 100 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67711);
 13. Профессиональный стандарт «Врач–эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50591);
 14. Квалификационная характеристика «Врач–эндокринолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2012 г., регистрационный №26368);
17. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
18. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики:
детская эндокринология**

- педиатрическое отделение с коечным фондом детской эндокринологии;
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- медицинские изделия (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходные материалы;
- инструменты для проведения диагностических и лечебных мероприятий, тонометр, фонендоскоп, глюкометр, прокалыватель медицинский, ланцеты, тест-полоски для определения глюкозы в капиллярной крови, тест-полоски для определения глюкозы и кетонов в моче, фонендоскопы, термометр, инсулиновые шприцы, шприц-ручки одноразовые предзаполненные с различными видами препаратов инсулина, шприц-ручки для многократного использования с инсулиновыми картриджами, иглы;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Сбор жалоб и анамнеза	Ежедневно	
2.	Проведение визуального осмотра и физикального обследования с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Ежедневно	
3.	Интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов	Ежедневно	
4.	Составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию	Ежедневно	
5.	Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследований	Ежедневно	
6.	Проведение дифференциального диагноза	Ежедневно	
7.	Обоснование и формулировка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ-10)	Ежедневно	
8.	Определение показаний для консультации врачей других специальностей	Ежедневно	
9.	Составление плана лечения. Назначение лекарственных препаратов	Ежедневно	
10.	Назначение немедикаментозной терапии и лечебного питания	Ежедневно	
11.	Проведение и/или оценка результатов орального глюкозотолерантного теста	100	
12.	Измерение гликемии крови с помощью глюкометра	200	
13.	Проведение антропометрии, включая расчет и оценку индекса массы тела	100	
14.	Расчет дозы инсулина (суточная доза, базальный, болюсный)	50	
15.	Инъекции инсулина с помощью инсулиновых шприцев, шприц-ручек, игл для инсулинотерапии	100	
16.	Определение глюкозурии и ацетонурии с помощью тест-полосок и интерпретации результатов	50	
17.	Расчет объема щитовидной железы по результатам УЗ-исследования	50	
18.	Оценка структурных изменений щитовидной железы по шкале TI-RADS	30	
19.	Определение чувствительности стоп при диагностике диабетической полинейропатии	20	
20.	Участие в проведении периодического осмотра пациента с эндокринными заболеваниями	20	
21.	Обучение пациентов в «Школе диабета»	10	
22.	Консультация пациентов по вопросам планирования и расчета питания по системе хлебных единиц	10	
23.	Обучение методам оказания неотложной доврачебной помощи при гипо- и гипергликемии	10	
24.	Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в эндокринологии	30	
25.	Оформление листов нетрудоспособности	20	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____