

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 10.02.2025 11:15:18
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf5f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения,
д.м.н., профессор Багрий А.Э.

« 29 » ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф.1 «Инновационные методы в сурдологии-оториноларингологии»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Боенко Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Зав. кафедры оториноларингологии ФНМФО
2	Талалаенко Ирина Александровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
3	Гинькут Виктор Николаевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
4	Боенко Николай Дмитриевич	-	ассистент кафедры оториноларингологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы в сурдологии-оториноларингологии» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФНМФО «21» ноября 2024 г., протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент


(подпись)

Д.С. Боенко

Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы в сурдологии-оториноларингологии» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы в сурдологии-оториноларингологии» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (квалификация: врач-сурдолог-оториноларинголог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-сурдолога-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по диагностике и лечению в оториноларингологии.

Задачи:

- подготовка врача-сурдолога-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование компетенций врача-сурдолога-оториноларинголога во всех областях его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные методы в сурдологии-оториноларингологии» входит в факультативные дисциплины учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.64 Сурдология-оториноларингология .

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Системное и критическое	УК-1. Способен критически и системно анализировать,	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Мышление	определять возможности и способы применения достижения в области медицины в профессиональном контексте	УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Коммуникация	УК-3. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-3.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-3.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Диагностическая деятельность	ПК-5. Способе определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.5. Умеет анализировать и интерпретировать результаты осмотра и аудиологического обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-5.7. Умеет анализировать и интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
Лечебная деятельность	ПК-6. Способен оказывать сурдологическую и оториноларингологическую медицинскую помощь пациентам с нарушениями слуха	ПК-6.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Способен применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знает медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.2. Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая определение показаний к наружному (неимплантационному) или имплантационному слухопротезированию, кохлеарной и стволомозговой имплантации. ПК-8.3. Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе подбор и настройку слуховых аппаратов, речевых процессоров систем кохлеарной и стволотомозговой имплантации, имплантируемых устройств среднего уха.</p> <p>ПК-8.4. Знает медицинские показания для направления пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей (учителям-дефектологам-сурдопедагогам, учителям-логопедам, медицинским психологам) для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-8.6. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение слуха, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этиологию основных оториноларингологических заболеваний; патофизиологию заболеваний ЛОР-органов;
- принципы диагностики и лечения болезней ЛОР-органов;

Уметь:

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения оториноларингологического больного.

Владеть:

- методикой обследования оториноларингологического больного;
- методикой риноскопии;
- методикой фарингоскопии;
- методикой непрямой ларингоскопии;
- методикой отоскопии;
- трактовкой данных конусно-лучевой компьютерной томографии околоносовых пазух и височной кости

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-СУРДОЛОГА-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА:**

- эндориноскопия;
- фиброларингоскопия;
- отоскопия с использованием ушного эндоскопа;
- отомикроскопия;
- камертональное исследование слуха;
- исследование слуха речью;
- тональная пороговая аудиометрия;
- импедансометрия.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф.1	Инновационные методы в сурдологии-оториноларингологии	72	6	6	36	24			
В.Ф.1.1	Современное оборудование в оториноларингологии	11		3	5	3	ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.1.2	Современные методы диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух	11	3		5	3	ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.1.3	Современные методы диагностики заболеваний глотки и гортани	8			5	3	ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.1.4	Современные методы диагностики заболеваний уха	6			3	3	ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.1.5	Современные материалы в оториноларингологии	11		3	5	3	ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.1.6	Современные методы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух	11	3		5	3	ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.1.7	Современные методы лечения заболеваний глотки и гортани	8			5	3	ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.1.8	Современные методы лечения заболеваний уха	6			3	3	ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Общий объем подготовки	72	6	6	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Инновационные методы в сурдологии-оториноларингологии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Больной П., 32 лет жалуется на постоянное затруднение носового дыхания, храп, головные боли. Слизистая оболочка носа багрово-синюшная, нижние носовые раковины увеличены в объеме, в носовых ходах отделяемого нет, носовая перегородка в срединном положении. Средние носовые раковины буллезно изменены. Какое лечение должно быть назначено?

- A. Сосудосуживающие капли в нос
- B. Топические кортикостероиды в нос
- C. Коррекция носовой перегородки
- D. *Коррекция нижних носовых раковин, пластика средних носовых раковин.
- E. Конхотомия нижних носовых раковин

2. Больной К., 52 лет жалуется на длительное затруднение носового дыхания, постоянное употребление сосудосуживающих капель, головную боль. Болеет около 15 лет. В анамнезе - неоднократные травмы носа. При передней риноскопии определяется резкое искривление

перегородки носа. Слизистая оболочка полости носа багрово-синюшная, выделений в носовых ходах нет. Какой метод оперативного лечения необходимо применить?

- А. Высокочастотная вазотомия
- В. Коррекция носовой перегородки по Киллиану
- С. *Коррекция носовой перегородки по Коттле, высокочастотная вазотомия
- Д. Нижняя конхотомия
- Е. Компрессионная пластика средних носовых раковин

3. Больной В., 39 лет поступил в ЛОР-отделение с жалобами на постоянное затруднение носового дыхания, длительное (более 5 лет) употребление сосудосуживающих капель в нос. В отделении обследован, установлен диагноз –хронический гипертрофический ринит. Какое оперативное лечение можно предложить больному?

- А. Двусторонняя подслизистая вазотомия
- В. Двусторонняя конхопексия
- С. Двусторонняя высокочастотная конхопластика
- Д. Двусторонняя задняя конхотомия
- Е. *Все вышеперечисленное

Образцы ситуационных заданий

1. Больной Ф., 29 лет обратился с жалобами на постоянное затруднение носового дыхания, частые насморки, головные боли, гипосмию. Болен в течение 2 лет. Причины заболевания не знает. Риноскопия: слизистая оболочка носа красновато-синюшная, в общем носовом ходе слизистое отделяемое в небольшом количестве, нижние носовые раковины значительно увеличены в размерах, затрудняют осмотр полости носа, носовая перегородка искривлена в хрящевом, костном отделах.

- 1. Поставьте окончательный диагноз.
- 2. Какие методы позволят уточнить диагноз.
- 3. Тактика лечения.

Эталоны ответов:

- 1. Искривление носовой перегородки. Хронический гипертрофический ринит.
- 2. Эндориноскопия, компьютерная томография околоносовых пазух.
- 3. Плановое оперативное лечение.

2. Больная С., 29 лет поступила в ЛОР-отделение с жалобами на постоянное затруднение носового дыхания, головные боли, храп. В отделении обследована, установлен диагноз – искривление носовой перегородки, хронический гипертрофический ринит, буллезная гипертрофия средних носовых раковин. Произведена коррекция носовой перегородки, пластика средних носовых раковин, корректирующие операции на нижних носовых раковинах.

- 1. Какие методы позволили уточнить диагноз?
- 2. Какое лечение следует назначить в послеоперационном периоде?

Эталоны ответов:

- 1. Эндориноскопия, компьютерная томография околоносовых пазух.
- 2. Сосудосуживающие капли в нос, солевые души носа, антибактериальные спреи в нос, орошение полости носа изотоническими солевыми растворами.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций 1-й год обучения

№ п/п	Тема лекции	акад. час
1.	Современные методы диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух	3
2.	Современные методы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух	3
3.	Всего	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Современное оборудование в оториноларингологии.	2	5
2	Современные методы диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух		5
3	Современные методы диагностики заболеваний глотки и гортани	2	5
4	Современные методы диагностики заболеваний уха		3
5	Современные материалы в оториноларингологии	2	5
6	Современные методы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух		5
7	Современные методы лечения заболеваний глотки и гортани		5
8	Современные методы лечения заболеваний уха		3
	Всего	6	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмко сть (акад. час)
1	Современное оборудование в оториноларингологии	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
2	Современные методы диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
3	Современные методы диагностики заболеваний глотки и гортани	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
4	Современные методы диагностики заболеваний уха	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
5	Современные материалы в оториноларингологии	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
6	Современные методы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
7	Современные методы лечения заболеваний глотки и гортани	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
8	Современные методы лечения заболеваний уха	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Инновационные методы в сурдологии-оториноларингологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.64 Сурдология-

оториноларингология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке
4. Оториноларингология : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 960 с. – Текст : непосредственный.
5. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке..
6. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А. И. Крюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2143-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421437.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : руководство / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1490-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414903.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Лопатин, А. С. Ринит : руководство для врачей / А. С. Лопатин. - Москва : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-904090-30-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090302.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / под ред. А. С. Лопатина. - Москва : Литтерра, 2011. - 816 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-904090-32-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Острый и хронический риносинусит : этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения : учебное пособие / А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. – Текст : непосредственный.
4. Карпова, Е. П. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух у детей / Е. П. Карпова, Д. А. Тулупов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0006.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2547-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Тимпаносунтирование : видеофильм / С. К. Боечко, И. А. Талалаенко, Д. С. Боечко [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии ФИПО. – Электрон. дан. (828 Мб). – Донецк, 2012. - 1 CD-ROM(10мин) : цветной, зв. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.
7. Передняя и задняя тампонада носа при носовых кровотечениях : видеофильм / К. Г. Селезнёв, С. А. Долженко, З. Т. Климов, С. П. Сердюк ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии. – Электрон. дан. (1,8 Гб). - Донецк, 2012. - 1 CD-ROM(10мин) : цветной, зв. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1107 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г., регистрационный № 34436);
- Профессиональный стандарт «Врач-сурдолог-оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (проект) от 26.08.2014 N 1107;
- Квалификационная характеристика «Врач-сурдолог-оториноларинголог» (Единый

квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.04.2015 № 178н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «сурдология-оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2015, регистрационный № 36881).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- набор смотровых и хирургических ЛОР-инструментов;
- набор эндоскопов жёстких и фиброволоконных;
- медицинская эндоскопическая камера;
- медицинский осветитель для видеокамеры;
- стойка эндоскопическая;
- лобные рефлекторы;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки.