

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:06:42

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246aba9b1115cd9273c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор ФГБОУ ВО
ДонГМУ Минздрава России по
последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий

« 29 » ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «ПЕДИАТРИЯ»
основной профессиональной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.30 Генетика**

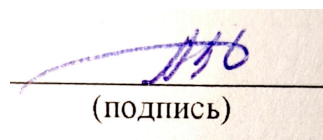
Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Баешко Г.И.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Тонких Н.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.		ассистент кафедры педиатрии №3

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 3
« ____ » _____ г. протокол № ____

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор

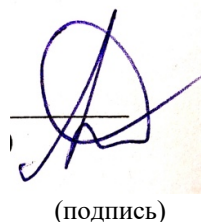


(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
« 28 » __ноября__ 2024 г., протокол № __ 2 __

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» одобрена Советом ФНМФО
« 28 » __ноября__ 2024 г., протокол № __ 3 __

Председатель Ученого совета ФНМФО



(подпись)

Я.С.Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.30 Генетика (квалификация: врач-генетик).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-генетика, обладающего системой профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения основных заболеваний у детей и подростков.

Задачи:

- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-генетика в области педиатрии.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях у детей и подростков;
- профилактическое направление в педиатрии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в педиатрии;
- этику и деонтологию в педиатрии;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний детей;
- основы рационального питания детей разного возраста, принципы диетотерапии;
- болезни органов дыхания;
- болезни сердечно-сосудистой системы;
- болезни органов пищеварения;
- болезни почек;
- болезни органов кроветворения;
- эндокринные заболевания;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, проблемы профилактики.

Уметь:

- собрать анамнез жизни и болезни ребенка;
- провести целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- оценить результаты инструментальных и лабораторных методов обследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

- проводить диспансеризацию здоровых и больных детей;
- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий и оценивать эффективность немедикаментозной терапии;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.

Владеть:

- методами физикального обследования;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- основными принципами лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, почек, эндокринных у детей и подростков.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ГЕНЕТИКА:

- организация лечебно-диагностического процесса в педиатрическом кабинете, отделении;
- оформление медицинской карты;
- оформление истории болезни;
- оформление карты санаторно-курортного лечения;
- назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов;
- оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия);
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения;
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы;
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы;
- оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография);
- оценка показателя артериального давления на верхних и нижних конечностях
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- оформление больничных листов.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ1	Педиатрия	72		12	36	24			
1	Организация работы детской поликлиники. Особенности физиологии и патологии доношенного и недоношенного новорожденного. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D	9			5	4	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Понятие о нутрициологии. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Недостаточность питания. Хронические расстройства питания	9		2	4	3	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Бронхиальная астма	9		2	5	2	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Врожденные пороки сердца и магистральных сосудов. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Болезни сердца ревматической природы	9		2	5	2	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Системные заболевания соединительной ткани	9			5	4	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	9		2	4	3	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Болезни мочевой системы: инфекция мочевой системы, гломерулонефрит, острое повреждение почек, хроническая болезнь почек	9		2	4	3	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

8	Заболевания эндокринной системы у детей: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы	9	2	4	3	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Общий объем подготовки	72	12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Педиатрия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.30 Генетика осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. При появлении рвоты «фонтаном» у ребенка 3-недельного возраста в первую очередь необходимо думать о

- А. Пилоростенозе (+)
- Б. Пилороспазме
- В. Кишечной инфекции
- Г. Адреногенитальном синдроме

2. Одной из ведущих жалоб при правожелудочковой сердечной недостаточности является наличие

- А. Периферических отёков (+)
- Б. Нарушений сердечного ритма
- В. Левостороннего сердечного горба
- Г. Кашля

3. К большим диагностическим критериям острой ревматической лихорадки по Киселю–Джонсу–Нестерову относится

- А. Кардит (+)
- Б. Артралгии
- В. Лихорадка
- Г. Увеличение СРБ

Образцы ситуационных заданий

1. Девочка, 7 лет, поступила в клинику с обострением хронического пиелонефрита. Из анамнеза известно, что в 2-хлетнем возрасте впервые перенесла цистит, лечилась в стационаре в течение 2х недель. В дальнейшем периодически проводились исследования мочи, постоянно выявлялась незначительная лейкоцитурия (10-15 лейкоцитов в п/зр). В лечении ребенка применялась фитотерапия. В возрасте 5 лет через несколько дней после перенесенной ОРВИ развилась клиника пиелонефрита, по поводу чего получала лечение в течение 3х дней. В течение 2х лет не обследовалась, лечение не получала. При поступлении состояние девочки тяжелое, температура 39⁰С. Пониженного питания, выраженная бледность кожных покровов, множество стигм дисэмбриогенеза. Сердечные тоны приглушены, тахикардия, нежный систолический шум на верхушке. Живот мягкий, отмечается болезненность в правой подвздошной области. Печень выступает из-под реберной дуги на 2 см. Поколачивание поясницы справа болезненно. Мочеиспускания несколько болезненны. Анализ крови: Эр $3,4 \cdot 10^{12}/л$, Нб 100 г/л, L $12,1 \cdot 10^9/л$, э 2, юные 1, п/я 11, с/я 51, л 23, м 12, СОЭ 46 мм/ч. Анализ мочи: цвет соломенно-желтый, уд вес 1011, белок 0,066‰, эритроциты 1-3 в п/зр, лейкоциты – сплошь покрывают поля зрения. УЗИ почек: правосторонняя гидронефротическая трансформация правой почки.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз заболевания.
2. Какие дополнительные лабораторные и инструментальные исследования, необходимы для постановки окончательного диагноза?
3. Оцените клинический анализ крови.
4. Какое этиотропное лечение в первую очередь следует применить у ребенка?

Эталоны ответов:

1. Хронический вторичный пиелонефрит (гидронефроз правой почки), активная стадия.
2. Проба Зимницкого; посев мочи на флору и определение чувствительности флоры к антибактериальным препаратам; биохимический анализ крови (общий белок, фракции, мочевины, креатинин); рентгенологические исследования: экскреторная урография, микционная цистоуретерография.
3. Гипохромная анемия 1 степени тяжести, умеренный лейкоцитоз, нейтрофилез со сдвигом влево, ускоренная СОЭ.
4. Полусинтетические пенициллины.

2. Ребёнок С., 3 лет, поступил в клинику с жалобами на наличие отёков. Заболел через 2 недели после проведения вакцинации. Состояние тяжёлое. Выраженный отёчный синдром по типу анасарки. Кожные покровы бледные. В лёгких при перкуссии лёгочный звук, укорочен в задне-нижних отделах. При аускультации дыхание пуэрильное, в нижних отделах ослабленное. АД 90/60 мм рт.ст. Тоны сердца ритмичные, приглушены, короткий систолический шум на верхушке. Передняя брюшная стенка отёчная. Пупок сглажен. Олигурия. Общий анализ мочи: белок-3,3 г/л, лейкоц.-5-6 в п/зр, эритроц.-неизм. 1-2 в п/зр. Холестерин крови-8,6 ммоль/л, общий белок крови-48 г/л, альбумины 42%, глобулины α1-4%, α2-26%, β-12%, γ-16%. К а/г=0,7.

Вопросы:

1. Установите предварительный клинический диагноз?

2. Назначьте дополнительные обследования для уточнения диагноза?
3. Назначьте патогенетическую терапию больному?
4. Укажите наиболее частый морфологический вариант заболевания?

Эталоны ответов:

1. Острый гломерулонефрит с нефротическим синдромом, период начальных проявлений.
2. Мочевина, креатинин крови, суточная протеинурия, анализ мочи по Нечипоренко.
3. Преднизолон.
4. Минимальные изменения.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация работы детской поликлиники. Особенности физиологии и патологии доношенного и недоношенного новорожденного. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D		5
2	Понятие о нутрициологии. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Недостаточность питания. Хронические расстройства питания	2	4
3	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Бронхиальная астма	2	5
4	Врожденные пороки сердца и магистральных сосудов. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Болезни сердца неревматической природы	2	5
5	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Системные заболевания соединительной ткани		5
6	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	2	4
7	Болезни мочевой системы: инфекция мочевой системы, гломерулонефрит, острое повреждение почек, хроническая болезнь почек	2	4
8	Заболевания эндокринной системы у детей: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы	2	4
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация работы детской поликлиники. Особенности физиологии и патологии доношенного и недоношенного новорожденного. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D	Подготовка СЗ,КПЗ.	4
2	Понятие о нутрициологии. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Недостаточность питания. Хронические расстройства питания	Подготовка СЗ,КПЗ.	3
3	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Бронхиальная астма	Подготовка СЗ,КПЗ.	2

4	Врожденные пороки сердца и магистральных сосудов. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Болезни сердца неревматической природы	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	2
5	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Системные заболевания соединительной ткани	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	4
6	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	3
7	Болезни мочевой системы: инфекция мочевой системы, гломерулонефрит, острое повреждение почек, хроническая болезнь почек	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	3
8	Заболевания эндокринной системы у детей: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	3
	Всего			24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Педиатрия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.30 Генетика, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Бадалян, Левон Оганесович. Детская неврология [Текст]: учебное пособие / Л.О. Бадалян. - 3-е издание. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.: ил.
2. Буряк, В. Н. Избранные лекции по педиатрии [Текст] / В. Н. Буряк ; Донецкий мед. ун-т. – Донецк : Норд-Пресс, 2010. - 268 с.
3. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных синдромов в клинической педиатрии [Текст] : учебное пособие / Е.В. Прохоров [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013. - 235 с.
4. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день [Текст] : справочное пособие / Р.Р. Кильдиярова.-9-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192с.
5. Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра [Текст] / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-едиа, 2015. - 256 с.
6. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.
7. Педиатрия : учебник / ред. А.В. Тяжкая. — Винница : Нова книга , 2010 . — 1152 с.
8. Педиатрия [Текст] : учебное пособие / А. В. Чурилина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк: Ноулидж, 2013. - 258 с.
9. Поликлиническая педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с.
10. Шабалов, Н. П. Детские болезни. Т. 1 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 928 с.
11. Шабалов, Н. П. Детские болезни. Т. 2 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 928 с.
12. Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с.

Дополнительная литература:

1. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424926.html>

2. Бессонов, Д. А. Интубация трахеи и проведение сурфактантной терапии. "Национальный протокол № 484 об оказании помощи новорожденным с синдромом дыхательных расстройств" [Электронный ресурс] : видеофильм / Д.А. Бессонов, О.А. Нечехова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2012.
3. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>
4. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс]/Мутафьян О.А.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html>
5. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
6. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>
7. Нагорная, Н. В. Нарушения ритма и проводимости у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н. В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
8. Нагорная, Н.В. Эхокардиография у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н.В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии ФИПО. - Электрон. дан. (51,3 Мб). - Донецк, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
9. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
10. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
11. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
12. Педиатрия: сборник тестовых заданий по педиатрии для студентов лечебного факультета : учебно-методическое пособие в 2 частях / Т.Н. Углева, Н.В. Трегуб.-Ч.И.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2405.html>
13. Педиатру на каждый день [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428658.html>
14. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>
15. Пульмонология детского возраста [Текст] : учебное пособие / ред. Е. В. Прохоров ; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : Норд-Пресс, 2012. - 143 с.
16. Сахарный диабет у детей [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1072 (зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2013, регистрационный № 29967);
13. Профессиональный стандарт «Врач-генетик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 142н (зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2019, регистрационный № 54301);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмил-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, аппарат для чреспищеводной электрокардиостимуляции, дефибриллятор, пульсоксиметр, ростометр, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, оснащение для проведения: люмбальной пункции, стеральной пункции, трепанобиопсии, определения группы крови, совместимости по групповой и резус принадлежности донора и реципиента при переливании эритроцитной массы, биологической пробы, инфузоматы, перфузоры, аппарат для длительной регистрации реоэнцефалограммы, тренажер для отработки навыков вскармливания ребенка первого года жизни, небулайзеры, доставочные устройства, беби-хайлер, пикфлоуметры, отсасыватель настольный компьютерный спирограф, спирометр, центрифуга ОПН, негатоскоп, отоскоп, кислородный концентрат, аппарат УЗИ для исследования органов желудочно-кишечного тракта, аппарат для проведения ФГДС с биопсией, рН-метрией, колоноскоп;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.