

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.03.2026 14:28:48

Уникальный программный код:

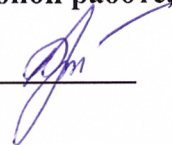
1f1f00dcee08ce5fee9b1af24712036d4e118

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по учебной работе,
доцент Р.В. Басий

28 августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б6 «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
основной профессиональной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.19 Педиатрия**

Донецк 2025

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Кучеренко Н.П.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой детских инфекционных болезней
2	Коваленко Т.И.	к.м.н., доцент	доцент кафедры детских инфекционных болезней
3	Гончарова Л.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры детских инфекционных болезней
4	Медведева В.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры детских инфекционных болезней

Рабочая программа дисциплины «Детские инфекционные болезни» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детских инфекционных болезней
« 30 » 06. 2025 г. протокол № 11

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

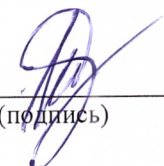


(подпись)

Н.П. Кучеренко

Рабочая программа дисциплины «Детские инфекционные болезни» рассмотрена на заседании педиатрической методической комиссии
« 30 » 06. 2025 г. протокол № 7

Председатель методической комиссии
по педиатрическим дисциплинам,
д.м.н., профессор

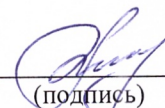


(подпись)

А.В. Налетов

Рабочая программа дисциплины «Детские инфекционные болезни» одобрена Советом факультета ординатуры
« 28 » 08. 2025 г. протокол № 9

Председатель Совета факультета
ординатуры



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций по детским инфекционным болезням.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-педиатра в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детские инфекционные болезни» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование детей с целью установления диагноза,	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	встречающихся заболеваний в детском возрасте. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов, методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний детей;
- клиническую симптоматику и патогенез основных инфекционных заболеваний детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- общие методы обследования;
- неотложные состояния, возникающие при детских инфекционных заболеваниях
- основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Уметь:

- собрать анамнез и провести обследование больного;
- провести дифференциальный и сформулировать клинический диагноз;
- назначить больному рациональную терапию;
- выполнить необходимые диагностические и терапевтические процедуры;
- организовать противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- придерживаться принципов медицинской этики и деонтологии.

Владеть:

- методикой обследования инфекционного больного;
- дифференциальной диагностикой наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний детского возраста;
- методикой сбора анамнеза;
- способностью определить «группу риска» на основе клинических признаков заболеваний;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов;
- методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов инфекционного профиля;
- методикой проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПЕДИАТРА:

- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований детей с инфекционными заболеваниями;
- оформления экстренных извещений;

- оказание неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов инфекционного профиля.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б6	Детские инфекционные болезни	72		12	36	24			
1	Инфекционные заболевания у детей, сопровождающиеся экзантемами (корь, скарлатина, ветряная оспа, краснуха).	9			6	3	ПК-1	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Инфекционные заболевания у детей, сопровождающиеся экзантемами (герпетическая инфекция, псевдотуберкулез). Дифференциальный диагноз с неинфекционными экзантемами.	9			6	3	ПК-1	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, диагностика, осложнения, лечение.	9		3	3	3	ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Менингиты бактериальной и вирусной природы, энцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, диагностика, осложнения, лечение.	9		3	3	3	ПК-1	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Грипп и ОРВИ негриппозной этиологии. Коклюш. Этиология, патогенез, диф. диагностика,	9			6	3	ПК-1	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

	осложнения, лечение, профилактика.								
6	Дифтерия, инфекционный мононуклеоз и мононуклеозоподобный синдром. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, диф. диагностика, осложнения, лечение, профилактика.	9		6	3	ПК-1	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
7	Острые кишечные инфекции у детей в возрастном аспекте (дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы, стафилококковые энтероколиты и энтероколиты, вызванные условно-патогенной флорой. Токсические состояния при инфекционной патологии. Этиология, патогенез, диф. диагностика, осложнения, лечение, профилактика.	9	3	3	3	ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
8	Вирусные гепатиты у детей. Диф. диагноз желтух. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение и профилактика.	9	3	3	3	ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
	Промежуточная аттестация							Зачет	
	Общий объем подготовки	72	12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Детские инфекционные болезни» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. РЕБЕНОК С ПОВЫШЕННОЙ ТЕМПЕРАТУРОЙ, ИНТОКСИКАЦИЕЙ, ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ МЕНИНГЕАЛЬНЫМИ СИМПТОМАМИ И ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ СЫПЬЮ С НЕКРОЗАМИ ПЕРЕНОСИТ

- А. *Менингококковую инфекцию
- Б. Грипп
- В. Энтеровирусную инфекцию
- Г. Геморрагический васкулит

2. ВЫРАЖЕННЫЕ КАТАРАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ, ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ, ПЯТНИСТО-ПАПУЛЕЗНАЯ, МЕСТАМИ СЛИВНАЯ СЫПЬ МОГУТ БЫТЬ ПРИ

- А. *Кори
- Б. Скарлатине
- В. Иерсиниозе

Г. Краснухе

Образцы ситуационных заданий

1. Мальчик 3-х месяцев, поступил в клинику с подозрением на гепатит. Ребенок от 1-й беременности, протекавшей с токсикозом первой половины, срочных родов. Масса тела при рождении 3000 г. Родился в асфиксии. В родильном доме получал инфузионную терапию, в/м инъекции. Настоящее заболевание началось с подъема температуры до субфебрильных цифр, стал вялым, срыгивал, была однократная рвота. На 3-й день от начала болезни появилась желтуха, состояние ухудшилось: повторная рвота, единичные геморрагические высыпания на лице и шее. При поступлении: состояние очень тяжелое, желтуха кожи и склер, резкая вялость с периодическим беспокойством, аппетит снижен. Число дыханий 60 в минуту, пульс -160 ударов в мин. Живот вздут. Печень выступает на 3 см из-под края реберной дуги. На третий день пребывания в клинике: потерял сознание, монотонный крик, тонические судороги, на коже геморрагическая сыпь, кровоточивость в местах инъекций. Рвота «кофейной гущей». Атония мышц. Арефлексия. Размеры печени сократились до 0,5 см.

Биохимический анализ крови: билирубин общий - 180 мкмоль/л, конъюгированный - 90 мкмоль/л, АЛТ - 260 ммоль/л, АСТ - 300 ммоль/л; тимоловая проба - 10 ед., сулемовая проба - 1,5ед. протромбиновый индекс -35%.

Вирусные маркеры: HBsAg - обнаружен, anti-Hbcor IgM - обнаружены, anti-ВГВ IgM - обнаружены, ДНК ВГВ - обнаружена.

Вопросы:

1. Укажите, какое заболевание переносит ребенок.
2. Основные симптомы заболевания.
3. Вирусные маркеры заболевания.

Эталоны ответов:

1. Вирусный гепатит В, фульминантная форма, печеночная кома.
2. Желтушный, гипербилирубинемия, повышение трансаминаз.
3. Вирусные маркеры: HBsAg - обнаружен, anti-Hbcor IgM - обнаружены, anti-ВГВ IgM - обнаружены, ДНК ВГВ - обнаружена.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Инфекционные заболевания у детей, сопровождающиеся экзантемами (корь, скарлатина, ветряная оспа, краснуха).		6
2.	Инфекционные заболевания у детей, сопровождающиеся экзантемами (герпетическая инфекция, псевдотуберкулез). Дифференциальный диагноз с неинфекционными экзантемами.		6
3	Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, диагностика, осложнения, лечение.	3	3
4	Менингиты бактериальной и вирусной природы, энцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, диагностика, осложнения, лечение.	3	3
5	Грипп и ОРВИ негриппозной этиологии. Коклюш. Этиология, патогенез, диф. диагностика, осложнения, лечение, профилактика.		6

6	Дифтерия, инфекционный мононуклеоз и мононуклеозоподобный синдром. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, диф. диагностика, осложнения, лечение, профилактика.		6
7	Острые кишечные инфекции у детей в возрастном аспекте (дизентерия, сальмонеллезы, эшерихиозы, стафилококковые энтероколиты и энтероколиты, вызванные условно-патогенной флорой. Токсические состояния при инфекционной патологии. Этиология, патогенез, диф. диагностика, осложнения, лечение, профилактика.	3	3
8	Вирусные гепатиты у детей. Диф. диагноз желтух. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение и профилактика.	3	3
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Инфекционные заболевания у детей, сопровождающиеся экзантемами (корь, скарлатина, ветряная оспа, краснуха).	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
2.	Инфекционные заболевания у детей, сопровождающиеся экзантемами (герпетическая инфекция, псевдотуберкулез). Дифференциальный диагноз с неинфекционными экзантемами.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
3	Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, диагностика, осложнения, лечение.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
4	Менингиты бактериальной и вирусной природы, энцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, диагностика, осложнения, лечение.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
5	Грипп и ОРВИ негриппозной этиологии. Коклюш. Этиология, патогенез, диф. диагностика, осложнения, лечение, профилактика.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
6	Дифтерия, инфекционный мононуклеоз и мононуклеозоподобный синдром. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, диф. диагностика, осложнения, лечение, профилактика.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
7	Острые кишечные инфекции у детей в возрастном аспекте (дизентерия, сальмонеллезы, эшерихиозы, стафилококковые энтероколиты и энтероколиты, вызванные условно-патогенной флорой. Токсические состояния при инфекционной патологии. Этиология, патогенез, диф. диагностика, осложнения, лечение, профилактика.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
8	Вирусные гепатиты у детей. Диф. диагноз желтух. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение и профилактика.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Детские инфекционные болезни» для обучения ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. – 3-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 920 с // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке. . – ISBN 978-5-9704-8721-1. – Текст : электронный.
2. Педиатрия с детскими инфекциями / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446324.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-4632-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни у детей : учебное пособие / Н. П. Кучеренко, В. В. Медведева, Т. И. Коваленко [др.] ; Министерство образования и науки ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 240 с. – Рекомендовано Ученым Советом ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (протокол №9 от 05.12.2019 г.). – Текст : непосредственный.
2. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447963.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-4796-3. – Текст : электронный.
3. Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-5627-9. – Текст : электронный.
4. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 704 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-6517-2. – Текст : электронный.
5. Юшука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука, Е. А. Климовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html> (дата обращения: 19.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-5603-3. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance3.dnmu.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
6. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
9. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);
10. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);
11. Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
12. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
13. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- специализированный класс «Инфекционные болезни»;

- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- облучатель бактерицидный, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.