Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 12:30:43
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f31562adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному образованию д.мед.н.,
профессор А. Эдгарович
_____
«27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОГО САНИТАРНОГО НАДЗОРА

профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
32.08.07 Общая гигиена

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Клишкан Дмитрий Георгиевич	к.м.н.	зав. кафедрой гигиены ФНМФО
2	Ермаченко Александр Борисович	д.м.н., профессор	профессор кафедры гигиены ФНМФО
3	Ветров Сергей Федорович	к.м.н.	доцент кафедры гигиены ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФНМФО «17» июня 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой, к.м.н. _____ Д.Г. Клишкан
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор _____ А.Э. Багрий
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО _____ Я.С.Валигун
(подпись)

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (квалификация: врач по общей гигиене).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, в том числе работу по санитарному нормированию, санитарно-эпидемиологической экспертизе, государственной регистрации и лицензированию отдельных видов деятельности, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача специалиста позволяющую организовать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, токсикологические, гигиенические и иные видов оценок;

2. усвоить теоретические основы дисциплины для правильного понимания методов установления соответствия (несоответствия) проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг требованиям техническим регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

3. овладеть методами установления вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определения степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора» входит в часть Блока 1 «Элективные дисциплины» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2 з.е.
Аудиторная работа	48
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и населением.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Организационно -управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием

		современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико- статистических показателей.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ОПК-4.1. Знает и умеет применять методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. ОПК-4.2. Умеет проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. ОПК-4.3. Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ОПК-7.1. Умеет оценить полноту представленных материалов и документов на санитарно-эпидемиологическую экспертизу. ОПК-7.2. Умеет провести исследования и испытания, обследования и дать санитарно-эпидемиологическую оценку результатам. ОПК-7.3. Знает методику проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.
Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	ПК-2.1. Прием и регистрация заявления от индивидуальных предпринимателей и юридических лиц и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности. ПК-2.2. Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации на предмет соблюдения обязательных требований технических регламентов и санитарных норм и правил ПК-2.3.Выдача санитарно-эпидемиологического заключения ПК-2.4 Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг).

	ПК-3. Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	(переоформлении) лицензии. ПК-3.2. Подготовка уведомлений о необходимости устранения выявленный нарушений и (или) предоставления отсутствующих документов (при наличии оснований). ПК-3.3. Оформление решения о выдаче (переоформлении) лицензии и (или) об отказе в выдаче лицензии. ПК-3.4. Знание особенностей лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для здоровья человека.
	ПК-4. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	ПК-4.1. Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов. ПК-4.2. Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в ЕГРЮЛ и ЕГРИП. ПК-4.3. Знание основных положений Административного регламента Роспотребнадзора №781 от 23.07.2012г. по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических и биологических веществ. ПК-4.4. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукта, внесение сведений в Реестр.
	ПК-5. Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ПК-5.1. Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей. ПК-5.2. Знание правил и форм оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска. ПК-5.3 Знание Административного регламента Роспотребнадзора № 714 от 08.10.2020 по предоставлению государственной услуги по приему и учету уведомлений

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-6. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-6.1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. ПК-6.2. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. ПК-6.3. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. ПК-6.4. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
2. цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
3. порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений
4. гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
5. оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;
6. требования к качеству экспертных заключений;
7. задачи экспертизы;
8. принципы организации и проведения экспертизы;
9. принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры
10. методы определения качества пищевых продуктов, предметов детского обихода, безопасности факторов среды обитания;
11. порядок проведения экспертизы технических документов.

Уметь:

1. определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
2. оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;
3. выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и

угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;

4. применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.

5. **Владеть:**
   1. Навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
   2. основными принципами этики и деонтологии;
   3. методиками отбора проб;
   4. методами проведения лабораторных исследований и инструментальных испытаний;
   5. приемами обработки и представления результатов;
   6. навыками анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации;
   7. коммуникационным навыком.
   8. методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ:

- осуществление оценки соответствия санитарным правилам и нормам предпроектных материалов объектов надзора, проведения санитарно- эпидемиологической экспертизы, оформления экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
-осуществление оценки соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, изделий и другой продукции, технологий их изготовления;
- проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы новых видов сырья и химических соединений, продукции (изделий и материалов;
- оформление экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- обследование природных и инженерных объектов, оценки их соответствия санитарным правилам и нормативам;
- составление документов по результатам обследований (актов, протоколов о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.);
- навыками осуществления сбора, доставки и подготовки материала для санитарно-гигиенических, микробиологических исследований.
- проведение самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований факторов физической, химической и биологической природы среды обитания: атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий; питьевой воды и источника водоснабжения; почвы населенных мест;
- экспертизы результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов
- оценка и оформление заключений по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований среды обитания;
- планирование своей деятельности в соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими такой порядок;
- организация, проведение и оформление результатов проверок в соответствии с требованиями санитарного законодательства и других нормативно-правовых документов;
- осуществление консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1. В.ДВ1	**Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора**	**72**		**12**	**36**	**24**	**УК-3,4. ОПК-2,4,7. ПК-2,3,4,5,6**		
Б1. В.ДВ1.1	**Организационные основы работы Роспотребнадзора по предупредительному санитарному надзору.**	**36**		**6**	**18**	**12**	**УК-3,4. ОПК-2,4,7. ПК-2,3,4,5,6**	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ1.1.1	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.	9			6	3		ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ1.1.2	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для здоровья человека.	9		2	4	3		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ1.1.3	Гигиеническое нормирование. Гигиеническое регламентирование.	9		2	4	3		СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

Б1. В.ДВ1.1.4	Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за жилым и гражданским строительством	9		2	4	3		СЗ,ПЗ, СР	ПЛТ,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ1.1	**Санитарно-эпидемиологические экспертизы обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.**	**36**		**6**	**18**	**12**	**УК-3,4. ОПК-2,4,7. ПК-2,6**	**СЗ,ПЗ, СР**	**Т,ПР,ЗС**
Б1. В.ДВ1.1	Нормативное правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	9			6	3		ПЗ,СР	Т,ПР
Б1. В.ДВ1.1	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	9		2	4	3		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ1.1	Общие требования к Органу инспекции.	9		2	4	3		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ1.1	Этапы, методы и виды санитарно-эпидемиологических экспертиз.	9		2	4	3		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						**УК-3,4. ОПК-2,4,7, ПК-2,3,4,5,6**	**Зачет**	
	Общий объем подготовки	**72**		**12**	**36**	**24**			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЗ	практическое занятие	**ПР**	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	**ЗС**	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	**Т**	тестирование

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *семинарское занятие;*
- *практическое занятие;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, результаты измерений и оценки показателей факторов окружающей среды, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. РАЗМЕРЫ САНИТАРНО-ЗАЩИТНЫХ ЗОН ДЛЯ ПРОЕКТИРУЕМЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ определяются в соответствии с _____.

А СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»*
Б СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»
В СанПиН 2.1.6.10-32-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха и населенных мест»
Г Постановление Правительства РФ № 222 от 03.03.2018 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон»

2. НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНО РАЗМЕЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СТРУКТУРЕ ГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ _____.

А в парковой зоне
Б в зоне внешнего транспорта
В в коммунально-складской зоне
Г внутриквартально*

3. ИСТОЧНИКАМИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СРЕДУ ОБИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ ОБЪЕКТЫ, ДЛЯ КОТОРЫХ УРОВНИ СОЗДАВАЕМОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПЛОЩАДКИ ПРЕВЫШАЮТ_____(ПДК и/или ПДУ)

А 1,0
Б 0,1*
В 2,0
Г 0,5

4. РАЗМЕР САНИТАРНОГО РАЗРЫВА ОТ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА ДО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОЛЕЙ, ОБРАБАТЫВАЕМЫХ ПЕСТИЦИДАМИ И АГРОХИМИКАТАМИ АВИАЦИОННЫМ СПОСОБОМ, ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ НЕ МЕНЕЕ_____(м.)

А 1000
Б 1500
В 2000*
Г 500

5. РАЗМЕР САНИТАРНО-ЗАЩИТНОЙ ЗОНЫ МОЖЕТ БЫТЬ ИЗМЕНЕН ГЛАВНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ САНИТАРНЫМ ВРАЧОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИЛИ ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕМ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ _____(КЛАССА ОПАСНОСТИ)
А I
Б I-II*
В III-IV
Г I-V

6. ДОКУМЕНТ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЙ ФАКТ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ, ИСПЫТАНИЯ, СОДЕРЖАЩИЙ ПОРЯДОК ИХ ПРОВЕДЕНИЯ И ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭТО_____.

А Заключение экспертизы
Б. Заключение эксперта
В. Протокол исследования, испытания*
Г. Протокол замеров

7. СРОК ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ СООТВЕСТВИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТОВ, УКАЗАННЫХ В ЧАСТИ 3 СТАТЬИ 4 ФЗ№135 ОТ 01.07.2017 НЕ МОЖЕТ ПРЕВЫШАТЬ_____ДНЕЙ

А 7

Б 10
В 20*
Г 30

8. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ГЛАВНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ САНИТАРНЫМ ВРАЧОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВЫДАЧА САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ НА _____.

А Травяные чаи, сырье для производства продуктов детского питания
Б Пищевые продукты
В Материалы, изделия и оборудование, контактирующие с пищевыми продуктами
Г Строительные материалы

Образцы ситуационных заданий
Задача 1

Ситуация

Врачу по общей гигиене Центра гигиены и эпидемиологии в Донецкой Народной Республике, поступила заявка провести оценку коэффициента естественной освещенности (КЕО) здания в связи с экспертизой проекта реконструкции 2-х этажного жилого здания под дошкольную образовательную организацию (ДОО). В непосредственной близи от здания высажены высокие деревья, затеняющие окна. Для принятия решения о пригодности жилого здания под реконструкцию ДОО необходимо провести оценку КЕО. Составьте план проведения оценки КЕО для ДОО. Выполните измерение освещенности в учебной аудитории №1. Результаты измерения оформите протоколом.

Вопрос 1

Необходимым оборудованием для проведения измерений естественной освещенности является

A. метеоскоп
B. люксметр*
C. ВЕ-метр
D. шумомер

Вопрос 2

Люксметр предназначен для измерения освещенности в области

A. спектров от искусственных источников и коэффициента пульсации
B. видимой части спектра, яркости, пульсации источников излучения в диапазоне 380-760 нм
C. инфракрасного спектра в диапазоне 860-960 нм
D. ультрафиолетового спектра в диапазоне 380-480 нм

Вопрос 3

Принцип работы люксметра заключается в регистрации фотоприемным устройством ___излучения, преобразовании электрического сигнала в цифровое значение

освещенности, яркости или коэффициента пульсации и индикации этих значений на дисплее прибора

A. инфракрасного
B. ультрафиолетового
C. естественного
D. оптического

Вопрос 4

До начала работы с люксметром следует

A. изучить руководство по эксплуатации, ознакомиться с назначением прибора, его техническими данными и характеристиками, устройством, принципом действия и элементами управления, а также с методикой проведения измерений
B. изучить технику безопасности при работе с люксметром, погрешность прибора, свидетельство о поверке, ознакомиться с планировочным решением здания, в котором нужно проводить измерения, правилами ведения технических записей в ходе измерений
C. ознакомиться с руководством по качеству испытательной лаборатории, нормативными документами, регламентирующими параметры искусственной освещенности в различных помещениях, правилами оформления протоколов измерений
D. ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими параметры искусственной освещенности в различных помещениях, стандартом и документированной процедурой, регламентирующим методы измерения искусственной освещенности

Вопрос 5

При включении люксметра происходит

A. появление на дисплее заставки с наименованием предприятия - изготовителя
B. автоматическая зарядка аккумуляторной батареи и отображение символа сетевой вилки
C. блокировка аккумуляторной батареи и отображение символа сетевой вилки
D. автоматическое самотестирование прибора и проверка элементов питания

Вопрос 6

Отрицательный результат самотестирования при включении люксметра сопровождается

A. автоматической зарядкой аккумуляторной батареи и отображением символа сетевой вилки
B. сообщением об ошибке со звуковой сигнализацией и автоматическим выключением прибора

C. блокировкой аккумуляторной батареи и отображением символа сетевой вилки
D. отображением на дисплее индикатора отсутствие связи с фотоголовкой

Вопрос 7

При измерении освещенности фотоэлемент люксметра устанавливают на

A. поверхности в плоскости ее расположения (горизонтальной, вертикальной, наклонной) без затенения случайными предметами
B. вертикальной поверхности оборудования для игр детей, размещенного на детской игровой площадке
C. земельном участке жилых и общественных зданий под непосредственным источником общего или местного искусственного освещения
D. горизонтальной поверхности игровых площадок для детей на внутриквартальной территории жилого дома

Вопрос 8

Отношение естественной освещенности, создаваемой в некоторой точке заданной плоскости внутри помещения светом неба (непосредственным или после отражения), к одновременному значению наружной горизонтальной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода называют

A. световым коэффициентом
B. относительной спектральной световой эффективностью
C. цилиндрической освещенностью
D. коэффициентом естественной освещенности

Вопрос 9

Перед измерениями освещенности и КЕО выбирают и наносят контрольные точки для измерения на

A. пол помещения, сооружения или генеральный план земельного участка с указанием площади помещения или участка, установленного оборудования
B. чертежи архитектурно-планировочного плана помещения, сооружения или земельного участка с указанием даты и времени измерения
C. генеральный план освещаемого земельного участка с указанием даты измерения и ФИО ответственного лица
D. план помещения, сооружения или освещаемого участка (или исполнительный чертеж осветительной установки) с указанием размещения светильников

Вопрос 10

Измерение КЕО на соответствие действующим нормам проводят в помещениях

A. постоянного пребывания людей, имеющих оконные проемы, оборудованных мебелью и работающими светильниками искусственного освещения
B. свободных от мебели и оборудования, не затеняемых озеленением и деревьями, при вымытых и исправных светопрозрачных заполнениях светопроемов

C. свободных от мебели и оборудования, в темное время суток или днем при условии затенения оконных проемов светозащитными устройствами
D. оборудованных светильниками искусственного освещения, свободных от мебели и оборудования, не затеняемых озеленением и деревьями

Вопрос 11

При измерении КЕО средневзвешенный коэффициент отражения стен, потолка, пола и заполнения оконных проемов в жилых помещениях должен составлять

A. 0,3
B. не менее 0,1
C. 0,4
D. не менее 0,5

Вопрос 12

Для измерения КЕО выбирают дни

A. со сплошной облачностью, покрывающей весь небосвод
B. с переменной облачностью и минимальной инсоляцией
C. с максимальной солнечной инсоляцией, в безоблачный период
D. с максимальным количеством осадков в виде дождя или снега

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
Б1. В.ДВ1.1	**Организационные основы работы Роспотребнадзора по предупредительному санитарному надзору.**	**6**	**18**
Б1. В.ДВ1.1.1	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.		6
Б1. В.ДВ1.1.2	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для здоровья человека.	2	4
Б1. В.ДВ1.1.3	Гигиеническое нормирование. Гигиеническое регламентирование.	2	4
Б1. В.ДВ1.1.4	Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за жилым и гражданским строительством	2	4
Б1. В.ДВ1.1	**Санитарно-эпидемиологические экспертизы обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.**	**6**	**18**
Б1. В.ДВ1.1	Нормативное правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.		6
Б1. В.ДВ1.1	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	2	4
Б1. В.ДВ1.1	Общие требования к Органу инспекции.	2	4
Б1. В.ДВ1.1	Этапы, методы и виды санитарно-эпидемиологических экспертиз.	2	4

	Всего	**12**	**36**

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
Б1. В.ДВ1.1	**Организационные основы работы Роспотребнадзора по предупредительному санитарному надзору.**	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	**12**
Б1. В.ДВ1.1.1	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1. В.ДВ1.1.2	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для здоровья человека.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1. В.ДВ1.1.3	Гигиеническое нормирование. Гигиеническое регламентирование.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1. В.ДВ1.1.4	Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за жилым и гражданским строительством	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1. В.ДВ1.1	**Санитарно-эпидемиологические экспертизы обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.**	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	**12**
Б1. В.ДВ1.1	Нормативное правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1. В.ДВ1.1	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1. В.ДВ1.1	Общие требования к Органу инспекции.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1. В.ДВ1.1	Этапы, методы и виды санитарно-эпидемиологических экспертиз.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
	Всего		**24**

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора» для обучения ординаторов по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная литература:

1. Гигиена и экология человека: учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко . - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст

: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под редакцией П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7321-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1.Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2.Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Зорина, И. Г. Современные вопросы в области коммунальной гигиены : учебное пособие / И. Г. Зорина, С. Б. Легошина. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3810 КБ). - Москва : Директ-Медиа, 2021. - 148 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
5.Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

6.Борисова, Т. С. Гигиена детей школьного возраста и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Н. В. Бобок ; под редакцией Т. С. Борисовой. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 9411 КБ). - Минск : Новое знание, 2021. - 617, [7] с. : рис., табл. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
7.Зорина, И. Г. Основы радиационной гигиены : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 ч. Ч. 1 / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 180 с.- Текст : электронный.
8.Зорина, И. Г. Основы радиационной гигиены : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 ч. Ч. 2 / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 140 с.- Текст : электронный.
9. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский, И. П. Коренков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5191-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ http://katalog.dnmu.ru
2. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY http://elibrary.ru
4. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/

Законодательные и нормативно-правовые документы

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
– Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
– Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
– Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-I «О защите прав потребителей»
– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»;
– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»;
– Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1019 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;

− Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 1005 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей»;

− Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007 № 74 «О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (в действующей редакции);

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры/сканер, тематические стенды, электронные носители с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.