

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Владимирович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:08:33

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Утверждаю

Проректор по последипломному
Образованию А.Э.Багрий

« 27 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.76 Стоматология детская

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Зенько Наталья Анатольевна	к.м.н., доцент	и.о. заведующей кафедрой стоматологии детского возраста
2.	Лотарева Вероника Константиновна	-	ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста
« 12 » 06 2024 г. протокол № 21

И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент

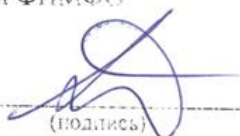


(подпись)

Н.А. Зенько

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
« 20 » 06 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» одобрена Советом ФНМФО

« 20 » 06 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (квалификация: врач-стоматолог детский).

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, освоению общих основ профилактики стоматологических заболеваний как условия профессиональной компетенции специалиста в области медицины.

Задачи:

- формирование навыков предупреждения возникновения стоматологических заболеваний среди детского населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- приобретение навыков проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости у детей и ее влияния на состояние их здоровья;
- приобретение навыков оказания стоматологической помощи пациентам;
- формирование навыков применения основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- формирование навыков ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД1 Профилактика стоматологических заболеваний входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

3. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

4. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		

Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК 1.1. Знать: 1.1.1. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. 1.1.2. Анатоомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. ПК 1.2. Уметь: 1.2.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности. 1.2.2. Пользоваться лабораторным оборудованием. 1.2.3. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных. 1.2.4. Обосновать необходимость клинкоиммунологического обследования больного. ПК 1.3. Владеть: 1.3.1. Базовыми технологиями преобразования информации. 1.3.2. Методами изучения наследственности (цитологический, генеалогический, близнецовый). 1.3.3. Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи. 1.3.4. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики патологических процессов.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК 2.1. Знать: 2.1.1. Проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанные с профвредностями; 2.1.2. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; 2.1.3. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения. ПК 2.2. Уметь: 2.2.1. Уметь анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи состоянию здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. ПК 2.3. Владеть: 2.3.1. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. 2.3.2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза, при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к

		врачам-специалистам.
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК 5.1. Знать: 5.1.1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; 5.1.2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; 5.1.3. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; 5.1.4. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. ПК 5.2. Уметь: 5.2.1. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; 5.2.2. Сформулировать клинический диагноз. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. ПК 5.3. Владеть: 5.3.1. Алгоритмом постановки предварительного диагноза у пациентов и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; 5.3.2. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.	
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	ПК 7.1. Знать: 7.1.1. Методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических детских заболеваний у детей. 7.1.2. Общую характеристику и особенности течения мультифакториальных болезней; 7.1.3. Принципы классификации патологии человека со стоматологической точки зрения. ПК 7.2. Уметь: 7.2.1. Установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику; 7.2.2. Клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней; ПК 7.3. Владеть: 7.3.1. Новейшими методами исследования, применяемыми в детской стоматологии. 7.3.2. Знаниями о современных материалах, применяемых в детской стоматологии. 7.3.3. Современными методами лечения, применяемыми в стоматологии.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- критерии здорового образа жизни и методы его формирования; основы гигиены и профилактической медицины;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения;
- эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;
- современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения;
- организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник;

– основные критерии здорового образа жизни, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины;

– особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.

Уметь:

– разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;

– назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний;

– предотвращать или устранять возникшие осложнения, побочные действия, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;

– проводить профилактические манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом;

– планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.

Владеть:

– опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;

– опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых;

– опытом формирования у детей и взрослых поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;

– опытом проведения профилактических манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом;

– опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительской работе и санитарно-гигиеническому воспитанию.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ДЕТСКОГО:

– навыки разработки плана профилактических мероприятий стоматологических заболеваний у детей;

– навыки проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых;

– навыки формирования у детей и взрослых поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;

– навыки проведения профилактических манипуляций и мероприятий в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом;

5. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	Формируемые компетенции				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ОД1	Профилактика стоматологических заболеваний	72		12	36	24			
1	Введение в курс профилактики. Основные стоматологические заболевания.	9			6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
2	Осмотр слизистой оболочки полости рта и пародонта. Кариесогенная ситуация в полости рта.	9			6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
3	Представление о кариесрезистентности. Состав и свойства ротовой жидкости.	9		6		3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	СЗ, СР	Т,ПР,ЗС
4	Индивидуальная гигиена полости рта, предметы, средства, методы.	9			6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5	Профессиональная гигиена полости рта, этапы ее проведения. Особенности профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса.	9			6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
6	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	9		6		3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	СЗ, СР	Т,ПР,ЗС
7	Программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом, популяционном уровнях.	9			6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
8	Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения. Диспансеризация и санация детей у стоматолога.	9			6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие
СР	самостоятельная работа обучающихся
Т	гестирование
ПР.	оценка освоения практических навыков (умений)
ЗС	решение ситуационных задач
ПЗ	практическое занятие

6. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *семинарское занятие;*
- *практическое занятие;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

7. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.76 Стоматология детская осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. У ребенка 8 лет в 36 зубе фиссуры меловидные, слегка податливые, зонд не задерживается, глубокие, открытые. Оцените состояние фиссур в 36 зубе.

- А. Острый начальный кариес
- В. Острый поверхностный кариес
- С. *Незрелая глубокая, открытая фиссура
- Д. Сомнительная фиссура
- Е. Глубокая открытая фиссура

2. У пациента 10 лет. В 16 зубе открытая глубокая фиссура. В месте пересечения фиссур на жевательной поверхности определяется дефект тканей в пределах эмали 1мм в диаметре. На дистальной поверхности выявлен средний кариес. Гигиенический индекс по Грину-Вермильону – 0,6 балла. Какое противопоказание для проведения герметизации фиссур у данного пациента?

- А. Плохое гигиеническое состояние
- В. Глубокая фиссура
- С. Открытая фиссура
- Д. Дефект эмали на жевательной поверхности
- Е. *Апроксимальный кариес

3. Пациенту 6,5 лет. Объективно: в 16,26,36,46 зубах фиссуры глубокие, открытые. В 46 зубе в месте пересечения фиссур определяется дефект тканей размером 0,1х 0,1 см в пределах эмали. Эмаль размягченная. Выберите методы герметизации.

- А. Неинвазивный метод герметизации фиссур в 16,26,36,46 зубах
- В. Инвазивный метод герметизации фиссур в 16,26,36,46 зубах
- С. Неинвазивный метод в 16,26,36,46 зубах, пломбирование 46 зуба
- Д. *Неинвазивный метод в 16,26,36 зубах, инвазивный – в 46 зубе
- Е. Инвазивный метод в 16,26,36 зубах, неинвазивный – в 46 зубе

Образцы ситуационных заданий

1. Ребенку 3 года. Зубная формула соответствует возрасту. У ребенка поражены кариесом верхние центральные и боковые резцы, остальные зубы интактные. В молярах фиссуры открытые. До 2,5 лет ночью пил сладкий чай. В настоящее время родители чистят ребенку зубы пастой «Лакалут».

1. Напишите зубную формулу ребенка с указанием состояния корней.
2. Дайте определение герметизации фиссур.
3. Показано ли проведение герметизации фиссур данному ребенку.
4. Если Вы планируете герметизацию фиссур, то каким методом?
5. Перечислите этапы выбранного метода.

Эталон ответа:

1. Корни резцов верхней и нижней челюсти сформированы полностью, корни первого, второго моляров обеих челюстей находятся на стадии роста в длину. Корни клыков также на стадии роста в длину.
2. Герметизация фиссур – один из методов экзогенной профилактики кариеса, заключающийся в заполнении фиссур в зубах с незаконченной минерализацией эмали специальными средствами – герметиками. Герметики изолируют незрелую эмаль от воздействия внешних кариесогенных факторов, тем самым предупреждая развития кариозного процесса.
3. Данному ребенку герметизация фиссур не показана, потому что в молочных молярах фиссуры открытые и неглубокие, что способствует процессу самоочищения.
4. Если бы у данного ребенка требовалась герметизация фиссур, следовало выбрать неинвазивный метод.
5. При неинвазивном методе первым этапом является механическое очищение жевательной поверхности при помощи циркулярных щеток. Второй этап зависит от того, какой герметик выбран – если требуется предварительное протравливание, то наносится травильный гель на 20-30 секунд и смывается водой. Если протравливание не требуется, то поверхность зуба высушивается и изолируется от слюны. После этого в фиссуры вносится выбранный материал. После отверждения герметика окружающая эмаль покрывается фторсодержащим лаком.

2. Ребенку 13 лет. Зубная формула соответствует возрасту. У ребенка в верхних резцах и всех постоянных первых молярах пломбы. Во вторых молярах фиссуры глубокие. Гигиенический индекс по Грину-Вермильону – 1,2 балла.

1. Напишите зубную формулу ребенка с указанием состояния корней.
2. Дайте определение герметизации фиссур.

3. В каких зубах можно провести герметизацию фиссур у данного ребенка?
4. В каких зубах имеются противопоказания к герметизации фиссур?
5. Назовите первый этап герметизации фиссур и особенности выбора средств для него.

Эталон ответа:

1. В 13 лет прорезались все постоянные зубы, кроме восьмых. Корни резцов, премоляров и первых моляров сформированы. Корни вторых моляров в стадии роста в длину.
2. Герметизация фиссур – один из методов экзогенной профилактики кариеса, заключающийся в заполнении фиссур в зубах с незаконченной минерализацией эмали специальными средствами – герметиками. Герметики изолируют незрелую эмаль от воздействия внешних кариесогенных факторов, тем самым предупреждая развития кариозного процесса.
3. Герметизацию следует провести во вторых молярах.
4. Противопоказания к герметизации фиссур имеются в первых молярах.
5. Первым этапом герметизации является подготовка жевательной поверхности и фиссур. Она заключается в механическом очищении при помощи вращающихся циркулярных щеток различной формы и абразивной пасты не содержащей соединения фтора. После проведения очищения жевательной поверхности паста смывается обильным количеством воды.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Введение в курс профилактики. Основные стоматологические заболевания.		6
2	Осмотр слизистой оболочки полости рта и пародонта. Кариесогенная ситуация в полости рта.		6
3	Представление о кариесрезистентности. Состав и свойства ротовой жидкости.	6	
4	Индивидуальная гигиена полости рта, предметы, средства, методы.		6
5	Профессиональная гигиена полости рта, этапы ее проведения. Особенности профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса.		6
6	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	6	
7	Программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом, популяционном уровнях.		6
8	Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения. Диспансеризация и санация детей у стоматолога.		6
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Введение в курс профилактики. Основные стоматологические заболевания.	Подготовка к ПЗ	3
2	Осмотр слизистой оболочки полости рта и пародонта. Кариесогенная	Подготовка к ПЗ	3

	ситуация в полости рта.		
3	Представление о кариесрезистентности. Состав и свойства ротовой жидкости.	Подготовка к СЗ	3
4	Индивидуальная гигиена полости рта, предметы, средства, методы.	Подготовка к ПЗ	3
5	Профессиональная гигиена полости рта, этапы ее проведения. Особенности профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса.	Подготовка к ПЗ	3
6	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	Подготовка к СЗ	3
7	Программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом, популяционном уровнях.	Подготовка к ПЗ	3
8	Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения. Диспансеризация и санация детей у стоматолога.	Подготовка к ПЗ	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Профилактика стоматологических заболеваний» для обучения ординаторов по специальности 31.08.76 Стоматология детская утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 744 с. – ISBN 978-5-9704-5318-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>. – Режим доступа : по подписке.
2. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова, Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – В 3 ч. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3552-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL. – Режим доступа : по подписке.
3. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Профилактика зубо-челюстных аномалий. В 3-х томах. Т. 2. Аномалии отдельных зубов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов у детей. Особенности гигиены полости рта и профилактика при зубочелюстных аномалиях : учебное пособие / А. А. Музыкаина, Г. Ю. Агафонова, А. В. Авсянkin [и др.] ; Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. – Электрон. дан. (64 МБ). – Донецк, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.
2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика

и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 3706 КБ). – Санкт-Петербург : Лань, 2017 ; Москва ; Краснодар. – 240 с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Режим доступа : по подписке.

4. Пропедевтическая стоматология : учебник / под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>. - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34431);
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399), проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог детский»;
- Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог детский» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 № 910н (ред. от 03.08.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.12.2012, регистрационный № 26214);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №514н от 10.08.2017 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 18.08.2017, регистрационный № 47855);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:

- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.