

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:58:45

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246a1111b10ca1f612c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию  
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф1 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПРОФПАТОЛОГИИ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ**

Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Денисов Виктор Константинович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой трансплантологии и клинической лабораторной диагностики
2	Кустов Дмитрий Юрьевич	к.м.н, доцент	Доцент кафедры трансплантологии и клинической лабораторной диагностики
3	Зоркова Елена Викторовна	к.б.н, доцент	Доцент кафедры трансплантологии и клинической лабораторной диагностики
4	Мельник Алла Васильевна		Ассистент кафедры трансплантологии и клинической лабораторной диагностики
5	Валигун Янина Сергеевна		Ассистент кафедры трансплантологии и клинической лабораторной диагностики

Рабочая программа дисциплины «Лабораторная диагностика в профпатологии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры трансплантологии и клинической лабораторной диагностики «27» ноября 2024 г. протокол № 8

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
(подпись)

В.К. Денисов

Рабочая программа дисциплины «Лабораторная диагностика в профпатологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Лабораторная диагностика в профпатологии» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.44 Профпатология** (квалификация: врач-профпатолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные профессиональные знания по клинической лабораторной диагностике.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по клинической лабораторной диагностике в профпатологии;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование, систематизации и структуризации знаний, расширение кругозора современных знаний в клинической лабораторной диагностике в профпатологии.
- формирование навыков и умений ведения необходимой медицинской документации.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Лабораторная диагностика в профпатологии» является факультативной дисциплиной учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами медицинской помощи при профессиональных заболеваниях ОПК-4.2. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.3. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления	ПК-2.1. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	диагноза	ПК-2.2. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

**знать:**

- общие вопросы организации клинических лабораторных исследований;
- правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований;
- определение необходимости и планирования программы дополнительных клинических лабораторных исследований для пациента;
- влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских вмешательств на результаты клинических лабораторных исследований;
- влияние биологических факторов (возраст, пол, образ жизни, циркадные ритмы, характер питания) на результаты клинических лабораторных исследований;
- вариацию лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели.

**уметь:**

- определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи;
- консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований;
- оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований
- производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными;
- выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований;
- выявлять характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей;
- оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза;
- производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;
- оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования;
- осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков;

**владеть:**

- правилами подготовкой пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований;
- анализом результатов клинических лабораторных исследований, клинической верификацией результатов;
- составлением клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований;
- разработкой и применением алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов;
- оценкой патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований;
- формулированием и оформлением заключения по результатам клинических лабораторных исследований.

### **Перечень практических навыков, умений врача-профпатолога:**

- определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований;
- определять необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента;
- оценивать критические значения лабораторных показателей у пациентов;
- проводить подготовку пациента к лабораторному исследованию;
- оценивать влияние проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований;
- проводить анализ результатов клинических лабораторных исследований;
- составлять клинико-лабораторное заключение по комплексу результатов клинических лабораторных исследований.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>В.Ф1</b>	<b>Лабораторная диагностика в профпатологии</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	ОПК-4, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
<b>1.</b>	Методы, применяемые в клинической лабораторной диагностике	9	2	3		4	ОПК-4, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
<b>2.</b>	Общие вопросы лабораторной гематологии	9	2		6	1	ОПК-4, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
<b>3.</b>	Применение биохимических тестов для оценки обмена веществ	9			6	3	ОПК-4, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
<b>4.</b>	Общеклинические исследования	9			6	3	ОПК-4, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
<b>5.</b>	Показатели системы гемостаза	9			6	3	ОПК-4, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
<b>6.</b>	Цитологический скрининг рака шейки матки	9			6	3	ОПК-4, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
<b>7.</b>	Иммунологические исследования в профпатологии	9			6	3	ОПК-4, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
<b>8.</b>	Лабораторные исследования, используемые при диспансеризации рабочих с вредными условиями труда	9	2	3		4	ОПК-4, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Т</b>	тестирование

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Лабораторная диагностика в профпатологии» профессиональной программы по специальности 31.08.44 Профпатологи осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Определение аминокислоты в моче назначают с целью диагностики:  
А. Отравления ртутью  
Б. Отравления марганцем  
В. \*Порфирий на фоне токсического воздействия опасных и ядовитых веществ  
Г. Отравления бензолом
2. Исследование на эритроциты с базофильной зернистостью назначают с целью диагностики отравления:  
А. Медью  
Б. \* Свинцом  
В. Ртутью  
Г. Лекарственными препаратами
3. Назовите наиболее вероятную причину гемолиза в пробирке после центрифугирования:

- А. Неправильно была выбрана пробирка для исследования
- Б. Влияние антикоагулянта на эритроциты
- В. У больного тромбоцитопения
- Г. \* У больного анемия
- Д. У больного лейкоцитоз

4. Физиологический лейкоцитоз наблюдается при:

- А. Острых воспалительных реакциях
- Б. Аллергических и аутоиммунных реакциях
- В. \* Беременности
- Д. В послеоперационном периоде

5. Профессиональный кандидоз наиболее часто развивается у всех перечисленных работников, кроме:

- А. Производства антибиотиков
- Б. Фруктово-консервных предприятий
- В. \* Кондитерских пищевых предприятий
- Д. Лаборантов медицинских лабораторий, производящих исследования на кандидоз.

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Больной, 27 лет, плавильщик литейного цеха завода цветных металлов в течение 7 лет. Концентрация свинца в воздухе рабочей зоны превышает ПДК в 20 раз. При осмотре жалоб нет. Общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые оболочки нормальной окраски. Тоны сердца ясные, чистые, пульс - 68 в минуту, АД - 115/80 мм рт. ст. Со стороны других органов и систем без патологии. Анализ крови: гемоглобин - 150 г/л, эр. -  $4,5 \times 10^{12}/л$ , цв. пок. - 1,0, ретикулоциты - 20%, эритроциты с базофильной зернистостью - 36%, лейкоциты -  $6,9 \times 10^9/л$ , СОЭ - 5 мм/час. Анализ мочи: белок - следы, лейкоциты - единичные в препарате, осадок - оксалаты: дельта-аминолевулиновая кислота - 71,3 мкмоль/г креатинина (норма 3,9-19,0), копропорфирин - 397 ммоль/г креатинина (норма 30,5-122,0).

#### **Вопросы:**

1. Предварительный диагноз.
2. Показатели крови, подтверждающие Ваш предварительный диагноз.
3. Показателями мочи, подтверждающими Ваш предварительный диагноз.

#### **Эталонные ответы:**

1. Начальная форма интоксикации свинцом
2. Ретикулоциты, эритроциты с базофильной зернистостью
3. Дельта-аминолевулиновая кислота, копропорфирин

2. Больной, 42 года, аппаратчик на химическом заводе в течение 8 лет, через 2 года после начала работы с анилином почувствовал общую слабость, головную боль, головокружение, тошноту; была однократная рвота. Машиной скорой помощи доставлен в больницу. При осмотре: сознание сохранено, резкая синюшность слизистых оболочек и кожных покровов. Тоны сердца глухие, пульс - 120 в минуту, АД - 120/70 мм рт. ст. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Частота дыхания - 20 в минуту. Печень увеличена, болезненная при пальпации.

#### **Вопросы:**

1. Предварительный диагноз.
2. Лечебная тактика должна включать:

#### **Эталонные ответы:**

1. Начальная форма интоксикации анилином
2. Обеспечение полного покоя, кислородотерапию, метиленовый синий, глюкозу с аскорбиновой кислотой внутривенно

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)
		Лекции
1	Методы, применяемые в клинической лабораторной диагностике	2
2	Общие вопросы лабораторной гематологии	2
3	Лабораторные исследования, используемые при диспансеризации рабочих с вредными условиями труда	2
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

### 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Методы, применяемые в клинической лабораторной диагностике	3	
2	Общие вопросы лабораторной гематологии		6
3	Применение биохимических тестов для оценки обмена веществ		6
4	Общеклинические исследования		6
5	Показатели системы гемостаза		6
6	Цитологический скрининг рака шейки матки		6
7	Иммунологические исследования в профпатологии		6
8	Лабораторные исследования, используемые при диспансеризации рабочих с вредными условиями труда	3	
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Методы, применяемые в клинической лабораторной диагностике	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
2	Общие вопросы лабораторной гематологии	Подготовка к СЗ, КПЗ	1
3	Применение биохимических тестов для оценки обмена веществ	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
4	Общеклинические исследования	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
5	Показатели системы гемостаза	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
6	Цитологический скрининг рака шейки матки	Подготовка к СЗ, КПЗ	3

7	Иммунологические исследования в профпатологии	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
8	Лабораторные исследования, используемые при диспансеризации рабочих с вредными условиями труда	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

#### 9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Лабораторная диагностика в профпатологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.44 Профпатология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

1. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426593.html>.
2. 1.Кишкун А.П. Руководство по лабораторным методам диагностики Кишкун А.П. Руководство по лабораторным методам диагностики [Текст]/А.П. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 780с.
3. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний: руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. – ISBN 978-5-9704-5726-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html>

##### Дополнительная литература

1. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства") - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421314.html>
2. Камышников, В. С. Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили [Текст]: справочное пособие / В. С. Камышников. - 5-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 320 с.
3. Березин И.И., Медицинские осмотры: руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>  
PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

##### Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 107 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67739);
- Профессиональный стандарт «Врач-детский эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 49н (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019, регистрационный № 53895);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано

- в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.