

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ**

Научная специальность –
3.1.4 Акушерство и гинекология

Научная специальность	3.1.4. Акушерство и гинекология
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	Акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность
1	Чайка Кириллович	Владимир Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2	Железная Александровна	Анна Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3	Демина Николаевна	Татьяна Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
4	Ласачко Анатольевна	Светлана Д.м.н., доцент	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
5	Говоруха Тихоновна	Ирина Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
6	Чермных Владимировна	Светлана Д.м.н., доцент	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
7	Демишева Григорьевна	София К.м.н.	Ассистент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

- | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------|
| 8 | Чурилов
Викторович | Андрей Д.м.н.,
профессор | Зав.
акушерства
гинекологии | кафедрой
и |
| 9 | Джеломанова
Алексеевна | Светлана К.м.н., доцент | Доцент
акушерства
гинекологии | кафедры
и |

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

«28» февраля 2024 г., протокол № 13
Зав. кафедрой, проф. Чайка В. К.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства и гинекологии

«05» марта 2024 г., протокол № 8
Зав. кафедрой, проф. Чурилов А. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам

«25» марта 2024 г., протокол № 5
Председатель комиссии, проф. Борота А. В.

Директор библиотеки И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение новейших теоретических, методологических, клинико-диагностических и медико-социальных вопросов современной онкогинекологии на основе знаний, полученных на предыдущих этапах обучения, и подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере медицинской науки, способных к инновационной деятельности в области урологии и андрологии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение этиологии и патогенеза заболеваний, которые приводят к возникновению онкогинекологической патологии.
2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений онкологической патологии в гинекологической практике.
3. Изучение экопатологии и экологических проблем, оказывающих неблагоприятное воздействие на состояние здоровья женщин.
4. Изучение современных методов диагностики онкогинекологических заболеваний.
5. Изучение методов хирургического лечения онкогинекологических заболеваний, диагностику, лечение и профилактику развития интра- и послеоперационных осложнений.
6. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов при онкогинекологической патологии.
7. Изучение методов профилактики онкогинекологических заболеваний.
8. Совершенствование и оптимизация формирования у аспиранта умений в овладении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по дисциплине (модулю) «Урогинекология» и разработке лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях, которые приводят к возникновению неотложных состояний в урологии.
7. Сформировать у аспиранта обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции высококвалифицированного врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
8. Подготовить аспиранта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности по дисциплине (модулю) «Онкогинекология».

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
Организация онкогинекологической помощи населению	Общие вопросы онкогинекологии Диспансеризация в практике ведения онкогинекологических пациенток. Маршрутизация пациенток с онкогинекологической патологией.
Злокачественные новообразования наружных половых органов и влагалища	Этиология и патогенез злокачественных новообразований наружных половых органов и влагалища Диагностика и дифференциальная диагностика злокачественных новообразований наружных половых органов и влагалища Методы лечения злокачественных новообразований наружных половых органов и влагалища. Реабилитация и прогноз у пациенток со злокачественными новообразованиями наружных половых органов и влагалища
Злокачественные новообразования шейки матки	Этиология и патогенез злокачественных новообразований шейки матки Диагностика и дифференциальная диагностика злокачественных новообразований шейки матки Методы лечения злокачественных новообразований шейки матки Реабилитация и прогноз у пациенток со злокачественными новообразованиями шейки матки
Злокачественные новообразования тела матки	Этиология и патогенез злокачественных новообразований тела матки Диагностика и дифференциальная диагностика злокачественных новообразований тела матки Методы лечения злокачественных новообразований тела матки Реабилитация и прогноз у пациенток со злокачественными новообразованиями тела матки
Злокачественные новообразования яичников и маточных труб	Этиология и патогенез злокачественных новообразований яичников и маточных труб Диагностика и дифференциальная диагностика злокачественных новообразований яичников и маточных труб Методы лечения злокачественных новообразований яичников и

	маточных труб Реабилитация и прогноз у пациенток со злокачественными новообразованиями яичников и маточных труб
Злокачественные новообразования половых органов при беременности	Рак шейки матки и беременность. Опухоли яичников при беременности. Технологии сохранения фертильности.
Трофобластическая болезнь	Этиология и патогенез трофобластической болезни Гистологическая классификация трофобластической болезни Лечение трофобластической болезни Реабилитация пациенток с трофобластической болезнью

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Организация онкогинекологической помощи населению	10	5	-	-	5	Устный опрос
2	Злокачественные новообразования наружных половых органов и влагалища	14	7	-	-	7	Реферат
3	Злокачественные новообразования шейки матки	14	7	-	-	7	Реферат
4	Злокачественные новообразования тела матки	10	5	-	-	5	Устный опрос
5	Злокачественные новообразования яичников и маточных труб	10	5	-	-	5	Реферат
6	Злокачественные новообразования половых органов при беременности	10	5			5	Устный опрос
7	Трофобластическая болезнь	12	5	-	-	7	Устный опрос
Общий объем		72	36	-	-	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
------	---	------------------

1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Написание рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Организация онкогинекологической помощи населению	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Диспансеризация пациенток со злокачественными новообразованиями половых органов. 2. Маршрутизация пациенток с онкогинекологической патологией.
2	Злокачественные новообразования наружных половых органов и влагалища	Реферат	Темы рефератов: 1. Лечение злокачественных новообразований вульвы. 2. Плоскоклеточные эпителиальные новообразования и предраковые изменения влагалища: классификация, диагностика и лечение.
3	Злокачественные новообразования шейки матки	Реферат	Темы рефератов: 1. Этиопатогенез рака шейки матки. 2. Хирургическое лечение рака шейки.
4	Злокачественные новообразования тела матки	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Классификация рака тела матки 2. Метастазирование рака тела матки
5	Злокачественные новообразования яичников и маточных труб	Реферат	Темы рефератов: 1. Герминогенные новообразования яичников: этиология, клиника, диагностика, лечение. 2. Рак маточной трубы: классификация, клиника, диагностика, лечение.
6	Злокачественные новообразования половых органов у беременных	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Методы диагностики злокачественных новообразований половых органов при беременности. 2. Превентивные технологии сохранения фертильности.
7	Трофобластическая болезнь	Устный опрос	1. Клиническая картина и диагностика хориокарциномы. 2. Лечение пациенток с трофобластическими опухолями.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Клиническая наружных половых органов
2. Клиническая анатомия внутренних половых органов
3. Стадии канцерогенеза.
4. Современные методы диагностики в онкогинекологии
5. Методики получения мазка шейки матки на цитологическое исследование. Интерпретация результатов.
6. Кольпоскопическая классификация цервикальной патологии.
7. Профилактика рака шейки матки.
8. Рак вульвы: факторы риска, классификация, дифференциальный диагноз.
9. Клиническая картина и диагностика рака вульвы.
10. Лечение и профилактика рака вульвы.
11. Клиническая классификация рака влагалища.
12. Диагностика и лечение рака влагалища.
13. Редкие виды злокачественных эпителиальных опухолей влагалища.
14. Методы биопсии шейки матки.
15. Клиника и диагностика рака шейки матки.
16. Пути метастазирования рака шейки матки.
17. Хирургическое лечение рака шейки матки.
18. Профилактика рака шейки матки.
19. Классификация предраковых состояний эндометрия.
20. Диагностика и лечение предраковых состояний эндометрия.
21. Факторы риска возникновения рака тела матки.
22. Патологическая анатомия, метастазирование рака тела матки.
23. Определение стадии рака тела матки. Пути метастазирования.
24. Методы диагностики рака тела матки.
25. Оперативное лечение рака тела матки.
26. Прогностические факторы рака тела матки.
27. Ранняя диагностика и профилактика рака тела матки.
28. Классификация сарком в онкогинекологии.
29. Классификация рака яичников по стадиям.
30. Клиника и диагностика злокачественных новообразований рака яичников.
31. Метастатические опухоли яичников.
32. Тактика и методы лечения при раке яичников.
33. Этиология и клиническая картина при раке яичников.
34. Диагностика и лечение рака маточных труб.
35. Диагностическая ценность опухолевых маркеров яичников при беременности.
36. Лечение инвазивного рака шейки матки во время беременности.
37. Превентивные технологии сохранения фертильности.
38. Консервирующие технологии сохранения фертильности.
39. Этиология и патогенез трофобластической неоплазии.

- 40.Классификация трофобластических неоплазий.
- 41.Пузырный занос: диагностика, тактика, лечение и мониторинг.
- 42.Клинические особенности различных форм злокачественных трофобластических опухолей.
- 43.Диагностика трофобластической болезни.
- 44.Лечение пациенток с злокачественной трофобластической болезнью.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Оперативная гинекология : учебное пособие / В. К. Чайка, Э. Б. Яковлева, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайка ; ГОО ВПО

"Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького" ; ред. В. К. Чайка. - Донецк, 2019. - 376 с. – Текст : непосредственный.

3. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под редакцией В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с.- (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5.Смит, Н. Ч. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии понятным языком / Н. Ч. Смит, Э. П. Смит ; под редакцией А. И. Гуса ; пер. с англ. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 304 с. : ил. - Текст : непосредственный.

6. Неразвивающаяся беременность: монография / под редакцией В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4379-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Коган, И. Ю. Протоколы стимуляции яичников в циклах ЭКО : руководство для врачей / И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян, Е. А. Лесик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 160 с. : ил. ДОП. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5592-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455920.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков [и др.]; ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». – Донецк: Донбасс, 2017. – 129 с. – Текст: непосредственный.

2. Симуляционное обучение: акушерство, гинекология, перинатология, педиатрия [Текст] / ред. Г. Т. Сухих; сост. М. Д. Горшков. – Москва: РОСОМЕД, 2015. – 232 с.: ил.

3. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний / Городник Г. А. [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк: Донбасс, 2016. – 107 с. – Текст: непосредственный.

4. Практическая гинекология: учебное пособие / В. К. Чайка, Э. Б. Яковлева, А. А. Железная [и др.]; под ред. В.К. Чайки. – Харьков: Изд-во НТМТ, 2017. – Текст: непосредственный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор

дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гинекологическое кресло, ультразвуковой сканер, эндоскопическая стойка) и расходным материалом;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Общие вопросы онкогинекологии

Раздел 2. Злокачественные новообразования наружных половых органов и влагалища

Раздел 3. Злокачественные новообразования шейки матки

Раздел 4. Злокачественные новообразования тела матки

Раздел 5. Злокачественные новообразования яичников и маточных труб

Раздел 6. Злокачественные новообразования половых органов у беременных

Раздел 7 Трофобластическая болезнь

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Гинекология [Электронный ресурс] / Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
2. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>
3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
4. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим

формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.