

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 14:12:26  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fd189a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию,  
профессор А.Э.Багрий

«27» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б3 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.68 Урология**

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Клишкан Дмитрий Георгиевич	к.м.н.	заведующий кафедрой гигиены ФНМФО
2.	Беседина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
3.	Ермаченко Александр Борисович	д. м. н., профессор	профессор кафедры гигиены ФНМФО
4.	Романченко Мирослава Петровна	к. м. н.	доцент кафедры гигиены ФНМФО
5.	Ветров Сергей Федорович	к. м. н.	доцент кафедры гигиены ФНМФО
6.	Мельник Вадим Анатольевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
7.	Лыгина Юлия Андреевна		ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии «25» апреля 2024г. протокол №9


Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.И. Беседина

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФНМФО «25» апреля 2024 г. протокол № 9


Зав. кафедрой, к.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.Г. Клишкан

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол №6

Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.м. н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО,

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.68 Урология (квалификация врач-уролог).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

#### Задачи:

- предупреждение возникновения урологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1,0 з. е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Индекс компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
<b>ПК</b>	<i>Профессиональные компетенции</i>	
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>ПК-3.1. Знать эпидемиологию особо опасных инфекций и задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК-3.2. Знать задачи и организационную структуру Государственной службы медицины катастроф;</p> <p>ПК-3.3. Знать особенности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>ПК-3.4. Уметь оценивать санитарно-эпидемиологическое состояние района ЧС;</p> <p>ПК-3.5. Уметь организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-3.6. Владеть - методами организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-3.7. Владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями для оценки санитарно-эпидемиологического состояния района ЧС;</p> <p>ПК-3.8. Владеть навыками организации работы лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-3.9. Владеть навыками для контроля условий размещения, водоснабжения, питания при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>ПК-7.1. Знать методы диагностики и оказания экстренной и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-7.2. Знать основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</p> <p>ПК-7.3. Знать современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-7.4. Знать патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</p> <p>ПК-7.5. Уметь осуществлять мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в учреждениях здравоохранения;</p> <p>ПК 7.6. Владеть алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий оказания экстренной и неотложной помощи пациентам при ЧС</p>
<b>ПК-12</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>ПК-12.1. Знать методы организации и проведения мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов ЧС;</p> <p>ПК-12.2. Знать принцип эвакуации лечебных учреждений и сортировки пациентов в условиях ЧС;</p> <p>ПК-12.3. Знать и уметь осуществлять мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в</p>

		<p>ЧС, а также противоэпидемические мероприятия и мероприятия при режиме повышенной готовности, проводимые в ЛПУ в режиме повседневной деятельности;</p> <p>ПК-12.4. Знать и уметь осуществлять мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в учреждениях здравоохранения;</p> <p>ПК-12.5. Владеть алгоритмом проведения сортировки пациентов при ЧС, в том числе пациентов с особо опасными инфекциями на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>ПК 12.6. Владеть алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий оказания экстренной и неотложной помощи пациентам при ЧС</p>
--	--	--

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- задачи и организационную структуру и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.

#### **Уметь:**

- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;

- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

**Владеть:**

- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-УРОЛОГА:**

- владение методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
- владение методикой проведения санитарного контроля за размещением, водоснабжением, питанием населения в чрезвычайных ситуациях;
- владение методикой индикации продовольствия и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств;
- владение методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- владение навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять сортировку пострадавших лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
- оказание основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.Б3</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	ПК-3, ПК-7, ПК-12		
<b>1</b>	<b>Основы организации медицины катастроф в Российской Федерации. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС).</b>	9			6	3	ПК-3, ПК-7, ПК-12	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
1.1	Организация медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени. Нормативное правовое регулирование	6			3	3	ПК-3, ПК-7, ПК-12	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
1.2	Основы организации медицинского обеспечения населения Российской Федерации в ЧС. Понятия о первой медицинской само- и взаимопомощи и порядок ее оказания.	3			3		ПК-3, ПК-7, ПК-12	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
<b>2</b>	<b>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС)</b>	9			6	3	ПК-3, ПК-7, ПК-12	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
2.1	Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС.	6			3	3	ПК-3, ПК-7, ПК-12	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС

2.2	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Организация медицинского снабжение в ЧС.	3			3		ПК-3, ПК-7, ПК-12	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
<b>3</b>	<b>Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях</b>	9		6		3	ПК-3, ПК-7, ПК-12	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
3.1	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС: - основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях; - санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;	6		3		3	ПК-3, ПК-7, ПК-12	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
3.2	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС: - организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; - организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления.	3		3			ПК-3, ПК-7, ПК-12	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
<b>4</b>	<b>Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами.</b>	9			6	3	ПК-3, ПК-7, ПК-12	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
4.1	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в	6			3	3	ПК-3, ПК-7, ПК-12	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС



	чрезвычайных ситуациях мирного времени Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.								
4.2	Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время	3			3		ПК-3, ПК-7, ПК-12	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ПК-3, ПК-7, ПК-12		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>СЗ</b>	семинарское занятие
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся
<b>Т</b>	тестирование
<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.68 Урология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. В отделении телегамматерапии произошла разгерметизация защитного кожуха источника. Определите и обоснуйте группу радиационной аварии.

- A. \*Первая, произойдет дополнительное только внешнее облучение
- B. Вторая, произойдет радиоактивное загрязнение производственной среды и внутреннее облучение персонала
- C. Вторая, радионуклиды из источника проникнут в окружающую среду
- D. Третья, будет иметь место внешнее и внутреннее облучение
- E. Четвертая, облучению подвергнется население

2. После применения противником ядерного оружия полковой медицинский пункт, где находилось 25 больных и 5 человек медицинского персонала, размещенный в герметизированном убежище объемом 650 м<sup>3</sup>, перешел на режим полной изоляции. Рассчитайте, сколько времени может работать данный медицинский пункт до достижения допустимого уровня содержания углекислоты.

- A. \*18 часов
- B. 9 часов

- С. 24 часа
- Д. 32 часа
- Е. 48 часов

3. Артиллерийский полк оказался в зоне применения противником биологического оружия. Каким образом можно определить наличие биологического агента в воздухе?

- А. \*Проба пиролиза
- В. Замеры дозиметром
- С. Применение бактериальных фильтров
- Д. Использование индикаторных трубок
- Е. Использование газоанализаторов

### **Образцы ситуационных заданий**

1. В городе П., с численностью населения 100 000 человек, находится комбинат по производству медицинского оборудования (термометры и манометры), а также склады для хранения хлорной извести (около 50 тыс. тонн) Основным источником водоснабжения города является река, протекающая вблизи промышленной зоны.

Во время весеннего паводка, причиной которого явились сильные дожди и ураган, произошло затопление значительной части города, что привело к разрушению части комбината, городских складов и канализации. В результате спуск сточных вод в реку стал производиться без их предварительной обработки, что создало дополнительную угрозу для здоровья местного населения.

В результате затопления значительной части местности пострадало более чем 5 тыс. человек. Органами здравоохранения зарегистрировано более 50 случаев кишечных инфекционных заболеваний.

1. Перечислите санитарного – эпидемиологические и экологические проблемы, возникающие в зоне катастроф.

### **Эталон ответа:**

1. Ситуация, возникшая в городе П., в результате стихийного бедствия, должна быть оценена в санитарно-гигиеническом и эпидемиологическом отношении как неблагоприятная. В результате частичного разрушения жилого фонда без крова осталось 5 тыс. человек, нуждающихся во временном расселении. Для этой цели могут быть использованы сохранившиеся гостиницы и общежития, а также школы, спортивные залы и другие свободные помещения. В них следует обеспечить условия проживания, питание и водоснабжение. Учитывая факт разрушения канализационной системы, что уже привело к возникновению острых кишечных инфекционных заболеваний, следует решить вопрос о ужесточении режима обработки воды на водопроводной станции если она не повреждена или перейти на водоснабжение с обеззараживанием индивидуальными средствами. Возможна организация завоза воды в цистернах из другой местности. Следует обратить внимание на возможность химических отравлений в результате разрушения комбината, работающего со ртутью и складов хлорной извести. Следует организовать их охрану и восстановление разрушенных участков подручными средствами.

2. В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

- 1. Определите неотложное состояние пациента.
- 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
- 3. Продемонстрируйте технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.

**Эталон ответа:**

1. Диагноз: термический ожог лица II-III степени, ожоговый шок.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи
  - а) ввести обезболивающие средства;
  - б) наложить асептическую повязку, уложить;
  - в) согреть ребенка, напоить горячим чаем;
  - г) срочно госпитализировать в хирургический стационар.
3. Ординатор демонстрирует технику подсчета пульса и измерения артериального давления (на статисте).

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:****9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Медицина катастроф.		6
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.		6
3	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	6	
4	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами.		6
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

**9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Медицина катастроф	Подготовка к КПЗ	3
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к КПЗ.	3
3	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к СЗ.	3
4	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Подготовка к КПЗ.	3
	<b>Всего</b>		<b>12</b>

**9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» для обучения ординаторов по специальности 31.08.68 Урология, утверждены Советом ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

1.Медико-биологические чрезвычайные ситуации : учебное пособие / В. В. Черкесов, Т. А. Романенко, А. О. Есаков [и др.] ; под редакцией В. В. Черкесова, Т. А. Романенко ; Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР ; ГОУ ВПО "Академия гражданской защиты". - Донецк : Кириенко С. Г., 2022. - 210 с. : табл. - Текст : непосредственный.

2.Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Трунова, О. А. Эпидемиология. Военная эпидемиология : учебное пособие / О. А. Трунова, Е. И. Беседина ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк, 2021. - 423 с. - Текст : непосредственный.

4.Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

5.Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2.Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7092-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

4.Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : ил. - Текст : непосредственный.

5.Трунова, О. А. Эпидемиология : сборник информационных материалов для студентов / О. А. Трунова ; Донецкий национальный медицинский университет им. М.

Горького ; Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии. - Донецк, 2016. - 235 с. - Текст : непосредственный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34508);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-уролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50632);
  14. Квалификационная характеристика «Врач-уролог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- специализированный класс «Гигиена экстремальных условий»;
- специализированный класс «ЛПУ»;
- специализированный класс «Военная эпидемиология»:
- для проведения бактериологического практикума: бактериологические петли, стекла для микропрепаратов, весы технические, лотки для окрашивания препаратов простыми и сложными методами окраски;
- микроскопы биологические с иммерсионным объективом, микроскопы стереоскопические;
- демонстрационные наборы биопрепаратов (вакцин, диагностических и лечебных сывороток, бактериофагов, пробиотиков, пребиотиков), комплекты микропрепаратов.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.