

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 12:53:51

Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adc9f9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по
последипломному
Образованию А.Э.Багрий

« 27 » ЗДРАВООХРАНЕНИЯ 06 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.77 Ортодонтия**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Зенько Наталья Анатольевна	к.м.н., доцент	Врио. зав. кафедрой стоматологии детского возраста
2.	Дегтяренко Елена Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии детского возраста
3.	Демченко Сергей Сергеевич		Ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста
«12» 06 2024 г. протокол № 21

И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент



(подпись)

Н.А. Зенько

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
«20» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» одобрена Советом ФНМФО
«20» 06 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (квалификация: врач-ортодонт).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, на основе формирования системных знаний об основах и последних достижениях в хирургической стоматологии для использования полученных знаний в практической и научной деятельности.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-стоматолога-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания по хирургической стоматологии, базовой реанимации и неотложной первичной медико-санитарной помощи, при состояниях, которые могут возникнуть у больных на амбулаторном стоматологическом приеме;
- формирование навыков и умений в освоении операции удаления зубов, зубосохраняющих операций, хирургии пародонта, методов лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, одонтогенных гайморитов, заболеваний слюнных желез, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей, травм челюстно-лицевой области;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-стоматолога-ортодонта в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ2 Хирургическая стоматология входит в вариативную часть Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знать: 1.1.1. Распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, - принципы медико- социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. ПК-1.2. Уметь: 1.2.1. Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. ПК-1.3. Владеть: 1.3.1. Навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно- просветительной работы.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1. Знать: 2.1.1. Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации. ПК-2.2. Уметь: 2.2.1. Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.

		<p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p>
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Пользоваться Международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтически е, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно- лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Методами стандартного стоматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
<p>Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций; свойства, способы применения различных ортодонтических аппаратов, используемых в ортодонтии.</p> <p>ПК 7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Назначать и контролировать лечение зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Навыками работы с ортодонтической аппаратурой.</p>
	<p>ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>8.1.1. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>8.2.1. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>8.3.1. Методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей аллергии, отеке Квинке.</p>
<p>Реабилитационная деятельность</p>	<p>ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</p>	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>9.1.1. Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность врача-ортодонта; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и</p>

	и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. ПК-9.2. Уметь: 9.2.1. Природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-9.3. Владеть: 9.3.1. Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта;
- анатомию и физиологию органов полости рта и челюстно-лицевой области, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и челюстно-лицевой области, интерпретацию гистологического заключения биопсии слизистой оболочки полости рта;
- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта;
- теоретические основы различных видов обезболивания в стоматологической практике;
- этиологию, патогенез, классификацию одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцесс, флегмона, лимфаденит, одонтогенный гайморит);
- клинику, диагностику и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцесс, флегмона, лимфаденит, одонтогенный гайморит);
- этиологию, патогенез, классификацию неодонтогенных воспалительных заболеваний (фурункул, карбункул, рожистое воспаление, нома);
- клинику, диагностику и лечение неодонтогенных воспалительных заболеваний (фурункул, карбункул, рожистое воспаление, нома);
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний слюнных желез;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний слюнных желез;
- этиологию, патогенез, классификацию невrogenных заболеваний челюстно-лицевой области;
- клинику, диагностику и лечение невrogenных заболеваний челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава;
- клинику, диагностику и лечение травм челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний пародонта;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний пародонта при помощи хирургических методов;
- дифференциальную диагностику опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области;
- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых;
- физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.

Уметь:

- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования стоматологического пациента;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике врача стоматолога диагностических методов;
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного с хирургической стоматологической патологией;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ;
- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, в объеме квалифицированной стоматологической помощи при хирургических стоматологических заболеваниях;
- применять современные методы местного обезболивания в стоматологической практике;
- поставить предварительный диагноз при онкологическом заболевании челюстно-лицевой области и направить больного в специализированное учреждение;
- поставить диагноз и оказать помощь при неотложных состояниях, которые могут возникнуть на стоматологическом хирургическом приеме;
- уметь осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих патологиях:
 - одонтогенные воспалительные заболевания (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцесс, флегмона, лимфаденит, одонтогенный гайморит);
 - неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул, карбункул, рожистое воспаление, нома);
 - заболевания слюнных желез;
 - неврогенные заболевания челюстно-лицевой области;
 - заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава;
 - травмы челюстно-лицевой области;
 - заболевания пародонта;
 - опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области;
- составлять план необходимого обследования и лечения пациентов с хирургической стоматологической патологией;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в стоматологии;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний стоматологического профиля;
- дать рекомендации по уходу за полостью рта, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- дать рекомендации по профилактике стоматологических заболеваний.
 - проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с хирургической стоматологической патологией;

Владеть:

- методикой обследования стоматологического больного;
- методикой кюретажа;
- методикой открытого кюретажа;
- методикой гингивотомии;
- методикой гингивэктомии;
- методикой местного лечения слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.;
- методикой аппликационного, инфльтрационного и проводникового обезболивания челюстно-лицевой области;

- методикой удаление временных и постоянных зубов;
- методикой резекции верхушки корня;
- методикой альвеолотомии;
- методикой секвестрэктомии;
- методикой вскрытия абсцесса и флегмоны;
- методикой рассечения слизистой оболочки при перикоронитах;
- методикой остановки кровотечения при травмах;
- методикой остановки кровотечения из лунки удаленного зуба;
- методикой наложения и снятия шин при переломах челюстей;
- методикой вправления вывиха височно-нижнечелюстного сустава;
- методикой оказания неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ОРТОДОНТА:

- визуальная оценка состояния органов полости рта и СОПР;
- пальпация; диаскопия тканей полости рта и челюстно-лицевой области;
- оценка тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
- работа с современными приборами, применяемыми для диагностики и лечения в хирургической стоматологии;
- постановка диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи на основе МКБ;
- осуществление профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в хирургической стоматологии;
- диспансеризация и реабилитация пациентов после проведенного хирургического стоматологического лечения;
- чтение рентгенограмм, ортопантограмм, томограмм тканей и органов челюстно-лицевой области, в том числе компьютерных;
- основными видами анестезии в ЧЛЮ;
- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта;
- местным лечением слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.;
- аппликационным, инфильтрационным и проводниковым обезболиванием челюстно-лицевой области;
- удаления временных и постоянных зубов;
- остановки кровотечения при травмах;
- остановки кровотечения из лунки удаленного зуба;
- наложения и снятия шин при переломах челюстей;
- вправления вывиха височно-нижнечелюстного сустава;
- оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом терапевтическом приеме;
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- оформления медицинской карты, оформления истории болезни, оформления больничных листов.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ.2	Хирургическая стоматология	72		12	36	24			
1.	Общая стоматология хирургическая	18		3	9	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С, ЗС	Т, ПР, ЗС
2.	Обезболивание в стоматологии. Методы обезболивания	18		3	9	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С, ЗС	Т, ПР, ЗС
3.	Операция удаления зуба	18		3	9	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С, ЗС	Т, ПР, ЗС
4.	Операция удаления кистозных новообразований полости рта	18		3	9	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С, ЗС	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Зачет
	Всего:	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
СЗ	семинарское занятие	ПР	оценка освоения практических навыков (умений)
СР	самостоятельная работа обучающихся	ЗС	решение ситуационных задач
		Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Хирургическая стоматология» профессиональной программы по специальности 31.08.77 Ортодонтия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

1. Пациенту 10 лет. Жалобы: на плохое общее состояние, повышение температуры до 37,5 С, припухлость лица слева, боль в зубе на нижней челюсти. Анамнез: 1 год назад был установлен диагноз: хронический периодонтит 75 зуба, но пациент от лечения отказался. Двое суток назад в 75 зубе появилась боль при накусывании, потом боль появилась в 2-х соседних зубах, инфильтрат на вестибулярной поверхности альвеолярного отростка. Какие данные жалоб и анамнеза свидетельствуют о наличии острого периостита?

- A. Припухлость лица, повышения температуры
- B. Плохое общее состояние, повышение температуры
- C. Высокая температура, боль при накусывании в 3-х зубах
- D. Хронический периодонтит 36 зуба, плохое общее состояние
- E. *Боль при накусывании в 3-х зубах, инфильтрат на вестибулярной поверхности альвеолярного отростка

2. Мальчику 10 лет. Жалобы: на боль и припухлость тканей левой щеки, повышение температуры до 38 С, слабость. Объективно: общее состояние средней тяжести, лицо асимметричное из-за отека мягких тканей на верхней челюсти. В 65 зубе кариозная полость, перкуссия 64,65,16 зубов болезненная. Определяется инфильтрат с вестибулярной поверхности. Слизистая оболочка над ним гиперемированная. Какие данные объективного обследования прежде всего свидетельствуют об остром периостите?

- A. *Односторонний инфильтрат в участке 3-х зубов
- B. Общее состояние средней тяжести
- C. Болезненная перкуссия 3-х зубов
- D. Асимметрия лица
- E. Высокая температура

3. Ребенку 7 лет. Жалобы: на повышение температуры до 38,2 С, боль в зубе на верхней челюсти. Объективно: лицо асимметричное из-за отека мягких тканей верхней челюсти. В участке альвеолярного отростка из вестибулярной поверхности в пределах 54,55,16 зубов пальпируется инфильтрат, слизистая оболочка над которым гиперемированная. Установлен диагноз: острый периостит. Какой ведущий синдром в данном случае?

- A. *Односторонний инфильтрат на протяжении 3-х зубов
- B. Плохое общее состояние, повышение температуры
- C. Повышение температуры, болезненная перкуссия зубов
- D. Отек мягких тканей, болезненная перкуссия зубов
- E. Отек мягких тканей, повышения температуры

Образцы ситуационных заданий

1. На прием к стоматологу-хирургу обратился пациент Ч., 48 лет, с жалобами на частично разрушившийся зуб 1.8. Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При осмотре полости рта: слизистая оболочка альвеолярного отростка в области зуба 1.8 физиологической окраски. Коронка зуба 1.8 разрушена на 1/3. Перкуссия зуба 1.8 отрицательная. По данным лучевых методов исследования (дентальной рентгенограммы) в периапикальных тканях зуба 1.8 определяется расширение периодонтальной щели. Врач выполнил анестезию и приступил к удалению зуба 1.8. В процессе выполнения операции верхняя челюсть пациента находилась на уровне локтевого сустава хирурга при свободно опущенной руке последнего.

1. Соответствует ли принципам эргономики указанное в условии задачи положение врача и пациента в процессе выполнения операции удаления зуба 1.8?
2. Какое положение врача и пациента в процессе выполнения операции удаления зуба 1.8 следует считать правильным с точки зрения эргономики?

Эталон ответа:

1. Указанное в условии задачи положение врача и пациента в процессе выполнения операции удаления зуба 1.8 не соответствует принципам эргономики. Операционное поле находится слишком низко для врача, и ему придется затрачивать дополнительные усилия, нагибаясь для того, чтобы улучшить обзор места оперативного вмешательства.

2. С точки зрения эргономики, при выполнении операции удаления зуба 1.8 следует считать правильным следующее положение врача и пациента: пациент сидит в кресле со слегка откинутой спинкой до 45°, его голова упирается в подголовник, стоматологическое кресло поднято так, что удаляемый зуб находится на уровне плечевого сустава врача. Врач при выполнении операции располагается справа и спереди от пациента.

2. На прием к стоматологу-хирургу обратился пациент З., 58 лет, с жалобами на постоянные ноющие боли в области зуба 1.3. Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При осмотре полости рта: слизистая оболочка альвеолярных отростков физиологической окраски, в области зуба 1.3 гиперемирована, отечна. В проекции верхушки корня зуба 1.3 на слизистой оболочке визуализируется функционирующий свищ, из которого выделяется небольшое количество гнойного отделяемого. С небной стороны зуба 1.3 определяется кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Из кариозной полости истекает скудное гнойное отделяемое с неприятным запахом. Зондирование кариозной полости безболезненно. Перкуссия зуба 1.3 резко положительна. Зуб 1.3 патологически подвижен (I степень). По данным лучевых методов исследования (ортопантограммы) корень 1.3 конической формы, в периапикальных тканях определяется очаг деструкции костной ткани с нечеткими контурами в виде языков пламени. Врач, выполнив анестезию, приступил к операции удаления зуба 1.3. После синдесмотомии, наложения прямых щипцов с узкими сходящимися щечками, продвижения их под десну и фиксации вывихивание зуба начал в небную сторону, а затем в вестибулярную, в результате чего произошел отлом коронки 1.3.

1. Правильно ли были выбраны щипцы для удаления зуба 1.3?

2. Правильно ли осуществлялось вывихивание зуба 1.3? Какие правила необходимо соблюдать при выполнении вывихивания клыков верхней челюсти?

Эталон ответа:

1. Прямые щипцы с узкими сходящимися щечками для удаления зуба 1.3 с сохраненной коронкой, как следует из условия задачи, были выбраны неправильно. Для удаления клыков верхней челюсти с сохраненной коронкой следует использовать прямые щипцы с широкими не сходящимися щечками или универсальные (штыковидные) щипцы для удаления корней и зубов на верхней челюсти.

2. Вывихивание зуба 1.3 выполнялось неправильно. Вывихивание клыков на верхней челюсти следует осуществлять вращательными (ротационными) движениями, так как зуб имеет один корень, чаще конической формы. При изогнутом сплюсненном корне (что определяется при помощи лучевых методов исследования) вывихивание рекомендуется осуществлять маятникообразными движениями, выполняя первое движение в вестибулярном направлении.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Общая стоматология хирургическая	3	9
2	Обезболивание в стоматологии. Методы обезболивания	3	9
3	Операция удаления зуба	3	9
4	Операция удаления кистозных новообразований полости рта	3	9
	Всего	12	36

9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Общая стоматология хирургическая	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
2	Обезболивание в стоматологии. Методы обезболивания	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
3	Операция удаления зуба	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6

4	Операция удаления кистозных новообразований полости рта	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
	Всего		24

9.3 Методическое обеспечение учебного процесса

Методические указания по дисциплине «Хирургическая стоматология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.77 Ортодонтия утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : практическое руководство / В. В. Афанасьев, Г. М. Барер, Т. И. Ибрагимов. – Москва : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016. – 320 с.
2. Барер Г.М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии [Текст] / Г. М. Барер. – Москва : Литерра, 2016. - 562 с.
3. Баум, Л. Руководство по практической стоматологии [Текст] / Л. Баум, Р. В. Филипс, М. Р. Лунд. – Москва : ОАО «Издательство «Медицина», 2015. – 680 с.
4. Козлов, В. И. Практикум по анатомии для стоматологов [Текст] / В. И. Козлов, Т. А. Цехмистренко. – Москва : Издательство Российского Университета дружбы народов, 2013. - 110 с.
5. Третьякович, А. Г. Дифференциальная диагностика и принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта [Текст] : учеб. - метод. пособие / А. Г. Третьякович, Л. Г. Борисенко, И. А. Пищинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Минск : БГМУ, 2015. — 66 с.
6. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>
7. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.htm>
8. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
9. Грудянов А. И. Хирургические вмешательства на пародонте: атлас /А. И. Грудянов, А. В. Сизиков. - М.: МИА.- 2013. -112 с.
10. Безруков В.Н., Робустова Т.Г. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Т.2,2008.-488с
11. Безрукова В.М., Григорьянц Л.А., Рабухина Н.А., Бадалян В.А. Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы. – М., 2002. – 75с.
12. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи, 2008.-480с
13. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи А.Г. Шаргородский. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2011.-30 с
14. Муравянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии / Муравянникова Ж.Г. – Ростов-на Дону: Изд-во «Феникс», 2002. – 316 с.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>

2. Ласкари, Дж. Атлас по пародонтологии. Проявление местных и системных поражений [Текст] / Дж. Ласкари, К. Скалли. - Москва, 2015. – 350 с.
3. Журнал «Институт стоматологии» [Электронный ресурс] / Учредитель и издатель — ООО «МЕДИ издательство». – 1997 - . - Санкт-Петербург : МЕДИ издательство , 1997 - . – Ежекварт. - ISSN 2073-6460. – Режим доступа: <http://instom.spb.ru/publish/magazine/>.
4. Проблемы стоматологии [Электронный ресурс] / учредитель Уральский Государственный Медицинский Университет. – 2002 - . - Екатеринбург : Индивидуальный предприниматель Суворова Любовь Владимировна Издательский Дом «Тираж», 2002 - . – Ежекварт.. - ISSN 2412-9461. – Режим доступа: <http://www.dental-press.ru>.
5. Российская стоматология [Электронный ресурс] / учредитель: Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова (МГМСУ). – 2008 - . – Москва : Медиасфера, 2008 . – Ежекварт. – ISSN 2309-5156. – Режим доступа: <http://mediasphera.ru/journal/rossijskaya-stomatologiya>.
6. Пародонтология [Электронный ресурс] / учредитель Санкт-Петербургский городской пародонтологический центр «ПАКС», Кафедра терапевтической стоматологии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.. – 1996 - . – Санкт-Петербург : Общество с ограниченной ответственностью Поли Медиа Пресс, 1996. - ISSN 1683-3759. - Режим доступа: <http://www.dentoday.ru/products/3/>
7. Техника и методики физиотерапевтических процедур под ред. Проф. В.М. Боголюбова. Москва, 2009.
8. Клиническая анатомия скелета лица. Атлас. Смирнов В.Г., Персин Л.С.- М., 2007.
9. Лучевая диагностика в стоматологии: Атлас. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П.- М.: Медика, 2010. - 176 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1128 от 27.08.2014 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34421);
 13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399), проект профессионального стандарта «Врач-ортодонт».
 14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.