

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.04.2025 11:06:18
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247130f7bdc9a28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.ГОРЬКОГО»



Рабочая программа производственной практики

ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

для студентов 4 курсов

педиатрического факультета

Направление подготовки

31.00.00 «Клиническая медицина»

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения:

очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Чурилов Андрей Викторович

зав. кафедрой акушерства и гинекологии, д.мед.н., профессор
доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.мед.н., доцент

Джеломанова Светлана Алексеевна

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства и гинекологии

«27» ноября 2024 г. Протокол № 4

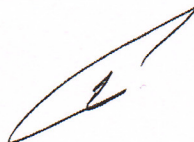
Зав. кафедрой акушерства и гинекологии
д. мед. н., профессор



А.В. Чурилов

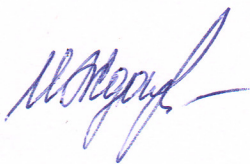
Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам «29» ноября 2024 г. Протокол №

Председатель комиссии по хирургическим дисциплинам, проф.



А.В. Борота

Директор библиотеки



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика акушерско-гинекологического профиля» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.02 Педиатрия.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: - изучение работы врача акушера родильного дома, закрепление и дальнейшее совершенствование практических навыков, полученных студентами при изучении акушерства, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и профильной деятельности.

Задачи:

- Освоение субъективного исследования беременных, рожениц и родильниц.
- Освоение правил формулировки клинического диагноза.
- Освоение принципов планирования диагностического алгоритма, ведения родового процесса.
- Освоение принципов ведения беременных.
- Освоение принципов ведения нормальных родов и послеродового периода.
- Освоение способов оказания неотложной врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве.
- Проведение санитарно-просветительской работы среди беременных и родильниц.
- Ознакомление с режимом работы родильного отделения.
- Дальнейшее совершенствование навыков по обследованию беременных, родильниц (выяснение жалоб, сбор анамнеза, проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).
- Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического, лабораторного обследования для постановки диагноза в стационарных условиях.
- Изучение порядка приема и выписки больных.
- Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации, составление выписок из истории родов.
- Приобретение навыков по приему физиологических родов и проведению первичной обработки новорожденных.
- Ознакомление с работой отделения функциональной диагностики, рентгенологического кабинета.
- Дальнейшее совершенствование навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы.
- Дальнейшее совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Практика «Практика акушерско-гинекологического профиля» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: анатомо - физиологические, возрастно-половые особенности строения и развития женских репродуктивных органов.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры внутренних половых органов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: принципы саморегуляции физиологических систем в зависимости от воздействия факторов внешней и внутренней среды; основные физиологические механизмы регуляции менструального цикла.

Умения: подбирать соответствующие физиологические методы исследования органов и репродуктивной системы организма; анализировать и систематизировать разнородные данные, описывать полученные результаты; применять физиологические понятия и термины при оценке функциональных состояний и интерпретации результатов физиологических методов исследования организма

БИОЛОГИЯ

Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных заболеваний.

Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний женских репродуктивных органов

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей.

Умения: определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.

БИОХИМИЯ

Знания: основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.

Умения: использовании медицинских инструментов, лабораторной техники, лабораторной посуды и инструментарием.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.

Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: особенностей топографической анатомии органов малого таза: внешние ориентиры, границы, особенности послойного строения, кровоснабжения, иннервации, венозного и лимфатического оттока, расположение органов и других анатомических образований, возможные пути распространения патологических процессов; технику выполнения оперативных вмешательств и врачебных манипуляций, возможные ошибки и осложнения при их выполнении.

Умения: интерпретировать особенности топографической анатомии малого таза для описания данных объективного обследования, обоснования диагноза, оперативных вмешательств и врачебных манипуляций, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; обосновывать этапы оперативных вмешательств для предотвращения возможных ошибок и осложнений.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакоди-

намики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты и их воздействия на организм человека.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: методики проведения клинического обследования больного; алгоритм диагностики основных нозологических форм; причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем; клиническую картину особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний клинических синдромов; алгоритм диагностики клинического синдрома; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); составлять план обследования больного с различными синдромами; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с клиническим синдромом и получения результата; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: диагностика экстренной хирургической патологии, асептика и антисептика, гнойная инфекция, раны, некрозы, свищи, этапы хирургического лечения (предоперационная подготовка, техника операции, послеоперационное ведение), методы обезболивания, методы остановки кровотечения, переливание крови и кровезаменителей. Хирургическая деонтология.

Умения: первичный осмотр пациентки, дополнительное обследование, первичная хирургическая обработка, предварительный диагноз.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: лучевую семиотику различных патологических процессов репродуктивной системы.

Умения: анализировать общую лучевую семиотику заболеваний женских половых органов; выбирать оптимальный метод лучевого исследования для выявления функционально-морфологических изменений при патологии репродуктивной системы; выбрать оптимальный метод лучевого исследования для диагностики неотложных состояний и оценить результаты обследования.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: госпитальная терапия, госпитальная хирургия, онкология, лучевая терапия, педиатрия, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.25. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знает: основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с Международной классификацией болезней в акушерстве и гинекологии.
		ОПК-2.3.18. Владеет сбором анамнеза заболевания.	Владеет: навыками сбора акушерско-гинекологического анамнеза, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, в том числе у детей и подростков (их законных представителей).
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	Умеет: проводить наружное и внутреннее исследование беременной, роженицы, родильницы, специальное гинекологическое исследование пациентки с целью установления акушерского или гинекологического диагноза.

		ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования.	Умеет: определять объём основных и дополнительных методов исследования в акушерстве и гинекологии, а также информировать родителей детей (их законных представителей) о подготовке к обследованию.
		ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	Умеет: интерпретировать результаты сбора жалоб, акушерско-гинекологического анамнеза, специальных методов и лабораторно-инструментальных методов обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; формулировать предварительный акушерский и гинекологический диагноз.
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи	Умеет: оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, гинекологической больной для принятия решения о необходимости оказания неотложной помощи.
		ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования.	Умеет: обосновать необходимость и объём лабораторного обследования беременной, роженицы, родильницы; гинекологической больной.
		ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования.	Умеет: обосновать необходимость и объём инструментального исследования (УЗИ скрининг во время беременности, цитологический скрининг на наличие атипических клеток шейки матки, маммография, УЗИ органов малого таза).

ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи.	Знает: клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи в акушерстве и гинекологии на амбулаторном и стационарном этапах.
		ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.	Умеет: составить план лечения беременных, рожениц, родильниц и женщин с гинекологической патологией, а также план профилактических мероприятий в соответствии с клиническими протоколами.

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Уметь:

1. Определить статус пациентки: собрать акушерско-гинекологический анамнез, провести опрос пациентки, провести физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, осмотр шейки матки с помощью зеркал, двуручное гинекологическое обследование и т.п.).
2. Провести первичное обследование беременной на ранних и поздних сроках беременности (пельвиометрия, наружное и внутреннее акушерское обследование).
3. Выслушивать сердцебиение плода, определять предполагаемую массу плода.
4. Определить срок беременности, декретного отпуска, родов.
5. Провести физиологическую беременность.
6. Принять физиологические роды.
7. Определить целостность последа и родовых путей.
8. Проводить профилактику кровотечений в раннем послеродовом периоде.
9. Оценить новорожденного по шкале Апгар.
10. Выполнять первичный туалет новорожденного.
11. Проводить сердечно-легочную реанимацию новорожденных.
12. Поставить предварительный диагноз.
13. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата и оценить результаты лабораторно-инструментального обследования (УЗИ, КТГ).
14. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
15. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.
16. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной пациентки при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
17. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного и гинекологических больных.
18. Заполнять историю родов, историю развития новорожденного.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

Модуль 1. Акушерство

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе практики:

1. Измерение размеров таза.
2. Наружное акушерское обследование беременных (приемы Леопольда).
3. Определение массы плода.
4. Определение срока беременности
5. Выслушивание сердцебиения плода
6. Оказание акушерской помощи по защите промежности при физиологических родах
7. Оценка целостности последа
8. Выполнение первичного туалета новорожденного.
9. Оформление медицинской документации, по поступлению беременной в стационар, в родах и при выписке из роддома.
10. Оказание неотложной помощи в случае эклампсии.
11. Проведение искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца при асфиксии новорожденного.

8. Контроль уровня сформированности компетенций (текущий контроль 8. Контроль уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам практики).

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме контроля практических навыков

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения практики.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9. Методические указания по практике

Чурилов, А.В. Методические указания по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» (специальность «Лечебное дело») / А.В.Чурилов, С.А.Джеломанова, А.Н.Мацынин, М.А.Егорова, Е.В.Литвинова; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 15 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М. А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8639-9, DOI: 10.33029/9704-8639-9-OAG-2024-1-392. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского, И. Н. Костина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html> (дата обращения: 26.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Симуляционное обучение: акушерство, гинекология, перинатология, педиатрия / редактор Г. Т. Сухих ; составитель М. Д. Горшков. - Москва : РОСМЕД, 2015. - 232 с. : ил. - Текст : непосредственный.

8. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Учебное пособие по освоению практических навыков по дисциплине "Акушерство" студентами 4 курса медицинских факультетов / А. В. Чурилов, Ю. Г. Друпп, С. А. Джеломанова [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2016. - 52 с. - Текст : непосредственный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
 2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
- Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- тематические стенды;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- наборы ситуационных заданий, мультимедийных лекций-визуализаций, наборы тестовых заданий;
- фантомы, муляжи, таблицы;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

11. Приложения (образцы дневников практики, др).

Приложение 1 «Образец дневника летней производственной практики»

Приложение 2 «Образец индивидуального графика работы»
Приложение 3 «Образец сводного цифрового отчета»
Приложение 4 «Образец характеристики»

Приложение 1

В процессе прохождения практики каждый студент ведет **дневник**, в котором отражаются объем и виды проведенной работы (образец приведен ниже).

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Дневник является официальным документом производственной практики. Он должен быть написан разборчиво, грамотным медицинским языком.

2. В **первый день** практики проводится **инструктаж студентов**, во время которого студенты обязаны ознакомиться с инструкциями по технике безопасности, по охране труда, особенностями работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными), правилами внутреннего распорядка учреждения здравоохранения, программой практики, объемом практических навыков. Запись о проведенном инструктаже заносится в дневник практики и визируется подписью студента, руководителя практики, ответственного в лечебно-профилактическом учреждении за охрану труда, пожарную безопасность.

3. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях учреждения здравоохранения. Дневник ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от базы практики (заведующим отделением) и руководителем практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ. Итог выполненных навыков за период практики, отраженный в сводном цифровом отчете должен количественно соответствовать этим записям.

4. В дневнике указывается дата, объем выполненной работы, дается описание одной из проведенных манипуляций, указываются используемые лекарственные препараты в рецептурной форме с дозой и способом введения. Неотложное состояние, обоснование диагноза, купирование.

5. При выполнении манипуляций, необходимо описать их методику.

6. Рекомендуются использовать учебники и медицинскую литературу, изданную в течение последних 5 лет.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА

Дневник

производственной практики

«Практика акушерско-гинекологического профиля»

Студента (-ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ факультета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ

4 курса, _____ группы

Время практики: с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

Место прохождения практики: город _____

Название ЛПУ _____

Базовый руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ:

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

Цикловой руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ:

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

Непосредственный руководитель от базы практики:

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

Место печати ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности прошел

Подпись студента _____

ОБРАЗЕЦ ЕЖЕДНЕВНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА

производственной практики

«Практика акушерско-гинекологического профиля»

Дата, время	Содержание выполненной работы	Выполненный навык
День 1 08.00-09.00	Участие в организационном совещании и обходе заведующего отделением	
09.00-12.00	Курация в отделении: 5 беременных. 1.Беременная Н., 25 лет. Диагноз: Беременность 1, 39-40 недель. Предвестники родов. В пользу этого свидетельствует... Обследование... Лечение... 2.Беременная М., 30 лет. Диагноз: Беременность 2, 32-33 недели. Угроза преждевременных родов. Об этом свидетельствует... Обследование... Лечение... и т.д.	Физикальное исследование 5 беременных (опрос, осмотр, измерение АД, выслушивание сердцебиения плода, определение высоты стояния дна матки). Описание вновь поступившей беременной. Оценка клинических, биохимических и инструментальных
12.00-14.00	Расшифровка кардиотокографии под руководством врача.	Съемка и расшифровка КТГ
14.00-16.00	Присутствие при проведении ультразвукового исследования.	Определение степени зрелости плаценты, количества околоплодных вод, определение массы плода.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя от базы практики
(зав. отделением) _____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ _____

Приложение 2

В процессе прохождения практики каждый студент составляет **индивидуальный график работы**, в котором отражаются объем и виды проведенной лечебной работы (образец приведен ниже).

Образец индивидуального графика работы

Число	Время	Содержание
День 1	08.00 - 09.00	Организационное совещание. Участие в обходе больных с заведующим отделением.
	09.00 - 12.00	Курация пациентов в отделении патологии беременных, заполнение медицинской документации.
	12.00 - 15.30	Работа в родильном зале.
День 2	08.00 - 10.00	Участие в утренней конференции
	10.00 - 13.00	Работа в родильном зале, заполнение истории родов, обследование беременных.
	13.00 - 15.30	Работа в кабинете перинатальной диагностики.
День 3	08.00 - 10.00	Работа в родильном зале.
	10.00 - 13.00	Выполнение манипуляций.
	13.00 - 15.30	Курация беременных.
День 4	08.00 - 10.00	Участие в обходе больных с заведующим отделением.
	10.00 - 13.00	Курация в послеродовой палате.
	13.00 - 15.30	Работа в отделении новорожденных.
	18.00 - 8.00	Ночное дежурство в родильном отделении.

Время работы в родильном зале и других отделениях может меняться в течение дня в зависимости от наличия родов и др. обстоятельств.

После окончания цикла (модуля) студент заполняет **сводный цифровой отчет:**

**Сводный цифровой отчет о прохождении
производственной практики**

студентом _____ 4 курса
медицинский факультет _____, группа _____
На базе _____ города _____

Примерный перечень навыков и умений	Количество навыков	Оценка
1. Диагностика беременности	5	
2. Первичный туалет новорожденного	5	
3. Измерение размеров таза	5	
4. Наружное акушерское обследование беременных (приемы Лео- польда)	5	
5. Определение массы плода	5	
6. Выслушивание сердцебиения плода	5	
7. Оказание акушерской помощи по защите промежности при фи- зиологических родах	5	
8. Оценка состояния последа	3	
9. Искусственная вентиляция легких при асфиксии новорожденно- го	3	
10. Непрямой массаж сердца при асфиксии новорожденного	3	
Сумма баллов		60-100

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя от базы практики

(зав. отделением) _____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (-ки) медицинского факультета _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

в течение _____ недель.

За время прохождения практики выполнил _____
За время прохождения практики студент зарекомендовал себя

Выводы и рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики от учреждения здравоохранения: _____

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____
_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Оценка _____
Подпись руководителя практики _____ дата _____

Примечание: выводы и рекомендуемая оценка заполняются руководителем от учреждения здравоохранения; оценка выставляется руководителем практики от университета.

По окончании производственной практики студент обязан предоставить руководителю практики:

- заполненный дневник производственной практики;
- сводный цифровой отчет;
- характеристику;
- зачетную книжку;

Первые три перечисленных документа должны быть заверены подписью главного врача и печатью лечебного учреждения.