

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 17.03.2025 14:28:07  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**Рабочая программа дисциплины**

**ФИЛОСОФИЯ**

для студентов 2 курса лечебных факультетов №1, №2, медицинского

Направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

г. Донецк  
2024

Разработчики рабочей программы:

Александровская В. Н.

зав. кафедрой философии и  
психологии, д. философ. н,  
д. психолог. н., профессор

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры философии и психологии

«05» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой философии и психологии, д. философ. н, д. психолог. н.,



Профессор

В.Н. Александровская

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам

«27» ноября 2024 г. Протокол №3

Председатель комиссии, доц.



А.А. Пузик

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель:

– формирование у будущего медицинского работника теоретических знаний о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии;

- формирование представлений о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления;

- получение знаний о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры.

Задачи:

- создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;

- формирование у студентов философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- ознакомление студентов с основными методами и процессуально-методологическими схемами исследования;

- ознакомление студентов с основными сведениями о специфике дофилософских и философского мировоззрений, с особенностями философского знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями философии с частными и медицинскими науками;

- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, в их понимании природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

- формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Философия» входит в Обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета: базовый уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающийся наличием у студентов среднего общего или среднего профессионального образования.

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Знания: функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка и речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основы поддержания межличностных отношений; основы ведения баз данных, современных технологий сбора, обработки и представления информации, её корректировки.

Умения: грамотно строить устную и письменную речь в соответствии с нормами русского литературного языка; аргументировано и ясно излагать свои мысли; организовывать свою самостоятельную учебную деятельность в соответствии с поставленной задачей; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

#### **3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: биоэтика, психиатрия, медицинская психология.**

### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины**

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./часов
Общий объем учебной дисциплины	5,0/180
Аудиторная работа	104
Лекций	38
Семинарских занятий	66
Самостоятельная работа обучающихся	40
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	36

## 5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК	Универсальные компетенции		

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает:</p> <p>УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа;</p> <p>УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.</p> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p>	<p>Знать: логико-методологические инструменты научного исследования</p> <p>Знать: понятие информации; понятие системного подхода</p> <p>Уметь: оценивать полноту необходимой информации, устранять пробелы в информации</p>
------	--	--	---

		<p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Уметь: применять системный подход в разрешении проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: применять критическую функцию к различным источникам информации</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает:</p> <p>УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</p> <p>УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов;</p> <p>УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные</p>	<p>Знать: основные функции философии; логико-методологические инструменты для оценки концепций</p> <p>Знать: системный и междисциплинарный подходы</p> <p>Знать: социальную и аксиологическую функции</p>

		<p>особенности и народные традиции населения.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>	<p>философии</p> <p>Уметь: применять на практике современные коммуникативные технологии исходя из основных функций философии</p>
--	--	--	--

**6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- структуру философского знания и специфику его основных разделов: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии, философии истории;
- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов;
- научные, философские и религиозные картины мира, их фундаментальные понятия и принципы;
- философские и религиозные концепции человека;
- о многообразии форм человеческого познания, истине и заблуждении;



- о роли культуры и науки в развитии цивилизации;
- философские основания и проблемы медицины.

**Уметь:**

- выстраивать мысль в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики;
- ориентироваться в многовариантности мировой философской мысли;
- аргументировано отстаивать свою мировоззренческую позицию;
- аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле доказательств и опровержений;
- применять методы и приемы философского анализа проблем в своей профессиональной деятельности.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Семинарские занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Материальный мир как объективная реальность	20	32	52	20		72			
Тема 1.1. Философская пропедевтика: философия как универсальное и феноменологическое знание.	2	2	4	2		6	УК-1 (УК-1.1(УК-1.1.2.,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т

Тема 1.2. Диалектический материализм как теория и метод научного познания. Принципы диалектики.	2	4	6	2		8	УК-1 (УК-1.1(УК-1.1.2.,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т
Тема 1.3. Законы диалектики: I закон.	2	2	4	2		6	УК-1 (УК-1.1(УК-1.1.2.,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т
Тема 1.4. Законы диалектики: II закон.	2	2	4	2		6	УК-1 (УК-1.1(УК-1.1.2.,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т

Тема 1.5. Законы диалектики: III закон.	2	2	4	2		6	УК-1 (УК-1.1(УК-1.1.2.,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т
Тема 1.6. Категории диалектики: «явление и сущность», «форма и содержание», «движение и развитие», «причина и следствие (условие)», «возможность и действительность», «пространство и время», «необходимость и случайность», «целое и часть»,	2	8	10	2		12	УК-1 (УК-1.1(УК-1.1.2.,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т

«единичное, особенное, общее».									
Тема 1.7. Диалектико-материалистическая концепция бытия и материи. Материя: единство материального и идеального, формы материи.	4	6	10	4		14	УК-1 (УК-1.1(УК-1.1.2, УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т
Тема 1.8. Материя: принципы и способы существования.	2	2	4	2		6	УК-1 (УК-1.1(УК-1.1.2,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т

Тема 1.9. Человек (общество) – высшая форма биоэволюции живой материи.	2	2	4	2		6	УК-1 (УК-1.1(УК-1.1.2,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т
Итоговое занятие модуля.		2	2			2	УК-1 (УК-1.1(УК-1.1.2,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)		ИМК

Модуль 2. Идеальный мир как субъективная реальность	18	34	52	20	36	108			
Тема 2.10. Идеальный мир как субъективная (духовная) реальность: сущность, структура, философское понимание человека.	2	4	6	4		10	УК-1 (УК-1.1(УК-1.1.2.,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т
Тема 2.11. Сознание как культурно-историческое образование.	2	4	6	2		8	УК-1 (УК-1.1(УК-1.1.2.,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т

Тема 2.12. Мышление: философская и естественно-научная концепция.	2	4	6	2		8	УК-1 (УК-1.1(УК-1.1.2.,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т
Тема 2.13. Познание: философская и естественно-научная концепция.	2	4	6	2		8	УК-1 (УК-1.1(УК-1.1.2.,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т
Тема 2.14. Прикладная философия: природа и общество.	2	4	6	2		8	УК-1 (УК-1.1(УК-1.1.2,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т



Тема 2.15. Прикладная философия: социальная сфера и управление.	2	4	6	2		8	УК-1 (УК-1.1(УК-1.1.2, УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т
Тема 2.16. Прикладная философия: экономическая сфера.	2	4	6	2		8	УК-1 (УК-1.1( УК-1.1.2.,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т
Тема 2.17. Современная информационная эпоха и глобальные проблемы человечества.	4	4	8	4		12	УК-1 (УК-1.1( УК-1.1.2.,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)	ПЛ, СЗ, СР	УО, Т

Итоговое занятие модуля.		2	2			2	УК-1 (УК-1.1( УК-1.1.2.,УК-1.1.3.); УК-1.2.( УК-1.2.1.,УК-1.2.2.,УК-1.2.3.); УК-5(УК-5.1.( УК-5.1.1.,УК-5.1.2.,УК-5.1.3.); УК-5.2.( УК-5.2.1.)		ИМК
ИТОГО	38	66	104	40	36	180			

\* в графе 3 указываются виды занятий, установленные учебным планом

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
СЗ	семинарское занятие	УО	устный опрос
СР	самостоятельная работа	ИМК	итоговый модульный контроль

## **7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.**

Модуль 1. Материальный мир как объективная реальность.

Тема 1.1. Философская пропедевтика: философия как универсальное знание.

Объект и предмет философии, связь философии и науки, ее универсальность и специфика, функции и методы.

Тема 1.2. Диалектический материализм как теория и метод научного познания.

Принципы диалектики: всеобщая связь и развитие; причинность, целесообразность, системность.

Тема 1.3. Законы диалектики: I закон.

I закон (противоречия).

Тема 1.4. Законы диалектики: II закон.

II закон (развития).

Тема 1.5. Законы диалектики: III закон.

III закон (эволюции).

Тема 1.6. Категории диалектики: «явление и сущность», «форма и содержание», «движение и развитие», «причина и следствие (условие)», «возможность и действительность», «пространство и время», «необходимость и случайность», «целое и часть», «единичное, особенное, общее».

Категории диалектики: «явление и сущность», «форма и содержание», «движение и развитие», «причина и следствие (условие)», «возможность и действительность», «пространство и время», «необходимость и случайность», «целое и часть», «единичное, особенное, общее».

Тема 1.7. Диалектико-материалистическая концепция бытия и материи. Материя: единство материального и идеального, формы материи.

Материя: единство материального и идеального; понятие, сущность, формы существования в философии и науке.

Тема 1.8. Материя: принципы и способы существования.

Материя: принципы и способы существования.

Тема 1.9. Человек (общество) – высшая форма биоэволюции живой материи.

Онтологическая структура общества и экзистенциальные проблемы современного мира.

Модуль 2. Идеальный мир как субъективная реальность.

Тема 2.10. Идеальный мир как субъективная (духовная) реальность: сущность, структура, философское понимание человека.

Сущность и природа субъективной (духовной) реальности. Философское понимание человека, проблемы цивилизации и культуры.

Тема 2.11. Сознание как культурно-историческое образование.

Сознание: философская концепция. Сознание: естественно-научная концепция.

Тема 2.12. Мышление: философская и естественно-научная концепция.

Мышление: философская концепция. Мышление: естественно-научная концепция.

Тема 2.13. Познание: философская и естественно-научная концепция.

Познание: философская концепция. Познание: естественно-научная концепция.

Тема 2.14. Прикладная философия: природа и общество.

Прикладная философия: природа и общество. Прикладная философия: экологические проблемы.

Тема 2.15. Прикладная философия: социальная сфера и управление.

Прикладная философия: социальная сфера общества. Прикладная философия: социальное управление.

Тема 2.16. Прикладная философия: экономическая сфера.

Прикладная философия: экономическая сфера. Прикладная философия: техника и технический прогресс.

Тема 2.17. Современная информационная эпоха и глобальные проблемы человечества.

Глобальное информационное общество в эволюции человечества. Глобальный кризис современного человечества.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе учебной дисциплины:

- умение выстраивать мысль в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики;

- умение ориентироваться в многовариантности мировой философской мысли;

- умение аргументировано отстаивать свою мировоззренческую позицию;

- умение аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле доказательств и опровержений;

- умение применять методы и приемы философского анализа проблем в своей профессиональной деятельности.

## 8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемные лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, устный опрос, тестирование.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме устного опроса и решения тестовых заданий;

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (итоговый модульный контроль) осуществляется в форме решения тестовых заданий, (экзамен) осуществляется в форме решения тестовых заданий и устного ответа на вопросы экзаменационных билетов.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения учебной практики проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

9.3. Критерии оценки работы студента на семинарских занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля.

Образец тестовых заданий:

1. Чем для материи является движение?

А. Принципом

\*Б. Базовым свойством

В. Формой

Г. Видом

Д. Структурой

2. Что лежит в основе механизмов самоорганизации?

\* А. Флуктуации

Б. Гравитация

В. Антигравитация

Г. Скрытые силы

Д. Незученные силы

3. Что является механизмом отражения?

А. Многознание

Б. Эрудиция

\*В. Познавательная деятельность человека

Г. Генетическая обусловленность

Д. Автоматическая отражательная способность

4. В чем заключается суть идеальности?

А. В уровне прекрасного

Б. В степени развития

В. В высшем уровне развития

- \*Г. В нематериальности явления
  - Д. В идеалах
5. В какую структуру входит доклеточный уровень?
- А. Уровень неживой природы
  - \*Б. Уровень живой природы
  - В. Уровень социума
  - Г. Уровень микротел
  - Д. Уровень культурогенеза

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (итогового модульного контроля и экзамена).

Образец тестовых заданий:

1. Где находится источник движения?
- А. Во внешних факторах
  - \*Б. Во внутренних противоположностях
  - В. В окружающей среде
  - Г. В случайностях
  - Д. Не найден
2. Что такое энтропия?
- \*А. Внешняя энергия
  - Б. Внутренняя энергия
  - В. Внутренний потенциал
  - Г. Внешние источники энергии
  - Д. Произвольно формирующееся явление
3. Какие явления называются идеальными?
- А. Высший уровень развития
  - Б. Определенная степень развития
  - \*В. Идеи, планы, мыслительные процессы
  - Г. Идеалы
  - Д. Прекрасное
4. Сколько существует принципов функционирования материи?
- А. Три
  - Б. Шесть
  - В. Четыре
  - \*Г. Два
  - Д. Пять
5. Какую функцию в науке выполняет категория бытия?
- А. Научную
  - \*Б. Методологическую
  - В. Познавательную
  - Г. Социальную
  - Д. Культурную

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

### 10.1. Тематический план лекций

№ п/п (№ лекции)	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Модуль 1. Материальный мир как объективная реальность.	20
	Философская пропедевтика: философия как универсальное и феноменологическое знание.	2
2	Диалектический материализм как теория и метод научного познания. Принципы диалектики.	2
3	Законы диалектики: I закон.	2
4	Законы диалектики: II закон.	2
5	Законы диалектики: III закон.	2
6	Категории диалектики: «явление и сущность», «форма и содержание», «движение и развитие», «причина и следствие (условие)», «возможность и действительность», «пространство и время», «необходимость и случайность», «целое и часть», «единичное, особенное, общее».	2
7	Диалектико-материалистическая концепция бытия и материи. Материя: единство материального и идеального, формы материи.	4
8	Материя: принципы и способы существования.	2
9	Человек (общество) – высшая форма биоэволюции живой материи.	2
	Модуль 2. Материальный мир как субъективная реальность.	18

10	Идеальный мир как субъективная (духовная) реальность: сущность, структура, философское понимание человека.	2
11	Сознание как культурно-историческое образование.	2
12	Мышление: философская и естественно-научная концепция.	2
13	Познание: философская и естественно-научная концепция.	2
14	Прикладная философия: природа и общество.	2
15	Прикладная философия: социальная сфера и управление.	2
16	Прикладная философия: экономическая сфера.	2
17	Современная информационная эпоха и глобальные проблемы человечества.	4
	ИТОГО	38

#### 10.2. Тематический план семинарских занятий

№ п/п (№ занятия)	Темы семинарского занятия	Трудоёмкость (акад. час)
1	Модуль 1. Материальный мир как объективная реальность.  Философская пропедевтика: философия как универсальное и феноменологическое знание.	32  2
2-3	Диалектический материализм как теория и метод научного познания. Принципы диалектики.	4
4	Законы диалектики: I закон.	2
5	Законы диалектики: II закон.	2
6	Законы диалектики: III закон.	2



7-10	Категории диалектики: «явление и сущность», «форма и содержание», «движение и развитие», «причина и следствие (условие)», «возможность и действительность», «пространство и время», «необходимость и случайность», «целое и часть», «единичное, особенное, общее».	8
11-13	Диалектико-материалистическая концепция бытия и материи. Материя: единство материального и идеального, формы материи.	6
14	Материя: принципы и способы существования.	2
15	Человек (общество) – высшая форма биоэволюции живой материи.	2
16	Итоговое занятие модуля.	2
	Модуль 2. Идеальный мир как субъективная реальность.	34
17-18	Идеальный мир как субъективная (духовная) реальность: сущность, структура, философское понимание человека.	4
19-20	Сознание как культурно-историческое образование.	4
21-22	Мышление: философская и естественно-научная концепция.	4
23-24	Познание: философская и естественно-научная концепция.	4
25-26	Прикладная философия: природа и общество.	4
27-28	Прикладная философия: социальная сфера и управление.	4
29-30	Прикладная философия: экономическая сфера.	4

31-32	Современная информационная эпоха и глобальные проблемы человечества.	4
33	Итоговое занятие модуля.	2
	ИТОГО	66

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1	Модуль 1. Материальный мир как объективная реальность.	Подготовка к СЗ	20
	Философская пропедевтика: философия как универсальное и феноменологическое знание.		2
2	Диалектический материализм как теория и метод научного познания. Принципы диалектики.	Подготовка к СЗ	2
3	Законы диалектики: I закон.	Подготовка к СЗ	2
4	Законы диалектики: II закон.	Подготовка к СЗ	2
5	Законы диалектики: III закон.	Подготовка к СЗ	2
6	Категории диалектики: «явление и сущность», «форма и содержание», «движение и развитие», «причина и следствие (условие)», «возможность и действительность», «пространство и время», «необходимость и случайность», «целое и часть», «единичное, особенное, общее».	Подготовка к СЗ	2
7	Диалектико-материалистическая концепция бытия и материи. Материя:	Подготовка к СЗ	4

	единство материального и идеального, формы материи.		
8	Материя: принципы и способы существования.	Подготовка к СЗ	2
9	Человек (общество) – высшая форма биоэволюции живой материи.	Подготовка к СЗ	2
	Модуль 2. Идеальный мир как субъективная реальность.		20
10	Идеальный мир как субъективная (духовная) реальность: сущность, структура, философское понимание человека.	Подготовка к СЗ	4
11	Сознание как культурно-историческое образование.	Подготовка к СЗ	2
12	Мышление: философская и естественно-научная концепция.	Подготовка к СЗ	2
13	Познание: философская и естественно-научная концепция.	Подготовка к СЗ	2
14	Прикладная философия: природа и общество.	Подготовка к СЗ	2
15	Прикладная философия: социальная сфера и управление.	Подготовка к СЗ	2
16	Прикладная философия: экономическая сфера.	Подготовка к СЗ	2
17	Современная информационная эпоха и глобальные проблемы человечества.	Подготовка к СЗ	4
	ИТОГО		40

#### **10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.**

Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к семинарским занятиям по философии Специальность «Лечебное дело» [Электронный ресурс] / В.Н. Александровская - Донецк, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ, 2024 – Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru>. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru>. – Режим доступа : авторизованный (дата обращения: 14.11.2024).

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.**

а) основная литература:

1. Моисеев, В. И. Философия : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8002-1, DOI: 10.33029/9704-8002-1-RNY-2024-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480021.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Философия / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4146-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 400 с. - (Учебники профессора П. С. Гуревича ). - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана . - Текст : электронный .

б) дополнительная литература:

1. Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4749-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие по дисциплине "Философия" для всех специальностей и направлений подготовки / С. В. Борисов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 424 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава

России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

3. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7852-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478523.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Казань : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 612 с. : рис., табл. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

5. Жарова, М. Н. Основы философии : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8374-9, DOI: 10.33029/9704-8374-9-РНИ-2024-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483749.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6. Понуждаев, Э. А. Философия : учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 428 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1.Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4.Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы;
- мультимедиа-проекторы, экраны;
- тематические стенды, карты, таблицы;
- учебные доски, столы, стулья;
- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции-визуализации;
- компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДонГМУ.