

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:54:20
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5f9e9b1af247128f7bd8a28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



Рабочая программа дисциплины

СТОМАТОЛОГИЯ

для студентов 4 курса	лечебных №1, №2, медицинского факультетов
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики программы:

Максютенко Сергей Иванович

заведующий кафедрой общей
стоматологии ФНМФО, к. мед.н, доцент

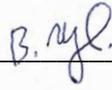
Осипенкова Татьяна Сергеевна

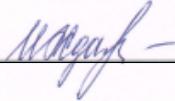
доцент кафедры общей стоматологии
ФНМФО, к. мед.н, доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей стоматологии ФНМФО
«15» ноября 2024г. Протокол № 3

Зав.кафедрой общей стоматологии ФНМФО, доцент  С.И. Максютенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024 г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент  В. Е. Жданов

Директор библиотеки  И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: - подготовка студентов по теории и практике современной стоматологии, которая тесно связана с другими медицинскими дисциплинами. Сформировать у студентов знания и умения оказывать помощь больным при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия и т.д.) при различных видах повреждений лицевого скелета, при остром пульпите, остром периодонтите, постэкстракционном кровотечении, а также при острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, травмах мягких тканей и челюстных костей. Обучить профилактике основных стоматологических заболеваний, подчеркнув при этом роль врача-лечебника в организации диспансерного наблюдения на местах для своевременного устранения пороков развития, предопухолевых и опухолевых процессов и целого ряда заболеваний зубочелюстной системы.

Задачи:

- ознакомление студентов с историей развития стоматологии как науки, основами профилактики стоматологических заболеваний, диспансеризацией и реабилитацией стоматологических больных;
- ознакомить студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов, роль врача-лечебника в профилактике ряда патологических процессов челюстно-лицевой области;
- ознакомление студентов с методикой обследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.) с определением значения результатов данного обследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы);
- ознакомления студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся, имеющих социальную значимость заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» входит в основную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: Традиционные и современные методы анатомических исследований; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Основные этапы развития анатомии, ее значение для медицины и биологии; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; основы историко-медицинской терминологии. Общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды. Возможные варианты строения,

основные аномалии и пороки развития органов и их систем. Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;

Умения: Препарировать мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; описать визуальное изображение органов и систем органов, полученных различными методами анатомического исследования. Называть на латинском языке анатомические объекты. Применять на практике полученные знания. Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека. Выявлять и объяснять механизм формирования аномалий и пороков развития.

БИОХИМИЯ

Знания: правила работы с реактивами, приборами и правила техники безопасности в биохимических лабораториях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов, их основные метаболические пути; основные механизмы регуляции метаболизма; - ферментативный катализ; основы биоэнергетики; - роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; химико-биологическую сущность процессов организма, проходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека; - диагностически значимые биохимические показатели у здорового человека; - биохимические основы патологических изменений в организме человека и биохимические подходы к их профилактике и коррекции; понимать биологическую роль и механизмы биохимических процессов, проходящих в полости рта.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов биохимических исследований в физиологических условиях и при патологии; прогнозировать последствия нарушений метаболизма, формулировать рекомендации по их профилактике; находить причинно-следственные связи между нарушениями видов обмена веществ и их регуляцией на клеточном и молекулярном уровнях.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основные физиологические понятия и термины; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; механизмы и принципы регуляции сенсорных и висцеральных систем при различных физиологических состояниях; механизмы и принципы регуляции условно-рефлекторной и психической деятельности человека при различных физиологических состояниях; механизмы функционирования возбудимых тканей при различных физиологических состояниях. Основные физиологические механизмы регуляции процессов адаптации организма; основные физиологические методы оценки функционирования висцеральных систем; основные физиологические методы исследования возбудимых тканей; основные физиологические методы оценки функционирования сенсорных систем; основные физиологические методы оценки условно-рефлекторной и психической деятельности человека

Умения: применять физиологические понятия и термины при оценке функциональных состояний и интерпретации результатов физиологических методов исследования организма; идентифицировать проявления различных функциональных состояний клеток, органов и систем организма. анализировать механизмы формирования функционального состояния организма на основании полученных результатов; интерпретировать результаты обследования организма для решения профессиональных задач.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: структурных и функциональных основ патологических процессов; причин, основных механизмов развития и исходы типовых патологических процессов; нарушений функций органов и систем; иммунопатогенеза, методов диагностики основных заболеваний иммунной системы человека; функциональных систем организма человека, их регуляция и саморегуляция при патологии.

Умения: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств; фармакодинамики, фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы, исходя из особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: топографическую анатомию областей и полостей головы и шеи: внешние ориентиры, границы, особенности послойного строения, кровоснабжения, иннервации, венозного и лимфатического оттока, расположение (синтопию, голотопию и скелетотопию) органов и других анатомических образований, возможные пути распространения патологических процессов; технику выполнения операций и манипуляций на голове и шее.

Умения: обозначать на наглядных пособиях внешние ориентиры головы и шеи, с их помощью проводить границы областей, проекции анатомических образований и разрезов; интерпретировать особенности топографической анатомии областей и полостей головы и шеи для описания данных объективного обследования, обоснования диагноза, оперативных вмешательств и врачебных манипуляций, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; обосновывать этапы оперативных вмешательств, выполняемых на голове и шее, для предотвращения возможных осложнений; обосновывать и моделировать врачебные манипуляции, выполняемые на голове и шее, для предотвращения возможных осложнений и оказания экстренной медицинской помощи.

Навыки: понятийным аппаратом, необходимым для описания расположения анатомических образований, и хирургической терминологией; навыками, необходимыми для осуществления первичной хирургической обработки раны: использования обще-хирургических инструментов, временной и окончательной остановки кровотечения в ране, вязания узлов, наложения и снятия швов

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию лучевых методов исследования; лучевую семиотику: - рентгенологическую (в том числе компьютерно-томографическую); радионуклидную, ультразвуковую, магнитно-резонансно-томографическую.

Умения: интерпретировать принципы получения медицинского изображения различными лучевыми методами исследования и назначение этих методов. Анализировать

общую лучевую семиотику заболеваний различных органов и систем: рентгенологическую (в том числе компьютерно-томографическую), радионуклидную, ультразвуковую, магнитно-резонансно-томографическую. На основании клинической картины неотложных состояний выбрать оптимальный метод лучевого исследования для их диагностики и оценить результаты обследования. Распознавать анатомические структуры органов челюстно-лицевой области на изображениях, полученных различными лучевыми методами исследования. Определять ведущий лучевой синдром и анализировать лучевую семиотику функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области. Интерпретацией возможностей различных лучевых методов исследования в получении информации о состоянии органов челюстно-лицевой области;

Навыки: Анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии различных органов и систем. Основами лучевой диагностики неотложных состояний. Анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области. Выбором оптимального метода лучевого исследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области. Владеть навыками чтения рентгенограмм.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Знания: методов исследования в микробиологии и вирусологии; характеристики, классификацию патологической микрофлоры и ее взаимодействие с макроорганизмом, роль в развитии патологии; значение в стоматологии понятий активный и пассивный иммунитет.

Умения: анализировать результаты микробиологического и микроскопического исследований, пользоваться лабораторным оборудованием.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- а) Госпитальная хирургия, детская хирургия;
- б) Госпитальная терапия;
- в) Инфекционные болезни;
- г) Травматология, ортопедия, хирургия экстремальных ситуаций;
- д) Оториноларингология;
- е) Онкология;
- ж) Офтальмология;
- з) Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;
- и) Дерматовенерология.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов / зач.ед.
Общий объем дисциплины	72/2,0
Аудиторная работа	44
Лекций	8
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	28
Формы промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. - знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Знать: клиническую картину, методы диагностики наиболее распространённых стоматологических заболеваний; неотложных состояний у пациентов с патологией челюстно-лицевой области виды медицинских инструментов и оборудования, применяемых для оказания стоматологической помощи, особенности их применения.
		ОПК-4.1.3.- знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики основных групп стоматологических заболеваний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

		<p>ОПК-4.2.3. - умеет: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь: направлять взрослых с различной патологией челюстно-лицевой области на консультации к врачам-стоматологам в соответствии с клиническими рекомендациями.</p>
		<p>ОПК-4.2.4. - умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Уметь: интерпретировать результаты клинически и лабораторных, инструментальных методов обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области; выявлять клинические признаки внезапных состояний у пациентов с травмами и воспалительными процессами челюстно-лицевой области требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном</p>	<p>ОПК-6.1.1. - знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p>Знать: принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с травмами челюстно-лицевой области в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

	этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	медицинской помощи.	
		ОПК-6.1.2. - знает клинические признаки основных неотложных состояний.	Знать: клинические признаки основных неотложных состояний, возникающих в результате травм и воспалительных процессов и др. патологических процессов в челюстно-лицевой области.
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1.1. - знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях.	Знать: методы медикаментозного и не медикаментозного лечения при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях
		ОПК-7.2.1. - умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению взрослых с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-2	Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПК-2.1.7. - знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.	Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения основных групп стоматологических заболеваний.
		ПК-2.2.4. - умеет	Уметь: обосновывать

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента.	необходимость и объем инструментального обследования пациента со стоматологической патологией.
ПК-3	Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-3.1.1. - знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: современные методы применения лекарственных препаратов при основных стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
		ПК-3.2.1. - умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь: составлять план лечения различных групп стоматологических заболеваний и состояния пациента с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
ПК-4	Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских	ПК-4.1.5. - знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом	Знать: мероприятия по медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией, медицинские показания и противопоказания к их

	показаний и противопоказания их проведению, диагноза соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
		ПК-4.2.1. - умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.	Уметь определять признаки временной нетрудоспособности обусловленного последствиями травм, врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.
		ПК-4.2.4. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту нуждающегося в медицинской реабилитации с последствиями травм, врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
ПК-5	Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний,	ПК-5.1.2. - знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными	Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с различными нозологическими формами стоматологической патологии в соответствии

основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	документами.	нормативными правовыми актами и иными документами.
	ПК-5.1.8. - знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: профилактические мероприятия при различных нозологических формах стоматологической патологии с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
	ПК-5.2.5. - умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.	Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с различными нозологическими формами стоматологической патологии для их предупреждения и предупреждения развития их осложнений.

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- клиническую картину, методы диагностики наиболее распространённых стоматологических заболеваний; неотложных состояний у пациентов с патологией челюстно-лицевой области виды медицинских инструментов и оборудования, применяемых для оказания стоматологической помощи, особенности их применения;
- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики основных групп стоматологических заболеваний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с травмами челюстно-лицевой области в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом стандартов медицинской помощи;
- клинические признаки основных неотложных состояний, возникающих в результате травм и воспалительных процессов и др. патологических процессов в челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения основных групп стоматологических заболеваний;
- современные методы применения лекарственных препаратов при основных стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- определять признаки временной нетрудоспособности обусловленного последствиями травм, врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с различными нозологическими формами стоматологической патологии в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- профилактические мероприятия при различных нозологических формах стоматологической патологии с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Уметь:

- интерпретировать результаты клинически и лабораторных, инструментальных методов обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области; выявлять клинические признаки внезапных состояний у пациентов с травмами и воспалительными процессами челюстно-лицевой области требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению взрослых с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- направлять взрослых с различной патологией челюстно-лицевой области на консультации к врачам-стоматологам в соответствии с клиническими рекомендациями;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента со стоматологической патологией;
- составлять план лечения различных групп стоматологических заболеваний и состояния пациента с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.;
- определять признаки временной нетрудоспособности обусловленного последствиями травм, врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области;
- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту нуждающегося в медицинской реабилитации с последствиями травм, врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с различными нозологическими формами стоматологической патологии для их предупреждения и предупреждения развития их осложнений.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль «Стоматология»	8	36	44	28		72	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ, КПЗ, Кл.С., КОП, ВК, Д,Тр, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема1. Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. Одонтопатология. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний.	4	7	11	8		19	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.1.3., ОПК-4.2.3., ОПК-4.2.4.); ОПК-7 (ОПК-7.1.1. , ОПК-7.2.1.); ПК-2 (ПК-2.1.7., ПК-2.2.4.); ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.2.1.); ПК-4 (ПК-4.1.5.,ПК-4.2.1., ПК-4.2.4.); ПК-5 (ПК-5.1.2.,, ПК-5.1.8., ПК-5.2.5.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., КОП, ВК, Д,Тр, УФ, Тр	Т, Пр, ЗС

Тема 2. Воспалительные процессы челюстно-лицевой области	2	6	8	4		12	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.1.3., ОПК-4.2.3., ОПК-4.2.4.); ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1.); ОПК-7 (ОПК-7.1.1. , ОПК-7.2.1.); ПК-2 (ПК-2.1.7., ПК-2.2.4.); ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.2.1.); ПК-4 (ПК-4.1.5., ПК-4.2.1., ПК-4.2.4.); ПК-5 (ПК-5.1.2.,, ПК-5.1.8., ПК-5.2.5.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., КОП, ВК, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 3. Травматические повреждения челюстно-лицевой области	2	6	8	4		12	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.1.3., ОПК-4.2.3., ОПК-4.2.4.); ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1.); ОПК-7 (ОПК-7.1.1. , ОПК-7.2.1.); ПК-2 (ПК-2.1.7., ПК-2.2.4.); ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.2.1.); ПК-4 (ПК-4.1.5., ПК-4.2.1., ПК-4.2.4.); ПК-5 (ПК-5.1.2.,, ПК-5.1.8., ПК-5.2.5.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., КОП, ВК	Т, Пр, ЗС

<p>Тема 4. Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области.</p>		5	5	4		9	<p>ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.1.3., ОПК-4.2.3., ОПК-4.2.4.); ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2.,ОПК-6.2.1.); ОПК-7 (ОПК-7.1.1. , ОПК-7.2.1.); ПК-2 (ПК-2.1.7., ПК-2.2.4.); ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.2.1.); ПК-4 (ПК-4.1.5.,ПК-4.2.1., ПК-4.2.4.); ПК-5 (ПК-5.1.2.,, ПК-5.1.8., ПК-5.2.5.)</p>	<p>КПЗ, Кл.С., КОП, УФ, ВК</p>	<p>Т, Пр, ЗС</p>
<p>Тема 5. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно лицевой области. Основные принципы восстановительных и реконструктивных операций. Диспансеризация</p>		5	5	4		9	<p>ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.1.3., ОПК-4.2.3., ОПК-4.2.4.); ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2.,ОПК-6.2.1.); ОПК-7 (ОПК-7.1.1. , ОПК-7.2.1.); ПК-2 (ПК-2.1.7., ПК-2.2.4.); ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.2.1.); ПК-4 (ПК-4.1.5.,ПК-4.2.1., ПК-4.2.4.); ПК-5 (ПК-5.1.2.,, ПК-5.1.8., ПК-5.2.5.)</p>	<p>КПЗ, Кл.С., КОП, УФ, ВК</p>	<p>Т, Пр, ЗС</p>

Итоговое занятие						11	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.1.3., ОПК-4.2.3., ОПК-4.2.4.); ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1.); ОПК-7 (ОПК-7.1.1., ОПК-7.2.1.); ПК-2 (ПК-2.1.7., ПК-2.2.4.); ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.2.1.); ПК-4 (ПК-4.1.5., ПК-4.2.1., ПК-4.2.4.); ПК-5 (ПК-5.1.2., ПК-5.1.8., ПК-5.2.5.)		Т, ЗС
ИТОГО:	8	36	44	28		72			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев	Тр.	работа на обучающих тренажерах
КОП	использование компьютерных обучающих программ	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
УФ	учебный видеофильм	ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль «Стоматология»

Тема 1. Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. Одонтопатология. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний.

Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. Основные проблемы стоматологии для врача-лечебника. Роль стоматологии среди остальных врачебных дисциплин. Основные виды патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков: одонтопатология, заболевания слизистой оболочки полости рта, травматические и онкологические повреждения, приобретенные и врожденные деформации органов головы и шеи. Открытие хирургического обезболивания, антисептики и асептики, изобретение бормашины и пломбировочных материалов как принципиально новый этап развития стоматологии. Становление научной стоматологии. Современные стоматологические специальности. Роль и место стоматологии в современной медицине. Организация плановой и экстренной стоматологической помощи. Организация амбулаторного приема стоматологических больных. Виды стоматологической помощи (терапевтическая, хирургическая, ортопедическая, детская). Специализированные хирургические стационары для больных с патологией челюстно-лицевой области. Система реабилитации хирургических больных с патологией челюстно-лицевой области. Документация. Амбулаторная карта и карта стационарного больного.

Особенности обследования с заболеваниями зубо-челюстной системы. Особенности обследования стоматологических хирургических больных. Субъективные и объективные методы обследования больного. Методы обследования с использованием современной диагностической аппаратуры.

Заболевания зубов. Кариес и некариозные поражения: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Пульпит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Острый и хронический периодонтит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика осложнений. Показания и противопоказания к удалению постоянных и временных зубов.

Заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология и классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта. Влияние заболеваний внутренних органов и систем организма на заболевания слизистой оболочки полости рта. Принципы лечения болезней слизистой оболочки полости рта.

Особенности обезболивания при операциях челюстно-лицевой области (ЧЛО). Виды и методы обезболивания, применяемые в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Показания и противопоказания для местного и общего обезболивания. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств. Осложнения во время и после проведения обезболивания.

Профилактика стоматологических заболеваний. Профилактика болезней зубов и слизистой оболочки полости рта. Основные принципы первичной профилактики стоматологических заболеваний. Характеристика современных средств для гигиенического ухода за полостью рта. 1.7. Организация стоматологической службы.

Тема 2. Воспалительные процессы челюстно-лицевой области.

Общая характеристика воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, типы клинических реакций и особенности течения воспалительных процессов. Классификация воспалительных процессов. Пути распространения инфекции.

Одонтогенные воспалительные процессы ЧЛО. Основные формы одонтогенных воспалительных заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи. Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области обуславливающие возникновение и распространение гнойно-воспалительных процессов лица и шеи. Этиопатогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Флегмоны и абсцессы челюстно-лицевой области: особенности течения и лечения. Периостит челюстей: классификация, патогенетическая связь с периодонтитом, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит. Клинические признаки. Особенности развития и течения остеомиелитического процесса в челюстно-лицевой области. Особенности клинического течения одонтогенного гайморита, принципы лечения. Объем неотложной помощи при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Неодонтогенные воспалительные процессы ЧЛО. Неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: фурункул, карбункул, рожистое воспаление. Этиология, патогенез, особенности клинического течения и лечения, осложнения. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, особенности клинического течения и лечения, осложнения. Особенности клинического течения ВИЧ-инфекции.

Осложнения воспалительных процессов ЧЛО. Гнойный тромбоз, тромбоз пещеристого синуса, менингит, медиастенит, сепсис, инфекционно-токсический шок. Их этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.

Тема 3. Травматические повреждения челюстно-лицевой области

Травматизм, его классификация, профилактика. Общая характеристика повреждений челюстно-лицевой области и особенности повреждений лица.

Травматические повреждения мягких тканей ЧЛО

Особенности клинической картины при повреждениях мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи, сроки и виды хирургической обработки ран, особенности первичной хирургической обработки. Принципы лечения. Осложнения и их лечение.

Переломы костей лицевого скелета: верхней и нижней челюсти, скулового комплекса, костей носа. Особенности анатомического строения и взаимоотношения костей лицевого скелета. Клинические признаки переломов костей челюстно-лицевой области.

Оказание неотложной помощи больным с травмой челюстно-лицевой области.

Принципы лечения повреждений костных тканей челюстно-лицевой области репозиция и фиксация отломков, иммобилизация челюстей, медикаментозное и ортопедическое, функциональное лечение.

Травматический остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.

Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Черепно-челюстно-лицевая травма, переломы основания черепа. Диагностика и особенности лечения. Роль нейрохирургов, реаниматологов, окулистов.

Осложнения травматических повреждений ЧЛО.

Общие непосредственные осложнения повреждений челюстно-лицевой области (шок асфиксия, кровотечение и др.). Классификация, клиника, лечение.

Тема 4. Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области.

Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Классификация опухолей ВОЗ. Принципы построения. Факторы, способствующие развитию опухолевого процесса. Предраковые заболевания и их лечение. Симптомы доброкачественных и злокачественных опухолей. Принципы обследования больных с доброкачественными и злокачественными опухолями лица и шеи. Онконастороженность. Особенности диспансеризации больных с опухолями челюстно-лицевой области.

Доброкачественные новообразования мягких тканей, костей ЧЛО: классификация, этиология, патогенез, клиника, особенности лечения.

Злокачественные новообразования мягких тканей, костей ЧЛО: классификация, этиология, патогенез, клиника. Механизм и принципы применения современных методов лечения злокачественных опухолей: консервативного, оперативного, лучевого, химиотерапии, иммунотерапии, криотерапии и др. методов. Особенности течения послеоперационного периода у онкологических больных после хирургического и комбинированного лечения. Общее лечение, уход за больными.

Онконастороженность, особенности диспансеризации. Принципы онконастороженности. Реабилитация и диспансерное наблюдение больных после лечения.

Тема 5. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Основные принципы восстановительных и реконструктивных операций. Принципы диспансеризации

Виды и причины возникновения дефектов и деформаций ЧЛО. Причины возникновения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.

Основные принципы восстановительных и реконструктивных операций ЧЛО. Пластика местными тканями. Свободная кожная пластика. Показания и методика пластики дефектов Филатовским стеблем. Пластика лоскутом на питающей ножке. Микрососудистые лоскуты при замещении дефектов лица и шеи. Костная пластика. Контурная пластика челюстно-лицевой области. Особенности диспансеризации.

Итоговое занятие

7.3. Перечень практических навыков (умений), который необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- уметь провести опрос стоматологического больного;
- уметь провести обследование больных с той или иной патологией ЧЛО;
- уметь оценить состояние слизистой оболочки полости рта;
- уметь провести остановку кровотечения в челюстно-лицевой области, борьбу с асфиксией, шоком;
- уметь провести иммобилизацию при повреждениях челюстей;
- уметь провести онкологическое обследование челюстно-лицевого больного;
- уметь заполнить документацию необходимую для диспансеризации больного с патологией челюстно-лицевой области.

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- клиническое практическое занятие;
- проблемная лекция
- учебный видеофильм;
- работа на обучающих тренажерах;
- самостоятельная работа студентов;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- использование компьютерных обучающих программ;
- анализ клинических случаев.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины):

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач, контроля освоения практических умений.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач.*

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестов

- Удаление ретенированного зуба противопоказано при:
 - *Обострении хронического перикоронита
 - Остром катаральном перикороните
 - Хроническом перикороните
 - Аномалии размера челюсти
- Основным дифференциально-диагностическим признаком для гингивита, в отличие от других заболеваний пародонта, является:
 - *Отсутствие изменений в костной ткани пародонта
 - Отсутствие изменений в общем анализе крови
 - Наличие кровоточивости при чистке зубов
 - Положительная проба Парма
- Для механического удаления зубного налета в состав зубных паст включают:
 - Хлоргексидина биглюконат
 - *Диоксид кремния
 - Лаурилсульфат натрия
 - Фторид натрия

Образцы ситуационных задач

1. Мужчина 50 лет жалуется на изменение цвета слизистой оболочки нижней губы, которое заметил около 3 месяцев назад. Объективно: на слизистой оболочке нижней губы в центре определяется неправильной формы однородный участок серовато-белого цвета, размером 1x1,5 см, возвышающийся над уровнем красной каймы, имеющий четкие контуры. Пальпация измененного участка безболезненна, окружающие ткани не изменены. При поскабливании пленка не снимается.

Вопросы и задания:

- Поставьте предварительный диагноз.
- Назначьте лечение.
- Дальнейшая тактика врача после проведенного лечения.

Эталон ответа:

- Веррукозная лейкоплакия слизистой оболочки нижней губы.
- Хирургическое иссечение патологического очага с обязательным гистологическим исследованием.
- Обязательная постановка на диспансерный учет.

2. Больная А. находится в гинекологическом отделении по поводу сохранения 2-й половины беременности. На Ранее у нее возникла сильная боль в области ранее леченного по поводу периодонтита 36 зуба. На третий день в околочелюстных мягких тканях появилась припухлость и стал плохо открываться рот.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какой метод исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. Дальнейшая тактика врача в данном случае?

Эталон ответа:

1. Обострение хронического периодонтита 36 зуба.
2. Прицельную рентгенограмму 36 зуба.
3. Удаление 36зуба обязательно.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачета с оценкой).

Образцы тестов

1. Выберите препарат для обезболивания тканей полости рта при воспалении:
А. Мепивакаин
Б. *Артикаин (ультракаин)
В. Прокаин (новокаин)
Г. Лидокаин
2. Одонтогенная флегмона отличается от аденофлегмоны:
А. Осложнениями
Б. Наличием воспалительной реакции лимфоузлов
В. Скоростью нарастания симптомов интоксикации
Г. *Одной из стенок гнойного очага является челюстная кость
3. Десквамативный глоссит дифференцируют с:
А. Герпетическим стоматитом
Б. *Вторичным сифилисом
В. Многоформной экссудативной эритемой
Г. Хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом

Образцы ситуационных задач

1. Мужчина 65 лет обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на подвижность моляров на верхней челюсти справа, периодическую боль, чувство тяжести и сукровичные выделения из правой половины носа. Болеет 4 месяца. На протяжении последнего месяца похудел, появилась слабость. На рентгенограмме верхнечелюстной синус справа затемнен, костная ткань в участке альвеолярного отростка разрушена.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Дальнейшая тактика врача в данном случае.

Эталон ответа:

1. Рак верхней челюсти.
2. Направить на консультацию и дальнейшее лечение в онкодиспансер.

2. При осмотре полости рта язык гиперемирован, отёчен. На спинке языка имеется бело-жёлтый творожный налёт, легко снимающийся при поскабливании. После снятия налёта обнажается ярко гиперемированная поверхность языка

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Дополнительный метод обследования для постановки диагноза, состав налёта, имеющий диагностическое значение.

3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Каков прогноз заболевания и его профилактика?

Эталон ответа:

1. Предварительный диагноз острый псевдомембранозный кандидоз (кандидозный глоссит).

2. Бактериоскопическое исследование налёта – соскоб налёта со спинки языка на возбудителя – гриб *Candida*. Обнаружение в препарате большого количества элементов гриба *Candida*, множественное почкование, наличие мицелия или псевдомицелия, спор.

3. Дифференциальная диагностика проводится с заболеваниями: лейкоплакией, красным плоским лишаем (гиперкератотической формой), вторичным сифилисом, десквамативным глосситом.

4. План лечения: Общее лечение: противогрибковые препараты (Дифлюкан, Флюконазол, Низорал и др.), поливитамины (вит. С, витамины группы В). Курс лечения 10-14 дней. Консультация у стоматолога .

Местное лечение: полоскание содовым раствором, раствором буры в глицерине 20%, использование противогрибковых мазей. Диета с ограничением быстроусвояемых углеводов. Коррекция гигиены полости рта.

По окончании лечения необходимо проведение повторного бактериоскопического исследования .

5. Прогноз заболевания благоприятный. Меры профилактики: при длительном приёме антибиотика необходимо назначать противогрибковые препараты в профилактических дозах. При наличии заболевания в доме – использование индивидуальной посуды.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Обследование пациентов с заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта: гингивит, стоматит, лейкоплакия.	2
2.	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: этиология, классификация, диагностика, клиническое течение, лечение, профилактика.	2
3.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области: этиология, классификация, диагностика, клиническое течение, оказание неотложной помощи, принципы лечения.	2
4.	Основные методы профилактики стоматологических заболеваний. Организация диспансеризации. Организация службы стоматологической помощи .	2
ИТОГО		8

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоемкость (акад.час)
-----------	------------------------------------	-------------------------

1.	Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. Одонтопатология. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний.	7
2.	Воспалительные процессы челюстно-лицевой области.	6
3.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	6
4.	Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области.	5
5.	Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Основные принципы восстановительных и реконструктивных операций. Диспансеризация.	5
6.	Итоговое занятие.	7
ИТОГО		36

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. Одонтопатология. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	8
2.	Воспалительные процессы челюстно-лицевой области.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
3.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
4.	Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
5.	Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Основные принципы восстановительных и реконструктивных операций. Диспансеризация.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
6.	Итоговое занятие.	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	4
ИТОГО			28

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Стоматология» для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / С.И. Максютенко, Т.С. Осипенкова, Н.В. Мозговая, Я.О. Коваленко; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – 121с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава

России : [сайт]. – URL: <http:distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Иванов, А. С. Основы стоматологии : учебное пособие / А. С. Иванов. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3128 КБ). - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 191 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

3. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под редакцией О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, А. В. Белолопоткова [и др.] ; под редакцией В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Клиническая стоматология : учебное пособие / В. И. Корж, А. П. Педорец, И. В. Чижевский [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ПОЗИТИВ, 2021. - 405 с. - Текст : непосредственный.

2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4367-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443675.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Стоматология детского возраста : учебное пособие / редакторы: А. А. Мамедов, Н. А. Гепше. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 640 с. - ISBN 978-5-9704-6115-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461150.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Базилян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441015.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Ортопедическая стоматология : учебник / редакторы: Э. С. Каливрадзян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3705-6. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс (6 компьютеров);
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- тематические стенды;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- оценочные материалы, мультимедийные лекции-визуализации;
- специализированное оборудование: стоматологическая установка, наконечники стоматологические, боры модели- тренажеры, стоматологические наборы и инструменты;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.