

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.04.2026 11:05:30

Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
_____ 2025 г.



**Рабочая программа производственной практики
ПДП.00 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ
ПРАКТИКА»**

для студентов 4 курса

медицинского колледжа

Направление подготовки:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация:

фельдшер

Срок обучения:

3 года 10 месяцев

Форма обучения:

очная

Донецк
2025

Разработчики рабочей программы:

Борота Александр Васильевич	зав.кафедрой общей хирургии №1, д.мед.н., профессор
Вагутин Николай Тихонович	зав.кафедрой внутренних болезней №3, д.мед.н., профессор
Склянная Елена Валериевна	доцент кафедры внутренних болезней №3, к. м. н., доц
Гончарук Максим Сергеевич	доцент кафедры внутренних болезней №3, к. м. н., доц.
Колесников Андрей Николаевич	зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии, д.мед.н.
Налетов Андрей Васильевич	зав. кафедрой педиатрии №2, профессор
Чурилов Андрей Викторович	зав.кафедрой акушерства и гинекологии, д.мед.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней №3,

протокол от 21 05 2025 г. № 18

Зав. кафедрой внутренних болезней №3,
д. мед. н., профессор



Н. Т. Вагутин

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей хирургии №1,

протокол от 27 05 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой, проф.



А. В. Борота

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства и гинекологии,

протокол от 27 05 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой, проф.



А. В. Чурилов

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании педиатрии № 2,
протокол от 24 04 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой, проф.

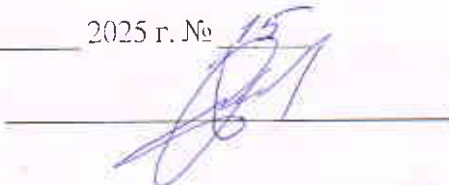


А. В. Налетов

Рабочая программа практики обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии,

протокол от 16 06 2025 г. № 15

Заведующий кафедрой, проф.



А. Н. Колесников


Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам, протокол от 22 05 2025 г. № 6

Председатель комиссии, доц.  Е. В. Шукина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по хирургическим дисциплинам, протокол от 10 06 2025 г. № 7

Председатель комиссии, проф.  А. В. Борота

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по педиатрическим дисциплинам, протокол от 22 05 2025 г. № 7

Председатель методической комиссии по педиатрическим дисциплинам, проф. 

А. В. Налетов

Директор библиотеки 

И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол от 26 июня 2025 г. № 7

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа практики «Производственная преддипломная практика» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело**.

2. Цель и задачи практики.

Цель: углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в учреждениях здравоохранения.

Задачи:

- совершенствование сформированных общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта проведения диагностической, лечебной, профилактической деятельности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- соблюдение этических и правовых норм поведения медицинского работника.

3. Место практики в структуре основной образовательной программы: производственная практика ПДП.00 «Производственная практика (преддипломная)» входит в базовую часть учебного плана подготовки специалистов среднего звена.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для прохождения данной практики:

ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Знания: основные закономерности роста и развития человека, факторы, основы профилактики инфекционных заболеваний у детей, основы физического, полового, нервно-психического и социального развития детей, универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения, возможные проблемы.

Умения: определять группы здоровья детей, различать физиологические и патологические проявления функций органов и систем человека, осуществить рациональный выбор конкретных способов оценки факторов риска различных заболеваний.

ПСИХОЛОГИЯ

Знания: познавательные психические процессы; психологию личности; основы возрастной психологии и психологии развития; основы психологии здоровья.

Умения: использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; вести деловые и межличностные переговоры; вести просветительскую работу с пациентами.

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: строение человеческого тела; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Умения: определять взаимосвязь анатомио-физиологических изменений в организме при заболеваниях, проводить антропометрические измерения пациента; выявлять патологические состояния на начальных этапах физиологических изменений

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Знания: основные современные методы функциональной и специальной диагностики патологических процессов. Основной понятийный аппарат общей и частной патологии, механизмы развития патологических процессов.

Умения: оценить и анализировать патологические изменения, происходящие в организме, выбрать факторы риска возникновения заболевания.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знания: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: классификация, характеристика, фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия

Умения: определять показания, противопоказания, оптимальный режим дозирования и способ введения лекарственных средств.

ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Знания: анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения.

Умения: провести обследование пациента с учетом знаний семиотики внутренних болезней; распознать основные синдромокомплексы; провести дифференциальный диагноз заболевания.

ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Знания: клинические проявления основных терапевтических синдромов, требующие неотложного лечения.

Умения: формулировать предварительный диагноз, определять тактику ведения пациента и проводить неотложные лечебно-диагностические манипуляции.

ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Знания: клинические проявления основных синдромов, требующие неотложного хирургического лечения.

Умения: формулировать предварительный диагноз, определять тактику ведения пациента и проводить неотложные лечебно-диагностические манипуляции.

ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Знания: клинические проявления основных синдромов, принципы лечения в педиатрии.

Умения: проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей. Определять тактику ведения пациентов детского возраста. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.

ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Знания: клинические проявления основных акушерско-гинекологических синдромов, требующие неотложного лечения.

Умения: формулировать предварительный диагноз, определять тактику ведения женщин с акушерско-гинекологической патологией и проводить неотложные лечебно-диагностические манипуляции.

ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Знания: теоретические основы и способы реализации сестринского дела.

Умения: выполнять различные манипуляции, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Знания: принципы организации работы лечебно-профилактических учреждений; принципы этики и деонтологии при уходе за больными с различными заболеваниями; технику ухода.

Умения: проводить манипуляции в рамках работы среднего и младшего медперсонала.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

«ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ, ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА, ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»

Знания: тактику ведения пациента; принципы лечения и ухода за пациентами разных возрастных групп; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп; методику лечебно-диагностических манипуляций.

Умения: проводить лечебно-диагностические манипуляции и контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

«НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»

Знания: методы диагностики и принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Умения: оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента.

3.2. Перечень учебных дисциплин и практик (последующих), обеспечиваемых данной практикой: государственная итоговая аттестация

4. Общая трудоемкость практики 144 часа, в том числе:

Структурное подразделение	Количество часов
Терапевтическое отделение	30
Хирургическое отделение	30
Педиатрическое отделение	30
Родильное отделение	30
Станция скорой медицинской помощи	24
Всего:	144

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах основы будущей профессии, и ее значимость в современном обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять приоритеты при овладении специальностью; - демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - проводить анализ, оценку эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в сложившейся ситуации; - грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи; - анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, включая электронные. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить эффективный поиск необходимо информации; - использовать различные источники информации, включая электронные.
ОК 5.	Использовать информационно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии в

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	условиях медицинского учреждения. Уметь: - работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - что такое команда, коллектив и как в ней работать; - технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности при работе с пациентами. Уметь: - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; - грамотно взаимодействовать с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: - цели и задачи работы коллектива. Уметь: - анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности; - уметь работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать: - значимость профессионального и личностного развития; формулировать и аргументировать задачи, направления и способы профессионального и личностного развития. Уметь: - планировать самообразование, саморазвитие, профессиональное совершенствование, повышения квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - о медицинских информационных системах, поисковых программах в Интернете. Уметь: - проводить поиск медицинской информации в Интернете, медицинской библиотеке.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать: - культурные традиции народа, историческое наследие, особенности религиозных сословий. Уметь: - уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать: - законы окружающего мира живой природы, общества. Уметь: - ответственно относиться к окружающему миру живой природы, обществу, к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать: - основные документы и приказы МЗ ДНР, регламентирующие работу фельдшера по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Уметь: - соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать: - основные принципы здорового образа жизни. Уметь: - эффективно вести пропаганду здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний у женщин различного возраста, грамотно применять гигиенические средства оздоровления и управлять работоспособностью человека, обоснованно применять методы и средства физического воспитания в профилактике заболеваний.
ПК	Профессиональные компетенции	
Диагностическая деятельность		
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Знать: - признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - основные методы обследования пациентов различных возрастных групп. Уметь: - собрать жалобы, анамнез жизни и болезни; планировать порядок проведения объективного обследования больных; - провести диагностический поиск, определить показания и противопоказания к выполнению диагностических манипуляций.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	Знать: - технику проведения диагностических исследований, планирование обследования пациента. Уметь: - проводить физикальное обследование пациента различного возраста; - интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов диагностики.

ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Знать: - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Уметь: - применять различные методы обследования пациента;
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	Знать: - методы диагностики беременности. Уметь: - определять признаки беременности, быть ориентированным в плане обследования и дообследования беременных.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Знать: - методику обследования ребёнка. Уметь: - составлять план диагностического поиска, быть ориентированным в особенностях лабораторно-инструментальных показателей детского периода.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	Знать: - правила констатации смерти. Уметь: - определять ранние и поздние посмертные изменения, проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	Знать: - правила грамотного оформления медицинской и учётно-отчетной документации. Уметь: - оформлять учётно-отчетную документацию.
Лечебная деятельность		
ПК 2.1.	Определять программу лечения различных возрастных групп.	Знать: - индивидуальные программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания. Уметь: - составлять индивидуальные программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения	Знать:

	пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний; навыки общения со здоровым и больным пациентом; показания к госпитализации с наиболее распространенными соматическими заболеваниями; основные принципы лечения и профилактики заболеваний; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы выполнения лечебных вмешательств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять различные лечебные вмешательства при плановых и экстренных ситуациях (инъекции, остановка кровотечения, сердечно-легочная реанимация, перевязки, помощь при термических поражениях, переломах).
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проводимое лечение, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценивать действия лекарственных препаратов, своевременно осуществлять смену плана лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы оценки состояния пациента; методы оценки состояния пациента разного возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента детского возраста; осуществлять контроль за состоянием пациента в динамике; выделить ведущие симптомы и синдромы, оценить их прогностическую значимость.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сестринского ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; - принципы организации сестринского ухода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
ПК 2.7.	Организовывать	Знать:

	оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<ul style="list-style-type: none"> - психологию общения; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - оказание психологической помощи пациенту и его окружению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - составлять рекомендации для родственников пациентов; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинскую документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать рецепты; - правильное и аккуратно оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными актами.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний, основные параметры жизнедеятельности; - основные методы диагностики беременности, родов; - основные методы диагностики неотложных состояний при разных патологических состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента при неотложных состояниях, - определять тяжесть состояния пациента, работать с портативной диагностической аппаратурой; - проводить диагностику беременности, родов, неотложных состояний в гинекологии. - определить перечень и критические значения лабораторных показателей для неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику (принципы) ведения пациента на догоспитальном этапе при развитии у него неотложных и угрожающих жизни состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить тактику ведения пациента на догоспитальном этапе при развитии у него неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные лечебные вмешательства в соответствии со стандартом и порядком оказания экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сердечно-легочную реанимацию, - назначать фармакотерапию при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные параметры жизнедеятельности; - принципы проведения контроля эффективности проводимых мероприятий; - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы осуществление контроля за состоянием пациента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за состоянием пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания, правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила заполнения медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф; - основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

		<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; - проводить режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия в районах ЧС.
Профилактическая деятельность		
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение скрининговых и диспансерных медицинских осмотров, диспансеризации здоровых и больных; - этапы и порядок проведения диспансеризации населения; виды медицинских осмотров и их назначение; - контингенты населения, подлежащие диспансерному наблюдению; организацию диспансеризации населения в ЦПМСП; - диспансерные группы здоровья и правила их формирования; - медицинская документация, заполняемая при диспансеризации; общие принципы диспансеризации терапевтических больных; - группы диспансерного наблюдения при различной патологии; - виды профилактики заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить скрининговые профилактические осмотры населения; - определять порядок проведения периодических медицинских осмотров различных групп населения (взрослых, женщин, детей) в соответствии с нормативными документами; - определять объем мероприятий, которые должны быть проведены на этапах диспансеризации населения; - осуществлять отбор лиц в диспансерные группы здоровья; - проводить диагностику групп здоровья; - осуществлять преемственность ЦПМСП и ЛПУ вторичного уровня; - заполнять медицинские документы больного, находящегося под диспансерным наблюдением.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учреждения, обеспечивающие санитарно-эпидемический надзор; - содержание санитарно-противоэпидемической помощи населению, оказываемой совместно врачами ЛПУ и ЦСЭН в очаге инфекционного заболевания, при проведении иммунизации и диспансеризации заразноносителей, инфекционных реконвалесцентов и контактных с инфекционным больным лиц.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить совместную противоэпидемиологическую работу с ЦСЭН в очаге инфекционного заболевания, осуществлении иммунопрофилактики, диспансеризации возбудителей, инфекционных реконвалесцентов и контактных в эпидемиологических очагах
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, методы, средства санитарного просвещения и гигиенического воспитания; - организация санитарного просвещения в условиях ЦПМСП, поликлиники и стационара; - особенности проведения санпросветработы среди различных контингентов населения; - роль медицинского работника в организации гигиенического воспитания населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить санитарно-просветительные технологии в практической работе по устранению факторов риска и формированию навыков ЗОЖ; - заполнять отчетный документ о проведении санитарного просвещения среди обслуживаемого населения; - разработать одно из средств санитарного просвещения, которое может быть применено в процессе гигиенического воспитания различных групп населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы определения групп риска различных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику состояния здоровья пациентов терапевтического профиля; - определять группу риска конкретного пациента.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды вакцин, используемых для иммунопрофилактики; - национальный календарь иммунопрофилактики; - организацию и правила проведения вакцинопрофилактики взрослым и детям; - мероприятия неотложной помощи при возникновении поствакцинальных осложнений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять график вакцинации в зависимости от возраста предыдущих иммунизаций; - проводить вакцинацию взрослым и детям по назначению врача; - проводить дифференциальную диагностику вакцинальных осложнений с наиболее часто встречающимися заболеваниями; - распознавать и купировать поствакцинальные реакции и осложнения.

<p>ПК 4.6.</p>	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стратегические задачи ВОЗ по сохранению и укреплению здоровья населения; - цель, виды медицинской профилактики по уровню, времени, порядку реализации профилактических мероприятий; - нормативно-правовые документы по организации основных разделов (методов) профилактической работы в системе здравоохранения ДНР (формирование ЗОЖ, проведению гигиенического воспитания и обучения населения, проведение скрининговых и диспансерных медицинских осмотров, диспансеризации здоровых и больных); - организацию профилактической деятельности в Центрах здоровья, ЛПУ и СПУ в соответствии с приказами ДНР; - роль и функции среднего медицинского персонала при проведении мероприятий медицинской профилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; - анализировать изменения состояния здоровья пациентки и качества ее жизни; - выполнять профилактический медицинский (гинекологический) осмотр.
<p>ПК 4.7.</p>	<p>Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины подрыва и разрушения здоровья человека; - критерии безопасной здоровьесберегающей среды; - здоровьесберегающие мероприятия в производственной и социальной сферах, осуществляемые для профилактики, сохранения и укрепления здоровья; - медицинскую документацию, отражающую работу по организации здоровьесберегающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - определять доминирующие социальные факторы окружающей среды, которые негативно сказываются на современном человеке; - предложить рекомендации по созданию здоровой и безопасной экологической среды дома и на работе; - предложить технологию индивидуального или группового здоровьесбережения взрослого или детского населения в конкретно заданной ситуации;

		- мотивировать пациента в создании здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по организации Школ здоровья в ДНР; - особенности организации профилактической работы в Школах здоровья, кабинетах медицинской профилактики и здорового ребенка; - отраслевую статистическую отчетность ЛПУ и СПУ о проделанной работе по формированию ЗОЖ, гигиеническому воспитанию и обучению населения ДНР. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи, порядок и принципы организации Школ здоровья в учреждениях здравоохранения в соответствии с нормативно-правовыми документами; - составить план работы Школы здоровья; - организовать работу Школы здоровья при различных заболеваниях терапевтического профиля; - определять перечень учетно-отчетной документации, который должен быть в наличии у лиц, организующих формирование ЗОЖ среди населения в Школах здоровья; - определять критерии эффективности функционирования Школ здоровья; - определить суть взаимодействия Центров и Школ здоровья.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, назначение, движение основных учетных документов, которые используются на уровне ЛПУ для регистрации и анализа профилактической работы (медосмотров, диспансеризации, выявления больных в очаге инфекционных заболеваний, санитарного просвещения) и получением той информации, которая в них заложена. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить медицинский документ, который должен быть заполнен в ЛПУ при проведении разделов профилактической работы; - определить назначение и профессиональный маршрут этих документов.
Медико-социальная деятельность		
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики медицинской реабилитации; - механизмы действия реабилитационных факторов (природных и преформированных) на организм пациента при различных патологических состояниях;

		<ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к назначению кинезотерапии, физиотерапии; - методики санаторно-курортного лечения; - показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить показания и противопоказания к назначению медицинской реабилитации <p>составить оптимальный реабилитационный комплекс пациенту с учетом показаний и противопоказаний к реабилитационным факторам и ведущего патогенетического синдрома</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и техникой отпуска процедур медицинской реабилитации, составления комплексов реабилитации с учетом антагонизма, сочетаемости, потенцирования реабилитационных факторов
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации. - принципы психосоциальной реабилитации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструктивно-методические документы, регламентирующие психосоциальную реабилитацию; - использовать методы психологической реабилитации; - выбирать показания и противопоказания к данной реабилитации; - выбрать методы социальной реабилитации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения психо - социологической реабилитации.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать документы, регламентирующие паллиативную помощь; - выбирать и проводить методы социальной и психологической помощи больным и близким; - выбрать методы паллиативной помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения паллиативной помощи пациентам, последовательностью и точностью выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной

	участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	<p>реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать документы, регламентирующие реабилитацию инвалидов; - выбирать и проводить методы профессиональной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья; - выбирать методы санаторно-курортного лечения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения психо - социологической реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление экспертизы трудоспособности, принципы выделения приоритетного диагноза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить приоритетный диагноз; - точно проанализировать показатели заболеваемости с временной нетрудоспособности; - правильно создать планы медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками обследования инвалидов надому и в производственных условиях по поручению руководителя; - методикой составления трудовых рекомендаций инвалидам; - правилами оформления медицинской документации.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы медицинской документации, которые оформляются больным во время проведения медицинской реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять врачебно-контрольную карту физкультурника (форма 061У), карту больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (форма 044У), карту больного, лечащегося в кабинете ЛФК (форма 042У), санаторно-курортную карту (форма 072/у-04). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой заполнения карт для медицинской реабилитации (формы 061 у, 072/у-04, 044У, 042У).

Организационно-аналитическая деятельность		
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рациональной организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения; - основы медицинской статистики; - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи населению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свою профессиональную деятельность; - оценивать и анализировать качество и эффективность работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами планирования работы.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения медицинской документации.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - требования противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место в соответствии с требованиями противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда. <p>Владеть:</p>

	(семейной) практики.	- приемами работы по соблюдению требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения; - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; - ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; - принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения; - принципы организации медицинского страхования; - основы управления качеством медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новыми современными формами работы.

6. В результате освоения практики обучающийся должен.

Уметь:

- осуществлять сбор анамнеза;
- проводить обследование пациента;
- выявлять и оценивать основные симптомы и ведущие синдромы;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в лечебно-профилактическое учреждение;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществлять посмертный уход;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.

Владеть:

- навыками проведения обследования пациента;
- навыками проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- навыками интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- навыками постановки предварительного диагноза;
- навыками определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- навыками оказания посиндромной неотложной медицинской помощи (болевой синдром в грудной клетке, приступ бронхиальной астмы, обморок, инфаркт миокарда; гипертонический криз, отек легких, отравления, почечная колика, анафилактический шок, отек Квинке, судорожный синдром; гипертермический синдром, астматический статус, инородные тела ВДП, клиническая смерть; кровотечения, травмы, ожоги, физиологические роды; менингоэнцефалитический синдрома; гипогликемическая и гипергликемическая комы; гипертермический и судорожный синдром);
- навыками оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- инъекционными методами введения лекарственных средств;
- навыками проведения медицинских манипуляций;
- навыками работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- навыками определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- навыками назначения лечения и определение тактики ведения пациента;
- навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- навыками организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- навыками определения групп риска развития различных заболеваний;
- навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- навыками осуществления психологической реабилитации;
- навыками проведения лечебно-диагностических вмешательств на современном оборудовании;
- навыками оказания доврачебной экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений, при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе;
- навыками оформления первичной документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента).

7. Рабочая программа практики.

Модуль 1.

Терапия

Перечень практических навыков и умений

1. Пальпация грудной клетки.
2. Пальпация предсердечной области.
3. Пальпация суставов.
4. Пальпация лимфоузлов.
5. Пальпация щитовидной железы.
6. Пальпация живота.
7. Перкуссия легких.
8. Перкуссия сердца.
9. Перкуссия живота.
10. Аускультация легких.
11. Аускультация сердца.
12. Аускультация живота.
13. Измерение артериального давления на верхних конечностях.
14. Измерение артериального давления на нижних конечностях
15. Определение частоты пульса.
16. Регистрация ЭКГ.
17. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Итоговое занятие.

Модуль 2.

Хирургия

Перечень практических навыков и умений:

1. Объективное обследование хирургического больного.
2. Подготовка больного к проведению инструментальных методов обследования.
3. Измерение артериального давления.
4. Выполнение эластической компрессии нижних конечностей.
5. Использование индивидуального перевязочного пакета.
6. Стерилизация шприцев, инструментов.
7. Подготовка рук хирурга к операции.
8. Подготовка и обработка операционного поля.
9. Подготовка и обработка операционного поля.
10. Приготовление и стерилизация операционного и перевязочного материала.
11. Проведение оценки стерильности материала в биксе.
12. Снятие хирургических швов.
13. Перевязка раны (чистой/гношной).
14. Оценка состояния раны и выбор метода лечения раны.
15. Подбор инструментов для первичной хирургической обработки раны.
16. Наложение мягких повязок.
 - А. бинтовые (на голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности);
 - Б. клеевые (липкопластырные, клеоловые);
 - В. косыночные (на голову, верхнюю конечность, молочную железу, культю конечности).
17. Наложение индивидуального перевязочного пакета при сквозном пулевом ранении.
18. Наложение твердых повязок:
 - А. наложение транспортных шин;
 - Б. приготовление гипсовых бинтов, лонгет;
 - В. наложение лонгетных гипсовых повязок;
 - Г. наложение циркулярных гипсовых повязок;
 - Д. снятие гипсовых повязок;
 - Е. проверка годности гипса.
19. Определение общих и местных признаков кровотечения.
20. Оценка тяжести кровопотери.

21. Осуществление временной остановки кровотечения:
 - А. наложение давящей повязки;
 - Б. наложение жгута;
 - В. пальцевое прижатие кровоточащего сосуда;
 - Г. наложение зажима на кровоточащий сосуд;
 - Д. максимальное сгибание конечности;
 - Е. возвышенное положение конечности.
22. Выбор метода остановки кровотечения.
23. Выбор препаратов для осуществления гемостаза. Выполнение венепункции, взятие проб крови из вены и внутривенные инъекции.
24. Подготовка системы для переливания донорской крови и кровезаменителей.
25. Определение годности донорской крови к гемотрансфузии.
26. Определить годность плазмы и кровезаменителей к гемотрансфузии.
27. Определить группы крови методом стандартных сывороток.
28. Проведение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного.
29. Проведение трехкратной биологической пробы при гемотрансфузии донорской крови.
30. Выбор препаратов для проведения инфузионной терапии.
31. Описание местного патологического статуса (status localis).
32. Определение длин конечностей (абсолютной, относительной).
33. Приготовление шин Белер-Брауна и ЦИТО для вытяжения.
34. Чтение рентгенограмм. Определение наличия: нарушения целостности костных структур, свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме: гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме.
35. Определение степени ожога.
36. Определение площади ожоговой поверхности.
37. Определение стадии (фазы) ожоговой болезни.
38. Выполнение активно-пассивной профилактики столбняка.
39. Выполнение сердечно-легочной реанимации (восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца).
40. Проведение пункции поверхностно расположенных гематом и абсцессов мягких тканей.

Модуль 3.

Акушерство и гинекология

Перечень практических навыков и умений:

1. Проведение пельвиметрии.
2. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
3. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
4. Определение предполагаемой массы плода (измерение окружности живота и высоты дна матки).
5. Выслушивание сердцебиения плода.
6. Определение продолжительности схваток и пауз.
7. Проведение влагалищного исследования в родах.
8. Заполнение картограммы и оценка результатов.
9. Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
10. Проведение туалета роженицы.
11. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачака).
12. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода.
13. Проведение первичного туалета новорожденного.
14. Определение и оценка признаков отделения плаценты.
15. Проведение способов выделения отделившегося последа.
16. Проведение осмотра последа.
17. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
18. Проведение осмотра в зеркалах.
19. Выполнение бимануального влагалищного исследования.

20. Взятие материала из влагалища, уретры и цервикального канала.

Модуль 4.

Педиатрия

Перечень практических навыков и умений:

1. Измерение артериального давления:
 - 1.1. на верхних конечностях
 - 1.2. на нижних конечностях
2. Определение частоты пульса.
3. Пальпация:
 - 3.1. суставов
 - 3.2. лимфоузлов
 - 3.3. щитовидной железы
 - 3.4. сосудов
4. Пальпация грудной клетки.
5. Пальпация предсердечной области.
6. Пальпация живота.
7. Перкуссия легких.
8. Перкуссия сердца.
9. Перкуссия живота.
10. Аускультация легких.
11. Аускультация:
 - 11.1. сердца
 - 11.2. сосудов
12. Аускультация живота.
13. Набор лекарственного средства:
 - 13.1. из ампулы
 - 13.2. из флакона
14. Инъекции лекарственных средств:
 - 14.1. внутривенные
 - 14.2. внутримышечные
 - 14.3. подкожные
 - 14.4. внутривенные струйные
 - 14.5. внутривенные капельные
15. Разведение антибиотиков.
16. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
17. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
18. Умение пользоваться карманным ингалятором.
19. Проведение ингаляций при помощи небулайзера.
20. Искусственная вентиляция легких.
21. Непрямой массаж сердца.
22. Оценка физического развития ребенка.
23. Оценка нервно-психического развития ребенка.
24. Проведение расчета и коррекции питания детей первого года жизни.
25. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе (при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, судорожном синдроме острой дыхательной недостаточности, обмороке).
26. Заполнение медицинской документации.

Модуль 5.

Станция скорой медицинской помощи

Перечень практических навыков и умений:

1. Аускультация легких.
2. Аускультация сердца.
3. Измерение артериального давления:

- 3.1. на верхних конечностях
- 3.2. на нижних конечностях
4. Определение частоты пульса.
5. Инъекции лекарственных средств:
 - 5.1. внутримышечные
 - 5.2. подкожные
 - 5.3. внутривенные струйные
 - 5.4. внутривенные капельные
6. Наложение основных видов повязок.
 - 6.1. бинтовые (на голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности)
 - 6.2. клеевые (лейкопластырные, клеоловые)
 - 6.3. косыночные (на голову, верхнюю конечность, молочную железу, культю конечности).
7. Транспортная иммобилизация с наложением транспортной шины.
8. Временная остановка наружного кровотечения.
 - 8.1. наложением давящей повязки, наложением жгута
 - 8.2. пальцевым прижатием кровоточащего сосуда
 - 8.3. наложением зажима на кровоточащий сосуд
 - 8.4. максимальным сгибанием или приподнятым положением конечности
9. Оценка тяжести и степени кровопотери по индексу Альговера.
10. Диагностика клинической и биологической смерти.
11. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
12. Искусственная вентиляция легких простейшими методами ("рот в рот", "рот в нос")
13. Искусственная вентиляция легких мешком Амбу.
14. Непрямой массаж сердца (грудные компрессии).
15. Регистрация и интерпретация ЭКГ.
16. Электрическая дефибрилляция.
17. Выполнение алгоритма базовой реанимации.
18. Выполнение алгоритма расширенной реанимации.
19. Проведение оксигенотерапии.
20. Определение уровня сознания.
21. Участие (совместно с врачом) в экстренных хирургических манипуляциях, проводимых на догоспитальном этапе по жизненным показаниям.
22. Проведение пульсоксиметрии у пациента.
23. Проведение глюкозиметрии у пациента.

8. Контроль уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам практики).

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий и модульный (ИК) контроль осуществляется в форме контроля практических навыков в соответствии с программой практики и дневником. Форма итогового контроля определяется учебными планами, программами и завершается зачетом с оценкой.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения практики.

Оценка результатов освоения практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию практики, утверждённой ректором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9. Методические указания по практике.

1. Методические указания по производственной практике по профилю специальности (преддипломной) «Акушерство» для студентов 3 курса медицинского колледжа, обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», (квалификация фельдшер) [Электронный ресурс] : А.В. Чурилов, С.А. Джеломанова, О.В. Носкова. Донецк: ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. –Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава

- России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 05.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Методические указания по производственной практике по профилю специальности (преддипломной) «Педиатрия» для студентов 3 курса медицинского колледжа, обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», (квалификация фельдшер) [Электронный ресурс]: А.В. Налетов, Д.И. Масюта, Г.В. Зуева. Донецк: ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. –Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 05.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей.
 3. Методические указания по производственной практике по профилю специальности (преддипломной) «Терапия» для студентов 3 курса колледжа, обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация фельдшер [Электронный ресурс] : Н.Т. Ватутин, Е.В. Склянная, М.С. Гончарук. Донецк: ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. –Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 05.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
 4. Методические указания по производственной практике по профилю специальности (преддипломной) «Хирургия» для студентов 3 курса колледжа, обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация фельдшер [Электронный ресурс] : А. В. Борота, В. А . Гюльмамедов Н. Д. АльЯмани [и др.] ; Донецк: ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. –Текст : электронный // Информационно- образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 05.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
 5. Методические указания по производственной практике «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для студентов 3 курса медицинского колледжа по специальности «Лечебное дело» [Электронный ресурс]: Метод. Указ. / А.Н. Колесников, Е.И. Гридасова, Р.В.Скоробогатый, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 20.06.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

а) Основная литература:

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие / О. В. Антропова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114- 4216-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/139314> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник / О. Ю.Бурмистрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3981-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133915> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3493-0. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130572> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 251 с.
5. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие / Ю. Г. Пронская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 48 с.
6. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. А.С.Калмыковой - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
7. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / УчайкинВ.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>

8. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
9. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html>
10. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
11. Неонатология: нац. рук. / гл. ред. Н. Н. Володин, науч. ред.: Е.Н. Байбарина, Г.Н. Буслаева, Д.Н. Дегтярёв ; Рос. ассоц. спец. перинатальной мед., АСМОК. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 848 с.
12. Скорая помощь: руководство для фельдшеров./А.Л.Верткин,/. – М.: Эксмо. – 2017.
13. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебное пособие / А.В. Борота и др. – Донецк, 2019. – 136 с.

б) Дополнительная литература:

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-5229-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138171> (дата обращения: 23.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени + DVD : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-4602-5. — Текст
3. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие / Е. А. Дерябина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3763-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123686> (дата обращения: 23.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4409-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119651> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-4770-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136170> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография: Учебное пособие.-5-е издание. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 312 с.
7. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.
8. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
9. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415382.html>
10. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревиншвили А.Ш., Неминуцкий Н.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html>
11. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
12. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419588.html>
13. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

14. _ Атлас сестринских манипуляций [Текст] : Учебное наглядное пособие / Н. А. Касимовская [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 189 с. : ил.
15. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html> (дата обращения: 26.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
16. Багненко, С. Ф. Руководство по скорой медицинской помощи / Под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 816 с. – ISBN 978-5-9704-1733-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html> (дата обращения: 26.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
17. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 26.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
18. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В. М. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-4116-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html> (дата обращения: 26.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
19. Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи / Тараканов А. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html> (дата обращения: 26.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

11. Материально-техническое обеспечение практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Донецкой Народной Республики, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с использованием медицинской техники (оборудования), необходимой для приобретения практических навыков и выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, перечень которых согласуется сторонами Двусторонним договором.

12. Приложения.

Приложение 1 Правила ведения дневника, образец титульного листа дневника производственной практики.

Приложение 2 «Образец ежедневного заполнения дневника производственной практики».

Приложение 3 «Образец сводного цифрового отчета».

Приложение 4 «Образец характеристики».

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Дневник является официальным документом по производственной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотным медицинским языком.
2. Студент работает по индивидуальному графику прохождения практики.
3. В первый день проводится инструктаж студентов, во время которого знакомит с правилами внутреннего распорядка больницы, инструкциями по технике безопасности, особенностями работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными).
4. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях лечебного учреждения. Дневник ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от базы практики и руководителем практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
5. В дневнике указывается дата, объем выполненной работы, дается описание одной из проведенных манипуляций, указываются используемые лекарственные препараты в рецептурной форме с дозой и способом введения. При выполнении манипуляций, необходимо описать их методику, показания, противопоказания, возможные осложнения. Необходимо описывать urgentные состояния, которые наблюдали (хирургическая патология). Отмечается объем оказанной больному помощи.
6. Рекомендуется использовать учебники и медицинскую литературу, изданную в течение последних 5 лет.

Образец титульного листа дневника

**Дневник
производственной практики по профилю специальности
Преддипломная практика
Терапия**

Обучающегося медицинского колледжа

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ курса, _____ группы

Время практики: с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

Место прохождения практики: город _____

Название ЛПУ _____

Базовый руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

Цикловой руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

Непосредственный руководитель от базы практики

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

МП УЗ

Инструктаж по технике безопасности прошел

Подпись обучающегося _____

(по такой же форме оформляется дневник производственной практики «Хирургия», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Станция скорой медицинской помощи»)

**Образец ежедневного заполнения дневника
производственной практики по профилю специальности
Преддипломная практика
Хирургия**

Дата, время	Содержание выполненной работы	Выполненный навык
День 1		
08.00-08.20	Прохождение <u>инструктажа по технике безопасности</u> , по охране труда, особенностям работы с больными (в т.ч. <u>ВИЧ-инфицированными</u>), знакомство со структурой лечебного учреждения, отделения, правилами внутреннего распорядка учреждения здравоохранения. <i>(только в первый день производственной практики - 08.00-09.00)</i> . Участие в утренних конференциях среднего и младшего медперсонала. Участие в утренней конференции среднего и младшего медперсонала.	
08.20-08.40	Забор крови для анализов (дается описание техники венопункции), измерение температуры	
8.40-9.00	Транспортирование больного	
9.00-10.00	Внутривенное введение растворов	
10.00-10.30	Участие в осмотре больного, участие в перевязках	
10.30-11.00	Перерыв (время перерыва может быть изменено в зависимости от производственной необходимости)	
11.00-11.30	Помощь медсестре при стерилизации инструментария	
11.30-11.50	Помощь медсестре в раздаче лекарств, выполнении инъекций	
11.50-12.50	Участие в оказании помощи больному с различной патологией хирургического профиля. Прием вновь поступивших больных. Осмотр на чесотку и педикулез	
12.50-13.00	Оформление дневника производственной практики. Сдача смены	

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Образец ежедневного заполнения дневника
производственной практики по профилю специальности
Преддипломная практика
Терапия**

Дата, время	Содержание выполненной работы	Выполненный навык
День 1		
08.00-08.20	Прохождение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, особенностям работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными), знакомство со структурой лечебного учреждения, отделения, правилами внутреннего распорядка учреждения здравоохранения. (только в первый день производственной практики - 08.00-09.00). Участие в утренних конференциях среднего и младшего медперсонала. Участие в утренней конференции среднего и младшего медперсонала.	
08.20-08.40	Забор крови для анализов (дается описание техники венопункции), измерение температуры	
8.40-9.00	Транспортирование больного	
9.00-10.00	Внутривенное введение растворов	
10.00-10.30	Участие в осмотре больного	
10.30-11.00	Перерыв (время перерыва может быть изменено в зависимости от производственной необходимости)	
11.00-11.30	Помощь медсестре при стерилизации инструментария	
11.30-11.50	Помощь медсестре в раздаче лекарств, выполнении инъекций	
11.50-12.50	Участие в оказании помощи больному с различной патологией терапевтического профиля. Прием вновь поступивших больных. Осмотр на чесотку и педикулез	
12.50-13.00	Оформление дневника производственной практики. Сдача смены	

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Образец ежедневного заполнения дневника
производственной практики по профилю специальности
Преддипломная практика
Акушерство и гинекология**

Дата, время*	Практические навыки	Количество правильно выполнен- ных навыков
День 1		
8.00-8.30	Прохождение <u>инструктажа по технике безопасности</u> , по <u>охране труда</u> , особенностям работы с больными (<u>в т.ч. ВИЧ-инфицированными</u>). (только в первый день производственной практики) В остальные дни: Прием и регистрация беременных, рожениц в родильное отделение. Оценка функционального состояния пациенток при поступлении в стационар. Заполнение медицинской документации.	
9.00-10.30	Работа в родильном зале. Проведение первичного туалета новорожденного, оценка и контроль динамики его состояния. Заполнение медицинской документации.	
10.30-11.00	Перерыв.	
11.00-11.30	Работа в родильном отделении. Осуществление контроля динамику отеков, веса пациентки; суточного диурез. Выполнение врачебных назначений (санация влагалища, взятие мазков на микрофлору влагалища и др.). Оформление медицинской документации.	
12.00-12.50	Работа в родильном отделении. Осуществление ухода за родильницами с осложненным и не осложнённым течением послеродового периода. Проведение бесед с родильницами о правилах личной гигиены	
12.50-13.00	Оформление дневника производственной практики. Сдача смены	

**Время работы в родильном зале и других отделениях может меняться в течение дня в зависимости от наличия родов и др. обстоятельств.*

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Образец ежедневного заполнения дневника
производственной практики по профилю специальности
Преддипломная практика
Педиатрия**

Дата, время	Практические навыки	Количество правильно выполненных навыков	
		Помогал / с подсказками руководителя	Самостоятельно*
8.00-8.05	Гигиеническая обработка рук		
8.05-8.15	Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режимов в процедурном кабинете		
8.15-9.00	Взятие крови из вены для биохимических исследований		
9.00-09.30	Внутримышечные инъекции Внутривенные инъекции		
09.30-10.30	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств Проведение внутривенного капельного вливания		
10.30-11.00	Подсчет числа дыхательных движений Оказание первой помощи при бронхиальной астме Использование карманного ингалятора		
11.00-11.30	Определение характеристик пульса на лучевой артерии Измерение артериального давления: - на руках - на ногах		
11.30-12.00	Разведение антибиотиков Выполнение внутримышечной инъекции		
12.00-12.50	Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режимов в процедурном кабинете		
12.50-13.00	Оформление дневника производственной практики. Сдача смены		

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Образец ежедневного заполнения дневника
производственной практики по профилю
специальности Преддипломная практика
Станция скорой медицинской помощи**

Дата, время	Содержание выполненной работы Практические навыки	Количество правильно выполненных навыков
День 1		
08.00-09.00	Прохождение <u>инструктажа по технике безопасности</u> , по <u>охране труда</u> , особенностям работы с больными (<u>в т.ч. ВИЧ-инфицированными</u>), знакомство со структурой ССМП, правилами внутреннего распорядка учреждения здравоохранения. (<i>только в первый день производственной практики</i>). Остальное см день 2.	
День 2		
08.00 - 08.15	Участие в утренней конференции среднего и младшего медперсонала ССМП (<i>в последующие дни</i>).	
08.15 - 11.15	Выезд по вызову с бригадой ССМП	
	<p>Схема описания вызова в дневнике практики Дата, время, бригада № Адрес, ФИО, возраст, место работы Вызов: первичный, повторный, повод к вызову. Жалобы. Анамнез (заболевания и жизни). Настоящее состояние: общий осмотр и описание по выше приведенной схеме систем организма. При необходимости описание status localis. Проведенные дополнительные обследования (ЭКГ; пикфлоуметрия и др.). Синдромальный диагноз. Нозологический диагноз, проявляющийся данным синдромом (если он известен или установлен). Ургентное состояние, уровень неотложного состояния. Сопутствующие заболевания. Оказанная помощь (фармакопрепараты на латинском языке с указанием доз и способа введения). Эффективность лечебных мероприятий. Дальнейшая тактика (оставлен дома, госпитализирован и куда, рекомендации).</p>	
11.15- 11.45	Перерыв на обед	
11.45-12.15	Заполнение медицинской документации	
12.15-12.45	Оформление дневника производственной практики	
12.45-13.00	Сдача смены. Анализ самостоятельной работы студентов.	

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по производственной практике
«Производственная практика (преддипломная)»
«Терапия»

Студента (-ки)(*Ф.И.О.*) _____
медицинского колледжа, 4 курса, ____ группы
на базе _____
(название учреждения, город)

№ н/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Пальпация грудной клетки	10 10	
2.	Пальпация предсердечной области	10	
3.	Пальпация суставов	10 10 10 10	
4	Пальпация лимфоузлов	10	
5	Пальпация щитовидной железы	10	
6	Пальпация живота	3	
7	Перкуссия легких	3	
8	Перкуссия сердца	3	
9	Перкуссия живота	3	
10	Аускультация легких	3	
11	Аускультация сердца	3 3	
12	Аускультация живота	10	
13	Измерение артериального давления на верхних конечностях	3	
14	Измерение артериального давления на нижних конечностях	3	
15	Определение частоты пульса	3	
16	Регистрация ЭКГ	10	
17	Оказание неотложной помощи	5	

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

МП ЛУ

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по производственной практике
«Производственная практика (преддипломная)»
«Хирургия»

Студента (-ки) (Ф.И.О.) _____

медицинского колледжа, 4 курса, ____ группы

на базе _____

(название учреждения, город)

№ н/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Измерение артериального давления: 1.1. на верхних конечностях 1.2. на нижних конечностях	10 10	
2.	Определение частоты пульса	10	
3.	Инъекции: 3.1. внутримышечные 3.2. подкожные 3.3. внутривенные струйные 3.4. внутривенные капельные	10 10 10 10	
4	Наложение основных видов повязок	10	
5	Венепункция	10	
6	Определение группы крови стандартными сыворотками	3	
7	Определение резус принадлежности	3	
8	Пробы на индивидуальную совместимость	3	
9	Пробы на биологическую совместимость	3	
10	Промывание желудка	3	
11	Промывание кишечника: 11.1. сифонные клизмы 11.2. очистительные клизмы	3 3	
12	Временная остановка наружного кровотечения	10	
13	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей	3	
14	Искусственная вентиляция легких.	3	
15	Непрямой массаж сердца	3	
16	Предстерилизационная обработка инструментов многоразового использования	10	
17	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	5	
18	Укладка бикса с бельем и инструментами	10	
19	Надевание стерильного белья	5	
20	Транспортная иммобилизация	10	
21	Перевязка ран	50	

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

МП ЛУ

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
«Производственная практика (преддипломная)»
«Акушерство и гинекология»

Студента (-ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

медицинского колледжа, _____ курса, _____ группы

на базе _____

(название учреждения, город)

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Диагностика беременности	5	
2.	Измерение размеров таза	5	
3.	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)	5	
4.	Наружное акушерское обследование беременных (приемы Леопольда)	5	
5.	Определение массы плода	5	
6.	Выслушивание сердцебиения плода	5	
7.	Определение продолжительности схваток и пауз	5	
8.	Проведение влагалищного исследования в родах	5	
9.	Заполнение партограммы и оценка результатов	5	
10.	Проведение немедикаментозного обезболивания родов	5	
11.	Проведение туалета роженицы	5	
12.	Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)	5	
13.	Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода	3	
14.	Проведение способов выделения отделившегося последа	5	
15.	Оценка состояния последа	5	
16.	Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде	5	
17.	Первичный туалет новорожденного	3	
18.	Осмотр шейки матки в зеркалах	3	
19.	Бимануальное влагалищное исследование	3	
20.	Взятие материала из влагалища, уретры и цервикального канала	3	

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

МП ЛУ

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по производственной практике
«Производственная практика (преддипломная)»
«Педиатрия»

Студента (-ки) медицинского колледжа

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ курса, _____ группы

на базе _____
(название учреждения, город)

№ н/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков*	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Измерение артериального давления:		
	1.1. на верхних конечностях	10	
	1.2. на нижних конечностях	5	
2.	Определение частоты пульса	10	
3.	Пальпация:		
	3.1. суставов	5	
	3.2. лимфоузлов	10	
	3.3. щитовидной железы	5	
	3.4. сосудов	5	
4.	Пальпация грудной клетки	10	
5.	Пальпация предсердечной области	10	
6.	Пальпация живота	10	
7.	Перкуссия легких	10	
8.	Перкуссия сердца	10	
9.	Перкуссия живота	3	
10.	Аускультация легких	10	
11.	Аускультация:		
	11.1. сердца	10	
	11.2. сосудов	5	
12.	Аускультация живота	3	
13.	Набор лекарственного средства:	10	
	13.1. из ампулы	5	
	13.2. из флакона	5	
14.	Инъекции лекарственных средств:	10	
	14.1. внутрискожные	2	
	14.2. внутримышечные	2	
	14.3. подкожные	2	
	14.4. внутривенные струйные	2	
	14.5. внутривенные капельные	2	
15.	Разведение антибиотиков	10	
16.	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств	10	
17.	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей	3	
18.	Умение пользоваться карманным ингалятором	5	
19.	Проведение ингаляций при помощи	10	

	небулайзера		
20.	Искусственная вентиляция легких	2	
21.	Непрямой массаж сердца	2	
22.	Оценка физического развития ребенка	10	
23.	Оценка нервно-психического развития ребенка	10	
24.	Проведение расчета и коррекции питания детей первого года жизни	10	
25.	Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе (при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, судорожном синдроме острой дыхательной недостаточности, обмороке)	5	
26.	Заполнение медицинской документации	10	

** Навыки выполнены самостоятельно, без подсказок и наводящих вопросов руководителя*

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

МП ЛУ

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по производственной практике
«Производственная практика (преддипломная)»
«Скорая медицинская помощь»

Студента (-ки) медицинского колледжа

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ курса, _____ группы

на базе _____
(название учреждения, город)

№ н/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Аускультация легких	8	
2	Аускультация сердца	8	
3	Измерение артериального давления:	8	
	на верхних конечностях	8	
	на нижних конечностях	8	
4.	Определение частоты пульса	8	
5.	Инъекции лекарственных средств:	8	
	внутримышечные	4	
	подкожные	4	
	внутривенные струйные	4	
	внутривенные капельные	1	
6.	Наложение основных видов повязок		
	бинтовые (на голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности)	4	
	клеевые (лейкопластырные, клеоловые)	1	
	косыночные (на голову, верхнюю конечность, молочную железу, культю конечности)	2	
7.	Транспортная иммобилизация с наложением транспортной шины	4	
8.	Временная остановка наружного кровотечения		
	15.1. наложением давящей повязки, наложением жгута	2	
	15.2. пальцевым прижатием кровоточащего сосуда	1	
	15.3.наложением зажима на кровоточащий сосуд	1	
9.	Оценка тяжести и степени кровопотери по индексу Альговера	3	
10.	Диагностика клинической и биологической смерти	1	
11.	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей	2	

12.	Искусственная вентиляция легких простейшими методами ("рот в рот", "рот в нос")	1	
13.	Искусственная вентиляция легких мешком Амбу	2	
14.	Непрямой массаж сердца (грудные компрессии)	1	
15.	Регистрация и интерпретация ЭКГ	2	
16.	Электрическая дефибриляция	1	
17.	Выполнение алгоритма базовой реанимации	1	
18.	Выполнение алгоритма расширенной реанимации	1	
19.	Проведение оксигенотерапии	2	
20.	Определение уровня сознания	4	
21.	Участие (совместно с врачом) в экстренных хирургических манипуляциях, проводимых на догоспитальном этапе по жизненным показаниям	1	
22.	Проведение пульсоксиметрии у пациента	6	
23.	Проведение глюкозомерии у пациента	2	

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

МП ЛУ

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется по окончании прохождения практики в каждом отделении)

Обучающегося медицинского колледжа _____ курса, _____ группы,
 _____ (ФИО),
 который прошел(-ла) производственную практику по профилю
 специальности (преддипломная)

_____ (название ЛУ, отделения)
 с _____ по _____ (чч.мм.гг)

За время прохождения практики ознакомился с работой _____,
 о с в о ил (а) практические методики:

Заполнял соответствующую медицинскую документацию.

За время прохождения практики зарекомендовал себя как исполнительный и аккуратный студент. Четко соблюдал распорядок рабочего дня, следовал поставленным указаниям и задачам. Серьезно и ответственно относился ко всем видам работы, был дисциплинирован, внимателен и вежлив при обращении с медицинским персоналом и больными

Выводы и рекомендуемая оценка руководителя практики от учреждения здравоохранения: Практику прошел в полном объеме.

Руководитель практики от учреждения здравоохранения: _____
 (подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____
 (подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания и оценка руководителя практики от университета: замечаний и претензий нет.

Руководитель практики от университета:

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

_____ (дата)

Примечание: выводы и рекомендуемая оценка заполняются руководителем от учреждения здравоохранения; оценка выставляется руководителем практики от университета.

(по такой же форме оформляется характеристика производственной практики «Хирургия», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Станция скорой медицинской помощи»)