

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 20.12.2024 13:25:54

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий



31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.Б2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.49 Терапия**

Донецк 2024

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Гнилицкая Виктория Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
5.	Цыба Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
6.	Конonenko Людмила Викторовна		Ассистент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» обсуждена на заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «22» мая 2024 г. протокол №11

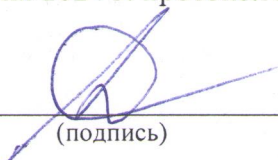
Зав. кафедрой терапии  
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы практики
6. Программа практики
7. Клинические базы для прохождения практики
8. Виды аттестации
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и Интернет-ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
10. Материально-техническое обеспечение практики

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.49 Терапия (квалификация: врач-терапевт). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** приобретение знаний, практических умений и навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-терапевта в медицинской сфере.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся

### **знания:**

- основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;
- критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;
- этапы работы с различными информационными источниками;
- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и Интернет-ресурсы по специальности «терапия»;
- актуальные клинические рекомендации по специальности «терапия»;
- законодательство РФ в сфере общей врачебной практики;
- новые технологии в общей врачебной практики;
- статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;
- методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;
- основные подходы к организации проектной деятельности;
- процессы и методы управления проектами;
- методы определения сроков реализации проектов;
- основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований;
- методы проведения научных исследований;
- основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации;

### **умения:**

- формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;
- сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;
- системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
- оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
- оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов;
- анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;
- применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;

- собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;
- вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;
- разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта;
- принимать решения при разработке и реализации проекта;
- выполнять проектные работы;
- оценивать результаты реализации проектной деятельности;
- осуществлять планирование проекта;
- управлять процессом реализации проекта;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;
- проводить научные исследования;

**навыки:**

- владеть методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных;
- владеть методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов;
- владеть навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта;
- владеть навыком определения соответствия целей и задач проекта;
- владеть методами и принципами организации проектной деятельности;
- владеть навыками планирования проекта;
- владеть навыками управления процессом реализации проекта;
- владеть навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;
- владеть технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации;
- владеть оценкой результата научного исследования;
- владеть навыком оформления научно-исследовательской работы.

### 3. Место практики в структуре профессиональной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.

### 4. Общая трудоемкость практики

Трудоёмкость производственной клинической практики «Научно-исследовательская работа» составляет 72 ч / 2 з.е. Продолжительность – 1 нед. 4 дня на 1-м году обучения.

### 5. Планируемые результаты освоения программы практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-9.2. Обеспечивает выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима. ОПК-9.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ОПК-9.4. Проводит внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 6. Программа практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	Код индикатора
	Час/ЗЕТ	
	72/2	
<b>Раздел 1. Планирование и выполнение НИР</b>	28	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения		
1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными		
1.3 Набор клинического материала по теме НИР		
<b>Раздел 2. Анализ полученных данных</b>	28	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
2.1 Статистическая обработка полученных результатов		
2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии		
<b>Раздел 3. Представление и защита НИР</b>	7	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
3.1 Подготовка презентации по НИР		
<b>Промежуточная аттестация</b>	9 часов/ 0,25 з.е	<b>Зачет с оценкой</b>

## 7. Базы для прохождения практики

Практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется на клинических базах кафедры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 8. Виды аттестации

Оценивание учебной деятельности ординаторов при освоении программы практики «Научно-исследовательская работа» осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** прохождения практики «Научно-исследовательская работа» производится путём оценки выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом.

**Промежуточная аттестация** (в формате зачета с оценкой) после освоения программы практики в полном объёме проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет о прохождении практики.

### Методическое обеспечение по практике:

1. Методические указания для ординаторов по практике «Научно-исследовательская работа» по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Диуретическая терапия в современной клинической практике / под ред. проф. А.И. Дядька. – Донецк, 2016. – 176 с. – Текст: непосредственный.
2. Дядык, А. И. Артериальные гипертензии в современной клинической практике / А. И. Дядык, А. Э. Багрий; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М ГОРЬКОГО. - 3-е изд., перераб и доп. - Киев, 2014. – 206 с. – Текст: непосредственный.

3. Инфекционный эндокардит / А. Э. Багрий, Е. А. Багрий, В. О. Гайдуков [и др.]; под ред. А. И. Дядыка, А. Э. Багрия, Е. А. Дядык. – Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2015. – 161 с. – Текст: непосредственный.
4. Медицинская реабилитация: учебник / ред. А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. – Текст: непосредственный.
5. Место сердечных гликозидов в клинической практике: дискуссии продолжаются / под ред. проф. А. И. Дядыка. – Донецк, 2016. – 180 с. – Текст: непосредственный.
6. Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых / под ред. А. И. Дядыка, А. Э. Багрия. - Киев: РПХ «ФЕРЗЬ», 2013. - 170 с. – Текст: непосредственный.
7. Трухан, Д. И. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. – Москва: МИА, 2013. – 376 с. – Текст: непосредственный.
8. Фибрилляция/трепетание предсердий в клинической практике / под ред. проф. А.И. Дядыка. – Донецк, 2017. – 352 с. – Текст: непосредственный.
9. Нефрология: учебное пособие / А. И. Дядык, А. Э. Багрий, В. Б. Гнилицкая [и др.]; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 462 с. – Текст: непосредственный.

#### Дополнительная литература

1. Сахарный диабет. Руководство для врачей. / под. ред. Игнатенко Г.А., Багрия А.Э., Оприщенко А.А. - Донецк: РБ Позитив, 2022. – 640 с.
2. Лекции по внутренним болезням в период пандемии COVID-19 / под ред. Игнатенко Г.А., Багрия А.Э., Оприщенко А.А. - Донецк, 2021. - 368 с.
3. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г. Багрий А.Э., Ракитская И.В., Могилевская К.Э., Меркурьев В.И., Христуленко А. Л. Случай брадикардии, развившейся на фоне гиперкалиемии у пациентки отделения амбулаторного гемодиализа. The Russian Archives of Internal Medicine (Архив внутренней медицины). - 2021, № 1. - С.60-66.
4. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ватутин Н.Т., Калуга А.А., Костямин Ю.Д. Фибрилляция предсердий при гипертрофической кардиомиопатии. Архив внутренней медицины. - 2021. – Том 11. - № 3. - С.173-185.
5. Ватутин Н.Т., Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ещенко Е.В., Гончарук М.С., Куликова С.О. Поражение сердца при ожоговой болезни. Бюллетень сибирской медицины. - 2020. - 19(4). - С. 198-206.
6. Тарадин Г.Г., Ватутин Н.Т., Игнатенко Г.А., Пономарёва Е.Ю., Прендергаст Б.Д. Профилактика инфекционного эндокардита: современные подходы (обзор литературы). – Кардиология. - 2020. - 60(12). С. 117–124.
7. Тарадин Г.Г., Игнатенко Г.А., Ракитская И.В., Пономарева Е.Ю., Ватутин Н.Т., Бондаренко Ю.Д. Практические аспекты профилактики инфекционного эндокардита. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. - 2021. - 20(2). - С 25-64.
8. Пономарева Е.Ю., Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г. Инфекционный эндокардит у пациентов с гипертрофической кардиомиопатией. - Архив внутренней медицины. 2021. - 11(5). - С. 335-343.
9. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., Могилевская К.Э. Трудности диагностики гипертрофической кардиомиопатии (клиническое наблюдение и обзор литературы). - Медико-социальные проблемы семьи. - 2021. – Т.26, № 1. – С.96-107.
10. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Куглер Т.Е. Особенности ведения беременности и родов у пациенток с гипертрофической кардиомиопатией (обзор литературы). - Медико-социальные проблемы семьи. - 2021. – Т.26, № 3. – С.102-111.
11. Багрий А.Э., Приколота О.А., Аршавская И.А., Могилевская К.Э. Артериальная гипертензия и сахарный диабет 2 типа (обзор литературы). Медико-социальные проблемы семьи. - 2021. – Т.26, № 3. – С.131-139.
12. Ватутин Н.Т., Тарадин Г.Г. Синдром слабости синусового узла. Университетская клиника. - 2020. - № 4 (37) – С. 122-130.



13. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Куглер Т.Е. Гипертрофическая кардиомиопатия и беременность. – Вrach. - 2021. - № 8. – С. 24-30.
14. Куглер Т.Е., Дядык А.И., Здиховская И.И., Ракитская И.В. Дигиталисная интоксикация: диагностика, лечебная тактика и профилактика. Российский медицинский журнал. - 2021. - №1. - С. 29–33.
15. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., Гнилицкая В.Б., Куликова С.О. Морфин при остром коронарном синдроме и инфаркте миокарда: pro et contra. - Health, Food & Biotechnology. (электронный журнал). - 2021. - Том 3, № 1. - С. 13-29.
16. Ватутин Н.Т., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., Харченко А.В., Стехина К.В., Гасендич Е.С., Могилевская К.Э. Гиполипидемическая терапия в особых ситуациях. - Health, Food & Biotechnology. (электронный журнал). - 2020. – 2 (Том 4). – С. 12-27.
17. Игнатенко Г.А., Ватутин Н.Т., Тарадин Г.Г., Шевелёк А.Н., Ракитская И.В. Аортальная регургитация: эпидемиологические, этиологические и патофизиологические особенности. – Клиницист. - 2020. – № 3-4(14). – С.57-68.
18. Ватутин Н.Т., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., Харченко А.В., Борт Д.В., Тов И.В. Гиполипидемическая терапия при недостаточной эффективности или непереносимости статинов (обзор литературы). - Вестник неотложной и восстановительной хирургии. - 2020. – т.5, № 4. – С.29-39.
19. Тарадин Г.Г. История изучения и вопросы терминологии гипертрофической кардиомиопатии (обзор литературы). - Вестник неотложной и восстановительной хирургии. - 2021. – Т.6(2). - С. 157-170.
20. Тарадин Г.Г. Гипертрофическая кардиомиопатия: роль жалоб, данных анамнеза, объективного исследования, электрокардиографии и рентгенографии в диагностике заболевания (обзор литературы). - Вестник неотложной и восстановительной хирургии. - 2021. - Т.6(3). - С. 164-180.
21. Игнатенко Г.А., Багрий А.Э., Приколота О.А. Приколота А.В. Сравнение эффективности лосартана и комбинации валсартана/сакубитрила у лиц с хронической сердечной недостаточностью с низкой фракцией выброса левого желудочка в сочетании с сахарным диабетом 2 типа. - Практическая медицина. – 2022. - Том 20 № 5. - С.68-72.
22. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Куглер Т.Е. Особенности ведения беременности и родов у пациенток с гипертрофической кардиомиопатией. Медико-социальные проблемы семьи. – 2021. - Т. 26 (3). С. 102-112
23. Ватутин Н.Т., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., и др. Лекарственные препараты для лечения дислипидемий. Статины. Университетская клиника. - 2021. – № 4 (41). – С.108-116.
24. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., Ковальчук Н.О., Могилевская К.Э. Выраженная обструкция выносящего тракта левого желудочка при гипертрофической кардиомиопатии (клиническое наблюдение). - Вестник неотложной и восстановительной хирургии. - 2022. – Т.7, № 1. – С.112-124.
25. Приколота О.А., Гнилицкая В.Б, Христуленко А.Л., Приколота А.В., Могилевская К.Э. Спортивное сердце. Вопросы диагностики. (лекция для врачей). -Медико-социальные проблемы семьи. – 2021. – Т. 26, № 4. - С. 86 – 92.
26. Приколота О.А., Гнилицкая В.Б, Христуленко А.Л., Приколота А.В., Могилевская К.Э. Внезапная смерть у спортсменов (лекция для врачей). Медико-социальные проблемы семьи. – 2021. – Т. 26, № 4. - С. 93-99.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72333);
13. Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.;
14. Квалификационной характеристики «Врач-терапевт» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»),

Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;
- комплекты тестовых заданий;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.