

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 11:24:57

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf96337e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор **А. Э. Багрий**



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
в.ф2 «Виды ран и повреждений мягких тканей, и их диагностика и
лечение»**

основной профессиональной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Разработчики программы

п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
	Лобанов Григорий Викторович	д. мед. наук., профессор	заведующая кафедрой травматологии, ортопедии и ХЭС
	Агарков Александр Владимирович	к. мед. наук, доцент	доцент кафедры травматологии, ортопедии и ХЭС

Рабочая программа дисциплины **В.Ф2 «Виды ран и повреждений мягких тканей, и их диагностика и лечение»**

обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры травматологии, ортопедии и хэс

«19» 06.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, д. мед. наук, профессор

(подпись)

Г.В. Лобанов

Рабочая программа дисциплины **В.Ф2 «Виды ран и повреждений мягких тканей, и их диагностика и лечение»**

рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д-р мед. наук., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины **В.Ф2 «Виды ран и повреждений мягких тканей, и их диагностика и лечение»**

одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)

Я.С. Валигун

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»(квалификация: врач травматолог-ортопед).

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача травматолога-ортопеда, по дисциплине «Принципы остеосинтеза в травматологии»,обладающего системой знаний и навыков и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации и оказания медицинской помощи при травмах.

Задачи:

- формирование базовых и фундаментальных медицинских знаний по оказанию помощи при травмах, сочетанной и множественной травме, огнестрельных ранениях конечностей;
- подготовка врача травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи при травмах мягких тканей, сочетанной и множественной травме, огнестрельных ранениях конечностей;
- диагностика повреждений при травмах мягких тканей, сочетанной и множественной травме, огнестрельных ранениях конечностей;
- формирование специальных навыков и умений врача травматолога-ортопеда в оказании помощи при травмах мягких тканей, сочетанной и множественной травме, огнестрельных ранениях конечностей;
- оказание врачом травматологом-ортопедом медицинской помощи при травмах мягких тканей, сочетанной и множественной травме, огнестрельных ранениях конечностей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Принципы остеосинтеза в травматологии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

3. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	0
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клинко-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у детей.</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы организации специализированной помощи,
- структуру и оснащение травматологических отделений стационара и кабинета травматолога поликлиники, их профилирование, планирование и оборудование;
- эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и реабилитацию при травмах мягких тканей, сочетанной и множественной травме, огнестрельных ранениях конечностей в стационаре и поликлинике, включая редкие формы;
- морфологические и функциональные изменения в организме при травмах мягких тканей, сочетанной и множественной травме, огнестрельных ранениях конечностей, степени тяжести, стадии и активности при этих изменениях, вопросы компенсаторных возможностей их восстановления;
- возможности общих и функциональных методов исследования в ортопедии и травматологии, инструментальных и специальных методы диагностики, в том числе

иммунологических, артроскопических, рентгенологических, и других, показания и противопоказания к их применению, возможности применения в реальных условиях работы;

- показания к выбору оптимального вида оперативного лечения; осложнения, меры профилактики и борьба с ними;

уметь:

- оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать в полном объеме срочную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- определить необходимость специальных методов исследования;
- правильно оценив анамнез, статус и данные объективного обследования, поставить соответствующий диагноз больному, определить характер течения, степень активности, стадию процесса, функциональную способность;
- составить схему, план и тактику ведения больного при травмах мягких тканей, сочетанной и множественной травме, огнестрельных ранениях конечностей;
- обосновать наиболее эффективный метод лечения и реабилитации при травмах мягких тканей, сочетанной и множественной травме, огнестрельных ранениях конечностей;

владеть:

- основными методами физикального обследования пациента;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- основными принципами остеосинтеза травматологических больных;
- приемами интенсивной терапии и реанимации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ТРАВМАТОЛОГА:

- провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки травмы, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного;
- составить план обследования, организовать его выполнение, интерпретировать результаты клинических исследований
- обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить хирургическое лечение, режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия
- провести определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей
- провести интерпретацию результатов общеклинических лабораторных исследований:
- определить показания и противопоказания, подготовить больного к хирургическому лечению;
- оказать экстренную помощь при неотложных состояниях;
- провести диагностические и лечебные мероприятия при кровотечениях;

. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	Семинарские занятия	Пр.занятия	СР	Аттестация			
Б1.В.ДВ	ПРИНЦИПЫ ОСТЕОСИНТЕЗА В ТРАВМАТОЛОГИИ	2	72		12	36	24				
Б1.В.ДВ.1	История и общие сведения о остеосинтезе	0,25	9		3		6		ПК-5-6	СЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ДВ.2	Переломы, классификация, принципы лечения	0,25	9			9			ПК-5-6	ПЗ, Кл.С	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ДВ.3	Остеосинтез при переломах позвоночника, таза, вертлужной впадины	0,25	9			9			ПК-5-6	ПЗ, Кл.С	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ДВ.4	Остеосинтез при переломах верхних конечностей	0,25	9			9			ПК-5-6	ПЗ, Кл.С	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ДВ.5	Остеосинтез при переломах нижних конечностей	0,25	9		3		6		ПК-5-6	СЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ДВ.6	Остеосинтез при открытых повреждениях	0,25	9		3		6		ПК-5-6	СЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ДВ.7	Множественная и сочетанная травма	0,25	9			9			ПК-5-6	ПЗ, Кл.С	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ДВ.8	Ошибки и осложнения	0,25	9		3		6		ПК-5-6	СЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация								ПК-5-6	зачет	Т,ПР,ЗС
	Общий объем подготовки	2	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

Тематический план практических и семинарских занятий

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Пр. зан.
Б1.В.ДВ.1	История и общие сведения о остеосинтезе	3	
Б1.В.ДВ.2	Переломы, классификация, принципы лечения		9
Б1.В.ДВ.3	Остеосинтез при переломах позвоночника, таза, вертлужной впадины		9
Б1.В.ДВ.4	Остеосинтез при переломах верхних конечностей		9
Б1.В.ДВ.5	Остеосинтез при переломах нижних конечностей	3	
Б1.В.ДВ.6	Остеосинтез при открытых повреждениях	3	
Б1.В.ДВ.7	Множественная и сочетанная травма		9
Б1.В.ДВ.8	Ошибки и осложнения	3	
	Всего	12	36

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы Дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
Б1.В.ДВ.3	Остеосинтез при переломах позвоночника, таза, вертлужной впадины	Подготовка к КПЗ, СЗ	6
Б1.В.ДВ.4	Остеосинтез при переломах верхних конечностей	Подготовка к КПЗ, СЗ	6
Б1.В.ДВ.5	Остеосинтез при переломах нижних конечностей	Подготовка к КПЗ, СЗ	6
Б1.В.ДВ.6	Остеосинтез при открытых повреждениях	Подготовка к КПЗ, СЗ	6
	Всего		24

6. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ).

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положение о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

»

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Больной поступил в операционную через 30 минут после травмы с диагнозом Минно-взрывная травма. Травматический отрыв нижней конечности на уровне нижней трети голени. На месте травмы наложен жгут на верхней трети бедра. АД 65-60 мм. Наиболее рационально в этой ситуации:

- A. *Срочно начать инфузионную терапию и добиться стабилизации гемодинамики, а затем начать проведение анестезии и операции
- B. Срочно начать инфузионную терапию с одновременным началом анестезии
- C. Провести инфузионную терапию и провести отсроченное оперативное вмешательство
- D. Провести инфузионную терапию и провести отсроченное оперативное вмешательство в минимальном объеме
- E. Переложить жгут выше

Тест 2

Больная 4 часа назад получила множественные ножевые ранения грудной клетки. Из раны левой половины грудной клетки было значительное кровотечение. Снижалось АД до 90/70 мм рт. ст. Состояние средней тяжести. Кожные покровы нормальной окраски. Пульс 92 ударов в минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД - 100/70 мм рт. ст. Гемопневмоторакса нет. Больной необходимо произвести:

- A. плевральную пункцию справа
- B. плевральную пункцию слева
- C. левостороннюю торакотомию
- D. *первичную хирургическую обработку ран грудной клетки
- E. дренирование левой плевральной полости

Тест 3

Сохранение пульса на периферии исключает ранение магистральной артерии:

- A. Всегда
- B. *Не всегда

С. При отсутствии раны в проекции сосудистого пучка

Д. При отсутствии кровотечения из раны

Ситуационное задание 1

Больной поступил в приемное отделение через 45 минут после травмы. Левая стопа отсутствует, в рану выстоят кости голени, остатки сухожилий и мышц. Умеренно кровоточит. Имеются множественные раны правого бедра, голени. Не кровоточат. Левая голень увеличена в объеме до верхней трети. Пульс 100 в минуту. АД 100 мм.рт.ст.

1. Ваш предварительный диагноз?

2. Какая тактика лечения?

Эталон ответа:

1. МВР. Полный отрыв левой стопы, размозжение мягких тканей нижней трети голени.

2. Проведение противошоковых мероприятий, ампутация голени на уровне верхней трети, ПХО ран правого бедра

Ситуационное задание 2

Женщина 57 лет после ДТП. Состояние больной удовлетворительное. По наружной поверхности правого бедра имеется обширная ссадина до 20x15 см. При пальпации болезненная, имеется флюктуация. При рентгенографии патологии костной ткани не выявлено. При УЗИ в подкожно-жировой клетчатке визуализируется жидкость.

1. Ваш предварительный диагноз?

2. Какая тактика лечения?

Эталон ответа:

1. Травматическая отслойка кожи, подкожно-жировой клетчатки правого бедра.

2. Оперативное лечение – ревизия, пексия зоны травматической отслойки.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Принципы остеосинтеза в травматологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», утверждены Ученым советом ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Травматология и ортопедия - руководство для врачей под ред. Ю.Г. Шапошникова М. «Медицина», 2012.
2. Травматология и ортопедия.- под ред. Т.М.Кавалерского М: Академия, 2014
3. Травматология. Национальное руководство. Котельников Г.П., Миронов С.П., ГЭОТАР – Медиа, 2013г.
4. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Военно-полевая хирургия. Учебник. Под ред. Е.К. Гуманенко ГЭОТАР – Медиа, 2012 г.
6. Военно-полевая хирургия. Национальное руководство. В.И. Бадалов, А.Н. Бельских. Под ред. И.Ю.Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко ГЭОТАР – Медиа, 2013г.
7. Ортопедия. Национальное руководство. Миронов С.П., Котельников Г.П., ГЭОТАР - Медиа., 2012г.

Дополнительная литература:

1. Белоусов А.Е. Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия / А.Е. Белоусов.— СПб:

- Гиппократ, 1998.— 744 с.
2. Взрывные поражения: рук. для врачей и студентов / под ред. Э. А. Нечаева. — СПб.: ИКФ Фолиант, 2002. — 656 с.
 3. Бисенков Ё. Н. Хирургия минно-взрывных ранений / Ё. Н. Бисенков. — СПб. : Акрополь, 1993.- 320 с.
 4. Огнестрельные ранения конечностей мирного времени / М. П. Толстых [и др.]. — М. : Медицина, 2005. - 80 с.
 5. Овырков М. Б. Огнестрельные ранения лица, ЛОР-органов и шеи: рук. для врачей / М. Б. Овырков, Г. И. Буренков, В. Р. Деменков. — М. : Медицина, 2001. — 400 с.
 6. Огнестрельные ранения живота и таза / А. К. Ревской [и др.]. — М. : Медицина, 2000. — 320 с.
 7. Ревской А. К. Огнестрельные ранения конечностей / А. К. Ревской, А. А. Люфийг, В. К. Николенко. -М.: Медицина, 2007. — 288 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ДонНМУ им. М. Горького <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/femb>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Библиотека врача <https://lib.medvestnik.ru/>
7. Портал WEB-медицина <http://webmed.irkutsk.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Медицинский портал KingMed.info <http://kingmed.info/>
10. Информационно-образовательная среда ДонНМУ им. М. Горького <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, про-

- ведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 N 1109 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 регистрационный N 34507);
 13. Профессиональный стандарт «Врач-травматолог-ортопед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2018 № 698н (зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2018, регистрационный № 52868);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-травматолог-ортопед» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

