

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30

Уникальный программный ключ:

1f1f00dcee08ce5fee9b1af24712013bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.

« 24 » *декабря* 2024г.



Рабочая программа дисциплины

Онкология, лучевая терапия

для студентов 5-го курса медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки – 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Специальность - 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения – очная

г.Донецк
2024г.

Разработчики рабочей программы:

Седаков Игорь Евгеньевич

зав. кафедрой онкологии и радиологии им. проф.Г.В. Бондаря, профессор, д.м.н.

Анищенко Андрей Александрович

доцент кафедры онкологии и радиологии им. проф.Г.В. Бондаря, к.м.н.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры онкологии и радиологии им. акад. Г.В. Бондаря

«22» ноябрь 2024г. Протокол № 14

Зав. кафедрой, д.мед.н., проф.



И.Е.Седаков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам

«29» ноябрь 2024г. Протокол №3

Председатель комиссии, проф. _____ А.В. Борота

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Протокол № 10 от «24» декабрь 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: овладение студентами теоретических основ и практических навыков, необходимых для диагностики, способов и методов профилактики онкологических заболеваний, выбора медикаментозных, хирургических, лучевых и комбинированных методов лечения.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии и организация помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
- проведения обследования онкологического больного с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования, составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики, ознакомление с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных.
- обучение студентов методам диагностики, профилактики и лечения основных локализаций злокачественных опухолей взрослых (рака легкого, пищевода, желудка, молочной железы, кожи, меланомы, рак мочевого пузыря, почки и простаты, рак тела и шейки матки, рак яичников, колоректального рака, лимфогранулематоз).

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» входит в базовую часть Блока I. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета: Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания и умения, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

ФИЛОСОФИЯ

Знать: методы и приемы философского анализа проблем

Уметь: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине

БИОЭТИКА

Знать: взаимоотношения "врач-пациент", морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства

Уметь: поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и придерживаться принципов врачебной деонтологии и медицинской этики

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Знать: основы современного медицинского законодательства; права пациента и врача, обязанности врача

Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

Уметь: читать, писать и понимать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

ФИЗИКА

Знать: правила техники безопасности и работы в лабораториях; физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; физическую сущность 4 процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях

Уметь: прогнозировать направление и результат физических процессов

ХИМИЯ

Знать: правила техники безопасности и работы в лабораториях; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные типы химических равновесий в процессах жизнедеятельности, механизм действия буферных систем организма их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния

Уметь: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ

БИОЛОГИЯ

Знать: основные понятия и проблемы биосферы; феномен паразитизма

Уметь: Пользоваться биологическим оборудованием; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека

НОРМАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития здорового организма

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой. Особенности нормальной физиологии в различных возрастных группах.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека

Уметь: Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, препаратов; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа, навыками исследования операционного материала.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы

классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития организма человека; основные закономерности жизнедеятельности организма: строение, топографию и развитие клеток, тканей органов и систем организма; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

Уметь: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, возрастные дозировки препаратов.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения

Владеть: навыками применения лекарственных средств при лечении и профилактике заболеваний и патологических состояний

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической

диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

Уметь: проводить микробиологическую диагностику

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом – эндокринология, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, госпитальная терапия, фтизиатрия, гематология, акушерство и гинекология, травматология, ортопедия.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./часов
Общий объем дисциплины	2,0/72
Аудиторная работа	50
Лекций	10
Практических занятий	40
Самостоятельная работа обучающихся	22
Формы промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1_{опп-5.1} Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов	Знать: методы и критерии оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов. Уметь: оценивать уровень физического развития и результаты периодических медицинских осмотров

			различных контингентов.
		ИД-2_{опк-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Знать: методы исследований биосубстратов и принципы обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи. Уметь: интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи.
ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового	ИД-1_{опк-6.1} Оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях на догоспитальном этапе - при болях в сердце; - при приступе удушья при сердечной астме; - при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; - при коликах: почечной, печеночной; - при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); - при комах: алкогольной, печеночной, уремиической; - при кардиогенном шоке,	Знать: методы и принципы оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях на догоспитальном этапе : - при болях в сердце; - при приступе удушья при сердечной астме; - при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; - при коликах: почечной, печеночной; - при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); - при комах: алкогольной, печеночной, уремиической;

	поражения	нарушении ритма сердца.	- при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца. Уметь: – оказывать первую врачебную помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе.
		ИД-2_{опк-6.2} Уход за больными	Знать: - методы и принципы системы паллиативной помощи инкурабельным больным. Уметь: – осуществлять уход за инкурабельным больным.

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.
2. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.
3. Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.
4. Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований.
5. Деонтологические аспекты в онкологии.
6. Вопросы организации онкологической помощи.
7. Вопросы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака.
8. Систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.
9. Систему паллиативной помощи инкурабельным больным.
10. Научные исследования, направленные на улучшение ранней диагностики и результаты лечения онкологических больных, проводимыми в нашей стране и за рубежом

Уметь:

1. Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния)
2. Проводить физикальное и общеклиническое обследование онкологического больного. Анализировать данные общеклинического обследования.
3. Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.
4. Осуществить клиническое обследование больного с подозрением на злокачественное новообразование.
5. Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.
6. Установить предварительный диагноз онкологического заболевания
7. Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.
8. Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
9. Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.).
10. Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного со злокачественным новообразованием.
11. Провести анализ причин поздней диагностики рака (Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного с запущенной стадией злокачественного новообразования).

В данной таблице можно использовать следующие сокращения: *

ЛВ	лекция-визуализация	УФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	ИБю	создание информационных бюллетеней
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗИБ	защита истории болезни
ИБ	подготовка истории болезни	Т	тестирование
Тр.	работа на обучающих тренажерах	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КОП	использование компьютерных обучающих программ	ЗС	решение ситуационных задач
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. – Онкология и лучевая терапия

Тема 1.1.:

Организация онкопомощи в республике. Классификация опухолей, причины возникновения, диагностика, заболеваемость, смертность.

Рак молочной железы

Клиника, диагностика, лечение. Основа лучевой терапии молочной железы.

Тема 1.2.: Рак легкого

Клиника, диагностика, лечение. Применение лучевой терапии в лечении рака легкого.

Тема 1.3.: Рак желудка и пищевода

Клиника, диагностика, лечение. Роль лучевой терапии.

Тема 1.4.: Рак ободочной и прямой кишки

Клиника, диагностика, лечение.

Тема 1.5.: Онкогинекология

Рак тела и шейки матки. Рак яичников. Клиника, диагностика, лечение. Применение лучевых методов лечения рака шейки и тела матки, рака яичников.

Тема 1.6.: Онкоурология

Рак почки. Рак мочевого пузыря. Рак простаты. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 1.7.: Рак кожи. Меланома

Клиника, диагностика и лечение. Применение лучевых методов лечения рака кожи. Паллиативная и симптоматическая терапия.

Итоговое занятие

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

1. Осмотр (в т.ч., вагинально, ректально), пальпация, аускультация онкологического больного;
2. Ассистенция в перевязочной, манипуляционном, эндоскопическом кабинетах.
3. Чтение, анализ и интерпретация рентгеновских, КТ и МРТ снимков онкологических больных

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Блочно-модульное обучение.
2. Лекция-визуализация.
3. Проблемное изучение.
4. Личностно-ориентированное обучение.
5. Тестовые формы контроля.
6. Практическое занятие.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины):

9.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), отдельных компетенций с последующим объединением (агрегированием) оценок и осуществляется в форме: *тестовых заданий, ситуационных задач.*

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины зачет с оценкой позволяет оценить уровень сформированности отдельных компетенций и осуществляется в форме: тестовых заданий, ситуационных теоретических и клинических задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Образцы тестов

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой:

1. РАК – ЭТО ЗЛОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ ИЗ _____ ТКАНИ

А.*ЭПИТЕЛИАЛЬНОЙ

Б. НЕРВНОЙ.

В. ХРЯЩЕВОЙ.

Г. КОСТНОЙ.

Д. МЕЗЕНХИМАЛЬНОЙ.

2. ПО КЛАССИФИКАЦИИ TNM РАКА ЛЕГКОГО СИМВОЛОМ N, ОБОЗНАЧАЮТСЯ _____ ЛИМФАТИЧЕСКИЕ УЗЛЫ

А. БИФУРКАЦИОННЫЕ

Б. МЕДИАСТИНАЛЬНЫЕ С ОДНОИМЕННОЙ СТОРОНЫ
В. БРОНХОПУЛЬМОНАЛЬНЫЕ С ОДНОИМЕННОЙ СТОРОНЫ
Г. * БИФУРКАЦИОННЫЕ, МЕДИАСТИНАЛЬНЫЕ С ОДНОИМЕННОЙ СТОРОНЫ, БРОНХОПУЛЬМОНАЛЬНЫЕ С ОДНОИМЕННОЙ СТОРОНЫ

3. _____ МЕТОД – ВЕДУЩИЙ В ЛЕЧЕНИИ МЕЛАНОМЫ КОЖИ
А. ХИРУРГИЧЕСКИЙ
Б. ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ
В. *КОМБИНИРОВАННЫЙ
Г. ЭЛЕКТРОКОАГУЛЯЦИЯ

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

Задача №1. На приеме у терапевта мужчина 48 лет. Среди прочих жалоб отмечает, что стал просыпаться ночью 3-4 раза из-за позывов к мочеиспусканию, ощущение неполного опорожнения мочевого пузыря. Симптомы появились последние 2-3 месяца. У уролога был около 5 лет назад. В настоящее время в крови повышен уровень ПСА в 4 раза. Пациент боится проведения биопсии предстательной железы и спрашивает у Вас о более щадящем, но эффективном методе верификации рака.

Ваши рекомендации.

Эталон ответа: *выполнить биопсию обязательно, так как только это исследование верифицирует опухоль предстательной железы*

Задача №2. У больного 50 лет в течение 6 месяцев тупые боли в эпигастральной области. Дважды отмечен «дегтеобразный» стул. Объективно отмечается бледность кожных покровов (НЬ крови 8,5 гр %). Пульс 98 ударов в минуту. Такое клиническое течение более всего характерно для какого заболевания?

Эталон ответа: *Рак желудка.*

Задача № 3. Больная Б., 53 лет. Семейный анамнез: рак молочной железы у матери. Менструации с 11 лет. Жалобы на увеличение в размерах левой молочной железы, покраснение кожи. Объективно: молочная железа увеличена в объеме, уплотнена, кожа над ней гиперемирована, имеет вид лимонной корки. По результатам дообследования (рентгенологическое исследование легких, УЗИ малого таза и брюшной полости): признаков диссеминации процесса нет.

Сформулируйте предварительный диагноз и тактику лечения.

Эталон ответа: *Первично отечно-инфильтративный рак левой молочной железы. T4N0M0. Больной рекомендовано провести лучевое лечение.*

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Задача 1.

У первородящей молодой женщины в молочной железе пальпируется безболезненное уплотнение, с-м лимонной корочки на коже. Температура тела 36,6°C. Наиболее вероятный диагноз:

1. Рак Педжета
2. * Галактоцеле
3. Острый гнойный мастит
4. Фиброзная мастопатия
5. Узловой рак

Задача 2.

Хроническая боль по механизму возникновения:

1. Ноциогенная
2. Ноциогенная и нейропатическая
3. Ноциогенная, нейропатическая, психогенная
4. *Нейропатическая и психогенная

Задача 3.

Андрогены применяются

1. При раке мочевого пузыря
2. При раке молочной железы
3. При злокачественных опухолях яичника
4. При раке предстательной железы
5. *Верные ответы 2 и 4

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

10.1. Тематический план лекций .

№ лекции	Наименование лекции	Трудоем. (академ. час)
1	Организация онкопомощи в республике. Классификация опухолей, причины возникновения, диагностика, заболеваемость, смертность. Рак молочной железы.	2
2	Рак легкого. Рак средостения	2
3	Рак желудка. Рак пищевода.	2
4	Рак толстой кишки (ободочной и прямой)	2
5	Онкогинекология (рак шейки и тела матки, рак яичников) Онкоурология	2
Итого		10

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практических занятий	Трудоем. (академ. час)
1	Организация онкопомощи в республике. Классификация опухолей, причины возникновения, диагностика, заболеваемость, смертность. Рак молочной железы (клиника, диагностика, лечение). Работа в перевязочной маммологического отделения. Обход в маммологическом отделении отделения. Демонстрация учебного фильма.	5,0
2	Рак легкого (клиника, диагностика, лечение). Работа в перевязочной и стационаре 2-го торакального отделения (курация, перевязки, бронхоскопия). Демонстрация учебного фильма.	5,0
3	Рак желудка и пищевода (клиника, диагностика, лечение). Работа в эндоскопическом кабинете, курация больных. Работа в хирургическом отделении. Демонстрация учебного фильма.	5,0
4	Рак ободочной и прямой кишки (клиника, диагностика, лечение). Работа в проктологическом отделении (перевязка, курация больных), колоноскопия, ректороманоскопия. Демонстрация учебного фильма.	5,0
5	Онкогинекология – рак тела и шейки матки. Рак яичников. Применение лучевых методов диагностики и лечения. Рак кожи. Меланома. Клиника, диагностика и лечение.	5,0
6	Онкоурология (клиника, диагностика, лечение). Работа в хирургическом отделении (перевязка, курация). Работа в	7,0

	поликлинике. Демонстрация учебного фильма.	
7	Итоговое занятие	8,0
Итого		
		40

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы
1	Структура и задачи облонкодиспансера. Принципы деонтологии и онконастороженности. Онкологические аспекты диспансеризации населения. Принципы комбинированного и комплексного лечения рака. Химиотерапия, лучевая терапия, гормонотерапия, иммунотерапия.	Подготовка к КПЗ	3,0
2	Рак губы, слизистой полости рта. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к КПЗ	3,0
3	Рак поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к КПЗ	3,0
4	Рак яичников. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к КПЗ	3,0
5	Рак печени. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	Подготовка к КПЗ	3,0
6	Внеорганные опухоли. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к КПЗ	4,0
7	Первичные и вторичные поражения злокачественной опухолью костной системы.	Подготовка к КПЗ	3,0
Итого			
			22

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Седаков, И. Е. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Онкология, лучевая терапия» для студентов V курса, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / И. Е. Седаков, А. А. Анищенко, Б. А. Богданов [и др.] ; ФГБОУ ВО

ДонГМУ Минздрава России – Донецк, 2024. – 176 с. – Текст : электронный // Информационно- образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 10.10.2023. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1. Онкология : учебник / Л. З. Вельшер, К. Ш. Ганцев, Ш. Х. Ганцев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. – 920 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5616-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Онкология : учебник / О. О. Янушевич, Т. К. Дудицкая, М. Р. Калинин [и др.] ; под редакцией О. О. Янушевича [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7436-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Лучевая диагностика : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 484 с. – ISBN 978-5-9704-7916-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Лучевая терапия (радиотерапия) : учебник / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4420-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература

1. Онкология, лучевая терапия : учебное пособие / И. Е. Седаков, А. Ю. Попович, Н. Г. Семикоз [и др.] ; под редакцией И. Е. Седакова ; ГОО ВПО ДонНМУ им. М. Горького. – 1 файл (3034). – Донецк : ЧП "Искандер", 2020. – 246 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.
2. Онкология : тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук ; под редакцией

- М. Ю. Рыкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-6775-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
3. Метастазирование злокачественных опухолей абдоминальной локализации : учебное пособие / О. И. Каганов, Ш. Х. Ганцев, А. Е. Орлов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-7385-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473856.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
 - учебные аудитории для проведения практических занятий;
 - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
 - учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - помещение для самостоятельной работы студентов;
 - учебные доски, столы, стулья;
 - тематические стенды;
 - ноутбуки, мультимедийные проекторы;
 - наборы ситуационных заданий, мультимедийных лекций-визуализаций, наборы тестовых заданий;
 - фантомы, муляжи, таблицы;
 - компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi
- обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.