

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5f7e9b1af247128f7bd8a28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.

« 24 » 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ОДОНТОЛОГИЯ**

для студентов 3 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Педорец Александр Петрович

заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д. мед.н, профессор

Мороз Анна Борисовна

доцент кафедры терапевтической стоматологии, к. мед.н, доцент

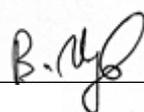
Гонтарь Елена Алексеевна

доцент кафедры терапевтической стоматологии, к. мед.н, доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапевтической стоматологии «25» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, профессор  А. П. Педорец

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент  В. Е. Жданов

Директор библиотеки  И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от « 24 » декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая одонтология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель** формирование у студентов системных знаний, которые необходимы при подготовке врача-стоматолога, владеющего глубокими теоретическими знаниями-умениями в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы, периодонта и способного оказать пациентам квалифицированную стоматологическую помощь.

#### **Задачи:**

- обучение студентов основным и дополнительным методам диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- изучение этиологии, патогенеза, типичной клинической картины основных заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- обучение студентов методам диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, формулированию окончательного диагноза в соответствии с МКБ;
- ознакомление с показаниями для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- обучение студентов планированию терапевтического лечения, выбору типичных схем лечения пациентов с основными заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- формирование теоретических знаний и практических умений по терапевтическому лечению и профилактике основных заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- обучение студентов выявлению, предупреждению и устранению наиболее типичных ошибок и осложнений, возникающих при диагностике и лечении основных заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе в стоматологическом кабинете;
- изучение студентами основной терминологии, используемой в клинической терапевтической стоматологии;
- изучение студентами порядка оформления основной медицинской документации, используемой в клинической терапевтической стоматологии.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Клиническая одонтология» входит в основную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

**3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

#### **БИОЭТИКА**

**Знания:** основы медицинской этики и деонтологии; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные

обязательства врача; права пациентов. моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;

**Умения:** руководствоваться на практике принципами и правилами биоэтики; при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; сохранять конфиденциальность; предотвращать врачебные ошибки и ятрогении; проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

**Навыки:** тактикой соблюдения врачебной тайны в различных клинических ситуациях; применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения; общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).

### **ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

**Знания:** роль и значение причинных факторов и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезней; причины и механизмы формирования основных типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значения для организма при развитии различных заболеваний; патофизиологические механизмы развития типовых патологических процессов; принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; основные формы и синдромы болезней.

**Умения:** анализировать общие закономерности возникновения, развития и исхода наиболее распространенных заболеваний, их проявления в полости рта; анализировать патологические явления для правильной диагностики, лечения и профилактики заболеваний; выявлять особенности механизмов развития патологии функциональных систем организма; распознавать характер, динамику и степень изменения жизнедеятельности в зависимости от патологического процесса.

**Навыки:** основной терминологией патологической физиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний; патофизиологическими методами анализа основных патологических явлений.

### **БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА**

**Знания:** правила работы с реактивами, приборами и правила техники безопасности в биохимических лабораториях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные механизмы регуляции метаболизма; основы биоэнергетики; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; диагностически значимые биохимические показатели у здорового человека; биохимические основы патологических изменений в организме человека и биохимические подходы к их профилактике и коррекции; понимать биологическую роль и механизмы биохимических процессов, проходящих в полости рта.

**Умения:** пользоваться лабораторным оборудованием; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов биохимических исследований в физиологических условиях и при патологии; прогнозировать последствия нарушений метаболизма, находить причинно-следственные связи между нарушениями видов обмена веществ и их регуляцией на клеточном и молекулярном уровнях.

## **ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Знания:** учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения “врач-пациент”; морально-этические нормы, правила, принципы профессионального поведения, методики проведения клинического обследования больного; алгоритм диагностики основных нозологических форм; причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем; алгоритм диагностики клинического синдрома, современную классификацию, методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

**Умения:** определить статус пациента; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; определить факторы риска; наметить объем дополнительных исследований; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Навыки:** методами опроса, осмотра, перкуссии, аускультации, пальпации пациента, интерпретацией лабораторных и инструментальных методов обследования больного; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; методами общеклинического, биохимического, иммунологического, инструментального обследования больного, интерпретацией результатов этих методов и обследования при различных синдромах внутренних болезней; алгоритмом синдромальной диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

## **ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Знания:** диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию лучевых методов исследования; лучевую семиотику.

**Умения:** интерпретировать принципы получения медицинского изображения различными лучевыми методами исследования и назначение этих методов; анализировать общую лучевую семиотику заболеваний различных органов и систем; распознавать анатомические структуры органов челюстно-лицевой области на изображениях, полученных различными лучевыми методами исследования; определять ведущий лучевой синдром и анализировать лучевую семиотику функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; интерпретацией возможностей различных лучевых методов исследования в получении информации о состоянии органов челюстно-лицевой области;

**Навыки:** анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии различных органов и систем; основами лучевой диагностики неотложных состояний; анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; выбором оптимального метода лучевого исследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

## **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

**Знания:** группы стоматологических материалов различной химической природы, применяемых для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных зубов; механизм их действия, показания и противопоказания к их выбору; возможные осложнения и побочные действия при отклонении от рекомендаций по способу их приготовления, методам внесения и отверждения; физическую основу и принципы работы аппаратуры, инструментов и приспособлений, используемых в терапевтической стоматологии для приготовления и внесения пломбировочных материалов; основные

правила техники безопасности при работе в стоматологическом кабинете; основные физико-химические критерии качества стоматологических материалов, определяющие возможность их применения в стоматологии; стандарты стоматологических материалов для обеспечения профессиональной деятельности врача-стоматолога материалами оптимального качества; технологии изготовления стоматологических материалов различной химической природы для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов; алгоритм и этапы приготовления стоматологических материалов различной химической природы для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов; современную терминологию, используемую в терапевтическом стоматологическом материаловедении; современную терминологию стоматологического оборудования, инструментов и материалов, применяемых в терапевтической стоматологии.

**Умения:** контролировать эффективность и безопасность приготовления стоматологических материалов для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов; устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; работать с основным стоматологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; применять современную терминологию, используемую в терапевтическом стоматологическом материаловедении.

**Навыки:** практическим опытом приготовления стоматологических пломбировочных материалов различной природы для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов; практическим опытом оценки эффективности и безопасности приготовления стоматологических пломбировочных материалов различной природы для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов; практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе различных подходов к выбору материалов для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов.

## **ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**Знать:** группы лекарственных препаратов, стоматологических материалов различной химической природы, применяемые для медикаментозной обработки кариозных полостей и корневых каналов постоянных зубов, пломбирования кариозных полостей и корневых каналов; показания и противопоказания к их выбору, возможные осложнения и побочные действия при отклонении от рекомендаций по способу их приготовления, технологии изготовления и применения; физическую основу и принципы работы аппаратуры, инструментов и приспособлений, используемых в стоматологии; основные правила техники безопасности при работе в стоматологическом кабинете; химический состав, технологии приготовления стоматологических материалов различной химической природы при их использовании для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов; алгоритм, принципы методы и этапы препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных зубов на фантомах; алгоритм, принципы методы и этапы пломбирования кариозных полостей и корневых каналов на фантомах; современную терминологию, используемую в терапевтической, стоматологии; классификации кариозных полостей, стоматологического оборудования, инструментов и материалов, применяемых в терапевтической стоматологии;

**Уметь:** определять объем и последовательность мероприятий по препарированию кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных зубов, на фантомах; определять объем и последовательность мероприятий по пломбированию кариозных полостей и корневых каналов постоянных зубов, на фантомах; контролировать эффективность и безопасно применять аппаратуру, инструменты и

приспособления, используемые в стоматологии; контролировать эффективность и безопасно осуществлять препарирование кариозных полостей и эндодонтическую обработку корневых каналов постоянных зубов, на фантомах; контролировать эффективность и безопасно применять лекарственные средства и стоматологические пломбировочные материалы различной природы при их использовании в терапевтической стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов; работать с основным стоматологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; применять современную терминологию, используемую в терапевтической стоматологии.

**Владеть:** практическим опытом препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработкой корневых каналов постоянных зубов, на фантомах; практическим опытом пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных зубов на фантомах; практическим опытом подбора, назначения и применения лекарственных средств и стоматологических пломбировочных материалов различной природы при их использовании в терапевтической стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, на фантомах; практическим опытом работы с аппаратурой, инструментами и приспособлениями, используемыми в стоматологии; практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе различных подходов к препарированию кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных зубов, на фантомах.

## **МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**

**Знать:** препараты и средства для анестезии, их химическую структуру, фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы; классификацию методов анестезии, используемых в стоматологии, показания и противопоказания к их применению; признаки развития неотложных состояний, клинической и биологической смерти; фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению данных лекарственных средств, побочные эффекты; классификацию и основные характеристики лекарственных средств для проведения местной анестезии, премедикации; препараты и средства для анестезии, их химическую структуру, фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы.

**Уметь:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных; диагностировать неотложные состояния у пациентов на стоматологическом приеме; проводить реанимационные мероприятия при развитии у пациента терминального состояния; применять лекарственные препараты для оказания экстренную помощь при развитии местных, общих осложнений и терминального состояния в условиях стоматологической поликлиники; контролировать эффективность и безопасность используемых лекарственных препаратов для проведения местной анестезии, премедикации; проводить различные виды и методы местного обезболивания на верхней и нижней челюстях; разрабатывать индивидуальные схемы премедикации практически здоровым пациентам и пациентам с сопутствующей патологией.

**Владеть:** разработкой индивидуальных схем премедикации практически здоровым пациентам и пациентам с сопутствующей патологией, оценивая риск анестезии и лечения; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; современными знаниями о классифицировании методов обезболивания в стоматологии, местноанестезирующих веществах, методами подготовки больных к стоматологическому лечению; навыками выбора адекватного метода обезболивания и

анестетика в челюстно-лицевой области; навыками проведения различных способов проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях; навыками проведения интралигаментарной анестезии; навыками проведения субпериостальной и внутрикостной анестезии; методами предупреждения и лечения общих и местных осложнений местной анестезии; навыками выбора адекватного метода обезболивания и анестетика в челюстно-лицевой области; навыками проведения аппликационной анестезии; навыками проведения инфильтрационной анестезии; навыками проведения различных способов проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях; методами предупреждения и лечения общих и местных осложнений местной анестезии.

### 3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- а) «Пародонтология»;
- б) «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии);
- в) «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»;
- г) «Эндодонтия»;
- д) «Клиническая стоматология».

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е. / часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	8/288
Аудиторная работа	160
Лекций	18
Практических занятий	142
Самостоятельная работа обучающихся	92
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Экзамен	36

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-2.</b>	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;	<b>Знать:</b> – порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; – типичные ошибки, возникающие при диагностике и лечении

			<p>пациентов с заболеваниями твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;</p> <p>– причины основных осложнений при лечении заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;</p>
		<p>ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать результаты обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;</p>
		<p>ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– предупреждать типичные ошибки, возникающие при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;</p> <p>– предупреждать основные осложнения при лечении заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;</p>
<b>ОПК-13.</b>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональн</p>	<p>ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;</p>

	ой деятельности.	ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;	Уметь: – применять основную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1.</b>	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;	<b>Знать:</b> – основы этиологии и патогенеза развития заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
		ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;	<b>Знать:</b> – схему обследования стоматологического больного с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; – основные и дополнительные методы клинического и инструментального обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; – принципы постановки клинического диагноза;
		ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области	<b>Знать:</b> – типичную клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
		ПК-1.2.1. Умеет	<b>Уметь:</b>

		<p>интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;</li> <li>– выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;</li> <li>– выбрать ведущий клинический синдром;</li> <li>– формулировать предварительный диагноз;</li> </ul>
		<p>ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести внутрисиндромную дифференциальную диагностику;</li> <li>– сформулировать окончательный клинический диагноз;</li> <li>– определить заболевания твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов;</li> </ul>
		<p>ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований;</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с основными заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;</li> <li>– практическим опытом интерпретации данных клинических и</li> </ul>

			дополнительных исследований пациентов с основными заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
		ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ;	<b>Владеть:</b> – практическим опытом постановки диагноза пациентам с основными заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
<b>ПК-2.</b>	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;	<b>Знать:</b> – порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; – основные принципы этиопатогенетической терапии заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; – основные методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
		ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;	<b>Знать:</b> – основной стоматологический инструментарий и приспособления, используемые при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;

			<p>– влияние состава и технологии применения стоматологических пломбировочных материалов, используемых для пломбирования полостей кариозного и некариозного происхождения, кариозных полостей и корневых каналов при заболеваниях пульпы и периодонта на результаты лечения;</p> <p>– показания и противопоказания к применению основных стоматологических пломбировочных материалов различной химической природы для пломбирования полостей кариозного и некариозного происхождения и корневых каналов при заболеваниях пульпы и периодонта;</p> <p>– основные данные о биологической оценке и безопасном применении стоматологических пломбировочных материалов в терапевтической стоматологии;</p> <p>– общие принципы и этапы препарирования твердых тканей зубов при заболеваниях твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;</p> <p>– основные методы проведения инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов и их</p>
--	--	--	--

			пломбирования при заболеваниях пульпы и периодонта; – основные методы пломбирования полостей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
		ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	<b>Знать:</b> – группы основных стоматологических лекарственных форм, применяемых при диагностике и лечении заболеваний кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; – показания и противопоказания к применению основных стоматологических лекарственных форм, используемых при диагностике и лечении заболеваний кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, на результат лечения; – основные данные о биологической оценке и безопасном применении стоматологических лекарственных форм;
		ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими	<b>Уметь:</b> – формулировать показания и противопоказания к выбранному методу лечения; – выбрать метод лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; – разработать план лечения пациенту с

		рекомендациями;	основными заболеваниями кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта с учётом характера течения заболевания;
		ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основной стоматологический инструментарий и приспособления для диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;</li> <li>– выбрать по показаниям стоматологический пломбировочный материал для лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;</li> <li>– выбирать по показаниям лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;</li> <li>– замешивать и вносить основные лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и</li> </ul>

			<p>периодонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению; – замешивать и вносить в подготовленные полости основные стоматологические пломбировочные материалы при лечении заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</p>
		<p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом;</p>	<p><b>Уметь:</b> – проводить реминерализирующую терапию; – проводить препарирование полостей всех классов по Блэку с учетом выбранного пломбировочного материала; – проводить инструментальную и медикаментозную обработку хорошо проходимых корневых каналов; – пломбировать корневые каналы зубов цементами и пастами; – накладывать лечебные прокладки; – пломбировать кариозные полости кариозного и некариозного происхождения, после лечения заболеваний пульпы и периодонта;</p>
		<p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки</p>	<p><b>Владеть:</b> – практическим опытом разработки плана лечения</p>

		<p>индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и рекомендациями;</p>	<p>пациентам с основными заболеваниями кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;</p>
		<p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическим опытом работы с основным стоматологическим инструментарием и приспособлениями для диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;</li> <li>– основными приемами смешивания и внесения основных стоматологических лекарственных форм при лечении заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</li> <li>– приемами замешивания основных стоматологических материалов с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</li> </ul>

			<p>– основными приемами внесения в полость зуба стоматологических материалов с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</p>
		ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом;	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическим опытом покрытия зубов лечебными лаками и гелями;</li> <li>– практическим опытом проведения препарирования полостей всех классов по Блэку;</li> <li>– практическим опытом наложения одонтотропных паст;</li> <li>– практическим опытом проведения ампутации и экстирпации пульпы, инструментальной и медикаментозной обработки хорошо проходимых корневых каналов;</li> <li>– практическим опытом проведения пломбирования корневых каналов пастами и цементами;</li> <li>– практическим опытом пломбирования кариозных полостей кариозного и некариозного происхождения, после лечения заболеваний пульпы и периодонта;</li> </ul>
<b>ПК-5.</b>	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том	ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные критерии ЗОЖ;</li> <li>– основные показатели распространённости заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения;</li> </ul>
		ПК-5.1.2. Знает	<p><b>Знать:</b></p>

	<p>числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.</p>	<p>эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;</p>	<p>– комплексную взаимосвязь состояния здоровья зубов с питанием, общим здоровьем, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами;</p> <p>– факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;</p>
		<p>ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– принципы селективной дифференцированной профилактики кариеса зубов;</p> <p>– основы лекарственной, безлекарственной, экзогенной и эндогенной профилактики кариеса зубов;</p> <p>– современные методы донозологической диагностики и превентивной терапии кариеса зубов;</p>
		<p>ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– устанавливать причинно-следственные связи заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта с состоянием здоровья и внешними неблагоприятными факторами;</p> <p>– использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного</p>

			<p>происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить донозологическую диагностику и превентивную терапию кариеса зубов;</li> <li>– проводить селективную дифференцированную профилактику кариеса зубов;</li> <li>– выделять группы риска возникновения кариеса и других заболеваний твердых тканей зуба;</li> <li>– использовать методы лекарственной, безлекарственной, экзогенной и эндогенной профилактики кариеса зубов;</li> <li>– оценить эффективность профилактических мероприятий;</li> </ul>
<b>ПК-8.</b>	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	<p>ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления и особенности ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии;</li> </ul>
		<p>ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное оборудование и типичное оснащение стоматологических кабинетов предназначенное для диагностики,</li> </ul>

		поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности;	профилактики и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
		ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знать:</b> – основные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности при работе в терапевтическом стоматологическом кабинете; – должностные обязанности врача-стоматолога-терапевта;
		ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	<b>Уметь:</b> – вести основную учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике терапевтической стоматологии;
		ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,	<b>Владеть:</b> – практическим опытом ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии;

		составления планов и отчетов;	
--	--	-------------------------------	--

## **6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

### **Знать:**

- порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- типичные ошибки, возникающие при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- причины основных осложнений при лечении заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- основную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- основы этиологии и патогенеза развития заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- схему обследования стоматологического больного с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- основные и дополнительные методы клинического и инструментального обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- принципы постановки клинического диагноза;
- типичную клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- порядок оказания медицинской помощи стоматологической терапевтической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- основные принципы этиопатогенетической терапии заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- основные методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- основной стоматологический инструментарий и приспособления, используемые для диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- влияние состава и технологии применения стоматологических пломбировочных материалов, используемых для пломбирования полостей кариозного и некариозного происхождения, кариозных полостей и корневых каналов при заболеваниях пульпы и периодонта на результаты лечения;
- показания и противопоказания к применению основных стоматологических пломбировочных материалов различной химической природы для пломбирования полостей кариозного и некариозного происхождения и корневых каналов при заболеваниях пульпы и периодонта;
- основные данные о биологической оценке и безопасном применении стоматологических пломбировочных материалов в терапевтической стоматологии;
- общие принципы и этапы препарирования твердых тканей зубов при заболеваниях твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- основные методы проведения инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов и их пломбирования при заболеваниях пульпы и периодонта;

- основные методы пломбирования полостей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- группы основных стоматологических лекарственных форм, применяемых при диагностике и лечении заболеваний кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- показания и противопоказания к применению основных стоматологических лекарственных форм, используемых при диагностике и лечении заболеваний кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, на результат лечения;
- основные данные о биологической оценке и безопасном применении стоматологических лекарственных форм;
- основные критерии ЗОЖ;
- основные показатели распространённости заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения;
- комплексную взаимосвязь состояния здоровья зубов с питанием, общим здоровьем, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами;
- факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- принципы селективной дифференцированной профилактики кариеса зубов;
- основы лекарственной, безлекарственной, экзогенной и эндогенной профилактики кариеса зубов;
- современные методы донозологической диагностики и превентивной терапии кариеса зубов;
- правила оформления и особенности ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии;
- основное оборудование и типичное оснащение стоматологических кабинетов, предназначенное для диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- основные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности при работе в терапевтическом стоматологическом кабинете;
- должностные обязанности врача-стоматолога-терапевта.

**Уметь:**

- анализировать результаты обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- предупреждать типичные ошибки, возникающие при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- предупреждать основные осложнения при лечении заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- применять основную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта.
- выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- выбрать ведущий клинический синдром;
- формулировать предварительный диагноз;
- провести внутрисиндромную дифференциальную диагностику;
- сформулировать окончательный клинический диагноз;
- определить заболевания твердых тканей зуба кариозного и некариозного

происхождения, пульпы и периодонта требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов;

- формулировать показания и противопоказания к избранному методу лечения;
- выбрать метод лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- разработать индивидуальный план лечения пациентам с основными заболеваниями кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта с учётом характера течения заболевания;
- использовать основной стоматологический инструментарий и приспособления для диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
- выбрать по показаниям стоматологический пломбировочный материал для лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- выбирать по показаниям лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- замешивать и вносить основные лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- замешивать и вносить в подготовленные полости основные стоматологические пломбировочные материалы при лечении заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;
- проводить реминерализующую терапию;
- проводить препарирование полостей всех классов по Блэку кариозного и некариозного происхождения с учетом выбранного пломбировочного материала;
- проводить инструментальную и медикаментозную обработку хорошо проходимых корневых каналов и их пломбирование;
- накладывать лечебные прокладки;
- пломбировать кариозные полости кариозного и некариозного происхождения, после лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- устанавливать причинно-следственные связи заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта с состоянием здоровья и внешними неблагоприятными факторами;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения;
- проводить донозологическую диагностику и превентивную терапию кариеса зубов;
- проводить селективную дифференцированную профилактику кариеса зубов;
- выделять группы риска возникновения кариеса и других заболеваний твердых тканей зуба;
- использовать методы лекарственной, безлекарственной, экзогенной и эндогенной профилактики кариеса зубов;
- оценить эффективность профилактических мероприятий;
- вести основную учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике терапевтической стоматологии.

**Владеть:**

- практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с основными заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и

периодонта;

- практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с основными заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;

- практическим опытом постановки диагноза пациентам с основными заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;

- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения пациентам с основными заболеваниями кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;

- практическим опытом работы с основным стоматологическим инструментарием и приспособлениями для диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;

- основными приемами смешивания и внесения основных стоматологических лекарственных форм при лечении заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта;

- приемами замешивания основных стоматологических пломбировочных материалов;

- основными приемами внесения в полость зуба стоматологических пломбировочных материалов;

- практическим опытом покрытия зубов лечебными лаками и гелями;

- практическим опытом проведения препарирования полостей всех классов по Блэку;

- практическим опытом наложения одонтотропных паст;

- практическим опытом проведения ампутации и экстирпации пульпы, инструментальной и медикаментозной обработки хорошо проходимых корневых каналов;

- практическим опытом проведения пломбирования корневых каналов пастами и цементами;

- практическим опытом пломбирования кариозных полостей кариозного и некариозного происхождения, после лечения заболеваний пульпы и периодонта;

- практическим опытом ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
<b>Модуль «Клиническая одонтология»</b>	<b>18</b>	<b>142</b>	<b>160</b>	<b>92</b>	<b>36</b>	<b>288</b>	ОПК-2, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.	ПЛ, КПЗ, КлС, ИБ, ЗИБ, УФ	Т, Пр, ЗС
<b>Модуль 1. Заболевания твердых тканей зубов</b>	18	60	78	66		144	ОПК-2, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.	ПЛ, КПЗ, КлС, ИБ, ЗИБ, УФ	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 1.1.</b> Рубежный контроль. Техника безопасности и охрана труда в условиях стоматологического кабинета.		4	4	5		9	ПК-2 (ПК-2.2.2., ПК-2.3.2.), ПК-8 (ПК-8.1.2., ПК-8.1.3.)	КПЗ	Т
<b>Тема 1.2.</b> Клинические методы обследования стоматологического больного. Определение кариеса. Классификация, этиология и патогенез.	2	4	6	5		11	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)	ПЛ, КПЗ, КлС, ИБ	Т, Пр
<b>Тема 1.3.</b> Кариес эмали – начальный кариес: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, особенности	2	4	6	5		11	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1.,	ПЛ, КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС

острого и хронического течения. Лечение начального кариеса.							ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)		
<b>Тема 1.4.</b> Кариес эмали и дентина – поверхностный и средний кариес: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, особенности острого и хронического течения.		4	4	5		9	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)	КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 1.5.</b> Лечение поверхностного и среднего кариеса.	2	4	6	5		11	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр
<b>Тема 1.6.</b> Кариес дентина – глубокий кариес: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, особенности острого и хронического течения. Лечение глубокого кариеса.		4	4	5		9	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 1.7.</b> Особенности диагностики и лечения апроксимального кариеса. Контактный пункт: его физиологическая роль и методы восстановления.	2	4	6	4		10	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	ПЛ, ПЗ, УФ	Т, Пр
<b>Тема 1.8.</b> Атипичный кариес: кариес цемента, кариес иммунных зон, кариес	2	4	6	4		10	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)	ПЛ, КПЗ	Т

депульпированного зуба. Клиника, диагностика и лечение.							ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)		
<b>Тема 1.9.</b> Принципы профилактики кариеса зубов. Диспансеризация больных с кариесом.		4	4	4		8	ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1.)	КПЗ	Т
<b>Тема 1.10.</b> Представление о кариесрезистентности. Современные методы донозологической диагностики и превентивной терапии кариеса зубов.		4	4	4		8	ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1.)	КПЗ	Т
<b>Тема 1.11.</b> Системный кариес, особенности его диагностики и лечения. Общее лечение кариеса. Особенности течения, диагностики и лечения кариеса на фоне соматической патологии. Физиотерапия кариеса.	2	4	6	4		10	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ	Т
<b>Тема 1.12.</b> Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса зубов.	2	4	6	4		10	ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК- 2.2.1., ОПК-2.2.2.)	ПЛ, КПЗ, УФ	Т
<b>Тема 1.13.</b> Классификация некариозных поражений. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, диагностика, особенности лечения и профилактики.	2	4	6	4		10	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, КлС, УФ	Т, ЗС

<b>Тема 1.14.</b> Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, диагностика, особенности лечения и профилактики. Защита истории болезни.	2	4	6	4		10	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.) ОПК-13 (ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2.)	ПЛ, КПЗ, КлС, УФ	Т, ЗС, ЗИБ
<b>Итоговое занятие.</b>		4	4	4		8	ОПК-2, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.		ИМК
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>78</b>	<b>66</b>		<b>144</b>	ОПК-2, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.	ПЛ, КПЗ, КлС, ИБ, ЗИБ, УФ	Т, Пр, ЗС
<b>Модуль 2. Заболевания пульпы и периодонта</b>		<b>82</b>	<b>82</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	ОПК-2, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.	КПЗ, КлС, ИБ, ЗИБ, УФ	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 2.1.</b> Этиология, патогенез, патологическая анатомия пульпитов. Классификация пульпитов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острых и обострившихся хронических форм пульпитов.		8	8	2		10	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1.)	КПЗ, КлС, ИБ, УФ	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 2.2.</b> Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм пульпитов.		8	8	3		11	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)	КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 2.3.</b> Выбор метода лечения пульпита.		8	8	2		10	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1.,	КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр

Биологический метод. Витальная ампутация.							ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)		
<b>Тема 2.4.</b> Лечение пульпита методом витальной и девитальной экстирпации. Комбинированный метод лечения пульпита. Физиотерапия пульпитов.	8	8	3		11	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр	
<b>Тема 2.5.</b> Этиология, патогенез, патологическая анатомия периодонтитов. Классификация периодонтитов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острых и обострившихся хронических форм периодонтитов.	8	8	2		10	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1.)	КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС	
<b>Тема 2.6.</b> Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм периодонтитов.	7	7	3		10	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)	КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС	
<b>Тема 2.7.</b> Выбор метода лечения периодонтита. Лечение острых и обострившихся хронических форм периодонтитов. Особенности лечения острого токсического и травматического периодонтита.	7	7	2		9	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС	
<b>Тема 2.8.</b> Лечение хронических форм периодонтитов.	7	7	3		10	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1.,	КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС	

Особенности лечения периодонтитов в зубах с труднопроходимыми корневыми каналами.							ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)		
<b>Тема 2.9.</b> Консервативно-хирургические методы лечения периодонтитов. Показания к проведению. Физиотерапия периодонтитов.		7	7	2		9	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 2.10.</b> Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов и периодонтитов. Защита истории болезни.		7	7	2		9	ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-13 (ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.3., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.)	КПЗ, КлС	Т, ЗС, ЗИБ
<b>Итоговое занятие</b>		7	7	2		9	ОПК-2, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.		ИМК
<b>ИТОГО:</b>		<b>82</b>	<b>82</b>	<b>26</b>		<b>144</b>	ОПК-2, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.	КПЗ, КлС, ИБ, ЗИБ, УФ	Т, Пр, ЗС
<b>Экзамен</b>						<b>36</b>			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>	<b>142</b>	<b>160</b>	<b>92</b>		<b>36</b>	<b>288</b>		

**В данной таблице можно использовать следующие сокращения: \***

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>ЗИБ</b>	защита истории болезни
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>ИБ</b>	подготовка истории болезни	<b>Пр</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>УФ</b>	учебный видеофильм	<b>ИМК</b>	итоговый модульный контроль

## **7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.**

### **Модуль «Клиническая одонтология»**

#### **Модуль 1. Заболевания твердых тканей зубов.**

##### **Тема 1.1. Рубежный контроль. Техника безопасности и охрана труда в условиях стоматологического кабинета.**

*Организация стоматологического кабинета. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога-терапевта. Обязанности медицинского персонала. Техника безопасности на электрическом оборудовании. Техника безопасности при использовании фармакологических препаратов и биоактивных средств, стоматологических пломбировочных материалов, материалов для лечения и профилактики стоматологических заболеваний. Санитарный режим в стоматологическом кабинете: противоинфекционная защита персонала, пациента, окружающей среды при помощи организационных мер, с использованием физических и химических методов и средств дезинфекции и стерилизации.*

##### **Тема 1.2. Клинические методы обследования стоматологического больного. Определение кариеса. Классификация, этиология и патогенез.**

*Схема опроса больного при заболевании зубов и слизистой оболочки полости рта. Значение внешнего осмотра для диагностики заболеваний полости рта. Методы инструментального обследования зубов. Значение и методика проведения электроодонтодиагностики (ЭОД). Значение рентгенологической диагностики при заболевании зубов. Правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного. Определение показателей поражения зубов кариесом: распространенности, интенсивности и прироста интенсивности. Особенности распространенности кариеса в вековом, географическом и социальном аспекте. Принципы классификации кариеса зубов. Этиология кариеса зубов. Патогенез кариеса зубов.*

##### **Тема 1.3. Кариес эмали – начальный кариес: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, особенности острого и хронического течения. Лечение начального кариеса.**

*Клиника и патологическая анатомия начального кариеса в зависимости от острого и хронического течения. Основные и дополнительные методы диагностики начального кариеса. Дифференциальная диагностика начального кариеса с кариозными и некариозными поражениями зубов. Основные методы этиотропной терапии начального кариеса. Методы патогенетической терапии начального кариеса. Методика Леуса-Боровского. Методика Леонтьева. Методика использования ремодента. Методика Леонтьева-Сунцова. Методика Максимовского. Методика «глубокого» фторирования.*

##### **Тема 1.4. Кариес эмали и дентина – поверхностный и средний кариес: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, особенности острого и хронического течения.**

*Основные симптомы поверхностного и среднего кариеса зубов. Основные и дополнительные методы диагностики поверхностного и среднего кариеса зубов. Дифференциальная диагностика между полостями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Дифференциальная диагностика между разными по глубине и течению полостями твердых тканей зубов кариозного происхождения.*

##### **Тема 1.5. Лечение поверхностного и среднего кариеса.**

*Тактика ведения больного с поверхностным кариесом. Тактика ведения больного со средним кариесом. Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от глубины поражения. Выбор пломбировочного материала в зависимости от конкретной клинической ситуации.*

**Тема 1.6. Кариес дентина – глубокий кариес: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, особенности острого и хронического течения. Лечение глубокого кариеса.**

*Основные симптомы глубокого кариеса зубов при остром и хроническом течении. Основные и дополнительные методы диагностики глубокого кариеса зубов при остром и хроническом течении. Дифференциальная диагностика между полостями твердых тканей зубов при простом и осложненном кариесе. Тактика ведения больного при глубоком кариесе острого и хронического течения.*

**Тема 1.7. Особенности диагностики и лечения апроксимального кариеса. Контактный пункт: его физиологическая роль и методы восстановления.**

*Клиника и дифференциальная диагностика апроксимального кариеса фронтальных зубов. Клиника и дифференциальная диагностика апроксимального кариеса боковых зубов. Особенности использования основных и дополнительных методов диагностики апроксимального кариеса фронтальных и боковых зубов. Методы лечения апроксимального кариеса. Контактный пункт, его физиологическая роль и методы восстановления.*

**Тема 1.8. Атипичный кариес: кариес цемента, кариес иммунных зон, кариес депульпированного зуба.**

*Основные проявления атипичного кариеса зубов при остром и хроническом течении. Основные и дополнительные методы диагностики атипичного кариеса зубов при остром и хроническом течении. Дифференциальная диагностика между полостями в твердых тканях зубов при атипичном кариесе и некариозных поражениях зубов. Тактика ведения больного при атипичном кариесе.*

**Тема 1.9. Принципы профилактики кариеса зубов. Диспансеризация больных с кариесом.**

*Основные принципы профилактики кариеса зубов. Понятие о селективной и дифференцированной профилактике кариеса. Принцип выделения групп риска заболевания кариесом по Т.Ф.Виноградовой. Принцип выделения групп риска заболевания кариесом по В.Р.Окушко и Л.И.Косаревой. Организация и методы селективной профилактики кариеса. Документация диспансерного стоматологического больного.*

**Тема 1.10. Представление о кариесрезистентности. Современные методы донозологической диагностики и превентивной терапии кариеса зубов.**

*Понятие о кариесрезистентности, ее связь с пораженностью зубов кариесом. Методы прогнозирования кариеса, которые базируются на изучении степени обсемененности полости рта микроорганизмами. Методы прогнозирования кариеса, которые базируются на изучении свойств ротовой жидкости. Методы прогнозирования кариеса, которые базируются на изучении свойств эмали. Метод определения структурно-функциональной резистентности эмали. Основные методы превентивной терапии кариеса зубов.*

**Тема 1.11. Системный кариес, особенности его диагностики и лечения. Общее лечение кариеса. Особенности течения, диагностики и лечения кариеса на фоне соматической патологии. Физиотерапия кариеса.**

*Клиника и диагностика системного кариеса. Дифференциальная диагностика системного кариеса. Показание к назначению общего лечения кариеса. Препараты, их дозирование и средства использования при общем лечении кариеса. Физиотерапия, витаминотерапия, рациональное питание в комплексном лечении системного кариеса.*

**Тема 1.12. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса зубов.**

*Возможные ошибки в дифференциальной диагностике кариеса с другими кариозными поражениями, с некариозными поражениями, с пульпитом и периодонтитом. Возможные осложнения и пути их предупреждения и устранения. Возможные ошибки в лечении кариеса, последующие осложнения, пути их*

*предупреждения. Ошибки при препарировании кариозных полостей, при пломбировании различными материалами. Ошибки на этапах медикаментозной обработки полостей. Лечебные средства, направленные на устранение осложнений, которые были допущены во время лечения кариеса. Неотложные состояния, возникающие при лечении кариеса.*

**Тема 1.13. Классификация некариозных поражений. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, диагностика, особенности лечения и профилактики.**

*Классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина. Дифференциальная диагностика с другими некариозными поражениями и кариесом. Основные принципы лечения и профилактики больных с патологией зубов некариозного происхождения.*

**Тема 1.14. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, диагностика, особенности лечения и профилактики. Защита истории болезни**

*Классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина. Дифференциальная диагностика с другими некариозными поражениями и кариесом. Основные принципы лечения и профилактики больных с патологией зубов некариозного происхождения. Защита истории болезни.*

**Итоговое занятие.**

## **Модуль 2. Заболевания пульпы и периодонта**

**Тема 2.1. Этиология, патогенез, патологическая анатомия пульпитов. Классификация пульпитов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острых и обострившихся хронических форм пульпитов.**

*Классификация пульпитов. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Основные симптомы различных форм острых и обострений хронических пульпитов. Основные и дополнительные методы обследования острых и обострений хронических пульпитов. Дифференциальная диагностика острых и обострений хронических пульпитов с остальными формами пульпитов, кариесом и хроническими периодонтитами.*

**Тема 2.2. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм пульпитов.**

*Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Основные симптомы различных форм хронических пульпитов. Основные и дополнительные методы обследования хронических пульпитов. Дифференциальная диагностика хронических пульпитов с остальными формами пульпитов, кариесом и хроническими периодонтитами.*

**Тема 2.3. Выбор метода лечения пульпита. Биологический метод. Витальная ампутация.**

*Показание к полному и частичному сохранению пульпы. Биологический метод лечения пульпита, его цели и сущность. Методика проведения. Метод витальной ампутации, его цели и сущность. Методика проведения. Препараты, применяемые для частичного и полного сохранения пульпы, их характеристика и механизм действия. Выбор корневого пломбировочного материала в зависимости от клинической ситуации.*

**Тема 2.4. Лечение пульпита методом витальной и девитальной экстирпации. Комбинированный метод лечения пульпита. Физиотерапия пульпитов.**

*Показания и противопоказания к проведению метода девитальной и витальной экстирпации. Техника проведения витальной экстирпации. Техника проведения девитальной экстирпации. Возможные трудности в процессе проведения витальной и девитальной экстирпации. Выбор корневого пломбировочного материала в зависимости от клинической ситуации.*

**Тема 2.5. Этиология, патогенез, патологическая анатомия периодонтитов. Классификация периодонтитов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острых и обострившихся хронических форм периодонтитов.**

*Классификация периодонтитов. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Основные симптомы различных форм острых и обострений хронических периодонтитов. Основные и дополнительные методы обследования острых и обострений хронических периодонтитов. Дифференциальная диагностика острых и обострений хронических периодонтитов с остальными формами периодонтитов, кариесом и хроническими пульпитов.*

**Тема 2.6. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм периодонтитов.**

*Основные симптомы различных форм хронических периодонтитов. Основные и дополнительные методы обследования хронических периодонтитов. Дифференциальная диагностика хронических периодонтитов с остальными формами периодонтитов, кариесом и хроническими пульпитов.*

**Тема 2.7. Выбор метода лечения периодонтита. Лечение острых и обострившихся хронических форм периодонтитов. Особенности лечения острого токсического и травматического периодонтита.**

*Тактика ведения больного с острым периодонтитом. Тактика ведения больного с обострившимся хроническим периодонтитом. Выбор корневого пломбировочного материала в зависимости от клинической ситуации. Тактика ведения больного с острым токсическим периодонтитом. Тактика ведения больного с острым травматическим периодонтитом. Выбор корневого пломбировочного материала в зависимости от клинической ситуации.*

**Тема 2.8. Лечение хронических форм периодонтитов. Особенности лечения периодонтитов в зубах с труднопроходимыми корневыми каналами.**

*Тактика ведения больного с хроническим периодонтитом в зависимости от его формы. Тактика ведения больного с хроническим периодонтитом в зубах с труднопроходимыми каналами. Выбор корневого пломбировочного материала в зависимости от клинической ситуации.*

**Тема 2.9. Консервативно-хирургические методы лечения периодонтитов. Показания к проведению. Физиотерапия периодонтитов.**

*Классификация консервативно-хирургических методов. Резекция верхушки корня зуба, показания, противопоказания, методика проведения. Гемисекция и ампутация корня, показания, противопоказания, методика проведения. Коронаро-радикулярная сепарация, показания, противопоказания, методика проведения. Реплантация зубов, показания, противопоказания, методика проведения. Компактоостеотомия, показания, противопоказания, методика проведения.*

**Тема 2.10. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов и периодонтитов. Защита истории болезни.**

*Причины ошибок при диагностике пульпита и периодонтита. Осложнения, лечение и предупреждение. Осложнения, которые возникают при проведении обезболивания, их лечение и предупреждение. Ошибки и осложнения при проведении различных методов лечения пульпита и периодонтита, их лечение и предупреждение. Ошибки и осложнения, которые возникают на этапе препарирования полости зуба, их лечение и предупреждение. Ошибки и осложнения, которые возникают на этапах витальной и/или девитальной ампутации и/или экстирпации пульпы, медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов, их лечение и предупреждение. Ошибки и осложнения при проведении пломбирования корневых каналов и полости зуба, их лечение и предупреждение. Защита истории болезни.*

**Итоговое занятие.**

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

- обследование стоматологического больного, заполнение истории болезни;
- определение индекса гигиены;
- витальное окрашивание зубов;
- покрытие зубов лечебными лаками, гелями;
- зондирование постоянных зубов: фиссур, кариозных полостей, устьев корневых каналов;
- препарирование кариозных полостей I-V классов по Блэку;
- медикаментозная обработка сформированной кариозной полости;
- высушивание сформированной кариозной полости;
- изоляция зубов от слюны;
- замешивание временных пломбировочных материалов;
- пломбирование кариозных полостей временными пломбировочными материалами;
- замешивание лечебных паст;
- наложение на дно кариозной полости лечебных прокладок;
- замешивание цинк-фосфатного, стеклоиномерного, поликарбоксилатного цемента для изолирующих прокладок;
- наложение изолирующих прокладок из цинк-фосфатного, стеклоиномерного, поликарбоксилатного цемента;
- замешивание силикатного цемента;
- пломбирование кариозных полостей III, V классов по Блэку силикатным цементом;
- замешивание силико-фосфатного цемента;
- пломбирование силико-фосфатным цементом кариозных полостей I, II классов по Блэку силико-фосфатным цементом;
- наложение и фиксация матрицы, матрицедержателя при пломбировании кариозных полостей II, III, IV, V классов по Блэку;
- приготовление композитов химического отверждения;
- пломбирование кариозных полостей I-V классов композитами химического отверждения;
- этапы работы с фотокомпозитами;
- пломбирование полостей I-V классов по Блэку фотокомпозитами;
- финишная отделка (шлифовка, полировка) пломб из различных материалов;
- удаление временных и постоянных пломб;
- вскрытие и раскрытие полости зуба;
- медикаментозная обработка полости зуба и корневых каналов;
- определение рабочей длины корневого канала зуба;
- расширение устьев и инструментальная обработка корневых каналов (по методикам step-back, crown-down);
- высушивание корневых каналов с помощью турунд, бумажных абсорбционных штифтов;
- замешивание корневых пломбировочных материалов;
- пломбирование корневых каналов пастами, цементами;
- проведение импрегнационных методов в проблемных каналах.

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;

- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- подготовка истории болезни;
- учебный видеофильм;
- самостоятельная работа студентов.

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

### **9.1. Виды аттестации:**

#### ***текущий контроль***

осуществляется в форме *оценки степени освоения практических навыков, решения тестовых заданий и ситуационных задач.*

#### ***промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)***

осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ шкалой.

### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Образцы тестовых заданий**

1 ТАКТИКОЙ ВРАЧА ПО УСТРАНЕНИЮ ОСЛОЖНЕНИЯ В ВИДЕ ЗАДЕРЖКИ ПИЩИ МЕЖДУ ЗУБАМИ НА Н/Ч СЛЕВА, КРОВОТОЧИВОСТИ ДЕСНЫ В ОБЛАСТИ 36 И 37 ЗУБОВ, КОТОРОЕ ВОЗНИКЛО ЧЕРЕЗ НЕДЕЛЮ ПОСЛЕ ПЛОМБИРОВАНИЯ КОМПОЗИТОМ 36 ЗУБА, ЯВЛЯЕТСЯ

- А. \*восстановление контактного пункта
- Б. замена композита на амальгаму
- В. гингивэктомия в области причинного зуба
- Г. экстирпация пульпы зуба

2. ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ УСИЛЕНИЯ БОЛИ ПОСЛЕ НАЛОЖЕНИЯ МЫШЬЯКОВИСТОЙ ПАСТЫ НА НАИБОЛЕЕ БОЛЕЗНЕННЫЙ УЧАСТОК ДНА КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ И ЗАКРЫТИИ ЕЕ ВОДНЫМ ДЕНТИНОМ НЕОБХОДИМО

- А. \*вскрыть полость зуба
- Б. наложить параформальдегидную пасту
- В. назначить анальгетики
- Г. увеличить дозу Arsen пасты

3. СИМПТОМ «ЛУКОМСКОГО» ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО

- А. \*при надавливании в области апекса слизистая бледнеет, затем ярко краснеет
- Б. ощущается «пергаментный хруст» при пальпации в области апекса
- В. глубокое зондирование болезненно
- Г. температурная реакция безболезненна

#### 4. ОДНИМ ИЗ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ ПРИЗНАКОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОГО ГЛУБОКОГО КАРИЕСА И ХРОНИЧЕСКОГО ПУЛЬПИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- А. \*длительность следовой реакции после устранения температурного раздражителя
- Б. болезненное поверхностное и глубокое зондирование
- В. результаты сравнительной вертикальной перкуссии
- Г. контуры, форма и размер очага деструкции в периапикальных тканях

#### **Образцы ситуационных заданий**

1. Больной 25 лет обратился с жалобами на кратковременные боли при приеме сладкого, горячего, холодного. Объективно: в 36 зубе на жевательной поверхности глубокая кариозная полость в границах околопульпарного дентина с узким входным отверстием. Дентин размягчен. Зондирование дна кариозной полости слабо болезненно. Вертикальная и горизонтальная перкуссия безболезненна. ЭОД 8 мкА.

#### **Вопросы:**

1. Поставьте диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Определите план лечения данного заболевания и охарактеризуйте каждый из его этапов

#### **Ответы:**

1. Острый глубокий кариес 36 зуба
2. Острый средний кариес, хронический глубокий кариес, острый очаговый пульпит, хронический фиброзный пульпит
3. Препарирование кариозной полости, лечебная прокладка, изолирующая прокладка, постоянная пломба

2. Мужчина 25 лет при обращении в стоматологическую клинику предъявляет жалобы на острые, самопроизвольные боли, усиливающиеся ночью, в 15 зубе на протяжении последних 3-х дней. Объективно: в 15 зубе на апроксимально-дистальной поверхности глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование дна полости резко болезненно. Термометрия положительна, с длительной следовой реакцией. Перкуссия слабо положительна. На рентгенограмме: изменений в периапикальных тканях 15 зуба нет. ЭОД – 50 мкА.

#### **Вопросы:**

1. Поставьте диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Определите план лечения данного заболевания и охарактеризуйте каждый из его этапов

#### **Ответы:**

1. Обострение хронического фиброзного пульпита 15 зуба
2. Острый очаговый пульпит, острый гнойный пульпит, хронический фиброзный пульпит, обострение хронического гангренозного пульпита, обострение хронического гипертрофического пульпита, острый серозный периодонтит, обострение хронического фиброзного периодонтита.
3. Витальная экстирпация

#### **9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен).**

##### **Образцы тестовых заданий**

1. ЖАЛОБЫ НА РЕЗКУЮ ПРИСТУПООБРАЗНУЮ ПУЛЬСИРУЮЩУЮ БОЛЬ В ОБЛАСТИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СПРАВА, КОТОРАЯ ИРРАДИИРУЕТ В ПРАВОЕ УХО И ПРОВОЦИРУЕТСЯ ПРИ ПРИЕМЕ ХОЛОДНОЙ И ГОРЯЧЕЙ ПИЩИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ \_\_\_\_\_ ПУЛЬПИТА

- А. \*острого диффузного
  - Б. острого гнойного
  - В. хронического фиброзного
  - Г. хронического гипертрофического
2. МНОЖЕСТВЕННЫЕ УЧАСТКИ ПОВЕРХНОСТИ ЭМАЛИ НА ЗУБАХ В/Ч И Н/Ч ИМЕЮЩИЕ МЕЛОВИДНЫЙ, МАТОВЫЙ ОТТЕНОК, НА ФОНЕ КОТОРОГО ИМЕЮТСЯ НЕБОЛЬШИЕ, ОКРУГЛОЙ ФОРМЫ ДЕФЕКТЫ ЭМАЛИ В ВИДЕ КРАПИНОК РАЗМЕРОМ ДО 1,5 ММ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ \_\_\_\_ ФОРМЫ ФЛЮОРОЗА
- А. \*меловидно-крапчатой
  - Б. штриховой
  - В. пятнистой
  - Г. эрозивно-деструктивной
3. НА ОСНОВАНИИ РЕЗКО ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЕРКУССИИ И БОЛЕЗНЕННОСТИ ПРИ ПАЛЬПАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОЕКЦИИ ВЕХУШКИ КОРНЯ ВОЗМОЖНО ПОСТАВИТЬ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ
- А. \*обострения хронического периодонтита
  - Б. обострения хронического пульпита
  - В. хронического периодонтита
  - Г. хронического пульпита
4. НЕКРЕКТОМИЮ ДНА И СТенок КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ПАЦИЕНТУ С ОСТРЫМ СРЕДНЕМ КАРИЕСОМ 16 ЗУБА НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ
- А. \*до плотных светлых тканей зуба
  - Б. в пределах околопульпарного дентина
  - В. полную некрэктомию стенок и частичную дна
  - Г. со вскрытием пульповой камеры

#### Образцы ситуационных заданий

1. При проведении санации у студентки 18 лет на вестибулярной поверхности по экватору 14 было выявлено меловидное пятно с блестящей поверхностью. Проживает в местности, где содержание фтора в питьевой воде до 1,5 мг/л.

#### Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Определите план лечения данного заболевания и охарактеризуйте каждый из его этапов

#### Ответы:

4. Местная гипоплазия эмали 14 зуба
2. Системная гипоплазия эмали, начальный кариес
3. Врачебное вмешательство не нужно

2. Больной 31 года жалуется на постоянные боли в 33 зубе, усиливающиеся при накусывании, которые появились 5 дней назад, после наложения мышьяковистой пасты. В назначенное время больной не появился. Объективно: 33 зуб закрыт герметичной повязкой. Реакция на вертикальную перкуссию резко выражена. Десна около зуба не изменена.

#### Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Определите план лечения данного заболевания и охарактеризуйте каждый из его этапов

#### Ответы:

1. Токсический мышьяковистый периодонтит 33 зуба

2. Острый серозный периодонтит, обострение хронического фиброзного периодонтита, мышьяковистый периодонтит.
3. 1 посещение: удаление временной пломбы и остатков девитализирующей пасты, инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов, наложение антидота мышьяка под герметическую повязку. 2 посещение: удаление временной пломбы и антидота, медикаментозная обработка канала, пломбирование канала, изолирующая прокладка, постоянная пломба.

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

### 10.1. Тематический план лекций.

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад.час)
1.	Определение кариеса. Классификация, этиология и патогенез.	2
2.	Клиника, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Понятие о системном кариесе.	2
3.	Современные методы лечения кариеса зубов.	2
4.	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов.	2
5.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.	2
6.	Воспаление пульпы зуба: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов.	2
7.	Консервативные и хирургические методы лечения пульпитов.	2
8.	Воспаление тканей периодонта: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов.	2
9.	Принципы лечения острых, хронических и обострившихся хронических форм периодонтитов. Современные технологии в эндодонтическом лечении зубов.	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>

### 10.2. Тематический план практических занятий.

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоемкость (акад.час)
	Модуль 1. Заболевания твердых тканей зубов	
1.	Рубежный контроль. Техника безопасности и охрана труда в условиях стоматологического кабинета.	4
2.	Клинические методы обследования стоматологического больного. Определение кариеса. Классификация, этиология и патогенез.	4
3.	Кариес эмали – начальный кариес: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, особенности острого и хронического течения. Лечение начального кариеса.	4
4.	Кариес эмали и дентина – поверхностный и средний кариес: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, особенности острого и хронического течения.	4
5.	Лечение поверхностного и среднего кариеса.	4
6.	Кариес дентина – глубокий кариес: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, особенности	4

	острого и хронического течения. Лечение глубокого кариеса.	
7.	Особенности диагностики и лечения апроксимального кариеса. Контактный пункт: его физиологическая роль и методы восстановления.	4
8.	Атипичный кариес: кариес цемента, кариес иммунных зон, кариес депульпированного зуба. Клиника, диагностика и лечение.	4
9.	Принципы профилактики кариеса зубов. Диспансеризация больных с кариесом.	4
10.	Представление о кариесрезистентности. Современные методы донозологической диагностики и превентивной терапии кариеса зубов.	4
11.	Системный кариес, особенности его диагностики и лечения. Общее лечение кариеса. Особенности течения, диагностики и лечения кариеса на фоне соматической патологии. Физиотерапия кариеса.	4
12.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса зубов.	4
13.	Классификация некариозных поражений. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, диагностика, особенности лечения и профилактики.	4
14.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, диагностика, особенности лечения и профилактики. Защита истории болезни.	4
15.	<b>Итоговое занятие.</b>	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>
	Модуль 2. Заболевания пульпы и периодонта	
1.	Этиология, патогенез, патологическая анатомия пульпитов. Классификация пульпитов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острых и обострившихся хронических форм пульпитов.	8
2.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм пульпитов.	8
3.	Выбор метода лечения пульпита. Биологический метод. Витальная ампутация.	8
4.	Лечение пульпита методом витальной и девитальной экстирпации. Комбинированный метод лечения пульпита. Физиотерапия пульпитов.	8
5.	Этиология, патогенез, патологическая анатомия периодонтитов. Классификация периодонтитов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острых и обострившихся хронических форм периодонтитов.	8
6.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм периодонтитов.	7
7.	Выбор метода лечения периодонтита. Лечение острых и обострившихся хронических форм периодонтитов. Особенности лечения острого токсического и травматического периодонтита.	7
8.	Лечение хронических форм периодонтитов. Особенности лечения периодонтитов в зубах с труднопроходимыми корневыми каналами.	7

9.	Консервативно-хирургические методы лечения периодонтитов. Показания к проведению. Физиотерапия периодонтитов.	7
10.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов и периодонтитов. Защита истории болезни.	7
11.	<b>Итоговое занятие.</b>	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>82</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>142</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
	Модуль 1. Заболевания твердых тканей зубов		
1.	Рубежный контроль. Техника безопасности и охрана труда в условиях стоматологического кабинета.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
2.	Клинические методы обследования стоматологического больного. Определение кариеса. Классификация, этиология и патогенез.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
3.	Кариес эмали – начальный кариес: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, особенности острого и хронического течения. Лечение начального кариеса.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
4.	Кариес эмали и дентина – поверхностный и средний кариес: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, особенности острого и хронического течения.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
5.	Лечение поверхностного и среднего кариеса.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
6.	Кариес дентина – глубокий кариес: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, особенности острого и хронического течения. Лечение глубокого кариеса.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
7.	Особенности диагностики и лечения апроксимального кариеса. Контактный пункт: его физиологическая роль и методы восстановления.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
8.	Атипичный кариес: кариес цемента, кариес иммунных зон, кариес депульпированного зуба. Клиника, диагностика и лечение.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
9.	Принципы профилактики кариеса зубов. Диспансеризация больных с кариесом.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
10.	Представление о кариесрезистентности. Современные методы донологической диагностики и превентивной терапии кариеса	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4

	зубов.		
11.	Системный кариес, особенности его диагностики и лечения. Общее лечение кариеса. Особенности течения, диагностики и лечения кариеса на фоне соматической патологии. Физиотерапия кариеса.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
12.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса зубов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
13.	Классификация некариозных поражений. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, диагностика, особенности лечения и профилактики.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
14.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, диагностика, особенности лечения и профилактики. Защита истории болезни	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
15.	Итоговое занятие.	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>66</b>
	Модуль 2. Заболевания пульпы и периодонта		
1.	Этиология, патогенез, патологическая анатомия пульпитов. Классификация пульпитов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острых и обострившихся хронических форм пульпитов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
2.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм пульпитов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
3.	Выбор метода лечения пульпита. Биологический метод. Витальная ампутация.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
4.	Лечение пульпита методом витальной и девитальной экстирпации. Комбинированный метод лечения пульпита. Физиотерапия пульпитов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
5.	Этиология, патогенез, патологическая анатомия периодонтитов. Классификация периодонтитов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острых и обострившихся хронических форм периодонтитов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
6.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм периодонтитов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
7.	Выбор метода лечения периодонтита. Лечение острых и обострившихся хронических форм периодонтитов. Особенности лечения острого токсического и травматического периодонтита	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
8.	Лечение хронических форм периодонтитов.	<i>Подготовка к</i>	3

	Особенности лечения периодонтитов в зубах с труднопроходимыми корневыми каналами.	<i>практическому занятию</i>	
9.	Консервативно-хирургические методы лечения периодонтитов. Показания к проведению. Физиотерапия периодонтитов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
10.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов и периодонтитов. Защита истории болезни.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
11.	Итоговое занятие.	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>26</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>92</b>

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Клиническая одонтология» для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Педорез А.П., Гонтарь Е.А., Мороз А.Б. [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ. – Донецк : [б. и.], 2024. – 207 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 25.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - Текст : непосредственный.

2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.

3. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7462-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

##### б) Дополнительная литература:

1. Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168

с. - ISBN 978-5-9704-3619-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].  
- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / И. К. Луцкая. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 25594 КБ). – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 608 [1] с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

5. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 928 с. – Текст : непосредственный.

6. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение) : учебное пособие / под ред. С. Ю. Иванова, С. Н. Разумовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8677-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486771.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции визуализации;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- мультимедийный проектор;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- лекционные аудитории;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- электронные учебные пособия;
- учебные видеофильмы;
- персональные компьютеры, принтеры;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.