

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Владимирович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:58:45

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**



Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф2 «РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.44 «Профпатология»**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Денисенко Александр Филиппович	к.мед.н. доцент	Зав. каф. профессиональных болезней и радиационной медицины
2.	Ермаченко Татьяна Петровна	к.мед.н. доцент	Доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины
3.	Боева Ирина Анатольевна	к.мед.н. доцент	Доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины «27» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой профессиональных болезней и радиационной медицины
к.м.н., доцент


(подпись)

А.Ф. Денисенко

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями» одобрена Учёным советом ФНМФО «29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.84 «Профпатология» (квалификация: врач-профпатолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных профессиональных заболеваниях.

Задачи:

- сформировать систему профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-профпатолога, включающей организацию профессиональной деятельности по формулировке показаний и направлению на реабилитацию пациентов с профессиональными заболеваниями
- сформировать систему профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-профпатолога, включающей организацию профессиональной деятельности по обоснованию плана реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями
- сформировать систему профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-профпатолога, включающей организацию профессиональной деятельности по выбору и применению форм, методов, способов и средств реабилитации пациентов с учётом нозологии, тяжести и стадии течения профессионального заболевания
- сформировать систему профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-профпатолога, включающей оценку эффективности реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина В.Ф2 «Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36/1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.3. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов с профессиональными заболеваниями. ОПК-6.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания. ОПК-6.3. Владеет навыком составления плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации, оценки ее эффективности.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний. ОПК-8.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.3. Владеет навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с работниками..
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов с профессиональными заболеваниями	ПК-3.1. Знает методы медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями. ПК-3.2. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями. ПК-3.3. Умеет провести контроль выполнения и оценить эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях;
- порядок направления работника (пациента) с установленными диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на санаторно-курортное лечение;

- методику и способы оценки эффективности и безопасности мероприятий по санаторно-курортному лечению, медицинской реабилитации работника (пациента) с профессиональным заболеванием;
- методику реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида

Уметь:

- назначать мероприятия по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях;
- направлять работника (пациента) с установленными диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на санаторно-курортное лечение;
- использовать методики и способы оценки эффективности и безопасности мероприятий при назначении санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации работника (пациента) с профессиональным заболеванием;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалида;
- уметь использовать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при санаторно-курортного лечения пациентов с профессиональными заболеваниями

Владеть:

- навыками назначения, оценки эффективности лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания при санаторно-курортном лечении пациентов с профессиональными заболеваниями

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПРОФПАТОЛОГА:

- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретация результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности реабилитационных мероприятий;
- работа с компьютером;

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация			
Б1.В.ОД.3	Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями	36		6	18	12				
1	Реабилитация как раздел профилактической профпатологии.	9			6	3		УК-1, ОПК-6, ПК-3	ПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
2	Медицинская реабилитация профессиональных заболеваний нервной системы	9			6	3		УК-1, ОПК-6, ПК-3	ПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
3	Медицинская реабилитация пациентов при профессиональных заболеваниях органов дыхания.	9			6	3		УК-1, ОПК-6, ПК-3	ПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
4	Особенности медицинской реабилитации пациентов (работников), подвергшихся воздействию ионизирующих излучений	9		6		3		УК-1, ОПК-8,	СЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация							УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3,		Т,ПР,ЗС
	Общий объем подготовки	36		6	18	12				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие
СР	самостоятельная работа обучающихся
Т	тестирование
ПР.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	решение ситуационных задач
КПЗ	клиническое практическое занятие
Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.31 «Гериатрия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

1. Под реабилитацией понимают
 - А. *систему медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных мероприятий
 - Б. реализацию профилактических мероприятий
 - В. комплекс мероприятий, направленных на восстановление способности к занятиям спортом
 - Г. деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов
2. Работающие, отнесенные в группу «риска» по развитию вибрационной болезни, нуждаются в
 - А. * проведении курсов профилактического лечения (+)
 - Б. увольнении с работы

- В. рациональном трудоустройстве
- Г. предоставлении листка нетрудоспособности

Образцы ситуационных заданий

1. Больной С., 69 лет, шофер. На амбулаторном приеме жалуется на приступообразные боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, лопатку, возникающие во время быстрой ходьбы, сопровождаются чувством страха, в покое быстро проходят. Болен в течение 2-х месяцев, лечился у невролога с диагнозом «Межреберная невралгия». Принимал анальгин, горчичники, ФТ процедуры без эффекта. Длительно много курит. Страдает гипертонической болезнью. Отец и старший брат перенесли инфаркт миокарда. Об-но: имеет избыточный вес. Незначительное расширение сердца влево. На верхушке сердца ослаблен 1 тон, над аортой - акцент II тона. АД - 170/100 мм рт. ст. Пульс ритмичный, 88 в мин., несколько напряжен. ЭКГ в покое без особенностей.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какой метод исследования позволит уточнить функциональный класс стенокардии?

Эталон ответа:

1. ИБС: стенокардия напряжения, гипертоническая болезнь.
2. Велоэргометрия

2. Больной Д., 80 лет, обратился в кардиологическое отделение с жалобами на головную боль, головокружение и повышение АД максимум до 200/100 мм рт.ст. Курит 45 лет. Более сахарным диабетом 2 типа около 20 лет. Объективно: повышенного питания, состояние средней тяжести, лицо гиперемировано, в легких везикулярное дыхание. Деятельность сердца ритмичная, тоны приглушены, акцент II тона на аорте. Пульс 78 уд/мин., АД 190/100 мм рт. ст. Живот без особенностей, отеков нет.

1. Какие факторы риска ИБС у больного?
2. Какая степень риска у этого больного?

Эталон ответа:

1. Артериальная гипертензия, сахарный диабет, избыточная масса тела, курение
2. Очень высокая (4)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинар	практические занятия
1	Реабилитация как раздел профилактической профпатологии.		6
2	Медицинская реабилитация профессиональных заболеваний нервной системы		6
3	Медицинская реабилитация пациентов при профессиональных заболеваниях органов дыхания.		6
4	Особенности медицинской реабилитации пациентов (работников), подвергшихся воздействию ионизирующих излучений	6	
	ВСЕГО:	6	18

9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Реабилитация как раздел профилактической профпатологии.	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
2	Медицинская реабилитация профессиональных заболеваний нервной системы	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
3	Медицинская реабилитация пациентов при профессиональных заболеваниях органов дыхания.	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
4	Особенности медицинской реабилитации пациентов (работников), подвергшихся воздействию ионизирующих излучений	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
	Всего:		12

9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями» для ординаторов по специальности 31.08.84 «Профпатология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. – ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова.- Москва : ГЭОТАР Медиа, 2024. - 904 с.- 2-е изд., перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-8177-6, DOI: 10.33029/9704-8177-6-PP2-2024-1-904. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481776.html>
3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с.

(Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>

4. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5195-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451953.html>

Дополнительная литература

1. Чучалин, А. Г. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-4814-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448144.html>
2. Измеров, Н. Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3574-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435748.html>
3. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html>
4. Пульмонология (клиника, диагностика, вопросы клинико-поликлинической реабилитации): учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Н.А. Беседина, В.В. Евдокимов, Г.Г. Кетова и др. – Челябинск, 2012. – 178 с

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических

- кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
 12. Приказ Министерства труда с социальной защиты РФ от 22.11.2022г. № 732н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-профпатолог».
 13. ФГОС ВО – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. №14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72332.
 14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;
- комплекты тестовых заданий;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.